

# 技校第一学期个人总结 高三第一学期个人总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 技校第一学期个人总结篇一

进入高三，学生的压力增大，老师的担子也更重。作为我省实行高中新课程后的高三，认真研究课标、高考，指导学生备战高考，是高三年级教师的主要任务。本学期来，本人认真研究学生，关注学生，研究课标，梳理知识结构，有计划地落实复习任务，顺利地完成了教育教学任务。现将本学期教学工作总结如下：

这学期我担任的是高三一个文科班和一个理科班的英语教学工作。文科班的英语基础很差，为此，我主要是要求他们过关基本的词汇，多读课文中的实用句子，同时，坚持进行听力；理科班学生基础层次不齐，但他们有学好英语的上进心，我把握好他们的这一心理，抓好教学的基本环节，他们的成绩略有进步并逐步提升。

1、认真学习课标及课程教学指导意见，课程标准是落实教学目标、培养学生能力及高考命卷的依据。

2、认真研究高考。高考命卷的原则是“稳中求新”，因此有必要认真研究 年的考纲和考试说明，了解 年的高考要求。同时还认真分析了近几年高考英语试卷，尤其是课改省份高考试卷，把握高考英语命题方向，特别是高考新题型，做到心中有数。注意收集高考信息，使高三英语复习不偏离方向，把有限的时间用在刀刃上。

3、精选试题，以高考经典题为重心，尽量避免“题海战”。

4、备课组认真制定教学复习计划，统一教学进度、教学要求，资源共享，切实提高复习效率。

依据学情，我们的学生迫切需要的是进行基础知识的复习、巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，因此本学期的教学重点是“依纲靠本”，注重课本知识复习。认真抓好如下工作：

1、对语法进行系统复习，为学生分析句子打下基础。

新课结束后，对高中阶段的语法进行了系统复习，在复习中，制作了相应课件，精选了练习，为学生在阅读中分析句子结构、写作中写正确句子打下了基础。

2、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。在复习完语法知识后即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是以陕西人民出版社的《创新设计》为主，在对词汇和句型进行复习后，再培训学生的阅读能力。

3、坚持不懈抓好听力训练

本期我校征订了一套《高考英语听力训练》，坚持每周三和周五通过早读放给学生听，同时，要求学生记下训练时间和得分并标出做错題的题号，这样，可以促使学生记下自己的训练档案，看到自己的进步。

4、强化词汇记忆和运用。

每天为学生准备有单词训练的课件，每两天对所复习的单元进行单词听写，抓好词汇的巩固和记。

## 技校第一学期个人总结篇二

XXXX学年第一学期我校教学工作迈入了新的台阶。加强校本培训力度，促进教师队伍建设，加快教育信息化研究步伐，促进教育新跨越，进一步树立“以人为本”教育思想，促进了每一位学生的健康发展。尤其是在有效教学规范学校教师教学行为，全面提升教育教学质量，切实改善学校办学条件，不断优化师资队伍建设等方面，群策群力，取得了可喜的成绩，现将本学期的教育教学工作及个人情况总结如下：

1、学期初，与四个年级主任对小学和初中教师任课情况进行了调整安排并公布。

2、教师们对上半年工作进行了总结汇报，同时开展了读书经验交流会。

3、制定了我校的教育教学计划，各个级部制定了教师的学科计划，四个年级协调制定了各年级的课程表，下发了秋季作息时间表。

5、开展了社会主义核心价值观进课堂、进校园、进头脑三进活动。要求各年级各班下放并将24字核心价值观内容要上墙宣传教育，在黑板报上体现，同时班主任让学生背诵过，在学习生活中贯彻落实。班主任和政治教师根据下发教材要进行备课，有教案，要求学生必须背诵默写过。

6、积极组织开展了xx—xx学年度镇教学评优系列活动。

王xx5名教师参加镇级优质课评选讲课活动。我校负责主办音乐、信息技术、美术用初二学生，我校评委刘志强；时间是周二下午第一二节，数学用初三学生，时间周二上午第一二节，主持人和评委是吕xx、耿xx、历史用初三学生，时间是周一上午第二节和第三节，评委是刘洪儒。初二和初三年级分管主任从会议室搬四张课桌和凳子，放在班后以备评委老师用，后勤准备好纸杯，年级负责热水。对于讲课教师，

