

小学校本教研安排表 小学校本教研工作计划(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学校本教研安排表篇一

深入贯彻新课程理念，立足三年级教学现状的实际，以课堂教学为重点，提高教师自身素质，开展听说评课一体化的教研活动，加强阅读教学和作文教学改革，深化语文课堂教学改革，致力于学生语文素养的形成和发展，突出学生综合能力和良好学习习惯的培养，全面提高教育教学质量。

- 1、组织小组教师认真学习新课程标准，以标准为基础实施教学。
- 2、认真执行《教学常规》，督促小组开展集体备课，督促教师充分利用教育资源，提高备课质量。
- 3、积极开展小组合作教研活动，组织有效的讲座和评估活动。
- 4、定期开展教学情况分析、交流讨论活动，分享经验，取长补短，集思广益。
- 5、三年级作为承上启下的纽带，应该继续培养学生良好的语文学习习惯，提高学生的语文素养。

(一) 加强学习，更新观念。

认真学习新课程标准，了解新课程标准带来的新要求，在明

确总体教学目标和教学要求的前提下，明确本年级的具体教学要求，熟悉和学习教材，把握教材的重点和难点，积极在教材各部分进行课程改革。根据三年级语文教材的特点，加强口语交际和综合语文学习的研究，大面积采用现代教学方法进行有效教学的课堂研究。

（二）注重套路，提高质量。

1、以教材为基础，整体尝试单元教学的方法，掌握中学教学的重点和难点，培养学生良好的阅读习惯，教会学生默读、阅读、学习，努力提高学生的阅读水平，做好识字教学、阅读教学、中学作文教学，夯实教学基础。

重视写作教学，引导学生写好；培养学生认真听讲、边听边记的良好习惯；培养学生多读书、认真读书的好习惯；培养学生说话完整清晰的习惯；让写作成为学生的一种兴趣，为以后的章节作文打好基础。

2、所有作业都要求分批改，教师要纠正规范，注意学生作业修改的指导，发现问题及时纠正。

3、根据学校的工作安排，培养学生的阅读兴趣，充分发挥班级角落和图书馆借阅的作用，让每个学生多读书，读得好，读得好，从阅读中获取知识，理解事物，陶冶情操，让阅读成为每个学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每个学生的语文素养。

4、关心学生，尊重学生，充分利用课外时间，关注学习困难的学生，不让一个学生落后，实现共同发展进步。

（3）加强讨论，共同进步。

1、教研组的每位教师都要运用新课程标准的基本理念来指导自己的教育教学行为，充分利用周三的教研活动，相互配合，

共同学习，及时沟通研究中遇到的问题，解决难题，让教研活动真正提高教师的教学能力和理论水平，提升教师的教研水平和能力。

2、开展讲座和评估活动，形成较强的'教研氛围；注意教学过程的反思。课后，老师认真反思教学过程，及时记下教学中的点滴感受。

9月：(1)制定初三组语文教案，做好开学工作。

(2) 规范教学套路，正常开展教研活动，制定语文教学计划。

(3) 组织学习，讨论初三教材的特点和目标。

(4) 研究学习新教材第一、二单元的教学特点及相关策略。

(5) 优秀教师出第一堂课，组织年级组教师上课，评课。

10月：(1)教学定期检查和反馈。

(2) 根据班级活动的进度。

(3) 研究学习新教材第三、四单元的教学特点及相关策略。

(4) 积极参加学校的教学研讨会：开展语文教学研讨会。

11月(1)继续组织研究山东省现行《中小学语文课程标准》年级的教学目标、内容及相关教学建议。

(2) 学习研究新教材第五单元和第六单元的教学特点及相关策略。

(3) 积极参加学校举办的其他教研活动。

(4) 期中能力自测。进行相关质量分析。

(5) 抽查备课。

12月：(1) 研讨班和展览班。

(2) 根据班级活动的进度。

(3) 继续学习和研究新教材7单元和8单元的教学特点及相关策略。

(4) 积极参与学校教研活动。

(5) 反思期中自测的薄弱环节。

1月：(1) 研究制定期末复习计划。

(2) 最终能力诊断（同期要求）。

(3) 年级组工作总结。

(4) 查看教案。

(5) 最终教学质量分析。

小学校本教研安排表篇二

为了全面实施素质教育，进一步深化课程改革，不断提升办学理念及办学水平，切实提高教师的综合素质，确保教育教学工作持续快速发展，根据教研兴校的战略决策及全面发展的整体思路，特制定如下校本教研计划。

