班主任工作总结汇报材料 班主任个人工作总结汇报(通用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班主任工作总结汇报材料篇一

七月十二上午，我们迎来了崔怀元老师的首场精彩报告学会与学生往。崔老师面带着微笑，他首先告给我们讲述了他的上山下乡、下岗、下海、上网的经历。他说，他也是一名普通的线线教师，整天面对的是一群农民工子弟，一群非常调皮的学生他侃侃谈着，不禁意间打开了话匣子，步入了正题，仍然是那么亲切、随和，声音中带着一份磁性，饱含着真情，一个个案例，一个个精彩的教育故事，就如同一篇篇优美的叙事散文，他温尔儒雅，大度大而睿智。本来枯燥繁重、甚至是没有头绪的班主任工作在他的手里仿佛充满了诗意，流淌着诱人的馨香。在这样的诗意流淌中，我们领悟着点点滴滴。

一、班主任工作的心态决定工作的长度

教师的工作需要心态，班主任整天与学生打交道更需要良好的心态。崔老师几乎是现身说法，他坎坷的经历就是最好的证明，上山下乡、下岗、下海、上网，最终他选择的是学习、读书。他还告诉我们，可以去读魏书生老师的书，学习他的做法，他的做法不难学习。只是，他为我们的教育树立宗教，他的做法里，有着他对教育的信仰：他是一个普通的工人，只有初中的学历，然后做过民办教师，最后成长为一名教育局长，还当着班主任的确，他创造教育界的一个奇迹，从他的身上，我们可以找到一种从事教育工作正确的心态，他是

一部活的教科书。

有了正确的心态，我们才能够执着去从事教育工作，心态决定我们去管理体制学生，教育学生的耐心，也决定了我们班主任工作的长久性。

二、班主任工作的胸怀决定工作的宽度

教育需要胸怀，需要包容孩子。作为班主任，整天需要与不同的孩子相处，而且随着社会环境的变化，学生的问题越来越复杂化。有人把社会形容为一个大染缸，的确，学生成长的环境可谓良莠不齐，面对着这样的学生，教师需要极大的胸怀，必须去宽容学生，当学生第十次出现同样的问题时，你还要第十一次地去想办法改变他教育他，或许第十一次，他就可以改变了。只要是孩子，就有希望。一个班主任管理好一群好学生，并不难，但管理好几个问题学生，却是难上加难，宽容，永不放弃每一个学生，班主任才能拓展教育的宽度。

三、班主任工作的爱心决定工作的高度

爱孩子就请走进孩子，关注孩子的情感、心灵。教育即生活。只有在生活中和孩子平等交流，了解孩子的困难，给予孩子真正情的关注，就不信春风唤不回，锲而不舍，金石可镂，持之以恒，我相信，顽石也可开花!爱心、才真正决定着一个人教育的高度!

班主任工作总结汇报材料篇二

过了一个国庆，感觉时间过得特别快，一眨眼的工夫又到了月底。忙忙碌碌中仍在做着一些细碎的工作，很多事情大家都一样认真地按照学校的规定认真做着，也就不多说了，下面我将这个月中做的2项我认为比较重要的工作简单地向大家汇报一下。

一、回家作业进步不小。

班里总是有几个学生作业不完成或者很拖拉，有2个学生甚至有点“死不悔改”的感觉。虽然知道他们2个以前也是这个样子，很多时候留到天黑都还是不完成，但是我一向很反感作业不完成的，所以我下定决心非让他们完成不可。有那么2、3个星期，这2个学生下午的体育课、音乐课等副课我就让他们在办公室补作业，有时甚至半天半天补和抄。虽然我清楚这样做的方式并不是很好，也有违学校的一些规定，但是不来个杀鸡儆猴，不给个下马威，我想以后可能有更多学生会不完成作业。虽然手段有点苛刻、残忍，但效果倒还不错，作业情况明显好了很多，语文作业很少不完成。但我心里清楚，如果回家作业家长不监督，只靠我在学校让他们补那肯定不是长远之计，于是，我请他们2个学生的家长来学校，让他们更明确回家作业记录本的情况，并且要求一定要每天检查签字。2个学生的家长都来过2.3次以后，我发现作业情况越来越好了。所以从9月底开始到今天为止，这2个学生作业没有一次不完成的，而且班里这个月作业特别整齐，每次作业都是全数上交，我真的比较开心，也觉得这个可能是我这段时间做的最成功的一点了。

