

2023年部编版二年级语文教学计划(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

部编版二年级语文教学计划篇一

一、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探案的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

本册共有32篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四~五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。八组课文之后，安排了八篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排

了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

二、学习目标

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
- 3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

下一页更多精彩“小学二年级语文教学计划”

部编版二年级语文教学计划篇二

本班共40人，透过上学期的教学，我发现大部分学生的学习习惯，学习态度和um学习潜力都有所提高，但小部分学生还有

待于监督和提高。在本学期的教学过程中，我会继续培养学生的学习习惯的养成，加强对基础知识的教学，为进入三年级的学习打下基础。

(一) 教学资料

本学期采用人民教育出版社新编的语文第四册教科书，本册教科书构建了开放的富有活动的教材体系，倡导自主合作探究的学习方式，着眼于全面提高学深厚的语文素养，培养创新精神和实践潜力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学资料。

它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技世界；每组教材都包括导语，四篇课文和一个“语文园地”。本册共有32篇课文，4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和它的充气小猫》《玩具柜台前的孩子》《充气雨衣》《阿德的梦》。阅读课文编排了两项课后练；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括4——5个栏目，新增了“宽带网”。我的发现——鼓励学生探究发现。日积月累——引导学生在复习已经学习的字词的同时学习生字新词，口语交际——在双向交流中培养学生的口语交际潜力，对学生进行初步习作的培养。

(二) 教学目标

1继续复习，巩固汉语拼音借助汉语拼音识字，正音。

2认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音。

3继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的潜力。

4喜欢阅读，学习用普通话正确流利有感情的朗读课文。

5能联系上下文和生活实际了解课文中词语的意思，在阅读中积累词语。

6能阅读浅显的课外阅读物，养成爱护图书的习惯。

7学习是用句号，问号和叹号，使用表达的不同语气。

8积累自己喜欢的的成语，对联古典诗歌，格言警句。

9逐步养成讲普通话的习惯，增强学生愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要资料，能主动与别人交谈，讲述简单的故事和见闻，讲话时态度自然大方，有礼貌，有表达的自信心，能就感兴趣的话发表自己的意见。

10对写话感兴趣，能把看到的，想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语，根据表达需要，学习使用句号，逗号感叹号，问号。学习写日志。

11对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校，社区活动，并能表达自己的感受。

(三) 教学措施

1、变学会为会学，教给学生学习的灵活方法，把主动权交给学生。尽量做到教材的整合，整体的运用教材，并力求能创造性的使用教材，进行整单元的备课，在备课时注重单元内每个教点的联系。

2、识字教学遵循识写分开，多认少写的原则，再不加重学生负担的状况下，使他们能尽早阅读。在具体的教学过程中，一道学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联系，提倡学生运用记忆规律，将已经学过的部件识字方法迁移到

新的认识生字的学习当中，尊重学生不同学习方式和学习方法，相信学生能够应用已经构成的初步的识字潜力来认独体字，鼓励他们用自己最喜欢，最习惯的方法认记汉字，用心提倡同学交流的识字方法，经验和感受。一齐玩识字，组词的游戏或自制生字词语卡片，促进学生在合作学习中分享识字的乐趣。

3、重视学生写字习惯的培养，加强写字教学的指导。在指导写字的时候，示范指导不容易写好的笔画，容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。对于二年级的学生来说，在一节课中写字不宜太多，为避免学生疲劳，写字要分散到每一堂课中去。在写字的把握上，注重写字的质量。

4、阅读教学，首先要重视朗读的指导。透过多种的形式，使学生在阅读实践中将课文读正确读流利，并以引导学生投入情感，去领会作者所表达的感情，进而透过自己的阅读表达出来，培养和提高学生的阅读潜力。在课堂教学中，对所提出的问题，力求精心设计：一要扩大问题的覆盖面，减少无好处无价值问题的数量；二要注意提问的类容，方式和角度，提出的问题必须要有思考的价值，同时能激发学生的兴趣，与此同时，多鼓励学生独立思考，质疑问难，与老师同学交流自己的见解，阅读的感受。学生极具个性的独特见解，有时会操过课文，期望他说明道理，对此予以必要的尊重，不必距离与教学用书中的提示或单一的评价尺度，只要学生的见解，感受能自圆其说，有必须的道理就给予肯定。还要重视课外阅读的指导，帮忙学生选取文质兼美的优秀读物，带给学生交流课外阅读感受成果的机会。

