2023年国家公祭日策划案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 写范文的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?接 下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起 来看一看吧。

国家公祭日策划案篇一

历史不容忘却!未来我们掌握!

20xx年12月8日—12月14日

(一) 了解南京大屠杀

利用网络和书籍收集"南京大屠杀"的。材料,利用各种途径向同学们讲解"南京大屠杀"的历史。

- 1、上一堂班会课(班主任)12月8日
- 2、开播一次红领巾广播(四(2)班)12月12日
- 3、出一期黑板报12月12日
- 5、办一次图片展

具体包括:

- 1) 南京沦陷
- 2) 血腥屠杀
- 3) 抗日烽火

- 4) 罪与罚
- 6、出一期专题校报
- 7、横幅(一块)历史不容忘却!未来我们掌握!
- (二)多途径学科联动,寄托哀思,整合学科资源,多管齐下,培养学生国家民族意识的认同感,寄托对死难者的哀思。
- 1、学唱一首爱国抗日歌曲(音乐)
- 2、学习制作铭记卡片(美术)
- 3、学习写"铭记历史,遥寄深情"的寄语
- 4、登录国家公祭日网络,写寄语、献白花
 - (三)举行一次集会,庄严的升旗仪式

国家公祭日策划案篇二

1937年12月13日,震惊世界的南京大屠杀开始。为了牢记国耻,缅怀先烈,我国把每年的12月13日定为"南京大屠杀死难者国家公祭日",以国家公祭的形式来祭奠在惨案中死难的同胞和革命先烈,增强现代人对国家遭受战争灾难历史的记忆。这是激发大家维护世界和平,实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量。纪念这个有着深远意义的日子,旨在祭奠先烈、先人、先贤,引导青年学生在慎终追远、缅怀先辈的情怀中认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统,增进爱党、爱国、爱社会主义情感,为我们的美好未来营造文明和谐的`社会环境。通过主题征文等活动形式,使广大青年学生追思历史,激发出青年学生的爱国热情,并调动起他们的积极性,使他们在追思历史的过程中明白和平的来之不易与国家的潜在外患,并以此为动力,更好地投入今后的学习

生活中,提升自己,促进共青团以及国家的建设。

二、活动主题

"缅怀先烈遗志•勿忘历史•砥砺前行"

三、活动对象

高二年级全体学生

四、活动时间

20_年12月6日——20_年12月17日

五、活动内容及要求

- 1、以"缅怀先烈遗志•勿忘历史•砥砺前行"为主题,在高二年级学生中开展征文活动。
- 2、各班团支部书记认真组织本班学生积极参赛,并将参赛团员名单、未参赛团员名单及班级团员总人数上报学校团委, 作为今后入团推优、业余党校培训等名额分配的依据之一。
- 3、交稿方式: 高二年级各班团支部书记于12月14日前选送4 篇优秀文章交至团委办公室黄先便老师处,稿件要求用方格 稿纸誊抄(可到团委办公室领取专用稿纸)。

六、奖项设置

主题征文设置一等奖2名,二等奖4名,三等奖6名,优秀奖若干,均颁发荣誉证书及奖品。

国家公祭日策划案篇三

- 一、活动主题
 - "勿忘国殇吾辈自强"——国家公祭日活动
- 二、活动时间
- 20 年12月12日——20 年12月25号
- 三、活动内容
- 1、各年级各班组织学生及家长在12月13日上午10点准时收看央视直播的"国家公祭日活动"。
- 2、利用本周六周末六七年级进行"勿忘国殇吾辈自强"书法、绘画、海报创作。
- 3、八、九年级学生和家长看完直播后以小视频方式结合自身实际发表感想。
- 4、各年级各班借助本次活动,周一班会组织学生填写心愿卡。
- 5、各年级各班在12月21日组织"勿忘国殇吾辈自强"主题演讲比赛。

备注: 各班上交的优秀书法、绘画、海报作品, 学生发展处统一组织评选, 并进行全校展览。

四、活动要求

各年级各班高度重视,积极宣传,广泛发动,主动参与,让孩子们要把国家公祭日纪念活动与践行社会主义核心价值观紧密结合起来,让真正从中得到教育、受到启迪;与加强爱

国主义教育、大力宣扬烈士英雄事迹和优良传统结合起来, 让正能量在全校广泛传播。

国家公祭日策划案篇四

20_年,全国人大常委会设定每年12月13日为"南京大屠杀死难者国家公祭日",中国首次以国家名义悼念大屠杀死难者。

在第五个南京大屠杀死难者国家公祭日到来之际,84年前古城南京发生的那场惨绝人寰的惨案,仍是让人不忍卒读。和平来之不易,国耻勿忘,历史必须铭记!南京大屠杀带来的伤痛从未被时间抹去,人们对国家公祭日这个纪念日的认识也越来越深刻。

国家公祭日的设立,是缅怀过去、扶慰民心、顺应民意的措施。同时国家公祭日的设立,也是中国与世界更好地在沟通,在向全世界传递中华民族对于人权和文明的态度,在向全世界表达我们热爱和平、维护和平的决心与责任。就如欧洲一年一度纪念奥斯威辛集中营死难者一样,南京大屠杀死难者国家公祭日,是中国的,也是全世界的。历史告诉我们,国家富强、民族复兴是多么重要。国耻难忘,落后就要挨打,只有国家强大、民族振兴,才是对侵略者最好的回击。忘记历史就意味着背叛,否认罪责就意味着重犯。历史不会因时代变迁而改变,事实也不会因巧舌抵赖而消失。悲痛会随时间久远而湮没,但历史的启示不会。