二、行为习惯的养成

行为习惯的养成，并非一朝一夕的事。小学生健忘，自我约束能力较差等，这就需要我时刻提醒和教育。当学生行为错误时，及时的进行批评指导教育，指出缺点，帮助学生改正缺点;当发现良好的行为习惯时，及时的给以表扬肯定。而本班的学习行为不够理想，针对本班的实际，这学期，一抓卫生习惯，早自习值日班长检查个人卫生和班级卫生，作为班主任，时常对他们进行突击检查，在平时也时刻注意他们的卫生，一有发现，马上指正。二抓纪律，为学校打造“无声走廊”做好基础，每节课下课都有班干部负责管理班级纪律。一个月下来，班级纪律有明显进步。

以上两方面是我这个月班主任工作的重头戏，另外一些工作，我将不断的反思和总结，不断的探索，创新。积极主动的向有经验的班主任请教、学习，踏踏实实地工作。

班主任工作总结汇报材料篇三

这学期我继续担任高二(9)班班主任。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理制度

结合上学期班里的情况，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、班干部竞争上岗

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩较差的，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

六、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。家访也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。我把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往

往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。我相信，在以后的工作中，我更有针对性地加强管理，加强指导，工作一定会做得更好。

班主任工作总结汇报材料篇四

记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学五件事

在新生入校的第一天，我设计了五个活动：

1、自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话。

2、竞争班干部：每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识。

3、生日祝福：在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福。

4、图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

5、写日记：我要求学生每周写一篇日记，这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。

二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休的纪律

早读：在老师来之前，自觉读书，由值日班长负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

由指定的学生负责。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站得直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比、广播操比赛中都得了奖。

3、狠抓课堂纪律，养成良好的

学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日班长总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛、讲故事比赛、小歌手比赛等活动既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的。”但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。所以我希望家长抽出时间多陪伴自己的孩子，多与他们交流，了解孩子的愿望和渴求，也欢迎家长经常与老师沟通，选择更适合自己孩子的教育方法。

三、班主任感想

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

工作者是美丽的！

班主任工作总结汇报材料篇五

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。过去的一学期里，在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现

将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。学生自尊心很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。班会可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养"团结、严格、活泼、奋进"的班集体。四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

二、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，思想汇报专题我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作

班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好成绩。

班主任工作总结汇报材料篇六

学生是学校的主人，祖国的未来，中专阶段是青少年长身体长知识的时期，是对他们进行道德情操、心理品质和行为习惯养成的最佳时期，让学生正确树立正确的人生观、世界观，班主任工作总结(供您欣赏)。抓紧这一时期的德育工作，对他们一生都有重要的影响。在工作中，我强调了班主任工作的″四明确″

一.班主任工作的目标要明确

计算机信息管理中专班是_年招的班级，班级常规管理尤其重要，认真贯彻中专生行为准则，让学生明确哪些该做，哪些不该做，培养学生热爱专业，勤奋学习的好习惯。指导学生如何对待学习，使班级有一个良好的学习氛围，在抓好班集体建设的同时，重视差生的思想、学习、生活，提高学习自觉性。

二.班主任工作的重点要落实

好，学习懒散、马虎，自由散漫，上课不够认真，作业从不按时完成，有时有旷课、抽烟现象，成绩较差，考核等第为″中″，象这样的学生，重点放在习惯上。第一次抽烟，及时和家长联系，杜绝抽烟。每个任课老师都注意他完成作业情况，由于经常和家中取得联系，父母总觉得现在的儿子比以前好多了，但是我说离班级其他同学同样的要求还有距离，本学

期朱彬同学无迟到旷课现象，作业都能按时完成，上课注意力集中，尊敬师长，团结同学，得到一致好评。

三. 班主任，对学生的影响，不仅在知识文化的灌输，还在思想品行方面。班主任的一言一行时刻影响着学生，教师自己率先垂范，工作作风，思想作风严谨，学生潜移默化，用实际行为熏陶学生，比你在讲台上讲一百句一千句都管用。

