

2023年护士年度工作的个人总结报告 护士年度总结报告个人(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

护士年度工作的个人总结报告篇一

20x年,在院领导及科主任、护士长的领导下,本着“一切以病人为中心,一切为病人”的服务宗旨,较好的完成了产科各项护理工作。现将本人本年度工作完成情况总结如下:

一、学习新知识,加强培训工作

认真学习产科护理新知识,加强护理人员在职培训及三期护士、实习生的培训工作,落实专科护理常规及护理操作规范。

1、本人认真学习产科护理管理新知识,不断提高自身专科知识及管理水平。不定期通过网络及相关护理书籍学习产科护理管理知识。今年6月外出参加了妇产儿循证护理学校班,学习后回科室向护理人员传达了会议内容。

2、对新上岗护理人员采取个案培训计划□20x年新上岗护理人员2名,通过新上岗护士强化培训,两名护理人员现在均能够独立上岗完成护理各项工作。

3、认真落实产科护理人员在职培训计划。每月定期进行专科知识护理常规、护理业务学习、护理操作、制度职责等方面的培训。培训后每季度对低年资护士理论及操作考试两次,高年资护士及责任组长理论及操作考试一次。

4、每次理论及操作考试后及时对考试情况进行错题分析，并落实到个人。要求个人将错题重做并自我分析原因，通过不定期抽问的方式了解护理人员对错题的掌握情况并及时进行效果评价。

5、每月对三期护士及实习生进行入科培训一次，教学查房一次，小讲课一次，每次小讲课后及时进行学员效果评价，了解三期护士及实习生对课题的掌握情况及建议。操作培训一次。转科前对三期护士及实习生进行理论及操作考核一次。带教老师及实习生相互进行评价，了解护理带教情况。科室教学管理小组每季度教学工作改进讨论会议对产科教学工作进行持续改进。

二、加强绩效管理，提高护理人员工作积极性。

1、根据护理部绩效分配方案协助护士长制定本科室护理绩效分配方案。

2、科室成立了护理绩效管理小组，每月护理绩效按照护理工作量、工作质量、岗位指标、加分项目(承担科室的护理管理及各项护理工作来计算)。

3、每季度按照{护理人员相互满意度、医生对护理人员满意度、日评价(x月改为周评价)、护理工作满意度}评选护理明星及护理小组明星一次。被选为护理明星及护理明星小组者当月奖励200元。

4、每月护理绩效分配由敖萍护士长来监督，樊登萍护士来统计护理各项指标，由本人来计算绩效额，最后由科主任审核。

5、采取民主投票的方式来制定科室绩效方案大部分护理人员表示满意。

护士年度工作的个人总结报告篇二

护士在职培训是护理专业技术人员不断进行知识技能补充、更新、拓宽和提高的一种追加教育。加强护理人员的继续教育培训，对提高护理人员的知识结构和综合业务素质具有重要的作用。过去的一年中，我科根据护理部的年度业务培训计划结合本科年初制定的年度护理培训计划，狠抓落实，认真实施，取得了较好的效果，现将本年度培训工作总结如下：

一、认真落实对各级护理人员”三基三严”的培训计划（一）、护理技术操作培训：每月进行护理技术操作培训及考核一次，做到基本技能及技术操作人人熟练掌握，人人过关。

（二）基础理论知识、专科护理常规培训： 1、每月组织护理人员业务学习及护理业务查房各一次。通过业务学习，要求了解或掌握本专业国内外临床新进展、新业务，并能积极开展。通过护理查房，对危重疑难病例，进行讨论分析，讲解危重病人之护理问题及对策，制定及修改护理计划，以巩固和提高医学及护理理论知识。

2、科室每周进行1次护理业务知识提问。进行床旁教学及晨会提问，护士长结合病人进行指导或示范操作，并利用晨会结合临床实际有计划地提问有关专科知识。

3、每月组织“三基”理论知识考试一次，考核合格率100%。

（三）、定期与不定期组织学习、考核核心制度、相关法律法规知识、护理应急预案专科理论知识及院内感染知识等。使每个护士都能熟练掌握相关法律法规、制度及院内感染相关知识、护理应急预案并认真落实到日常工作中。

