

最新小学英语复习计划表 小学英语复习计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学英语复习计划表篇一

期末考试在即，期末复习工作相继展开，如何有效利用时间，提高复习效率成了老师们议论的重点话题。期末复习质量的好坏，关系到整个学期学生所学知识能否形成系统、能否上升到一个较高层面，同时也会影响今后学生的继续学习。这是学生学习过程中的一个重要环节。因此，认真、全面的搞好期末综合复习，意义非常重大。

二年级有 4个班级，每班人数52人。二年级第二册的课程任务主要是 让学生能听说认读一些日常生活中的物体的英语单词，在一定的情境中能说日常交际用语。二年级所学的知识是基于一年级的基础上的部分拓展内容，对于一些有上进心的学生来说是一件简单的事，但对于那些学习较慢的学生却很难。

让学生能扎实地掌握本学期的所学的单词、句型和其他与课本所学的知识技能，能灵活地运用所学知识。通过总复习，让全体学生特别是中下生能扎实地掌握本学期的知识点，全面提高班级的合格率和优秀率。

- 1、每单元的单词、词组、句型和本学期所学的歌曲。
- 2、可数名次和不可数名词的用法。

- 3、以 whmdash;开头的特殊疑问句和一般疑问句。
- 4、常考的试题题型，包括听力部分的题型和笔试部分的题型。
- 5、故事教学渗透。

1、分单元复习 将全册分成三大块□unit1-3 □unit4-6□ unit7-8,分三个课时 将课文复习一遍。配两份上海试卷作为测试巩固卷，侧重单词与句型 的基础巩固。

2、归类复习 将全册书分为三类，单词，短语(letsquo;s act 部分)，句型三大类， 出三张复习卷： 第一张：单词 第二张：短语 第三张：句型 第四张：一般疑问句总结（自编拍手歌将其巩固） 将这四张试卷订成复习宝典，让学生利用早自修时间进行自测，组长监督。

3、试卷复习 用标准卷中的五章期末卷以及实验小学的两分期末卷作为测试 考核卷，检测未掌握知识点，进行查漏补缺。

4、分小组互助 将二（1），二（2）班分别分成五小组，每组有一组长，对组内 特别落后的学生进行监督辅导，随时帮助。

5、制作english try try try试卷 此试卷由 叮当大闯关 迷你对对碰 i can do□ listening □四部分组成。作为家庭作业与晨读材料。

- 1、做好学生的思想工作，多与家长联系，了解学生的情况。
- 2、坚持做好课后的辅导工作，及时做好检测工作。
- 3、在开展一帮一活动，让后进生遇到问题能及时解决。
- 4、及时表扬和鼓励学生，让他们恢复学习的自信心。

用两周半的时间进行复习。第一周先完成分单元复习和归类复习；第二周试卷检测和讲解；最后半周给孩子查漏补缺。迎接期末考试！

小学英语复习计划表篇二

1、本轮复习重点在于复习教材本身的内容，三四年级内容较简单，不需要专门分单元去复习，重点是以六年级教材为主，兼顾五年级教材，将这两本书融会贯通，整合到一体，系统的去复习。知识是环环相扣的，只有解决了细碎的难点，才能清除障碍。

2、这一步骤的目的是唤起学生对以前所学内容的回忆。让他们做到心中有数，有利于学生对自己的知识进行查缺补漏。

3、这一轮复习课时安排上不必过多（大约4—5课时即可）。

有了第一轮复习的基础，这一轮重在提升学生学习水平。教师把四年来的教学内容先做好完善的梳理，心中有数地引导学生做每一个专题的复习，要挖掘专题间的联系，带领学生把知识融会贯通，使所有学的内容都真正纳入他们个人的知识结构。这是非常重要的一步，它要求教师对小学阶段的内容了如指掌，而且备课决不能备一节上一节，零敲碎打地应付，要细致，认真、有系统。