在思想作风上，我注意大公无私和热爱班集体。注意启发引导全体学生参与各种活动包括班级黑板报、班报、文娱节目、公益劳动、三字比赛等。对学生所参与的活动，给予客观、公正、平等的评定。无论亲疏或成绩的好坏都一视同仁。重点放在差生上，时时提醒，引导他们向前看，教师要对每一个学生负责、对班级负责、对学校负责，具有高度的责任心，才能树立班主任自身的形象。才能让学生在中专生活中应当怎样扬起工作、生活、学习、理想的风帆有一个方向。

四. 班主任工作中的组织要严密

开展班级活动，光靠一个班主任不行，主要通过组织和培养班集体进行的。一个班级的班委会，需要的是有热心为班级工作、品学兼优、作风正派的学生骨干组成。它是团结凝聚全班学生的核心。班主任通过平时观察和精心培养，把那些能为班级办事的学生，选拔培养，帮助班主任开展工作。平时注意培养正确舆论，树立学生是非观，让学生利用班报、黑板报，通过演讲、讨论来提高辨别是非和分辨问题的能力，形成良好的班风。

总之，班主任工作管理的目标一定要明确，工作重点要落实，组织要严密，而班主任自身的形象更要树立。这样才有利于学生的全面发展，有利于班级的创新建设，从而使班级的管理发展始终处于良性循环中。

班主任工作总结汇报材料篇七

本人任中学一级教师7年来，一直担任语文教学工作，其中初一两年，初二两年，初三三年。工作认真负责，成绩突出。20__年所带毕业班，入学人数53人，中途转入2人(严莉、李二玲)，休学留级1人(黄凯)，毕业人数54人，合格率100%。现将任职7年来的教学工作总结如下：

一、勤勉教学，成绩突出。

作为新世纪的语文教师，我始终把“一切为了每一位学生的发展”作为自己的奋斗目标，孜孜追求。为此，我积极参加各种形式的通识培训，努力把握新课程、新理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，改变传统的教学模式，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。在教学中，我明白，积累是学语文的第一要务，所以，课堂上，我总是把朗读放在首位，每周三节早读课从不占用其它，坚持用来进行朗读训练、记忆积累，并进行高、低、慢、急的朗读技巧指导。语文能力的获得和提高主要靠学生的反复体味、感悟、训练，在教学中，我关注每一个学生，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置，让学生真正成为学习的主人，把老师的讲析压缩到最简最少。作文在语文教学中占有举足轻重的地位，要让学生学会作文，就要激发写作主体的积极性，我坚持引导学生读名著、读美文，鼓励学生认真观察生活，积极思考，写出有真情实感的文章，文章写好后，我又绞尽脑汁的上好讲评课，使每一位学生的写作水平都得以提高。

学生在不断学习中，往往会出现优差分化的现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，我有计划地对这部分学生进行辅导。我把他们分为三个小组：第一组是有能力提高但平时懒动脑筋不学的学生，对这些学生采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平。第二组是肯学但能力不强的学生，对这些学生要适当引导，耐心教导，慢慢提高，不能操之过急，且要多鼓

励，只要他们肯努力，成绩就有望提高。第三组是纪律涣散，学习不认真，基础不好的学生，对这些学生，采取课余时间个别辅导，因为这部分学生需要一个安静而又不受干扰的环境，才能定下心来学习，只要坚持辅导，这些学生的自信心会逐渐建立起来，学习成绩也会不断提高。

二、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，在做好常规教学工作的同时，我积极从事教学科研活动，自费订阅《语文教学通讯》、《语文教学与研究》等杂志，勤奋学习《语文课程标准》、《新课程语文教学法》等书籍，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组的老师一起钻研教材、教法和学法。主动承担校际公开课教学，200_年和200_6年所上的《沙漠里的奇怪现象》和《醉翁亭记》得到同行好评。

在积极组织好课堂教学的同时，我还积极参与指导学生开展有益的课外活动，从20__年以来一直开展写作兴趣小组的活动指导，并在各种大赛中获好成绩。20__年、20__年指导学生参加本市教育局教研室举办的“新星杯”习作有奖征文活动中1人获一等奖，2人获二等奖，4人获三等奖。20__年5月，指导学生参加全校口头作文大赛，学生闫俊棋、荣磊获一等奖，苏敏获二等奖，田荣获三等奖，并获集体一等奖。