

预防火灾教案小班 预防火灾教案(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

预防火灾教案小班篇一

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的.防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法。
- 3、学会背诵《儿童防火歌》。

（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高防火意识”。

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）。

（三）学会背诵《儿童防火歌》

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

预防火灾教案小班篇二

1、帮助小朋友了解火灾给人类带来的危害。

2、学习着火时的急救措施

3、教育小朋友不玩火，发现火情及时扑救或报告。

发生火情时如何急救。

掌握身上着火时的自救方法：

火灾录像或图片、带夹子的红手绢一块、空脸盆一个、玩具电话一部。

1、看录像或图片，让小朋友了解火灾给人类带来的灾难。

2、讨论：火灾是怎么引起的？教育小朋友不玩火。

3、看图片讨论：

(1)当房屋或家里的'物品着火时，你该怎么办?(用水、沙、土灭火，打119火警电话报警，向外呼救，想办法逃出去……)

(2)当你衣服上着火了怎么办？(跳入水中，脱掉外衣，滚动等。)

4、教师小结：当发现火情时，要及时扑救或打11火警电话报警；如果被火围困，要想办法逃出去；如果烟雾大，要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰或匍匐前进；衣服着火要赶紧用水浇灭或就地打滚。

5、游戏“身上着火了”小朋友围坐一圈，一位小朋友手拿一块带夹子的手绢在圈外走，当老师说“着火了”时，拿手绢的小朋友迅速将手绢夹到圈上任一小朋友的衣服上，表示衣服着火了，“着火”的小朋友迅速想办法自救，如：就地打滚，脱掉外衣或坐到盆里。游戏可反复进行。

1、向小朋友讲述因玩火造成火灾的实例。

2、学打火警电话“11”。

预防火灾教案小班篇三

1、引导幼儿了解火的用途及危害。

- 2、使幼儿懂得如何预防火灾和如何逃生自救。
- 3、增强幼儿安全防火意识,培养幼儿的社会责任意识。

ppt课件湿毛巾若干条爬行毯4块安全监督员标牌3个

出示“火”的动态图以及火的象形字,直接切入主题,并引起幼儿学习的兴趣。

a□在生活中,火有哪些用途呢?(请小朋友们说一说)

小结:是的,我们的生活中离不开火,火可以用来烧饭、取暖、照明等。火有很多用途,但如果我们不合理利用火,就会发生危害!

b□火对人类有什么危害?(请小朋友们说一说)

小结:烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等

我们应该如何预防火灾呢?(请小朋友们说一说)

小结:不能乱玩火;不要乱丢火烟头;不要在楼道燃放烟花;切勿在走廊、楼梯口处堆放杂物,要保证通道和安全出口的畅通等。

1、发生火灾怎么办?(请小朋友们说一说)

小结□a□拨打119报警电话时,需说明着火地址,着火原因,并说清姓名和电话。

b□可以大声呼救,并用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号,等待救援。

c□受到火势威胁时,要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向

安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

2、在不同场所遇到火灾，我们应该如何逃生和自救呢？

(邀请亮亮和晶晶为我们讲解)

a□如果在学校遇到火灾，要听从老师的指挥有序撤离等；

b□如果在公共场所遇到火灾，千万不要使用电梯，要走楼梯等；

c□如果在公共交通工具上遇到火灾，要用安全锤敲碎玻璃逃生自救等。

3、逃生自救演练环节

a□用湿毛巾捂住口鼻，弯腰下楼模拟演练；

b□用湿毛巾捂住口鼻，匍匐前进模拟演练。

考一考：谁是合格的小小消防安全监督员。

这样的行为是否安全？为什么？(请小朋友们说一说)

颁发“消防安全监督员”标志牌

火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育班会使小朋友们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，做好消防安全监督员！消防安全，人人有责！

预防火灾教案小班篇四

- 1、初步掌握基本的逃生办法，知道火灾逃生的误区。
- 2、感受火灾的巨大破坏性，培养防火的意识。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。

- 1、火灾相关视频一个。
- 2、逃生方法解析图片若干张。

一、开始部分

引入：“上个星期，在上海发生了一件大事，有没有小朋友还记得这个新闻？我们一起来看看一看。”

二、基本部分

- 1、播放火灾视频。

提问1：“哪个小朋友可以告诉老师，在这个视频里发生了什么？”（高楼失火）

提问2：“这是一个发生在高楼（9层以上，带电梯）里的火灾，如果是你住在这么高的、着了火的楼房里，你有什么办法逃出来？”（冷静处理）

- 2、展示逃生方法解析图片（ppt形式）

“老师的一些朋友也知道火灾逃生的办法，我们来看看他们的办法和小朋友的一不一样。”