教研组长要组织好相应学科教师参与听课教研。李xx两名教师被推荐参加县教学优质课活动，并获得了县优质课一等奖。

7、为了提高四个年级教学成绩，本学期共组织了3次镇县校的测试。9月24日、11月份、1月份组织四个年级开展了月考和期中、期末测试，并将各年级成绩进行分析汇总，结合后勤和团队德育评比出了优秀班级和优秀教师、学生，发放了班级流动锦旗和奖状。同时各年级同时开好三个会：教师会、学生会、家长会。通过组织几次测试调动了教师的积极性，使师生在每个阶段认清了自己的教与学方面的不足，更好的指导了下一步的教学。

8、课堂教学中，布置要求各年级的小学科课程实施要落实到位，尽量开足开全课程，对本学期思想品德的考评是，期中、期末综合测试占50分，过程性评价包括道德行为和道德实践活动及成果各占30分和20分。

9、开展了书香校园建设活动。为营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色。每班召开了主题班会，进行宣传启动，开展主题黑板报和手抄报评比活动，班班建立了班级图书角，加大学生借书、读书次数。通过人人建立读书笔记写读后感或读书随笔的形式，将读书真正内化于心。4月份开展“我读书·我受益·我快乐”主题征文，每个级部评选出3——5名学生。5月份，德育处开展了“祖国好·家乡美——多彩桓台美丽家乡”书画比赛活动。9月份开展了我们的节日中秋节，“孝道”主题征文活动。11月份，开展了“我读书·我受益·我快乐”主题演讲比赛。评出一等奖6人，二等奖5人。12月份进行了书香教师、家庭，读书明星等方面的评比。

10、读了《迈向新学习时代》一书，并积极写出读书心得体会，上传中心校。

11、填写并上报了初中口语听力考试系统材料。

12、组织开展申报了xx年市县级优干和三好学生评选，我校共三个，市优干1人，县优干1人、县三好1人，分别是初四李xx□初三杨xx□初二刘xx□

13、10月25日周六，到里仁中学参加桓台县城交流送教下乡活动，每位教师活动后人人写出心得体会。

14、布置安排xx年度希望之星英语风采大赛报名，发动学生，加强辅导，提升师生英语水平。

1、学期初对初四年级进行了分班，做好开学前后的各种准备，并对初四全体师生开会，做好学生开学前的思想工作，初四教师新学期的教学工作任务和安排。

2、9月底月考结束后，召开了初四学生会、教师会和班主任会，继续加大初四管理。9月25日周四下午最后一节张校长组织召开了初四全体教师会，对一个月的初四工作进行了总结、成绩分析，对今后的教学提出了指导意见和要求。9月29日下午召开了初四学生家长会，加强了家校沟通，更好的促进教学。

3、11月初举行了初四期中测试，并针对考试召开了初四学生成绩分析会，对学生进行思想动员工作，要求学生自动自发的学习，同时针对初四学生中存在的各种现象进行了批评指正。通过家校通对初四教师进行了期中考试后的教学工作内容要求，做好试卷分析、学生分析，班主任开会班会，对一中生和二中生进行动员分析。召开了初四毕业班期中考试教师成绩分析会，人人发言，并对今后的教学提出了努力方向，总之通过对比人人找到问题差距，对症下药，更好的指导下一步初四教学。

4、11月份针对初四期中考试和学生最近在校学习表现情况，又召开了一次家长会，加强教学沟通管理。并对家长会召开情况进行汇总，总结，反馈。初四学生在家玩手机、学习不

认真、睡觉早、聚在一块做作业学习、早上不吃饭。为了安全和责任明确，禁止学生骑电动车，骑的同学要让家长写证明。早上到校情况，要明确学生7:00前到校，早读纪律，作业收缴问题。卫生情况：保证七点前的卫生要到位，中午时间也要布置打扫卫生，注意个人卫生，垃圾问题。加强了初四学生冬季安全教育。

