

幼儿园小班教学活动方案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班教学活动方案篇一

- 1、愿意介绍自己喜欢的动物，对动物有喜爱之情。
- 2、根据动物的影子寻找相应的动物，进一步了解一些动物的明显特征。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点、难点

重点：让幼儿在这次活动中学会做事要认真、仔细。

难点：对于幼儿帮助小动物找影子有些困难。

活动准备

幼儿已有在太阳下和影子做游戏的经验。布置好的“野生动物园”照片墙。四块大的背景图塑料板，每块板分开放，上面有小动物的影子。幼儿每人一张动物卡片。小动物音乐。多媒体课件(树林背景图，五个小动物的影子，分别是：兔、鸡、鸭、大象、蜗牛，)

活动过程

一、分享交流

提问：小朋友，你们都喜欢什么动物呀？为什么？（帮助幼儿再现已有的经验）

二、感知特征

1、出示多媒体课件。

提问：小朋友看看森林里都躲着哪些小动物？这些影子又是哪些小动物的呢？（引导幼儿观察、并从外形特征上进行判断，进一步感知外形特征）

2、观察蜗牛的外形特征，比较小鸡和小鸭有什么不一样的地方。

3、教师用儿歌进行小结，并鼓励幼儿用肢体动作表现各种动物。

4、讨论蜗牛的外形特征（结合季节丰富相关的知识）比较小鸡和小鸭（引导幼儿表达各自的理由）。鼓励幼儿结合已有的经验用肢体动作模仿表现动物的特征，教师用儿歌小结，拓展幼儿经验。

三、配对游戏

1、出示树林背景图，介绍游戏“小动物找影子”及玩法。

2、幼儿自选游戏，教师观察指导。

3、师生根据游戏时出现的问题，集体解决或验证。

四、模仿游戏

师生共同边听着快乐的音乐，边进行动物模仿游戏。

五、师生带领幼儿共同整理教具，活动结束。

教学反思

本次活动以小班的科学常识为内容，激发孩子的兴趣。

1、导入部分，以提问的方式让幼儿说出自己知道哪些小动物，教师出示课件激发幼儿兴趣，让他们善于观察，发现问题。让他们觉得科学就在自己的身边，从而产生对科学的兴趣和进一步探索的愿望。

2、从图入手，突出重点，突破难点。为小动物找影子是本节课的难点，在这次活动中运用多媒体动画的演示，形象直观，化难为易，便于幼儿理解，有效的突出了重点，成功的突破了难点。

3、教学方式丰富多彩。本次活动运用了多种教学方法，创设了多种游戏。如：课件演示、彩色鲜活的图画直观教学，让幼儿主动探索，寻求答案。

4、在本次活动中，孩子们个个都积极参与，跟老师互动的环节也非常不错，当然，这节课也存在着不足，有些过程没有交代清楚，教学环节还有些衔接不自然，在今后的教学过程中还要加紧学习。

幼儿园小班教学活动教案篇二

一、设计意图：

“快乐”是心理健康的重要表现之一。心理分析学派认为：快乐是活动中的一种整体的、丰富的体验，包含多种积极的、消极的情绪状态，情绪之间的不断冲突、转化是一种动态体

验过程。

小班幼儿的情绪不稳定，也不会调节自己的情绪，遇到一点不如意的事情就用哭来表达；虽然现在的孩子并不缺少物质享受，但是总觉得不开心。为此，设计此活动，目的在于引导幼儿用乐观的心态面对生活，捕捉生活中的快乐，体验快乐，培养幼儿活泼开朗、积极乐观的性格。

