

最新反恐防暴演练幼儿园 幼儿园反恐防暴演练总结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

反恐防暴演练幼儿园篇一

20xx年3月13日，接关兴镇中心校通知，要求各校园按《省教育厅办公室组织观看仁怀市学校反恐防暴演练暨创建安全文明校园文艺演出》光碟的通知。3月16日，我园利用幼儿集体教学活动和下午政治学习时间，组织全园幼儿及教职工观看，看到两个不法分子的闯入使大家变得异常紧张。虽然这是一次“反恐防暴”的一次疏散演练，但给我园师幼的安全管理是一大启迪。

通过观看“反恐防暴”演练活动，我们深刻理解到在校园发生不法分子入侵时，教职工要全体出动，首先让幼儿疏散到教室里，处于安全状态，安排教师稳住不法分子，然后电话请求公安机关依法捉拿不法分子归案。我园教师和学校门卫进一步了解非法入侵事件的行动步骤，明确各自的分工与职责，提高防范、自救、合作意识与能力等安全意识。进一步提高了学校安全管理水平，强调各班级要最大限度地保护全园师幼的生命安全。

反恐防暴演练幼儿园篇二

为确保我园的安全与稳定，避免恐怖事件的发生，努力打造幼儿园安定的教学环境，结合我园实际，特制定《xx幼儿园安全反恐防暴工作预案》。

组织保障

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织调和和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组长——XX

副组长——XX

成员——各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工展开防恐防暴情势教育，确定重要防护部位(食堂、教室、办公室、财务室)，密切留意和及时把握有关信息，展开调查研究，分析工作情势，控制局势发展，对重大工作部署做出决策，调和各部分做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，进步快速反应能力。确保园区安全。

查找出可能引发学校暴力事件的主要缘由及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有题目的及患有精神病史的职员经常是引发学校暴力的主要缘由，我们要加强对出入幼儿园职员的观察和了解，全面了解学生家庭成员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

预防措施：

1. 加强对园内工作职员的培训，增强他们的防范意识。

2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑职员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家上进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个职员的心理，对有不滿偏向的职员要耐心进行开解。

发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按以下程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯法，同时要全力疏散其它职员去安全地方，减少职员伤亡。
4. 如有职员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责同一指挥。保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

1. 恐怖份子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即封闭并锁上所有门窗，同时抚慰幼儿情绪。

2. 恐怖份子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽可能争取将幼儿转移到安全的地方(如其他教室)。

3. 恐怖份子闯入校园但还没有进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。

防恐防暴演练幼儿园篇三

、演练目的

为提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各 部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园反恐安全疏散演练方案。

二、演练时间

2017 年 10 月 16 日 10 : 00 分游戏时间

三、参加人员

全体幼儿、全体教职员工

四、组织领导

1. 总指挥：张倩 刘兵
2. 防护组：王连忠、王建新
3. 医务组：王小会（提前做好好医药）
4. 疏散组：各班教师
5. 安全应急小组：各班班长

4. 6. 角色扮演：黄宇扮演歹徒

五、准备工作

1. 组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。
2. 活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。
3. 组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

六、演练过程

1. 教师带领幼儿在操场内活动，持刀歹徒出现。
2. 门卫立即向学校总指挥张倩报告，保安拉响警报。
3. 总指挥宣布立即启动防暴预案，教师带领幼儿快速撤离到安全地方。
4. 学校防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。
5. 各班班主任迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少学生立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。
6. 应急小组成员迅速地关门关窗，用桌椅抵住门。

七、逃生避险方法

1. 听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止游戏，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2. 组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

3、介绍防爆工具及其使用方法： 盾牌：能抵御除枪炮之外的投掷物和尖税器械、酸类的袭击，防护能力强，安装固定牢靠， 操作方便。

警棍：手握使用，攻击武器。

防暴头盔：保护头部，减轻伤害。

辣椒水喷雾剂：对人的眼睛、面部皮肤、呼吸道造成强烈的如火烧般的刺激，使人双目无法 睁开、喷嚏咳嗽不停，难受至极点，瞬间失去反抗能力。

3、学习遇到歹徒时的一些自救方法：

（1）、请保安叔叔为大家介绍一些遇到歹徒时的一些自救方法。

防恐防暴演练幼儿园篇四

为了有效预防校园暴力事件的发生，及时处置危及师生安全的各类恶性事件，有效地控制事态的`扩大，切实保障师生生命与国家财产的安全，维护幼儿园正常的教育教学秩序，特制定本预案。

造成的破坏性行为、由各种因素引起的对社会不满的极端分子的恶性行为、歹徒在被追捕过程中的威胁性行为、因严重利益冲突而引发的报复性行为、精神病人的严重失控行为。

1、幼儿园安全工作成立领导小组：

组员：全体教师

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事件的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。领导小组下设工作小组：

