

2023年学年度第二学期六年级班主任工作计划 六年级班主任工作计划第二学期(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学年度第二学期六年级班主任工作计划篇一

本学期我将继续担任xx班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级作业评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生的进步更加大，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

本班工作xx个学生，其中女生xx人，男生xx人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

- 1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。
- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对

学生进行思想行为教育。，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、出操纪律。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天分派一次值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督。对于积极主打打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

- 1、读书月活动：响应学校号召，开展读书共享活动。
- 2、数学速算活动：与数学科任合作，坚持搞好数学速算活动。
- 3、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。
- 4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。
- 5、墙报小当家：延续上学期出墙报制度。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

学年度第二学期六年级班主任工作计划篇二

新学期在秋风中悄然而至，我接手了六年级班主任工作。凡事预则立，不预则废。好的计划是成功的一半。在新学期，我计划从以下几个方面做好班主任工作，建设好自己的班级。

坚持将德育工作放在教育的首位，结合学校三自主教学改革，培养学生良好的日常行为规范。在新的教育理念的指导下，注意培养同学们的创新精神和实践能力。

争取让每个学生在我的班级里学有所获。

- 1、建设有号召力和带动作用的班委，充分发挥班委作用

班委的建立是一个班级工作重头戏。好的班干部是班主任的

好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。所以开学伊始，首先就要通过各种方式建立各方面能力较强有号召力的班委班子，要多给学生锻炼自己的机会，让他们有更多自主发展的空间，学生自己能做好班主任能不插手的事情就放心大胆的让学生在班委领导下自力完成。比如布置教室、出黑板报，组织班级活动等。

2、明确学习目标

为了目标而奋斗才会由于成就。我打算让学生在期初，期中各个阶段拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，明确自己奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。这些目标不光要在头脑中想好，更要在纸面上写好，还要要求他们一式三份，一份张贴在教室比较醒目的位置，时刻提醒自己；一份张贴在家中的个人空间督促自己；另外一份则交给班主任存档，作为日常班主任教育工作的依据。有了明确的奋斗目标，我就有义务和他们一起切实落实好奋斗目标，让学生们在有动力的前提下保持适度的压力，争取每个学生都能在自己的目标引导下取得进步。

3、重视习惯养成

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

4. 抓好安全教育工作

安全无小事。时时处处事事抓安全，培养学生的安全观念，提高学生的安全防范意识。

1. 加强班委建设

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、宏观微观相结合，抓好整体教育工作

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、利用好校讯通等沟通平台，家校联合

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，利用校讯通等及时反馈学生在校情况了解在家情况，以便更好地开展工作。另外，对于需要深入交流的家庭，尽可能进行家访。

总之，在新的'学年中，我会一如既往，继续努力，做好班主任任工作。

学年度第二学期六年级班主任工作计划篇三

把品德教育放在首位，本着“先学做人，再学做学问”的理念开展各种活动适时对学生进行有针对性的教育。具体措施如下：

- 1、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。在这学期利用xx等节日举行一些有意义的主题班队活动，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作、学会创造、学会生活。
- 2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。在活动中学会帮助别人、欣赏别人、赞美别人，懂得团结协作的重要性。
- 3、充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“xxx”和“分组xx”等方式进一步规范学生的行为习惯。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

1、确立共同的奋斗目标，形成良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。因此我会在了解和研究学生的基础上，分阶段性地向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。我相信一个奋斗目标的实现，不仅可以增强学生的自信心，更能使班集体达到巩固和发展。在班级树立“把知识转化为智慧；将文明积淀成人格”的思想。以高尚的品德、超人的才情为目标，建构自尊、自信、自爱、自律的班风。

2、注重个体的健康发展，挖掘学生的潜力

将班级工作细化并责任到人，让每一个学生都积极参与到班级管理中来，给每个孩子展示自我的机会，让孩子们逐渐都敢于面对大家。充分锻炼能力、提高自信心，使内在潜力得到限度的发挥。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