1、要求学生能按字母顺序记忆和书写二十六個字母。

2、突出元音字母 [a a] [ee] [ii] [oo] [uu] 半元音字母 [yy]

4、音标：要解决音标元音字母的发音规律，解决常见的字母组合的发音规律，主要通

过读及单项练习，加以强化。

这一部分的复习主要是为语音题打基础的。教师可以选择语音知识作为复习的内容，而检测语音题的形式有很多。比如：
1、选出划线部分读音不同的单词。2、选择下列各组单词划线部分的发音情况a 一种b两种c三种d四种3、辨一辨下面这些单词的发音，将它们归入正确的一组。

单词

1、三会单词，重点要放在听、认和读上，这样的词主要出现在听力和阅读性的文章里。

2、四会单词，这是要求学生必须会书写的单词，基本题型就是看图写单词、填补字母等，无论怎样，学生都要做到熟记于心，灵活运用。

句型

对于句型复习重点要落实在重点句型上。四会单词和重点句型可能出现在所有要求书写的部分。对于这一轮的复习，我们最好采取归类的形式。

小学英语复习计划表篇三

通过学校的日常教学管理，家长的密切配合以及同学们的刻苦努力，同学们对于我们本册英语内容的掌握情况应该还是比较好的。本班英语基础较好，个别较弱，但通过半学期的培养，班上同学们的英语学习兴趣较好，学习也较自觉，但有部分学困生，其它同学的英语掌握情况均比较理想。因此，在复习阶段除了要做好有条理、有重点、有系统地复习外，还要特别注重对于学困生进行一些可行性强的复习辅导工作。

1、让同学们回顾以前所学知识的同时能够对知识具有更系统、更深刻的认识和掌握，加强对同学们对知识的系统运用能力的培养。

2、进一步培养同学们学习英语的兴趣。

3、通过复习，让孩子们能够重点掌握以下知识目标：

1、) 词汇：能准确记住本学期课本要求的四会词及词组；对课本中的三会词汇能听、说、读理解，鼓励有能力的学生记住尽量多的词汇。

2、) 句型结构：熟练理解每个单元的主要句型结构，并能在情境中准确运用。

3、) 能流利地背诵我们每个单元的课文内容，同时对课文中的重点够能达到四会，特别是每单元的活动二部分课文要能完全掌握。

4、) 能在语言情境中准确理解本学期有关语法项目的内容，能做出正确的判断和选择。

(一)、突破重点和难点

1、学生明确各单元学习要求，我们要引导学生课后多读、多记、多写（四会要求的单词和句子）。

2、单词记忆是小学生英语学习的难点，我们要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据发音规则记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个、一串词。

(二)、回归课文、联系实际

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系

实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

第一阶段以教材为本，侧重于教材的复习与梳理，按单元全册快速地过一遍，主要抓住活动二课文重点部分，通过教材的重现来归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理。

第二阶段进行横向复习，做到点面结合。根据各知识点的前后联系将散落于课本中的语言点进行整体归纳、小结，帮助学生构建紧密联系的“知识串”。例如，我们复习were/was...的一般疑问句时就可以将五六模块结合对比复习，让学生通过不断的问答训练，情景创设达到巩固的目的。这一阶段的复习中我遵循精讲多练的原则，让学生通过对比进一步加强理性认识，然后通过针对性练习题做到灵活运用。具体如下：

- 1、利用课前口语练习，对本册书的重点句型进行重点、系统地进行回顾。
- 2、对每单元的重点单词及句型进行听背，让同学们巩固基础知识。
- 3、对每单元的重点知识点进行梳理，通过精练提高同学们的运用能力。
- 4、做专项性练习，通过总结本册书的重点语法知识，让同学们进行巩固练习。
- 5、进行听力训练，除了口语中的听力训练，还将拿出一定的时间对同学们进行听力训练，听力训练的主要内容是让同学们在完全没有材料的情况下听懂对话及短文。
- 6、进行补漏训练，结合同学们平时易错，或者是同学们平时掌握得不是很好的知识进行再练习。