(1)通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

(2)警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围观人员。

(3)医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

(4)物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

(5)周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

1、由符合条件的专职保安担任门卫，严格门卫登记、验证制度，控制外来人员进入幼儿园。

2、对可能引发矛盾激化事件的当事人要做好矛盾化解工作。

3、加强对师生的法制和安全教育，增强师生的法制意识和自我保护意识。

4、积极组织师生进行防范暴力事件预案的演习，提高师生的防范能力。

一旦发生幼儿园暴力事件，务必以保护幼儿的生命安全为主要目的，一般按照下列程序处理：

1、报警：拨打“110”报警电话。

2、选派应变能力强、口才较好的老师与犯罪嫌疑人周旋，对犯罪嫌疑人进行劝说，以拖延时间。

3、保护有关对象及全体幼儿，将被保护者护送到安全处。

4、一旦发生伤害事故，以最快的速度将伤员送往就近医务室或医院进行抢救，并通知家长或家属。

5、保护现场，配合警方调查。

6、在警方的指导下维持秩序、作善后处理。将情况报区教育局办公室。

1、幼儿园安全工作领导小组统一组织事故的预防和处理工作，实行分工负责制，一旦发生事故，实行逐级负责，园长在由园长指挥，园长不在由副园长指挥，以此类推广。

2、各类人员分工明确、行动步骤清晰。

(1)总指挥：

(2)通讯联络组：

(3)警戒保卫组：

(4)医疗救护组：

(5)物资保障组：

(6)周旋应付组：

防恐防暴演练幼儿园篇五

为营造良好安全的社会氛围，维护我园正常的教育教学秩序，保障师幼员工生命财产安全，保持社会政治稳定是幼儿教育

的重要工作。

阳光灿烂幼儿园四大园区于2019年11月22日举行反恐防暴演练。

演练前，园长提前做好安排部署，制定演练预案。教师们在课上传授反恐知识。提高广大师生的自护、自救能力，确保保教工作正常进行。

本次演练模拟暴恐分子冲击校园场景。10点00分，孩子们正在准备吃点心，当1名保安扮演“歹徒”经过我园校门口时，突然要闯入校园。

模拟场景：

(1) 作案动机：两男子因发生经济纠纷，仇视社会，企图闯入校园，绑架学生，伤害学生，报复和危害社会。

(2) 先期处置：3月21日上午9：00左右，师生们正在操场活动，老师们在操场、办公室等地活动，一男子趁学生家长进出学校大门时，闯进学校，值班门卫马上上前去劝阻。

门卫：同志，你好！现在是上学时间，请不要进入我们校园，好吗？嫌疑犯扮演者：我找人（恶狠狠地说），并随即从背后拿出一把砍刀（意欲冲向学生活动区）。

门卫：同志，私自持刀闯入校园，严重违法，应立即停止，请你出去。门卫随即向校长打电话，并在附近找来一根木棍，参与阻止嫌犯。（注：劝说内容如a私自持刀闯入校园，严重违法，这是犯罪，应立即停止□b你有什么事情或要求可以向学校转达的，我们立即给你转达，有些事可以坐下来协商□c暴力不能解决问题，只能伤害自己，伤害你的家人，你应相信政府、相信法律。当劝说无效时，防爆应急小组应临危不惧使用器械或防爆液制服歹徒，小组成员应相互配合，注意

自身安全。)

(3)、应急指挥到位、发出警报、启动应急程序：校长立即电话通知安全负责人李波，并拨打电话报警，并通知广播组（王佳），广播：“老师们、同学们，学校发生了恐怖暴力袭击，现在立即启动《獐么中心小学反恐防爆应急预案》，请老师们履行职责，坚守岗位，请室外的同学尽快返回教室，关闭门窗，听从老师指挥”。同时校长立即前往现场统一指挥，分管领导到现场协助校长协调指挥。

(4)、应急防暴组到位：

听到警报后，所有应急防暴小组成员取用专用防卫器械（如钢叉），或就近取用防身物件（木棍、木柄扫帚等），迅速赶到现场，义务巡逻防暴队积极与该男子交涉、周旋，对歹徒进行威慑；校园护卫队按演练前的分工分别据守对应入口，阻止暴恐分子进入教学楼。当事态恶化时，临危不惧，围追堵截罪犯，与罪犯斗智斗勇，争取制服犯罪分子。负责秩序维护和警戒，阻止无关人员进入现场，疏导无关人员离开警戒区域，控制大门，以防有闲杂人员进入。

(5)、应急疏散小组：听到警报后，公共活动区的学生应迅速返回教室。班主任立即赶到操场指挥学生紧急疏散学生到教室（可临时定的安全地带），紧闭门窗，学生藏身于课桌下。用课桌、木柜顶住门窗，防止暴恐分子破门窗而入。若暴恐分子强行进入教室。老师立刻举起椅子与其搏斗，椅面朝向自己，椅腿朝向暴恐分子。靠近门的同学立即撤离，来不及撤离的同学躲在老师身后，并充分利用桌椅保护自己，逐一及时撤离。疏散学生后，清点学生人数。

（注：在疏散过程中，要注意有秩序，避免出现拥挤踩踏事件；教学楼入口护卫队负责学生疏散时秩序的维持）

(6)、后勤保障小组到位：

听到警报后，及时提供必备的物资保障，如胶木警棍、钢叉、木棍等防护器具。

（7）、应急救护小组到位：

若有受伤人员，及时救护伤员，保护现场，并根据情况拨打120，做好善后工作，避免和减少师生的人身损失，开展心理干预。

（8）、应急联络小组到位：

19、120等救火、救护部门。负责演练文字、影像资料收集，信息上报等。及时了解事件进展，传递信息，确保通讯、信息畅通。

3、演练结束：暴恐分子被全部制服后，广播通知演练结束，恢复正常秩序，组织学生到操场集合。