3、做好个别学生的教育工作

在组织学生开展集体活动的同时，还要对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。对这些特殊学生的教育工作，具体做法如下：首先思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理，细如鱼丝。其次要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不一概而论为差生，应区别对待，对症下药，因材施教。

1、营造一个干净、舒适的环境，指导学生要注意个人卫生，要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

2、定期召开有关以安全为主题的班会，把安全教育深入到每个同学的心中，增强孩子们的自我保护意识。

给孩子们一个金色的童年。新学年，我将会用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，我将在工作中努力完善，争取做得更好，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

学年度第二学期六年级班主任工作计划篇四

临近毕业的六年级在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个圆满的句号。

一、班级概况

六年级现有学生18人。男生7人，女生11人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

二、班级管理目标

- 1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。
- 2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。
- 3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。
- 4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀”

文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

三、具体管理措施

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级星级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

四、各月活动安排

二月：

- 1、做好新学期学生报到工作，配合学校做好开学工作。
- 2、稳定班级秩序，完善小干部队伍，制定新学期班规。
- 3、做好新学期值周工作。
- 4、班级展示栏展示寒假生活内容。

三月：

- 1、组织好年级学生参加“美丽的家乡”为主题的综合实践活动。
- 2、办一期班级板报。
- 3、主题中队会“寻找雷锋的足迹”
- 4、开展班级小课题研究活动。

四月：

- 1、办一期班级板报。
- 2、召开主题中队会“我爱我的班集体”。
- 3、组织学生开展钢笔字比赛活动。
- 4、班级演讲赛——“难忘母校”。

五月：

- 1、办一期班级板报。

- 1、做一个爱劳动的优秀少先队员。
- 2、母亲节感恩教育。
- 3、组织开展班级优秀作文比赛，评优表彰。

六月：

- 1、迎接小学阶段最后一个“六一”节。
- 2、组织开展班级手抄报比赛。
- 3、力争圆满完成毕业班的各项工作，迎接期末考试。
- 4、毕业典礼晚会“再见了，母校”。

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，作为六年级班主任的我特制订下学期工作计划：

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体情况较好——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生学习积极，已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除少数自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量，顺利迎接小学毕业升学的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，坚持狠抓

中间，促两头，处理好优中差的关系，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、思想工作

毕业班的全体教师要抓好德育工作，将德育融入到毕业班学生教育的各个环节，认真研究社会环境变化对学生成长的影响，努力优化育人环境，科学规划各阶段教育的具体内容，实施途径和方法，增强德育工作的针对性和实效性。

1、抓好爱为主义教育，理想与前途教育，要组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动。

2、抓好养成教育。教育要动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。

3、开展好心理健康教育实验，教师要洞察学生心灵，关心爱护学生；要有心理容量，克服心理偏见，宽容学生过错。

4、强化家教工作。家教工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我争取多进行家访工作，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。召开家长会2次，向家长通报我们教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。

三、本学期教学工作目标

六年级教学工作时间紧、内容多、任务重，因此必须对教学工作做到有计划、有步骤、有效果地进行。对教学工作的基

本要求是“全、严、实、精、活”。全面关心学生，面向全体学生、全面育人、全程育人；有严密的科学态度，对自己、对学生要严格的要求；从实际出发，踏踏实实，讲求实效；工作精益求精，精心设计每一节课，精心批改每一道作业，教学语言要精练清晰，板书要精简扼要；讲课情绪活跃高昂，教法灵活，学生应有充分活动的空间。具体做到：

1、认真备课，认真上课；

2、认真批改作业。按大纲要求，结合学生实际，精心设计习题；

3、认真辅导学生，辅导学生分层次进行。坚持狠抓中间，促两头，处理好优中差的关系；坚持深浅取舍适度，讲练准确到位，把治足拜补缺落实到人头；坚持方法指导、心理调控，处理好理想与现实的关系。根据学生成绩档案，因人而异地进行辅导。对差生采取集体辅导与个别辅导相结合，学校辅导和家庭辅导同步走的办法，重视基础知识和基本技能的掌握。对成绩较好的学生提高要求，适当增加一些有难度的训练，最终达到既保证及格率又有尖子生这个目的。