提问1：“哪个小朋友可以给老师说说，你看到了什么？”
（着火的房间，惊慌的人，泼水等）

提问2：“这是两个着火的房间，老师的朋友有的跑出了门，有的关着门往门上泼水，你觉得是因为什么？”（前者是屋内着火，后者是屋外着火）

提问3：“如果你住的高楼遇见了屋内着火的情况，你有什么好办法？”（报火警，披上毯子，湿布捂鼻子，沿墙爬行）

提问4：“如果是房间外面着火，你出不去怎么办？”（报火警，躲到阳台）

提问5：“他们通过窗子逃生，你觉得这个办法好不好？为什么？”（要成人帮忙且不适用于高楼）

提问6：“老师觉得，住在那么高的楼上，我一步一步走下来肯定没有坐电梯快，为了快一点从着火的高楼里逃生，我要坐电梯，你觉得这个办法好不好？”（火灾中电梯断电）

三、结束部分

1、防火措施讨论

提问1：“小朋友们知道了火灾逃生的办法，那么，老师要问一问，你觉得做什么事情会让火灾发生？”（厨房；卧室电器、吸烟；楼顶放烟花；墙内电线老化等）

提问2：“那么，你有什么好主意可以让火灾不发生或者在着火的第一时间就能把火给灭掉？”（灭火器）

2、将火灾逃生方法与家长分享。

预防火灾教案小班篇五

通过教学，使学生懂得冬天安全使用火炉取暖和安全用电。

一、谈话导入

冬天来临，气温也随之慢慢下降，有的人可能用火炉取暖，有的人可能用电炉取暖，我们应注意哪些事情呢？现在，我们一起来探讨。

学生讨论、交流。

二、冬天用火炉取暖应注意的事项：

1. 取暖火炉5米范围内严禁存放易燃易爆物品，严禁向火炉投放费油及有毒化学物品。
2. 取暖火炉必须有人经常看管好，晚上睡觉前必须对火炉进行检查，确认安全后方可离开。
3. 用火炉取暖时，必须保持室内空气畅通，防止煤气中毒。

三、冬天安全用电

进入冬季，随着气温下降，气压较低，室内空气流动性差，是引发触电等安全事故的高发期，为保障生命财产安全，应注意：

1. 认真检查电线，确保不用裸露的电线。不私拉乱接电线。
2. 检查电炉是否有漏电现象。坏了的要找专业人士修理好之后才能使用。
3. 电炉的功率较大，使用一段时间后要关掉电源让电炉散热，

同时以防电线被烧焦。

4. 不要用手接触发热部位，以防烧烫伤。

四、总结

通过这节课的学习，你还想提醒大家应注意哪些问题。

预防火灾教案小班篇六

1、初步掌握基本的逃生办法，知道火灾逃生的误区。

2、感受火灾的巨大破坏性，培养防火的意识。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

1、火灾相关视频一个。

2、逃生方法解析图片若干张。

一、开始部分

引入：“上个星期，在上海发生了一件大事，有没有小朋友还记得这个新闻？我们一起来看看一看。”

二、基本部分

1、播放火灾视频。

提问1：“哪个小朋友可以告诉老师，在这个视频里发生了什么？”（高楼失火）

提问2：“这是一个发生在高楼（9层以上，带电梯）里的火

灾，如果是你住在这么高的、着了火的楼房里，你有什么办法逃出来？”（冷静处理）

2、展示逃生方法解析图片（ppt形式）

“老师的一些朋友也知道火灾逃生的办法，我们来看看他们的办法和小朋友的一不一样。”