12、12月份分层次召开了初四学生会，一部分是优等生，一部分是后进生，动员学生积极备战县课程结束性测试，时间1月8日和9日。

### 一月份计划

1、组织初四课程结束考试，并进行试卷成绩分析，学生分析，开好学生会和教师会，制定初四下一阶段复习计划。

2、要求各年级加大复习力度，并组织月考。

3、教师写出年终工作总结。

4、组织年终三个年级期末考试。

5、布置安排假期工作。

## 技校第一学期个人总结篇三

忙忙碌碌的一个学期又过去了。非常欣慰的这是我最有收获的一个学期。不仅是学生的学业方面，更是个人业务素质等方面的提高，被肯定后的喜悦。

### 一、班级建设上

我继续担任本班的语文教学及日常班主任工作。在了解学生的基础上，培养他们团结拼搏、奋力一击的精神，努力培养

有朝气，自信的学生。这个学期，在全班同学的共同努力及家长的支持下，应该来说，取得了挺不错的成绩！通过20位学生的共同努力，我们取得了接力赛年级组第一。在18、19号的校运动会上，我们班也于六（2）班并列全校第一。在校科技论文评比中，我班同学共同调查，童兴国、吴晓凤同学整理的《苍蝇聚集地调查及灭蝇方法推荐》获一等奖，并获县二等奖。吕文也被推荐录音摄像参加县“我跟录音学朗读”比赛。英语老师选“推英员”，我班同学茹凡、童兴国、何俊、王倩经过努力，光荣地成为“推音员”！星期三早上他们要成为小老师到其他班级领读，反响较好。通过举行“写字我最秀”“解题我最灵”“出报我最美”“查字我最快”等活动，极大地调动了学生学习的积极性，丰富了他们的课余生活。

在语文教学上，受自己观念的影响，在教学处理及作业布置上，基于下列考虑：语文一定要多读多写。仅仅靠背诵书上几篇文章，是远远不够的，因此我鼓励学生多读课外书，多观察，多动笔。因此我在作业布置上，每天要求学生一、两页的摘抄和日记。在这学期中，很多同学非常认真，尤其是女生，像沈晓惠、傅越超等同学日记本都换第三本了，真不可小窥他们！真因为他们如此努力，也促使我把他们的文章进行整理、打印，文集包括24位同学的文章。其中特令我感动的是李涵同学，他竟有22篇文章入选，科幻小说《a啦魔法》就以班上一段时间男生迷恋小卡为灵感而写。虽然在电脑中整理他们的文章，花去了我绝大多数的课余时间，但我无悔，因为我为他们自豪！小小年纪就有这么多独到的见解！我想当他们回想起这段时光的日记也是挺难忘的！说句笑虐的话：“上帝是公平的。”在赋予了这批孩子热情、精力旺盛之后，他们的缺点也是那么显而易见！那就是比较好动，有几个学生的学生态度不够端正。培养学生管理学生，加强自我管理是我这学期工作的重点。我整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力：往常，我往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，

觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才四年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过讲道理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”，“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

（1）培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

（2）推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目100种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

学习《新小学生守则》《新小学生日常行为规范》。期中时，《新小学生守则》《新日常行为规范》落到了班级中。我们认真对照了新旧行为规范的变化，组织学生进行了学习，力求落实。

## 二、个人进修上

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了更好地适应教学工作，我不放弃每次可以提高自身水平的观摩、比赛。学课标，用课标，写心得，抒真意。

## 三、努力目标

回顾了本学期自己所走的路，虽然艰辛了一点，但迈出了可喜的一大步。下学期我还应在合理利用时间上，尽可能提高效率上努力！

## 技校第一学期个人总结篇四

本学期，我能主动适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极与同组教师探讨、请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