4、认真举行考试考试要严密组织，严格要求，精心安排。平时考试、单元考试、综合性考试，从出题，举行考试、阅卷、统分、进行质量分析等都要严肃认真对待，及时查漏补缺，力求做到课课达标，单元合格，人人过关。

5、抓好毕业班的复习教学，认真研究复习课、习题课、评讲课、考试课四类课型模式，处理好讲、练、改、评、补等教学环节，努力优化复习教学的课堂结构，提高复习教学效益。正确处理好教材与资料、能力与难度、练习与纠错、规范与得分、总结与反思、时间与效益等系列关系。一定要忠于大纲，忠于教材，指导复习。认真拟定复习计划，组织学生对所学知识全面系统地复习。认真分析历年毕业试题及复习资料，明确考什么和怎样考，减少复习教学的盲目性，做到目

标明确，心中有数，加强复习教学的针对性和实效性。科学规划、精心安排复习教学的过程。总体目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝?挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

在这万物复苏，欣欣向荣的美好季节，我们重新起航迎来了新学期。经过与学生们两学年的接触，对班级的同学也有了深入的了解，让我对工作有一个较清晰的思路，我希望在新的学期里能搞好班级工作，把我们的六年级x班建成一个和谐的家庭!根据我班部分同学思想还不够成熟、学习目的不是太明确的特点，制定以下工作计划：

一、班级基本情况

我班共有学生45人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

二、做好入学教育

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，尽快适应新的学习、生活环境。

三、学生的思想工作

我其次认为要作好学生工作，关键在于抓好学生的心理，不能把他们看成孩子，其内心世界可以说丰富多彩，这时候不仅表现在学习上，更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

四、教育学生要自尊、自重、自信

人无完人，金无足赤，只有自重，才能自尊自爱，如果没有自尊，是不可能得到别人的尊。看到学生有了长处，有了闪光点就要表扬，让其树立自信，使其有成功感，而不是讽刺挖苦打。别人做了好事或取得了可喜的成绩，应该羡慕，而不应该嫉妒，尊重别人实际上就是尊重自己，这样同学与同学之间关系才会越来越融洽，只有这样学生之间团结的才像一个人一样，人人都不去计较得失。真正做到“我为人人，人人为我”。

五、要教育学生做心胸宽广的人

学生作为学生，心胸要开朗、宽广，遇事不要钻牛角尖，要有君子风度，大将风度。无论什么样的事，都能容的下，俗话说“有容乃大”别人若指责你，你要好好想想自己的过错就改正，不是自己的过错就引以为戒，有则改之，无则加勉，不要一时冲动闹得不可开交，显得没有肚量，太小气，心胸太狭窄，班主任希望每个同学都是心胸宽广之人，同别人不计较，默默学习，默默干工作的同学。

六、再要教育学生努力学习不断提高成绩

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守

纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

七、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

八、选拔、培养和使用班干部

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

九、做好个别学生的教育工作

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或

是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如雨丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。

总之，为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。要根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要；表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

六年级下学期是小学阶段最为重要的一个学期，因为它不仅是学生的转折点更是冲刺点，而这一学期又可谓是重中之重。为了更好的调动学生对学习的热情，对班级的关心。特拟订如下工作计划。

一、班级工作

1、学生分析：六年级学生个大胆也大，总以老大哥思想自居，

相对其它年级难以管理。加上课业负担较重，心理压力可想而知。这样就更增加了管理的难度。

2、努力方向：营造积极、向上、和谐的班风；建设一支有活力，有思想，有热情，有责任，敢想敢做的班干队伍；搭设融洽的家校联系平台；树立保障学生无事故的安全意识。

3、具体措施：

三月份：布置教室，美化环境；召开班会，提出新学期要求；培训班干部；力求家访问题学生，提高学生思想；安全提示，提高自我保护能力；结合“三八”节、“雷锋日”，进行爱的教育。