坚持以新课程的深入实施为契机，以提高教学质量为中心，以“说、听、评”三位一体教研活动模式为载体，以优化课堂教学为突破口，以不断促进师生发展为根本，进一步探索学校教学质量持续快速发展的教学教研新路子。

1、透过教研培训，使教师彻底转变观念，提高执教水平，提升教师素质。

2、透过全校性的专项教研活动，使每位教师都能主讲教育理论和教学实际相结合的典型案例讲座，进行行动研究，使每位教师能上规范课。

3、透过教研，确保学校质量稳步提高。

4、建立完善教研制度，用制度保障教研活动的具体实施。

（一）加强理论学习，提升教师的教育理论素养。

为了促进教师专业成长，使大批教师理论和实践水平双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。

1、采取集中学习和自主学习相结合形式进行。加强教育学、心理学等基础理论和现代教育理论的学习，强化用先进的教育理论指导自己解决教学实践中具体问题的意识。

2、采取灵活高效的方式进行学习交流，做到“三务必、两有、一检查”。即：在学习资料上做到三个务必，务必是先进的教育思想，务必与教学实际相结合，务必有利于提高教学效率；在学习管理上，要有学习记录，有心得体会；每月检查一次。

3、严格控制教师在校办公时间，确保学习研究有时间，并要求教师提高在校办公的效率，引导教师勤辅导，常钻研，不断学习充电，提高自身素质。

4、定学习资料。依据本校实际和全县校本教研总体布局，我校今年将着重学习《校本教研在行动》、《教师的教学技能》、《和谐课堂管理方法与实施》、《校本教研专辑》等学习资料。

（二）以“说、听、评”三位一体教研活动模式为载体，优化课堂教学。

1、本期教研的工作重点是开展优化课堂教学活动。结合本校实际状况创造性地开展优化课堂教学活动，最终构成具有学校、教师自身特色和风格的教学模式。

2、坚持优化课堂教评比活动。评比追求一个“实”字：一看教学模式是否具有必须的理论依据，具有可操作性；二看是否真正经历了实验研究，经历了实践检验；三看教学效果是否好，是否具有推广价值。

3、把三位一体教研活动和优化课堂教学有机结合起来进行。以教研组为单位，以“说、听、评”三位一体教研活动为依托，针对教学实际，对照先进教学理论，反思自己的教学，研究解决优化课堂教学的问题，用辩证观点对传统的课堂教学进行扬弃，最终构成具有自身特色、风格和必须价值的教学模式。

（三）全面落实课程标准

1、开展学习新课标、研究新课标、使用新课标活动。一是确保各科任教师每人一本新课标；二是要把“学、研、用”新课标作为学校对教师的。一项重要检查资料，列入日常检查之中；三是要把“学、研、用”新课标纳入教师达标活动之中。

2、继续开展好“新一轮新理念下中小学教师基本功达标”训练活动。以此活动为载体，促使教师研究教材，掌握学科的思想方法和规律，为教师发挥主导作用奠定坚实的基础。

（四）强化过程管理，走可持续发展之路严格落实《学校校本教研活动实施方案》。

小学校本教研安排表篇三

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质 and 课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生全面、持续、和谐地发展。

切实构建立体课堂结构，激发学生学习语文（尤其是说话、写话、作文、阅读）的兴趣；为学生提供丰富多彩的情景；给学生留有想象与思考的空间；提倡合作交流的课堂，课外学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力；让学生会在生活中学语文；发挥语文的工具性与人文性的作用。为2017年的小学毕业会考再创佳绩打好扎实的基础。努力争创有个性，有阳朝特色的语文教研组。