通过以上多种形式的培训，取得了较好的效果，科室护理人员基础理论知识水平得到了进一步的提高，在科室及护理部组织的三基理论闭卷考试及护理操作技能考试中，我科护理

人员参考率100%，及格率亦达到了100%。通过开展护理查房及业务学习培训，使护士了解了本专业国内外临床护理新进展、新业务，并能及时应用于临床。通过开展护理查房，对危重疑难病例进行讨论分析，讲解危重病人之护理问题及对策，进一步提高了护理人员动态观察病情能力及急救能力，使之能在工作中得心应手，综合素质得到了进一步提高。

护士年度工作的个人总结报告篇三

在__，我遵循“以病人为中心”的服务理念，以认真负责的工作态度，发扬救死扶伤的革命精神，恪尽职守，做好护理工作，认真完成工作任务。

一、尽职尽责，做好护理工作

俗话说：“三分治疗，七分护理”，经过__多年的护理实践，我越来越感受到护理工作的重要性。在日常工作中，我坚持穿着整洁大方，使用礼貌规范的语言，待人和善有礼。严格遵守医德规范和操作规程，认真书写护理记录，千方百计减轻患者痛苦，安全做好本职工作。无论是员工家属还是当地患者，我都坚持把患者当亲人，态度好，言语友善，行动温和，耐心解答患者及家属关于病情的咨询，以及家庭治疗和保健的注意事项。与患者不存在言语冲突，不存在因服务态度、服务效率、服务质量等问题引发的纠纷，得到患者及家属的高度评价。

二、发挥作用，做好帮扶工作

对于患者来说，护理工作不是一个护士可以负责的工作，而是需要团队轮流配合的工作。近年来，医院为护理队伍增添了新的力量。在工作中能充分发挥其资历较高、经验丰富的优势，主动做好年轻护士的帮扶工作，讲解业务技术知识并与患者沟通，解决护理业务中的疑难问题，指导护理措施的落实，帮助年轻护士尽快成长，为整体护理水平的提高做出

自己的贡献。

三、不断学习，提高思想专业水平

在过去的一年里，我通过报纸、电视和政治学习，通过学习，提高了政治理论水平，进一步端正了服务态度，增强了做好本职工作、自觉维护医院良好形象的意愿。同时主动参加医院、科室组织的业务学习和技能培训，坚持自学相关业务书籍。通过不断学习新知识，更新知识积累，提高了自己的专业素养和业务潜力，适应了不断提升的医学专业发展的需要。

随着社会的发展进步和人们生活质量的提高，患者对护理质量的要求越来越高。在今后的工作中，我将进一步牢固树立“服务患者，塑造医院形象”的理念，立足岗位，勤恳工作，恪尽职守，提升社区医务人员的整体形象。

护士年度工作的个人总结报告篇四

这次培训也使我们的执业素质有了提高，为我们能够快速成长为一名有修养，有素质，有能力，有水平的护士奠定了良好的基础，也帮助我们在平凡的工作中发现专业的价值和自身的价值。常言道：三分治疗，七分护理。作为一名临床护士，我们与病人接触最密切，应该给与病人亲人般的关怀，时刻了解他们的需要，满足他们的需求，要用我们的爱心去帮助每一个患者。这不仅能提高医院的护理质量，同时给患者增加战胜疾病的信心。

通过护士长对护理的核心制度、护理程序的讲解，我们了解了工作中各项工作的操作程序。护士工作职责为我们明确了工作内容和责任，有利于提高我们的责任心，做好本职工作。作为护士一定要脑勤、眼勤、口勤、手勤，要细心，有爱心、耐心、责任心，这样才能提高自己的专业技术水平，要更好的服务于患者。