四月份：结合“清明节”，缅怀先烈；家访问题学生，提高意识；开展“家长学校一封信”活动，了解家长心理；安全意识的强调。

五月份：结合“父亲节”，学会感恩；学生常规的强调；强化学生安全意识；注重家访的实效。

六月份：“感恩母校”主题班会；参加校艺术节(如有可能)；特别注意学生常规检查，安全监察，做到有始有终。

计划一定不够全面细致，在具体的工作中再做以适当的调整，使学生在愉悦、健康、有序的班级工作中得以成长。

二、教学方面

1、新授知识

(1)学情分析：我班学生基本功扎实，对新知识掌握较快。但不擅于复习整理知识，容易造成知识体系的断层。

(2)教学方向

a□培养学生独立阅读的能力。现在的孩子如果仅仅满足学习书本上的知识，那样是远远不够的。我们应当提倡学生应进行大量的阅读。使他们拥有打开知识大门的钥匙，提高语文素养。

b□让语文走向生活。语文教材内容相对的稳定性，但社会生活是飞速发展的。如果我们一心只圣贤书，两耳不闻窗外事，那么培养出来的学生就无法适应未来社会的需要。为此，我会努力把课内知识拓展到课外，使学生学以致用，提高语文能力。

c□注重培养自学能力。语文是各门学科的基础，小学语文的任务就是要有目的、有意识的培养学生的能力，发展学生的智力。首先要指导学生细心观察事物，增长知识，培养观察力。其次启发学生思考问题，加强思维训练，逐步提高思维能力，培养学生思维能力。在培养思维能力的同时，还要注意想象力的培养。

(3) 具体措施

a□学习专业知识丰富自我，反思工作实践提升自我，积极同伴互助完善自我，使自己的教学水平达到最大极限的释放。

b□努力备好每一节课，做到心中有教材，有学生。在尊重教材的基础上超越教材。

c□注重学生对知识的大量积累，对阅读能力的提升，提高写作能力。

d□注重前后知识的链接，在新授课的同时兼顾旧知识的复习。

2、总复习

我制订总复习的指导思想是：以原教学大纲、教材和新《课

程标准》为依据，充分利用现有的教材，面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，采取切实有效的措施，使好、中、差不同的学生都得到提高。在复习中，通过科学的分类、比较、迁移等方法，帮助学生巩固知识，提高综合运用知识的能力。总复习时我打算采用以下几种方法：

(1) 综合性复习

a □按照课本编排的顺序，逐组课文地进行复习。采用这样的方法进行复习，最重要的是要善于引导学生进行比较。不仅要明确编者选编这一组课文的意图，而且要找出每篇课文在表达上的特点。

b□读写结合复习。就是把有关的课文或课外的文章进行归类，让学生进行比较性的阅读，找出这类文章在写法上的特点。并引导学生把阅读中学到的有关写作的知识迁移到写作上来。读了有关的文章，就让学生写相应的作文。

(2) 分类性复习

从大的方面分，可以分为：基础知识、阅读、写作等三部分。基础知识部分，复习时注重识记。阅读部分的分类方法很多，可以从文章的内容来分，也可以从文章的表达方式上分，复习时注重灵活。作文的分类也很多，可以从写人、记事、写景和应用文来分，也可以从命题的形式来分，复习时注重点评。

复习时，我会特别注意方法的灵活，避免题海战；其次注意对后进生的帮扶，避免两极分化。

最后，衷心我的学生能在老师、家长、自我的努力下，迈入理想的学校，收获属于自己的微笑。

一、班级概况分析：

本班共有学生62名。学生来源附近村组，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

二、学生思想状况：

通过一学期的班主任工作，使我清楚的认识到了，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

三、学生学习状况：

班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学积极进取，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