二、活动目标：

引导幼儿发现、体验幼儿园中快乐的事情。

三、活动准备：

图片三幅（活动教材p22的幼儿照片每人一张；幼儿家庭生活照片数张。

幼儿园一角布置成“快乐城堡”。（投放玩沙工具、沙包、海洋球、泥巴等）

四、重、难点分析：

活动重点：能讲出幼儿园中快乐的事情。

活动难点：找出身边快乐的事情。

五、活动过程：

（一）、导入

1、幼儿听《快乐舞》旋律跳着来到“快乐城堡”。

2、教师向幼儿介绍“快乐城堡”。

（二）展开

1、体验快乐

(1) 幼儿从由气球组成的大门进入。

(2) 幼儿在“快乐城堡”中玩耍。

幼儿任意选择自己喜欢的器械、材料或自己玩，或找朋友一起玩。教师要与幼儿一同玩耍，特别是性格内向的幼儿，注意观察他们的情绪，尽量让他们玩得高兴。

(3) 询问幼儿的感觉。

2、讲述快乐

师：有一群小朋友，他们也很快乐，他们为什么感到快乐呢？

(1) 根据图片内容讲述

提问：图中有谁？在哪里？他们在干什么？他们快乐吗？你是怎么知道的？

教师提醒幼儿注意观察人物的表情，鼓励幼儿大胆发言。

(2) 启发幼儿讲述幼儿园里还有哪些快乐的事？

3、寻找快乐。

(1) 引导幼儿发现身边有哪些快乐的事。

通过观看幼儿的家庭生活照片能体验到：有一个幸福的家感到很快乐；过生日时很快乐、和爸爸妈妈一起游戏很快乐等等。

(2) 扩展话题的内容

如，帮助别人是一种快乐；遇到困难不退缩，成功了是一种快乐。

(3) 再次带幼儿来到“快乐城堡”，寻找新的快乐。

(三) 结束

教师让幼儿知道：只要你天天快乐，你就会成为“快乐小天使”。

(四) 延伸

1、幼儿每天讲出令自己快乐的事，由家长代笔，写在纸条上，然后由教师贴在环境布置上。

2、教师把每个孩子的快乐事读出来，使其和小朋友们一起分享。

环境创设：主题为“争做快乐小天使，天天有个好心情”。由手状的图形组成的快乐树3—4棵布置于墙壁周围，每个小手的手心贴有孩子的照片，每个手指帖有5张纸条，供写幼儿快乐事之用；树干上写有“我快乐”之字。

幼儿园小班教学活动教案篇三

1、能根据颜色(红、黄、蓝)给豆子分类，乐意并大胆地动手操作。

2、学说“x豆豆你回x色的家”，培养幼儿良好的讲述习惯。

1、教具：(图片)大房子一间、各颜色大豆豆；哭和笑的’豆豆各一。

2、幼儿操作材料：(图片)小房子、各颜色小豆豆(若干)人手

一份。

3、课前让幼儿认识小豆豆及其名字：豆乖乖。

1、出示(哭的)豆乖乖，引起幼儿探索的兴趣

“咦?豆乖乖它为什么哭得这么伤心呀?”(引导幼儿说出豆乖乖迷路了，激发幼儿送豆乖乖回家的愿望)

2、引导幼儿观察豆豆跟房子的颜色

先出示红豆豆和房子，引导幼儿发现问题：这么多房子到底那一间是红豆的家呢?(幼儿思考)后教师小结并示范，提醒幼儿送豆豆回家时要说□“x豆豆你回x色的家”再提出问题：那蓝豆豆跟黄豆豆又要回哪个家呢?(请幼儿上前尝试)

1、讲述幼儿操作时情况

出示(笑的)豆乖乖：“豆乖乖回到了家，它高兴极了，说要请小朋友到它家作客呢!”(幼儿有序离开教室)

效果分析：

通过活动，幼儿从原有的基础上练习颜色分类，并得以巩固。大部分幼儿都能专注于活动，并大胆回答问题。操作常规较好，能按教师提出的要求进行。但操作时幼儿开口讲述较少，今后需加强培养幼儿边操作边讲述的良好操作习惯。

幼儿园小班教学活动教案篇四

1. 启发幼儿探索生活中的各种声音，引起幼儿对声音的注意和兴趣。

2. 知道有声和无声，能区分声音的快与慢、强与弱等特性。

二、活动准备

1. 录音机一台，各种声音磁带一盘、音乐磁带一盘。
2. 小手鼓一面。
3. 图片若干张。

三、活动过程

(一)游戏跟着指挥做

游戏目的：集中幼儿注意力，培养灵敏的反应能力。

幼儿就拍手等等，动作规则可以自编。

(二)声音在哪里

1. 通过上面的游戏，幼儿的注意力都集中于教学活动中。这时老师放录音，让幼儿仔细、安静地聆听。录音中放出的是各种声音，如不同动物的叫声、小河流水的声音、打雷下雨的声音、钟表的'声音、汽车的声音等。