5、在口语交际教学之前，要提早布置准备工作在教学时，重视情景的创设，透过多种方法一齐话题。激发学生的交际兴趣。在交际过程中，用心参与到学生的交流中去。为学生带给能够模仿的对象，同时关注交流的状态，对交际的过程予以调控构成有效的师生，生生互动还要善于发现学生交流过程中富有创意充满童趣的精彩语言，还要注意规范学生的口

头语言。对于前者要给予肯定，时期感受到交际的乐趣，获得成功的喜悦；对于后者，则在适当时机予以纠正，学生口语交际潜力的培养，除了专们设计口语交际课，在很大程度上还要依靠余各种语文实践活动。在平时课堂教学中，要有意识的透过回答问题，讨论交流对学生进行交流训练，此外还要多鼓励学生在日常生活中主动，大胆的与人进行交流，从而不断提高口语交际潜力。

6、开展丰富多彩的语文实践活动。努力开发，充分利用语文课程资源。开展丰富多彩的语文实践活动。活动的形式能够的是游戏，唱歌，猜谜语，还能够是开故事会，朗诵会，演课本剧，也能够是在老师的带领下，走出校门，走进自然，社会，走进火热沸腾的生活，使学生在生活中学习语文，运用语文。

部编版二年级语文教学计划篇三

小学二年级语文教学计划

一、指导思想

以《新课标》为指导，充分吸收有关语文教育研究的最新成果，切合学校本期“细节决定品质，细节成就专业”的教育主题，开展教学工作。

二、学生状况分析

学生升入二年级时，已经认识近1000字，对汉字的特点有了比较切实的感性

认识，并且已经掌握了30个左右常用偏旁部首，还掌握了至少三种独立认字的方法。

三、教学内容

第一单元复习学过的认字方法.

第二单元学习部首查字法.

二, 七, 十二单元集中识字, 学习25个常用部首.

第六单元金钥匙, 分析字型的师范.

第十一单元的金钥匙对认字方法进行了小结.

四、教学要点

本册学生学习目标的底线:

1、识字方面:

(1) 会认432个生字, 会写261个字。

(2) 熟练掌握累积70个左右的常用偏旁部首, 能说出其名称、表示的大概意思、能写出偏旁部首和例字。

(3) 学会用部首查字法查字典, 认字、用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟。能在需要的时候查难检字的笔画索引。

(4) 基本上能分析字形, 即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

(5) 学习看上下文猜字的识字方法, 基本上养成写字前揣摩字形的习惯, 明确写字的目标是写对、写好、写快。

2、阅读方面

(3) 知道什么是默读, 能默读一个段落。

(4) 爱读书，有每天阅读的习惯，能自读“语文天地”中的自读课文。

(5) 参与课堂讨论。

3、表达方面

(1) 能够与同桌或在小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。

(2) 能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落。

(3) 会写留言条。

4、综合活动

参与至少4次班级内的综合活动。

5、自检

能在老师的指导下进行自评。

五、教学重难点，

培养学生的`语文实践能力.注意学生在实践中“感悟”，体会汉字的特点,感受汉字之美.实现认字过程中“情感,态度,价值观的正确导向”.形成能力.

要正确处理认字,识字能力,文字知识三者之间的关系.“认字量”是形成认字能力的基础,(本站)文字知识是为多认字,快认字和培养识字能力服务的.利用恰当的时机,恰当的方法实现部分认字与写字的合流.学生学习字理的过程,学习练习分析字型,既是“认字”,也是“写字”的步骤.

六、学习方式：合作、探究。

七、教具准备：课件、录音机、生字卡片、挂图、小黑板。

八、教学时间安排：

1. 秋天5-6课时
2. 自立6-7课时
3. 丁丁冬冬学识字（1）5-6课时
4. 祖国5-6课时
5. 好奇5-6课时
6. 诚实6-7课时
7. 画7-8课时
8. 书的世界3-4课时
9. 合作7-8课时
10. 丁丁冬冬学识字（2）6-8课时
11. 努力7-8课时
12. 考验6-7课时
13. 风和水6-7课时
14. 玩具和游戏7-8课时
15. 岁月7-8课时

九、教学措施

低段的孩子，满心满怀都是对未知新鲜的好奇，渴望和探索。他们睁着纯真的眼睛，期望着丝丝阳光的照耀，期待着缕缕清泉的滋润，期盼着温暖的春风轻柔地抚摸着，他们希望自己学过的每个字、每个词、每句话来了解世界。而成就这一切的不仅是父母和自己，还有爱他们的老师。“一滴水折射着阳光的光辉。”“不积跬步无以致千里，不积小流无以成江河。”“细节决定品质，细节成就专业。”在二年级的教学活动中，我们的“细节”就是无数个“一”。打磨每天“十个一”，专业专心——成为教学工作的重点。