四、生理心理方面：

学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等根据年龄对比，基本合理，近视率较低，超龄学生存在。总的来说，多数学生身体素质较好，在社区服务活动表现突出。

五、工作思路

全面贯彻落实现教育工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为

动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为初中部送去一个个合格的小毕业生。

六、具体工作

进一步强化做人，成长教育，切实利用好现代远程教育信息平台进一步发挥远程教育方面的特长。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识；在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

七、重点工作

为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；

7、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进，本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

8、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

八、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的班级活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

3、完善卫生检查评比。

九、具体安排

二、三月

1、班级干部竞聘选举

2、三八妇女节对学生进行尊老教育

3、新学期新打算主题班会

- 4、对学生进行常规教育
- 5、开展争创文明班级动员、计划系列活动
- 6、电话家访
- 7、朗读竞赛
- 8、记忆训练
- 9、写日记竞赛
- 10、查字典比赛
- 11、班干部培训

四月

- 1、对学生进行爱国主义教育
- 2、手抄报竞赛、黑板报竞赛。
- 3、班级优秀日记选评
- 4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班会
- 5、学生座谈会
- 6、班级干部考核评比
- 7、演讲
- 8、词语积累(成语)
- 9、古诗积累竞赛

五月

- 1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。
- 2、开展我为班级做贡献主题活动
- 3、开展“我要起飞”主题班会
- 4、开展班级作业评比活动
- 5、开展动手操作技能竞赛
- 6、开展学生结对子活动
- 7、考前家访活动

六月

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、学生生座谈会
- 5、告别母校活动为母校献礼

学年度第二学期六年级班主任工作计划篇五

这学期是六年级第一个学期了，学生们很快就会成为初中生，在小学最后一年里，学习任务是非常重的，因为学生们要为初中的学习打下坚实的基础，在这一学期里，学生的成绩有进步了，才有学习的兴趣，兴趣是最好的老师。所以上初中

后学习也不是很有压力;相反,如果在六年级毕业的时候,学生的成绩不够理想,那么在初中时再追赶,那就是很有困难了。为了让学生能够跟上我们的教学,提高学生的成绩,我特制定本学期班主任工作计划:

本班共有学生51名,其中男22名,女生20名。学生来源附近村组,素质不一,基础参差不齐。为了使學生能够养成良好的学习、生活习惯,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且目标要近一点,小一点,实一点,时时处处向學生进行有针对性的常规教育。

远期目标:培养学生的自理、自治、自律能力,争创优秀班集体。

1、要求学生严守规章制度,端正学习态度,提高学习兴趣,培养其主动学习的意识。

2、鼓励大胆创新,积极表现自己,积极参加各种活动,增强班级凝聚力。

3、培养良好习惯,做到讲文明,讲礼貌,讲卫生,守纪律。看见老师打招呼。

4、做好弱势群体的工作,定期与學生谈心交流,了解他们的思想动态,及时疏导解决。

1、重视养成教育:根据学生的思想实际情况,与学校的德育工作密切配合,从不同的方法和角度对學生进行规律性的常规训练。使學生逐步形成良好的道德品质,行为习惯,学习习惯和积极的学习态度。

2、加强后进生的管理:从关心、爱护学生的角度出发,了解关心学生。及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展变化。

3、及时了解学情：及时和科任教师座谈沟通，准确把握学生对知识的掌握程度，促进全班成绩的平稳、扎实的上升。

4、家校结合：经常保持与家长的联系，使学校教育和家庭教育有机结合起来。

5、重视关怀教育：关心学生的生活，体贴他们的冷暖，建立平等和谐的师生关系。

我们来到学校就是为了学习，现在社会需要的是有文化、守纪律、有创新的一代新人，只有顽强拼搏，积极进取，将来才能适应社会，才不会被淘汰，成为对社会有用的人，可一部分同学不注意上进，厌恶学习，要经常教育他们：要想取得好成绩必须付出，有顽强拼搏精神。有些同学的成绩总是不够理想，就是与他们下功夫不够，没有毅力直接有关。教育他们不能只看到别人的成绩，还要知道他们成绩背后的付出。