1、认真加强集体备课，加强教材教法的研讨，近年来我们都在尝试新课程的教学，教材的钻研，教法的探讨，从目前的情况来看，做得还不够，集体备课有些还流于形式，教案要突出精讲，课堂要突出“导”，突出合作，自主，探究的教学模式，充分调动学生的积极性，主动性，教师要互相探讨，取长补短，重视青年教师的培养，老带新，自愿组合与教研组安排相结合。各位语文教师要讲好公开课，精心准备，听课教师有课的要调好课，虚心学习，不得缺席，缺席者按学校有关规定处理。教研课的重点是突出教改，突出新课标精神。

2、以新课程标准理念为准，采取多种教学手段和教学形式，突出学生的“做”。

3、抓课外阅读，各班语文教师要向学生推荐新课程读物，布置课外阅读任务，内容为各年级教科书后名著，12月底教研组将组织对各年级阅读情况进行检测，分笔试和座谈两种。坚持写心得，写感悟，培养学生的阅读习惯，阅读能力和语

感。

5、加强对学生课外阅读和学习活动指导，培养学生自学习惯和能力，扩大知识领域。

1、部署新学期教学、教研工作；

2、制定教研计划；

3、阳朝“和谐之花”杯教学比赛准备。

4、低年级组集体备课。

1、中年级组集体备课。

2、高年级组集体备课。

3、进行拼音教学质量摸底。

4、阳朝“和谐之花”杯教学比赛预赛。

5、期中质量调研。（第十周10月31日~11月4日）

6、各年级备课组长检查备课教案。

1、进行期中质量调研分析。

2、参加阳朝“和谐之花”杯教学比赛。

3、检查低年级写字质量。

4、学生朗读比赛。

1、组织语文老师参加全国著名专家湖南省中小学课堂教学研讨会。

- 2、组织老师谈听课感受。
- 3、组织学生参加省创新作文比赛。
- 1、选送优秀年度论文。
- 2、期末复习。
- 3、各年级备课组长检查并收集整理好研究课教案。
- 4、期末质量检测、教学质量分析。（第二十一周1月18~1月20）
- 5、教研工作总结。

小学校本教研安排表篇四

- 1、树立终身学习的思想和观念。
- 2、积极投入实施教育现代化工程，转变教书育人的观念，为学生的终身发展负责。
- 3、提高自身的教育教学能力教育创新能力和教育科研能力，充实提高文化知识水平和师德修养，以适应基础教育课程改革的新形式，做一名素质优秀的新教师。
- 4、合理利用多媒体网络教学，发挥多媒体辅助教学的真正作用。

加强多媒体网络培训。多媒体网络教学已经进入我们的课堂，充分并合理利用现代化教学手段是我们必须掌握的本领。多媒体辅助教学能提高教育信息化程度，丰富教学内容，优化课堂教学，充分调动学生的学习积极性。制作图、文、声并茂的课件是对我们年轻教师提出了的一个很高的'要求。对于

多媒体课件制作和应用软件的能力等能力还比较欠缺，因此结合教育教学实际，针对自己的现状本学期特制定培训计划如下：

- 1、及时整理和反思自己的教改心得。
- 2、合理利用多媒体网络教学。

小学校本教研安排表篇五

在教育局领导下，以全新的理念和视角理性审视现实，以提升教师专业化发展为抓手，深化改革，内涵发展，继续创建书香校园，全神贯注抓质量，科研兴校，育人为本，素质优先，全面建设和谐校园，为办成人民满意的学校而努力奋斗。

（一）抓好理论学习，更新教育观念

1、按照课程目标，确立课改理念和实施策略

（1）倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

（3）形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的的评价，重视评价的发展性。

（4）、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

（二）抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四一五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考核情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。