国家公祭日的设立,是铭记历史、唤醒记忆、开创未来的举措。促使人类历史记忆长久保持唤醒状态,而避免出现哪怕是片刻的忘却与麻木,共同以史为鉴、开创未来,一起维护世界和平及正义良知,促进共同发展和时代进步。如果说南京大屠杀是近代悲剧的极致,那么当历史翻开这一页,我们最终看到黑暗的离去和光明的到来。筑梦中国,是每一个中华儿女的历史使命。我们当坚持国家至上、民族至上、人民

至上,以实现国家富强、民族复兴、人民幸福为己任,把爱国奉献的'热情转化为创造创新的不竭动力。

国家公祭日的设立,是国家精神、民族精神、爱国精神的传承。国行公祭,拉近了远去的硝烟,重温了民族的苦难;国行公祭,不为宣扬复仇与怨恨,是为唤起对和平的向往与坚守,许下复兴的心愿:吾辈当自强。国家公祭日,中国人民将聚集在一起,以沉重的心情缅怀逝者,但人们知道,这不是在宣泄情绪,不是在倡导民族复仇,而是提醒每一个人,避免历史悲剧的重演。国家公祭日的设立,也让中国人民更深切地体会到国家存在的目的和价值,体会到国家统一强大的重要,让民族精神提升,让中国人民更加爱国。

"卅万冤魂招不去,百年凄雨惕重来"。一年一度的国家公祭,恰如振聋发聩的警钟,提醒人们:历史记忆需要时常擦拭,人类道义需要不断砥砺,民族精神需要时常检阅。每一个中国人都应该永远铭记,铭记南京的疼痛、南京的眼泪;每一个中国青年要不断前行、振兴祖国的动力。

国家公祭日策划案篇五

今年12月13日是第x个国家公祭日。为贯彻落实中央精神,牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难,进一步激发学生的。爱国主义情怀,实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗的正能量。据上级相关文件要求,结合我校实际,我校德育处、团委决定在全校师生中开展"勿忘国耻、圆梦中国"系列教育活动。

一、活动主题

勿忘国耻、圆梦中国

二、活动时间

20__年12月2日至14日

- 三、活动形式及内容
- 1、营造氛围。以学校电子屏、橱窗、展牌、黑板报等宣传阵地,张贴悬挂布置宣传标语,努力做到人尽皆知,营造革命传统教育氛围。
- 2、课堂渗透。全体教师应结合中学思想品德及语文、历史等课程教学,宣传烈士事迹,引导学生了解中国近现代史特别是中国革命史和中国共产党历史,感受革命先烈的丰功伟绩,集中开展学习弘扬烈士精神主题教育活动。
- 3、专题活动。以"勿忘国耻、圆梦中华"为主题,开展爱国主义教育专题活动。

活动一:精心组织一次国旗下讲话; (德育处)

活动二:组织开展"勿忘国耻、圆梦中国"主题征文和班队会活动;(团委)

活动三:布置学生做"和平贴",举行粘贴"和平贴"仪式; (团委)

活动四:组织"勿忘国耻、圆梦中国"签名仪式;(德育处、团委)

活动五:组织一次"勿忘国耻、圆梦中国"主题书画展评。(美术组)

活动六:虚拟城墙捐砖活动。(信息组)

四、活动要求

全体教师和各班级要高度重视, 要把国家公祭日纪念活动与

践行社会主义核心价值观紧密结合起来,创新教育手段,让参加纪念活动的人员真正从中得到教育、受到启迪;与加强爱国主义教育、大力宣扬烈士英雄事迹和优良传统结合起来,让正能量在全校广泛传播。

五: 国家公祭日手抄报内容

南京大屠杀死难者国家公祭日:是为了悼念南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭日本侵略者杀戮的死难同胞,揭露日本侵略者的战争罪行,牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难,表明中国人民反对侵略战争、捍卫人类尊严、维护世界和平的坚定立场。

1937年12月13日,日军在中国南京开始对中国同胞实施长达四十多天惨绝人寰的大屠杀,三十多万人惨遭杀戮,制造了震惊中外的南京大屠杀惨案。这一公然违反国际法的残暴行径,铁证如山,经第二次世界大战后设立的远东国际军事法庭和南京审判战犯军事法庭审判,早有历史结论和法律定论。

2014年12月13日,首次南京大屠杀死难者国家公祭仪式在南京举行。

日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆,其所在地便是曾经"万人坑"丛葬地遗址。公祭活动的主场地将设于此。在主场地公祭外,南京还在建有纪念碑其余17处丛葬地同步公祭遇难同胞。

中国国家领导13日参加首个南京大屠杀死难者国家公祭日活动,这是一个极具象征意义的纪念日活动。

公祭仪式吸引了众多媒体的广泛报道,广大市民也通过各种 方式抒发情感、寄托哀思。而在社交媒体上,微博成为网友 铭记历史、表达哀思新的重要渠道。