1、渗透《中华人民共和国交通法》及其法律法规。

2、渗透《未成年人保护法》及其法律法规。

3、渗透《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》及其法律法规。

4、渗透《互联网上网服务营业场所管理条例》。

学年度第二学期六年级班主任工作计划篇六

以小学部工作计划为核心，以贯彻_和小学办特色为主线，以落实世纪星理事会发展规划为重点，坚持教育是服务，质量是生命的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，牢固树立和全面落实_，以德育为首位，通过德育活动、体艺“2+1”活动、文明礼仪教育活动、平安健康教育活动、综

合实践活动、“六一”师生艺术节活动等，提高学生道德修养、科学修养及身体素质，进一步推动班级又好又快发展。

二、班级分析

六(3)班现有学生46人，其中男生31人，女生15人，男生人数远远多于女生人数。其中寄学生39人，校车接送生3人，走读生4人，寄学生人数所占比例大，大部分来自茶陵县的一些乡镇。寄学生当中又有5个人是坐学校校车的。(谢晓朵、刘露、谭亚雄、刘坤、尹亮亮、陈雨婷、周双吉、刘唯杰)本学期新进了一个新生，其余45个学生都是老生，他们已经养成了一些良好的生活习惯和学习习惯，整体班风比较好。偶尔有几个调皮一点的，如肖宁、谭斌等。还有一些学生学习习惯不好，作业不整洁的，如有彭毅豪、刘坤等，学习成绩不好的如邓国强、肖宁、罗家雄、谭斌等等。

三、主要工作及措施

(一)进一步抓好学生的安全工作，确保学生的安全健康

安全工作是学校的首要工作，也是班级的首要工作。对班级的安全工作常抓不懈。对学生周日返校、晨跑、做课间操、就餐、就寝、回家以及空间时间的安全做指导、监督和教育。让学生能够安全的在校，平安的在家。这是享受优质教育，幸福生活的基础。

(二)组建一支管理组织能力非常强的班干部团队

先通过自我推荐，他人推选出名单，然后民主举手投票，班主任监督参考，已选出一支管理组织能力非常强的班干部团队，这些班干部严格要求自己，管理和组织能力又非常强，对待工作非常认真。如班长谢晓朵、副班长刘晖、学习委员谭文希等等。安排班干部轮流值日，安排副班长刘晖管理好纪律，学习委员管理好早读、交作业、背书、晚自习，学习

辅导等学习相关的事情。劳动委员王刘涵、江黄华管理好教室和公共区的卫生。生活委员刘可兴、彭毅豪管理水电、门窗、班费的事情。让他们各司其职。班长谢晓朵与班干部、班主任进行协调。六年级是高年级，他们有一定的主动性和能动性，班主任只是适度给予指导，监督。让他们养成自主管理的习惯。

(三) 加强养成教育

1、注重文明礼仪教育。教育学生见到老师要打招呼、进入办公室、或迟进教室要打报告。让班干部每日检查学生的仪容仪表，红领巾佩戴情况，班主任对每天的情况做总结或教育。

2、强化班级文化建设，净化班级环境。用优美的氛围陶冶人，把班级环境的净化、美化、作为礼仪教育不可缺少的途径之一。要做到安排有科学性、布置有教育性、整体上有陶冶性。

3、领好劳动工具，安排好劳动轮流表，安排好劳动委员做好卫生的检查监督工作，如实做好卫生打扫记录，发动每个学生做好互相监督工作。班主任及时做好总结。让学生养成良好的卫生习惯。平时，对学生也做好个人卫生的教育。开展一两次个人卫生评比。