1、做好学生思想道德教育工作。在本学期，学校教师要更深入地做好各项德育工作，把德育工作放在工作的重中之重。各班和少先队组织要认真安排此项工作，有目的、有重点地开好班会、组织活动，不断地对学生进行爱国主义、集体主义、遵纪守法、爱家乡、爱父母等方面的教育活动。使学生自立、自强、自尊、自爱，教学生学会做人、学会求知、学会生存、学会创造、学会健体，以全面提高学生的素质为根本目标。

2、各年级按照新课程要求开设开足各门学科课程，特别是体、音、美及一些综合实践活动课，严格按照要求，保证

数量及质量。对配置的远程教育设备，各班应灵活机动地应用，充分发挥其作用，每班每周应不低于两课时。

3、严格各学科的备课。本期各门学科的每位老师要按照新的教学常规管理要求去做，依照备课的程序，明确教学目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），准确把握好教学内容，突出重点难点，根据学生实际情况灵活合理地设计好活动方案——备课，为上好课奠定基础。

4、不断深化课堂教学改革，积极实施新课程下的教学模式。为顺应时代的发展需要，不断提高学生自身学习能力及动手实践操作能力，要进一步地进行课堂教学改革。以“听评课”为载体，使每位教师积极学习新课程理论，大胆进行课堂改革。抓住“以学生为主体，教师为主导”、“面向全体学生”的原则，以“合作探究、小组学习”的模式，灵活运用恰当的教学方法，实施最优化的课堂教学。全面推进素质教育，使每个人在新课改的教学过程中都有所提高，真正使课堂教学改革落到实处。

5、继续开展“听评课”活动。做到人人讲，个个听，在“听评”中探索前进，共同提高，不断提高自己的教学水平，提高学生学习的主观能动性。要求每位教师每期讲2—4节公开课，每周听课应不低于2节，认真细致地对每一节课给予中肯的评价。

6、积极运用现代化的教学手段，提高课堂教学效率。先进、科学的教学手段是深化课堂改革的工具，因此，我校要充分利用现有的教学资源，重视实践电教化教学。在开设的远程教育资源中，充分发挥好其作用，利用其上好每一节远程教育课，达到优化课堂、资源共享的目的。

7、进一步做好培优补差工作。各任课老师要认真组织好各学习小组，有目的、有计划地进行指导，以培养学生更好的自我学习能力。

小学校本教研安排表篇六

以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心。以深化本校教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

- 1、加强学习，更新理念提高理论学习的实践性。
- 2、完善改革教研机制，搭建好教学研究的有效平台。
- 3、紧扣教学一线重点难点，丰富教学教研内容。
- 4、创新教师培养机制，促进教师专业成长。
- 5、深化课题研究，提高课堂教学效率。
- 6、加强教学常规管理，提高教育教学质量。
- 7、开展丰富多彩的第二课堂活动，促进学生的。均衡发展。
- 8、组织开展培优补差工作，做好后进生的转化工作。
- 9、做好新生学籍建档工作，规范学籍管理。

小学校本教研安排表篇七

以“全面提高教学质量”，“实现我校各学科平衡发展，共同优化，学生素质快速提高”为目标，以加强小学教学管理的有关意见为指导，加大学校内部管理创新和评价机制改革力度，注重分数量化，将大目标进一步细化，迅速提高我校的教学水平。

1、贯彻新课标，进一步研究新课程教学理念，开全课程，开足课时，不断用新的教学思路来武装各位教师的头脑，立足实际情况，实事求是，突出一个“真”字；关注最新理念，充足优化，突出一个“新”字。