提问1：“哪个小朋友可以给老师说说，你看到了什么？”
（着火的房间，惊慌的人，泼水等）

提问2：“这是两个着火的房间，老师的朋友有的跑出了门，有的关着门往门上泼水，你觉得是因为什么？”（前者是屋内着火，后者是屋外着火）

提问3：“如果你住的高楼遇见了屋内着火的情况，你有什么好办法？”（报火警，披上毯子，湿布捂鼻子，沿墙爬行）

提问4：“如果是房间外面着火，你出不去怎么办？”（报火警，躲到阳台）

提问5：“他们通过窗子逃生，你觉得这个办法好不好？为什么？”（要成人帮忙且不适用于高楼）

提问6：“老师觉得，住在那么高的楼上，我一步一步走下来肯定没有坐电梯快，为了快一点从着火的高楼里逃生，我要坐电梯，你觉得这个办法好不好？”（火灾中电梯断电）

三、结束部分

1、防火措施讨论

提问1：“小朋友们知道了火灾逃生的办法，那么，老师要问一问，你觉得做什么事情会让火灾发生？”（厨房；卧室电

器、吸烟；楼顶放烟花；墙内电线老化等）

提问2：“那么，你有什么好主意可以让火灾不发生或者在着火的第一时间就能把火给灭掉？”（灭火器）

2、将火灾逃生方法与家长分享。

1、教师急于实现活动目标，各环节点到即止，没有引导幼儿进行深入思考。

2、教师主导了活动，掌控多于引导，幼儿没有充分表达看法的机会。

3、教师应根据幼儿的思维、表达水平有选择的请幼儿回答问题。

1、教师没有充分倾听幼儿的表述，而是将自己的观点“灌输”给幼儿。

2、教师对活动的把握欠缺，某些环节的相互衔接不够自然，缺乏过渡。

1、各环节的设计较为合理，但在活动中急于实现活动目标，各环节没有充分实行。

2、提出的问题应该遵循一条较为明显的逻辑性（如，可根据逃生工具从无到有，幼儿在不同的情境中各应采取怎样的措施）。

3、在各种逃生方式的学习过程中应该以幼儿讨论为主。在幼儿运用已有经验的基础上，通过各种方法的探讨由幼儿自己总结出合适的方式，学习新的经验。

4、结束环节可以引导幼儿回顾活动的内容，由幼儿总结学习过的火灾逃生的办法。

1. 幼儿有运动意识，能充分活动自己的身体。
2. 探索翻滚的多种方法，有一定创造性。

水管人手一根。

（一）语言导入：“我们消防队员要进行一次演习啦！”

1. 分散练习：

幼儿分成两路纵队；消防队员，爬过云梯、钻过地道，登至山顶，回来时要从中间倒地滚下山坡（滚翻的方法），这样才不会被大火烧到。注意：滚到起点白线就停下来，看谁的动作又快又稳，出发！

2. 老师观察幼儿滚的动作。

3. 请两名幼儿示范，互相交流运动经验。

提醒幼儿翻滚时不撞到人和东西。

4. 幼儿尝试两次，鼓励幼儿大胆，不怕困难。

（二）“不好了，森林里真的着火了，小动物们被困在山顶啦，这下我们消防队员要拿出真本领，赶快去救小动物啦！消防队员们，你们准备好了吗？！”（1次）

先请幼儿去拿水管扎在腰上，要求：腰里扎好水管，上山后对房子喷水，每人每次救一只小动物，救回后拿在手上，滚下山坡。

（三）结束部分：

师：“我们消防队员真勇敢，救出了小动物，大家都很高兴，那我们来和小动物跳个舞送它们回家吧！”

预防火灾教案小班篇七

- 1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。
- 2、培养幼儿基本的防火意识和能力。
- 3、使幼儿初步掌握基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

1、幼儿事先记住自己的'家庭住址和电话号码。

2、光盘（内容为大火烧毁房屋、向消防中心报警、消防队员和群众一起救火的镜头）

1、组织幼儿观看大火烧毁房子的录象，使幼儿感受火灾的危险性。

3、继续观看录象使幼儿知道火警电话是“119”，报警时要说明着火地点、着火物、自家电话号码和姓名。

4、模拟打火警电话，教师演示拨打“119”电话的方法，并提示幼儿说清着火地点、着火物、自己姓名和电话号码。

5、观看消防队员和群众一起灭火的录象。组织幼儿讨论，消防队员用什么灭火？他们怎样扑灭高楼上的大火？向幼儿介绍高压水龙头、云梯、空气呼吸器、湿毛巾在灭火过程中的作用。

6、组织幼儿讨论：如果小朋友家里发生火灾，屋里有许多烟，你怎样逃出来？引导幼儿模拟用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外跑，懂得烟往上飘，下面烟少的道理。

组织幼儿做逃生演习：把幼儿带入事先布置好的场景，教师发起信号，幼儿做逃生演习。教育幼儿遇到危险不要慌张，

运用学到的自救知识进行自我保护。

预防火灾教案小班篇八

- 1、通过对山林火灾事故的了解，知道发生山林火灾的主要原因。
- 2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及防火自救的方法。
- 3、增强幼儿的自救意识，培养应变能力。
- 4、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。
- 5、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

1、山林火灾事故视频或图片

2、山林防火标志、山林防火图片

三、活动过程

（一）观看视频，了解山林火灾事故。

1、说说这是什么地方？发生了什么？

看了这段视频，你想说什么，你还在哪里看到这样惨不忍睹的场面？你看来有什么感受？

（二）参与讨论，了解发生山林火灾的原因。

1、为什么会发生森林火灾？

2、视频中有几种动物？他们有哪些不同的神情？

（三）怎样预防山林火灾

1、幼儿自由讨论讲述。

2、图片展示，提升经验。

1 上山游玩不带火种。

1 不在山上吸烟、烧东西吃。

1 上山祭祀不烧纸钱。

1 认识中国山林防火标志。

（四）如果发生山林火灾怎么办

1、小朋友发现山林火灾，先逃生再报警。

2、找到逃生出入口，找到水源，浸湿衣服裹住头逃出来。

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。