4、努力使学生做大课间操、眼保健操的动作规范。与体育老师沟通，做好晨跑的规范。同时，时常提醒学生上课的坐姿、写作业的姿势。

5、养成学生阅读课外书的习惯。在学校阅读的大气氛中，班级组建图书角，每人捐两本书，学习委员做好登记。每周日以小组为单位去借书，每周五以小组为单位去还书。小组长做好读书登记。语文老师 and 同学推荐优秀书目。让阅读成为学生的精神成长史。

(四) 加强与学校领导、与科任老师、学生家长的联系

与学校领导沟通，反映班级存在的一些困难，以及时解决。
与科任老师沟通，了解学生各方面的表现。与学生家长联系，全方位了解学生的情况，发动多方面力量教育学生。以教育是服务，质量是生命这个原则，尽我的一些微薄之力。

四、活动安排

2月

- 1、安排好卫生打扫表，进行新学期全面大扫除。
- 2、制定班主任工作计划。
- 3、排座位，发书，选班干部。
- 4、统计周末乘车生，城内乘车生。
- 5、讨论完善“班级量化考核细则”。
- 6、抓好大课间，全体教师参与，彰显英语特色。
- 7、狠抓乱扔、乱丢、文明礼貌、就餐、就寝等养成教育。
- 8、每月一事：让我们不闯红灯。

3月

- 1、举办“文明礼仪”手抄报创作大赛。
- 2、预防春季流行病，进行健康卫生方面保健教育。
- 3、每月一事：让我们一起去种树

4月

- 1、致家长的一封信。
- 2、个人卫生检查抽查。
- 3、每月一事：让我们去踏青

5月

- 1、举行“我向名人学礼仪”作文竞赛活动。
- 2、举行文明礼仪知识竞赛
- 3、每月一事：让我们学会扫地

6月

- 1、“庆六一”师生艺术节。
- 2、养成教育家庭大调查，举行“礼仪小明星”评比活动。
- 3、每月一事：让我们学唱一首歌

7月

- 1、致家长的一封信。
- 2、集中精力，搞好复习，做好学期结束检测、安全、卫生等工作。
- 3、提醒学生在假期里，注意学会保护自己，不去参加不安全的活动。
- 4、写好学生评语、做好评先评优工作。
- 5、上交班务及政教工作总结。

6、每月一事：让我们玩球去

学年度第二学期六年级班主任工作计划篇七

本学期我继续担任六（四）班的班主任工作。遵照学校各项工作方针及要求，本着对学生“全面关怀”的教育理念，结合班级实际情况，特制定如下工作计划：

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，我要求自己有这样做人的威望，以人格的力量，令学生敬佩，折服。并且力求自己以自身最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

首先，帮助小干部树立威信；其次，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面为全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；还培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确，健全的舆论，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察，与学生谈心，听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

制定班级公约，多种形式开展各项评比活动，检查，督促学生的每个方面，做到多激励，少批评，使每个学生树立自信，从心底里维护班集体荣誉和利益。；通过开展班队会活动和综合实践活动，丰富学生生活，增强学生的参与意识和正个

班级的凝聚力。除此之外，要根据学生实际情况定期联络学生家长，了解学生的实际情况。在班内除了建立学习小组，还要建立互帮互助小组，使学生从小养成乐于助人的良好习惯，每个同学都有爱心，建立一个团结向上，乐于进取的班集体。

针对毕业年级学生的实际，重点抓思想工作，具体抓了解掌握学生的思想情况，抓对学生的关爱，抓对学生的鼓励，抓和学生交心谈心，做朋友工作，抓学生升初中的心理准备工作。同时，毕业班学生自我意识和独立意识不断增强，加之在校外的时间达三分之一以上，所以，争取家长支持，搞好校外延展性教育是非常必要的。

班级工作复杂，艰辛而又充满乐趣。只有以人为本因地制宜，因材施教，与时俱进，才能不断取得教育教学工作新成就。

学年度第二学期六年级班主任工作计划篇八

今年我继任六年级4班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的天真的儿童。我的想法和以前一样，为了使使学生能够学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，为了能把本班建成具有良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，本学期我将尽自己努力，让学生认识自己、提高自己。我将重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中，努力工作。