1、做到有系统，有重点地对学过的知识进行复习巩固。

2、做到点面结合，既要做到知识的点与面的结合；同时要做到孩子们的点与面的结合。既要注重知识的整体性，也要注重知识的专项性；既要照顾到的全体孩子，也要照顾到一些特别的孩子。

3、做到有趣，有效。在复习中，我们的课堂要将知识性与趣味性结合，要让我们的课堂体现效率。

4、做到知识的巩固与运用相结合，知识与技能的培养并重。

1、学生明确各单元学习要求，引导学生课后多读、多记、多写。

2、单词记忆是小学生英语学习的难点，我们要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据发音规则记忆、根据词义记忆、联想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个、一串词。

3、对于重点和难点内容，通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

4、引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习中回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

5、在学生进行自主归类复习的基础上，设计一些综合练习，集听力、语音、词汇、短语、句型及对话于一体进行由浅入深的测试巩固型训练，发现普遍性问题，集体解决，结合个别辅导，力争使每位学生都得到提高。

6、进行综合测试，以便查漏补缺，发现问题及时解决。

7、注重同学们的反馈与对复习教学的反思，及时根据同学们的具体情况对复习进行调整，使复习更具实效性。

小学英语复习计划表篇四

1、单词。

单词是英语的基础和复习的重点。

(1)按词性归类复习单词。

(2)按词汇表复习单词。

2、词组。

词组是学习英语的关键，它是复习英语的'良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。

句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 在语境中复习句子。

2) 根据句子类型在比较中复习句子，了解简单适当的语法知识。

3) 在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。

阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

1、单词复习

a□按词汇表复习单词。

b□分类归类复习单词。

c□按相似单词复习。

2. 动作短语的复习

短语与图匹配练习、听力练习

3. 句子是英语学习的重点，通过各种方法帮助学生梳理学过的句子

(1) 在语境中复习句子，让学生分清日常交际用语的运用场合

(2) 根据句子类型在比较中复习句子

4. 对基础稍弱的同学，重点放在基础知识的复习上，对于一些基础好的同学，重点放在能力的培养和综合知识的运用上。

小学英语复习计划表篇五

期中考试不仅是对前段学习内容的检测，而且对后半学期的学习也有一定的影响。英语的知识点比较多，考试的题型也比较多，很多同学都不知道该如何复习，为此，我们八年级英语老师一起制定了复习计划。

复习时要强调基础知识，本学期所学四个单元的单词，短语要全部默写一遍，并及时反馈，需要背诵的课文也要求学生再背诵一遍，组与组之间互相检查，老师要了解学生背诵情况，同时要多关注固定用法。

复习时要强调针对性和有效性，把平时练习册和导学案上的错题全部看一遍，以便突破那些平时没有掌握熟练的内容。

a布置难度适中的课堂练习和课后练习，让学生巩固所复习内容。

b实行小组合作学习和分层复习方式，让成绩较好同学的带动成绩较差的学生，让学生在合作学习中共同进步。

c此外语法部分：主要复习现在完成时，我们重点要复习这种时态的构成和用法。牢记与他们相匹配应用的时间状语和那些过去分词不规则变化的动词形式。

d听力部分：听力是一个长期积累的过程，但是临阵磨枪，不快也光是有道理的。我们可以从现在起每天抽出10—20分钟操练一下听力，到考试的时候也不会觉得耳朵听听力的时候很生疏了。

e作文部分：作文是对大家综合能力的考察，布置学生写几篇与课文相关话题的英语作文，通过老师点评或同学互评指出句中的错误，以便在以后写作中注意减少错误。

最后，为了使学生在期中考试中发挥出应有的水平，要求学生除了跟上老师的复习计划外，学生也根据自己的情况制定出各自的复习计划，最后预祝我们初二英语在这次考试中取得更大的进步。