倾听后，让幼儿说出是什么发出的声音，并模仿。然后，出示与这些声音有关的图片，幼儿听录音时，能迅速指出录音对应的是哪张图片的内容。

2. 让幼儿动脑筋想一想，除了以上声音，生活中还有什么声音？

3. 让幼儿试一试我们身上能发出什么声音？

4. 有声和无声：老师拿一面手鼓，有时击鼓，有时不击，这就是有声和无声。请孩子闭上眼睛，听到鼓发出声音时，就把手举起来，没有鼓声就把手放下。

5. 跟着鼓声做动作。

(1)首先是非移动式的动作，用手模仿走路，这样能更清楚地听到鼓的节奏。

(2)然后起立，围成一圈，让幼儿跟着鼓声走路。快、慢、停结合起来，让孩子尽量配合鼓的节奏走。

(3)让孩子即兴发挥，可以向前走、向后走、绕圈走、蹲着走等等，只要能跟上鼓的节奏就可以。

注意这时要求孩子们要表现出鼓声的特点：走、停、快、慢、强、弱。让孩子用感官充分感知声音的这些特性(最后可以请孩子当指挥击鼓)。

6. 让幼儿倾听“音乐”。

听后告诉他们，音乐可以通过各种乐器演奏出来，也可以由人演唱出来，小朋友以后就可以和老师一起，慢慢地熟悉音乐，和音乐一起唱歌、跳舞、做游戏，让音乐成为我们最好的朋友。

幼儿园小班音乐活动：简易打击乐器

学习目标：

培养对演奏乐器的兴趣，发展节奏感和音乐感受力。

制作材料：

生活中的废旧材料。

操作要求：

用于教学上教幼儿打击节奏。

投放在音乐区供幼儿探索。

幼儿园小班教学活动教案篇五

- 1、在学会歌曲的基础上，初步学会歌表演的动作。
- 2、培养幼儿边唱边表演的兴趣。
- 3、个别指导徐慧超等小朋友一起参加活动。

头饰人手一个，录音。

一、复习模仿节奏动作《走路》

“今天来了这么多客人老师，小朋友心里真高兴，倪老师还要告诉大家一个好消息：今天解放军，老爷爷，还有许多小朋友也来了。”

- 1、出示“小朋友”节奏卡片，知道小朋友来了，完整做。
- 2、做解放军走路，要求打枪有节奏，发出声响。
- 3、做老爷爷走路，让客人老师猜猜是谁？要求做出两拍的节奏。
 - (1) 幼儿做模仿动作，请客人老师猜猜。

(2) 个别幼儿来表演。

二、歌表演：小鸡出壳

(一) 复习歌曲：

今天小(2)班这么热闹，听，小小鸡在蛋壳里唱起了欢快的歌。

1、“小鸡出壳”歌曲复习，用好听的声音唱。

2、唱第一句“小小鸡蛋把门开”时，要用点力，出来的`歌声要柔柔地，好听。——每二遍唱。

(二)“看，有只小鸡真的出壳了，大家要仔细看小鸡是怎么从蛋壳里钻出来的。”

1、老师戴上头饰示范动作一遍。

2、幼儿讲讲，小鸡是怎么出壳的，并学着做这几个动作。

3、第二遍示范

把未讲出的动作讲出来并学习。难点：180°转身跳过来。

4、请几个能力强的幼儿一起来出壳。带上头饰，其他幼儿看看他们有没有和音乐一样，该出壳的时候出壳，要不然太早了，没长好，太晚了，要在蛋壳里闷死的。

5、再请多点幼儿上来学做。

6、全班幼儿学着歌表演，用歌声帮助可有力气出壳。

三、复习律动：小星星

小鸡出壳，看天黑了，星星真多真亮呀，让我们一起去数星星。——复习律动：小星星。

1、第一遍，一起数别漏了。

2、第二遍，小摇篮要摇的柔柔地，轻轻地，天黑了，小鸡回家了——结束。