2、重点加强语文、数学、英语、品德、科学考试学科等教学研究，摸清学生知识底子，制定详实可行的方案，表扬先进，批评后进，整体推进。

3、以智慧课堂为核心，全面推行课程改革，各科各年级都要用新的教学理念指导教学，用新的教学方法优化教学。

4、强化校本课程开发建设力度，每人都要有自己的研究课题，有立项表、实验计划、活动记录等。

1、加强业务理论学习新学期开始，认真学习文件，认真学习认真学习各科课程标准，深化教学的新路子。

2、抓好课堂教学研究

(1) 建立教研例会研究制度。

(2) 建立听评课制度。实行推门听课，听课后立即组织研讨，并填充档案。

(3) 公开课，互评互改，提高先进，带动后进，公开课后补充评课讲稿。

(4) 组织教师积极参加各项集体教研活动。如观摩课、示范课、优质课、优质论文评选等活动。

3、强化过程性管理

(1) 严格落实教研制度。将学校的教研制度落实到位。

(2) 实行“实时管理”。结合常规管理制度，反馈到各位老师、各班，使事事有人抓、有人管。

(3) 注重反思。强化“周反思”，并集体研讨，提出优化方案，将方案应用到实践中去，然后再反思再实践，逐步强化积累提高。

4、丰富校园文化建设美化校园环境；加强校园文化氛围。

小学校本教研安排表篇八

教育的蓬勃发展给我们提供了施展才华、驰骋教艺的舞台，教坛的锐意改革也为我们提供了良好的发展机遇。新的学期，我们要在校领导的关心、支持下抢抓机遇，团结奋进、务实创新、与时俱进，卓有成效地推进本学期我校高段语文组的教学教研工作。

我们组共有语文教师11人，其中既有年富力强的经验型教师，也有年轻上进的创新型教师，整体素质高，业务能力强。老师们有责任心、进取心，但教育发展的形势催人奋进，逼人求索。我们全组教师要团结一致，通力合作，总结成绩，查找不足，优质、高效地工作，力争本期的教学教研工作再上新台阶。

以学校教学工作目标为指导，以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以全面而有序地提升学生的语文素养为中心，加强语文教学的研究，提高语文教师的业务素质 and 课堂教学水平，推动我校的高段语文教学更上一层楼！

以加强常规管理为手段，以深化教学研究为动力，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。

1、严格规范每周的学习、研究活动，年级组教师共同认真钻

研教材，吃透教材，用活教材，以课堂教学为中心进行教学改革，组织教师进行讨论，发挥每位教师的才智，做好教研，提高教学实效。

2、引导全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做“研究型教师”。

1、加强科研理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提升个人涵养

（1）要求教师每学期读一本教育专著，写一篇心得体会，在教研组活动中作一次心得介绍等。要围绕减负、素质教育、高效教学等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为。

（2）每位语文老师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。教师每日学习不少于1小时，并做好相关的理论摘录，同时鼓励教师上网浏览，了解教育科研的新动态。

（3）开展集体备课，互帮互学。组织老师讨论课堂教学中的疑难问题，并记录下来交给教导处，作为今后研究的一个重点。

（4）利用课余时间加强提升个人修养。做到每日“读书”、“练字”。

（1）本学期活动要不断强化“集体备课、资源共享、教后反思”的教研风气，积极开展“同备一节课”活动。

(2) 积极参与备课组活动，坚持做到“单元教材解
读”、“单元过关练习设计”、“课时教案个性化、实用化、
科学化修改”。

3、深化课堂教学研究，继续扎实开展教师全员上公开课活动

组织教师深入学习新课程理念，强化课程意识，提高教学质量
和效益。以全员上公开课活动为重点，安排全组教师参加
公开课、说课、评课、讲座以及重要培训等活动。

(1) 每位教师要积极参与全员上公开课活动，每学年每人上
一节以上校级以上的公开课。

(2) 听课：组内、校内公开课必听，边听边思，及时评注，
提倡老师跨学科听课，相互之间多学习，多交流。每学期每
位教师听课不得少于10节。

(3) 每学年撰写一篇教学论文、课堂教学设计或教学案例，
并在教研组内进行交流共享；

(5) 参与一项课题研究，在日常教学中坚持学习、实践、反
思、提升！

4、组织好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质

原则上让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、
在参与中体验。营造书香校园，让读书成为习惯。让儿童与
经典同行，打好人生的底色，开阔视野。

(1) 各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，
把语文学习延伸到课外、社会。

(2) 组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，
设计一系列的阅读指导和训练，要去激发学生的读书兴趣，

指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境界，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