一方面，积极参加学校组织的各种形式的培训学习，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

孙校说过一个教师过了29岁若再不加强自我学习、加强职业反思，势必会进入职业倦怠期，从而停滞不前，对此我深有感触。随着工作年限的增长，越发觉得学习的重要性，所幸

的是近些年最大的改变是能静下来看看书，越发体味到阅读的生活是幸福的，既读了一些工作上的专业书籍，也读了一些培养性格的“闲书”，通过阅读，修养了身心，带来了工作方式、心态上的改变。

在工作中，我能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象，受到孩子和家长朋友的喜欢和信任。

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教学设计编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣教给方法养成习惯培养能力形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，围绕“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标，注重培养“尖子生”。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮一”小组。

为促进教师专业成长，学校本学期出台了“双向”听课制度，组内所有老师都能积极、认真落实制度要求，互相学习，互相促进。我还多次同组内其他老师一起走出学校，珍惜学习机会，努力提升自己。

- 1、进一步加强对新课改的认识，努力提高课堂教学的效率。
- 2、敢于智慧地放手，落实学习“金字塔”理论，加强孩子自主学习能力的培养。
- 3、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。
- 4、孩子们进入八（下）后，培养“尖子生”工作的意义更显实际。
- 5、继续加强自身的学习，通过学习为职业成长注入动力。

## 技校第一学期个人总结篇五

本学期前半学期教英才班和综合课，后半学期教一个班的数学。

总体而言，自己干的事情多，培养学生干部培养的少，要想办法发动学生的力量。培养学生自觉性。备课关注了教学内容，但对于教法研究不足。授课上当堂小结没有做好，第二天的复习旧知识要加强。

要认识到工作是自己的事情，遇到困难和问题要想办法自己解决，别人很难帮你解决遇到的困难。

当然也要和其他老师合作，不能单打独斗。

英才班的工作上，不如舞蹈队。一是和其他部门、老师沟通协调不够。培养目标不明确，教学计划不具体细致，自己态度不强硬。二是一开始没有管好课堂纪律，声音小，影响教学效果。三是高估学生的认知水平和学习自觉性，有的地方讲的不够简单，有的地方讲深了。四是作业要求不到位。五是缺少二次落实。

综合课的工作上，自己对教材的研究理解不够(没怎么看，导致讲到后面发现前面讲的不够完整)，知识储备不足，讲课的时候不够系统。投入精力不够。

接手常规班教学以来，控堂能力有提升，但是还不能收放自如(不能马上调整好情绪喷他们)，处理事情的尺度有时还有些摇摆(犹豫要不要喷他们)。在处理突发情况上，不够成熟。要让自己下的了台。要学会冷处理和课后处理。前期过多的关注了后进生，对中间层次关注不够，还要想办法提高第一层次。

学生的基础总比你想象的差。学生也会遇到各种各样的问题，多和他们交流。以为自己讲的够基础了，既有可能不够清楚，也有可能思维不一样。

虽然已经投入了很多时间和精力，不过偶尔还是会有懈怠，也有一小部分作业没有及时反馈。

从师风师德上看，要求学生做到的事，自己基本都做到了。后面在严格要求学生的同时，要关爱学生，要控制自己情绪，讲究处理技巧。要学会表扬学生。

在教学方面，作业做到了全批全改，要继续保持。学生的改错本处理的不是很好，要想办法解决共性问题，加强改正和二次落实。

在考勤纪律方面，严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

在接下来的工作中，希望可以提高工作效率，通过看书、做题、听课等方式，提高自己的专业能力、教学水平、沟通技巧。

- 1、感觉学生在教室会更加嚣张，在办公室会老实一些。
- 2、最后一排的炜讲话，平老师走到他面前，左手放炜头上，右手打自己左手，清脆响亮“pia”
- 3、最后一排的炜讲话，平老师点他起来回答：二选一，选对正确选项，坐下来□a□正确选项□b□正确选项。
- 4、过激行为对当事人的教育效果存疑，对其他学生的震慑效果存疑，但是会被其他学生看热闹，多半是负面效果。
- 5、在和同事相处之中，不是很主动热情。
- 6、作业全批全改效率存疑，要不要有所取舍？
- 7、假装相信学生的同时，要督促学生，等着瞧往往就是双输。