礼仪作为一种特殊的沟通语言，反映在日常生活的方方面面。得体的行为在日常交往中会让人赏心悦目。但是，仅仅认识到其好处是不够的，必须在这个认识的前提下，时刻叮嘱自己要把礼仪广泛落实到生活的每一个角落。把良好的礼仪习惯从点滴做起，把礼仪融入生活。

关于举止：处事得体，对人彬彬有理是我对举止的认识。处事得体在办公室生活中集中体现为对工作的态度。对于工作任务，无论其难度如何，都必须全身心地奉献自己的能力。这样才是正确的工作态度。工作中难免会遇到困难，要注意调节自己的心态，以积极的态度去面对挑战。对工作只有心存责任感，在实际行动上全力以赴，而不是得过且过，才能够出色地完成工作任务。

在最后一天的护理操作演练中，我了解到了自己当初做的时候为什么做不好。了解到一些细节的东西很重要，刚开始的基础很重要，没一步都要到位后面才做的好。很感谢老师们着几天辛苦的教导，我会好好努力工作，不让你们失望的。

护士年度工作的个人总结报告篇五

根据护理学科发展方向及医院护理人员培训的目标，制定并落实病区培训计划，各项培训计划能如期完成，我科护理人员整体素质也有了一定的提高，达到培训目标要求，也逐步向规范化培训迈进了一步。以下为我科护理人员今年的工作总结。

一、首先在护士中树立终身学习的理念。

告诉护士护理工作与病人的生命息息相关，护理质量的高低是保障病人安全的首要条件之一。护士的业务水平直接影响着护理质量。在科内努力创造浓厚的学习氛围，适时，适地开展各种学习活动，把如何提高护理人员的技术水平作为管理重点来抓。

二、采取多种培训方法，向多元化培训靠近。

采用授课、演示、讨论等方法，使培训工作更具有科学化，做到“学有所用”。本年度共举行了业务小讲课能培训次，护理个案查房次，基本技能培训及专科技项，急救知识及技能培训次。针对护理人员急救反应薄弱还重点培训了简易呼吸囊及多人急救技能的配合。

三、设立培训组织。

由护士长担任组长，护理骨干组成一支培训组织。根据学科发展要求和护理人员自身特点设定培训计划并组织实施。且定期对培训开展工作情况进行督导，不断探讨和完善各种培训方法，把实用性、有效性作为培训的目标。

四、落实护士规范化培训和继续护理教育。

我科目前有规范化培训护士对象为人，基本上达到了规范化培训的要求，能运用护理程序为患者实施整体护理。但由于培训水平不高以及培训对象的取心不强，限制了培训对象业务水平的提高。表现在基础知识不扎实，基本护理技能不熟练，专科技能水平不高等，在人员培训上缺乏一套科学、有效地办法，培训人员往往精力不足，难以逐一落实和开展。

面对种种困难，培训小组不气馁，认知到培训教育任重道远，决不能松懈。在正视自身缺点的同时努力改进培训工作，也取得了一定的成效。本年度护士“三基”理论知识达标率为99%，基本技能合格率100%。

五、支持和鼓励护士继续学习。

努力提高专业知识水平，以更好地服务于病人。同时努力为护士外出学习创造机会，使护士能了解护理学科的发展动态。定期组织人员学习国内外的先进护理经验，拓宽人员知识面。

六、继续开展《优质护理服务示范工程活动》。

积极推进优质护理服务，实行责任制护理，护士分管病人，帮助生活不能自理的病人完成生活护理，帮助护士正确定位基础护理，保证生活护理落实到位。

七、不足的地方。

缺乏对培训效果的评估，有落实不到位的现象。护理人员精力有限、学习的自觉性不高。缺乏新业务、新知识的开展。年轻护士较多，操作水平较低，缺乏工作经验，对安全护理存在一定的风险。优质服务部分工作未落实到位，护理人员配备不足，部分生活护理未能落实到位，个别护士对优质服务活动执行力度不到位。