二、具体内容

1、转化“后头”：就是班主任要认真做好后进生转化工作。当前后进生有三类：其一是学习差生，表现为无心向学，学习成绩极差；其二是思想品德差生，表现为沾染上不良习气、不遵守校规班纪，随心所欲；其三是“二合一”的双差生。他

们虽然人数不多，但影响很大，是班主任为之呕心沥血的对象，需要倾注大量的爱和大量细致耐心工作使其转化。

2、组织建设：就是建一支有朝气、有战斗力的班干部队伍。班干部队伍是班级工作核心，是一个班能否形成良好班风的决定因素，因此，“龙头”建设应是班主任的首要工作。选拔班干部应素质、能力、知识三者综合考虑，做到精心选拔，在实际工作中不能凭学生第一印象而“一锤定音”，而应广泛征求意见和做深入细致的调查研究，从不同侧面对选拔对象进行考察，并通过开展一些有目的、有针对性的活动，发掘优秀学生担任“龙头”。为确保“龙头”的战斗力和战斗力，班主任对新生班的班干部可采用先试用后任用的方法，给临时班干部1至2周试用期进行考察，考察合格再任用。“龙头”建立后，班主任应悉心指导，热心扶持、大胆使用，班干成员应分工负责、定期考核、优用劣汰，使其有压力、有动力、有战斗力，真正成为班级管理前沿阵地的生力军。

3、抓住苗头，就是班主任要善于捕捉学生思想、学习、生活等方面不良苗头，把其消灭在萌芽状态，防微杜渐。学生都是带着“成龙”的良好愿望踏进学校的。随着时间推移，少数学生受到社会上不良风气影响，放松了警惕性、自觉性和自控力，出现了一些不良行为，作为班主任不能掉以轻心，应善捕捉苗头，掌握学生不同环境、条件下特有心态、根据学生性格特点，因材施教。在教育过程中，要从“爱”字出发，坚持疏导教育，循循善诱，以理服人的方法，为学生分析不良行为的危害及可能造成后果，使其醒悟，认识自己的不足，从而改变自己的思想。

4、榜样力量：就是促进“龙头”起模范带头作用。火车跑得快，全靠车头带，“龙头”不是摆出一副空架子，而是需要具有先锋作用，应时时为表率，处处是先锋。作为班主任，如何促好带头呢？我认为应做好下面几项工作：一是逐步放“权”锻炼干部，树立班干在学生中的威信，如让班长负责班级工作并及时汇报班工作，让生活委员负责班级卫生管理、学生就餐、

纪律管理等；二是加强对班干部言行监督，违纪班干部要严肃处理，做到班规面前人人平等；三是加强班干部理论学习和工作方法训练，提高其领导水平；四是定期对干部进行述职评议，表彰优秀班干部，对不称职者要及时调换，注入新鲜血液，保持“龙头”队伍的先进者。

三、班主任要做好后进生转化工作

必须坚持疏导、鼓励、情感交融与严肃纪律相统一原则，认真做好下面几项工作：一是争取家长配合，发挥家庭教育作用，形成合力，同步进行。具体可采取家访，召开家庭座谈会等形式；二是对学习差生采取“分层次开小灶”教育法，耐心施教，解决其“吃不到”或“吃不了”现象；三是致力于建设学风、班风优良的班集体，充分发挥先进群体对后进生的感染作用；四是以表扬为主，要发现后进生的闪光点，给他们“用武之地”，激励其转化；五是“导之以行，持之以恒”，耐心细致做好反复教育转化工作。班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作，犹如一张网，抓住四个环节这个纲，就能纲举目张。相信在学生即将升到初中后，会有自己的想法，会在以往学习的基础上更进一步。当然班主任就应该更加努力，我一定会更好的帮助他们，将我所有的能力和精力用在他们身上，让他们在小学的最后学期更加快乐的成长！