1、教学常规

1一次成功的早读

1一次有益的餐后阅读

1一次精当的作业布置

1一节实效的托管课

2、教学过程

1一句温馨的评语

1一个轻轻的抚摸

1一个教学重点的探寻（在原有教学模式的基础上，把每一篇课文中学生感兴趣的，语文味特别浓的句子、段落、章节作为教学的侧重点。）

3、教学手段

1一本精心打造的《成长日志》

1一次精彩的课后训练

1一次深刻的写话练习

部编版二年级语文教学计划篇四

一、教材分析：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探案的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书以专题组织单元，设计了十个专题，围绕专题以整合的方式安排了十组教学内容。它们依次是：自然风光；专心致志；全面看问题、身边的科学；动脑筋想办法、立志；与人合作；刻苦努力；美与丑；爱读书等。每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。本册教材，教学设计注重知识和能力，过程和方法、情感态度和价值观的有机统一，有利于引导学生形成自主、合作、探究的学习方式。

本册共有20篇课文。“快乐读书屋”的阅读材料20篇，“能说会写”板块编有口语交际10次写话10次。每单元后均有语文综合学习活动“语文七色光”。供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有407个。生字表（二）是全册要求会写的字，有263个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

二、学习目标

1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识407个字，会写263个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思。正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、学习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

部编版二年级语文教学计划篇五

上学期，在学校的正确领导下，我把教学的重点放在研究教材，研究学生身上。认真备课、上好每一节课。在学生基础

知识的掌握上多下功夫，收集相关的成语，加大读、写、背的力度，逢周六日让学生写读书笔记和日记，并让有条件的学生发到博客上，对于训练学生的写作能力，取得了一定成绩。在教学中，我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上做到讲练结合。

但是，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，二年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有些家长溺爱孩子，所以有个别学生在学习上不能按时完成作业，学习成绩较差，针对这种问题，在工作中注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到多表扬、多鼓励。

一、人教版新课标语文第四册教科书围绕着八个专题以整合的方式安排了教学内容。

- 1、春天里的发现；
- 2、奉献与关爱；
- 3、爱祖国、爱家乡；
- 4、用心思考、勇于创新；
- 5、美丽神奇的大自然；
- 6、培养优秀的品质；
- 7、正确看待问题，善于思考；

8、走进科技的世界。

每个专题的内涵都比较丰富，为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高，提供了广阔的平台。

1、《卡罗尔和她的小猫》

2、《充气雨衣》

3、《玩具柜台前的孩子》

4、《阿德的梦》。

略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。

三、“语文园地”包括四——五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。

四、八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。

除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

1、巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主

识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、熟练使用两种查字方法，借助它独立识字，理解词语意思，选择意思。。

4、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读，做到不出声，不指读，一边读一边想，思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语，对联、古典诗词和格言警句。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思。

6、能阅读浅显的课外读物，喜欢阅读，对阅读有兴趣，完成阅读练习，参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用逗号、句号、问号和感叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。在写话中，学习使用逗号。

10、对周围事物感兴趣，并能表达自己的感受。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分

朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

五、教学进度。

平均每两周完成一个单元的教学任务和复习测验，最后三周是总复习、期末考试。

部编版二年级语文教学计划篇六

以《语文课程标准》为指导，以阳光课堂为主渠道，努力打造阳光语文教学，全面提高学生的语文素养，培养学生的创新精神和创新能力，促进学生的全面发展。

经过一年半的语文学习，学生学会了一些学习语文的基本方法，有了阅读的兴趣，整体语文能力有了显著提高，语文实

践活动开展丰富多彩，在生活中学语文，用语文。还有5、6个学生学习语文还有些吃力，需要加强点拨，指导，增强学习语文的信心。

本册教材构建了开放、富有活力的教材体系。设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国，爱家乡；用心思考，勇于创造；热爱自然，了解自然；培养优秀的品质；要正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、4篇课文和一个语文园地。本册共有32篇课文，为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

- 1、继续复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境
- 3、理解意思。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好写字习惯，书写规范、端正、整洁、感受汉字的形体美。
- 4、继续使用音序查字法和部首查字法，培养独立识字的能力。
- 5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情的朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
- 6、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意在阅读中主动积累词句。
- 7、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 8、积累自己喜欢的成语，对联、古典诗词。

9、逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

10、写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

a)对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。