(3) 四年级重点体验阅读，掌握初步的阅读方法。五年级重点编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。

(4) 扎实开展好“经典古诗诵读工作”

全组语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作，为打造书香校园而共同努力。充分利用好每天早晨的诵读时间，让学生读好经典古诗。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友。开展师生同读书、读名著活动。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。

小学校本教研安排表篇九

- 1、新的课程理念、新教材、新的课程评价观，对教师提出了新的更高要求。
- 2、我校教师工作责任心强，面对当前基础教育改革的形势，普遍感到提高自身素质的迫切需要。
- 3、积极参与教研教改的氛围已形成，能热情高涨投入教学工作中去，大胆探索、创新。

二、工作目标

以教师发展为本，以促进教师专业化为导向，以构建终身学习体系为重点，以提高教师教育教学质量水平为中心，全面提高我校教师的教研水平，引导教师做发展型、反思型教师。

三、具体措施

1、成立校本教研活动领导小组。

学校领导高度重视校本教研工作，将其作为本年度重点工作之一，学初就成立了以校长为组长，抓业务的教导主任为副组长。其他领导班了成员及教研组长为成员的校本教研活动领导小组，以确保此项工作全面有序的开展。

2、组织深入学习《学科教学培训教材》。

校本教研活动以学习《学科教学培训教材》为基础。“定时间、定地点、定组织学习者”分教研组展开学习，并做好学习记录，写好心得体会，学习日常化、经常化，并将学习考勤记入个人量化，将所学习内容融入平日教研中来，以便全校教师深入了解新课程理念，探索适于自己教学的“新路子”。

3、开展丰富多彩的“三课”活动。

“三课”活动，即：说课、听课、评课是学校校本教研的主体工程，我校注重“三课”活动开展的实效性。

(1)结合学科教材培训学习，组织综合课教师开展“交叉备课”，让教师们集思户益、开动脑筋，进行创造性工作，促进“三课”活动向更高层次发展。

(2)课型多样，有领导上的引导课、骨干教师的观摩课、示范课，有教师的“探索课”、同学科的赛课，还有外出学习教师的汇报课。从不同角度开展“三课”活动，调动教师参与

教研活动的积极性。在评课中，加强教师间的交流，讨论教学中的“热点”、“难点”、“疑点”，注重教学反思，在不断反思总结中锻造自我。

4、广开教师座谈会，增强学校与教师间的交流。

学校多组织大、小规模教研座谈会，让教师各抒己见，共同商讨如何提高校本教研活动的实效性，以便时调整工作思路，更加充分体现教师的自主性。

5、设立专家讲座，以点带面。

让我校骨干教师(或教学某方面有经验教师)，谈自己教学经验，以直接的方式让其他教师快捷地吸收有价值的教学“法宝”，以此方式增进教师间的学习，以专家型教师带动全校教师积极总结教学经验，立足于本职工作，因材施教，探索新课程下新的教学模式。

6、引导教师写好平日的教学随记，研有成果。

引导、鼓励教师多在平日教学积累经验，并结合教育理论，每学期要有一定的成果，将理论与实际相结合。

7、注重“优秀课、优质教案、优秀论文”评选活动。

每学期校本教本教研活动领导小组对全校教师一学期来的教研改成果进行评定，对优秀成果予以表彰，并与教师个人量化挂钩(获奖12页次加2分)，学校将优秀成果推荐参与上级部分组织的各种竞赛。

8、鼓励教师个人自身的学习。

在教师学历进修上，继续教育上、学科培训、信息技术教育培训等方面，学校给予一定的补贴，大力支持个人素质的提

高。

时间安排：

三月份 1、《学科培训》7—8个问题

2、专家讲座

3、“三课”活动

四月份 1、《学科培训》9—10个问题

2、教师座谈会

3、“三课活动”

五月份 1、“三课”活动

2、教师经验交流会

3、毕业班工作会议

4、上报教改成果

六月份 1、专家讲座

2、“三课”活动

3、“三优评优”

4、做好校本教研活动总结