

最新幼儿园小班健康认识五官教案 幼儿园小班教案认识五官(大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班健康认识五官教案篇一

- 1、认识五官，知道五官的名称和作用。
- 2、学习保护五官的方法。
- 3、用比较完整的句子表达自己的想法。

1、重点：了解五官的作用和方法。

2、难点：用比较完整的'句子表达自己的想法。

1、五官卡片。

2、每个幼儿主题活动图画一张，铅笔各一支。

一、谈话引入，激发兴趣。

1、谈话：今天老师给小朋友带来几个好朋友，想跟他们玩玩吗？

2、师分别出示五官卡片，幼儿回答并跟五官打招呼。

3、小结：刚才老师给小朋友介绍的好朋友称为五官，请跟老师读：五官。

二、找五官

- 1、过度：五官朋友说：“我们藏起来了，知道藏在小朋友的哪里吗？”
- 2、教师说五官名称，幼儿在小脸上找。

三、五官的作用和保护

- 2、让幼儿分别说说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴会做什么？
- 3、让幼儿说说怎样保护眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。
- 4、小结：五官很有用，我们要好好保护它们。

四、五官练习

指导幼儿找眼睛、嘴巴、耳朵相对应的事物。

幼儿园小班健康认识五官教案篇二

- 1、知道自己的面部五官，能够指出五官的正确位置。
- 2、能够在伴随音乐做相应的'动作。

1、幼儿每人一面小镜子。

2、音乐《好宝宝》

1、请幼儿照一照镜子，说一说自己的五官都在哪里。

(1) 幼儿照镜子，照一照自己的五官。

(2) 用小手指一指五官的位置，说一说这些五官的名字。
(眼睛、嘴巴、鼻子、耳朵)

2、采用问答方式，学习歌词。

(1) 老师问幼儿：好宝宝，我问你，你的眼睛在哪里？

幼儿回答：老师，我告诉你，我的眼睛在这里。幼儿一边回答一边用手指眼睛。

(2) 把“你的眼睛在哪里？”换成其它五官的名称，继续问答。

3、学习歌曲，能够伴随歌曲做相应动作。

(1) 老师唱歌提出问题，幼儿唱歌回答。

(2) 幼儿伴随音乐做动作，比如用手指着鼻子、眼睛、嘴巴等。

幼儿园小班健康认识五官教案篇三

1、知道自己的面部五官，能够指出五官的`正确位置。

2、能够在伴随音乐做相应的动作。

1、幼儿每人一面小镜子。

2、音乐《好宝宝》

1、请幼儿照一照镜子，说一说自己的五官都在哪里。

(1) 幼儿照镜子，照一照自己的五官。

(2) 用小手指一指五官的位置，说一说这些五官的名字。
(眼睛、嘴巴、鼻子、耳朵)

2、采用问答方式，学习歌词。

(1) 老师问幼儿：好宝宝，我问你，你的眼睛在哪里？

幼儿回答：老师，我告诉你，我的眼睛在这里。幼儿一边回答一边用手指眼睛。

(2) 把“你的眼睛在哪里？”换成其它五官的名称，继续问答。

3、学习歌曲，能够伴随歌曲做相应动作。

(1) 老师唱歌提出问题，幼儿唱歌回答。

(2) 幼儿伴随音乐做动作，比如用手指着鼻子、眼睛、嘴巴等。

幼儿园小班健康认识五官教案篇四

一、设计意图：

《3-6岁儿童学习与发展指南》中提到，成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作等方法、学习发现问题、分析问题和解决问题。而小班幼儿好奇心强，他们对周围事物的兴趣非常浓厚，五官是他们身体的一部分，对孩子来说是既熟悉又陌生。本活动旨在结合幼儿生活实际，通过游戏、儿歌等教学方式，满足幼儿探索自我的需要，并且通过活动，使他们了解简单的保护五官的常识。

二、活动目标

1、积极愉快参与认识五官的活动，在活动中有乐于观察和操作的兴趣。

2、知道要爱护五官并学会保护五官的简单方法。

3、知道脸上器官的名称及位置，并能说出各器官的主要功能。

“活动重点：知道脸上器官的名称及位置，并能说出各器官的主要功能。

“活动难点：学会保护五官的简单方法。

三、活动准备

1、物质准备：耳、口、鼻、眉毛的器官贴绒及图片，娃娃脸若干张，花露水一瓶，每人一块小镜子，儿歌录音《小手拍拍》和《丢手绢》。

2、经验准备：幼儿已经学会唱儿歌《丢手绢》。

四、活动过程

1、认识五官的名称及位置

玩照镜子的游戏：照照镜子，看看镜子里面是谁？你的脸上有什么？（引导幼儿说出五官名称）

2、通过游戏“贴脸谱”巩固对五官位置的认识

"a□在磁吸板上贴出一张娃娃的脸谱让幼儿观察：“娃娃的脸和我们的一样吗？缺了什么？”

"b□请小朋友操作学具，在娃娃的脸谱上正确贴出五官的位置。

"c□请个别幼儿出来给磁吸板上的娃娃贴出五官。

3、了解五官的功能和保护方法

此环节主要让幼儿感知五官的作用。首先，教师提问：“小朋

友们，刚才我们认识了五官，那你们知道它们的用途吗？”幼儿通过实际生活中的经验进行回答。然后教师设置情境让幼儿充分感知五官的作用。

(1) 出示眼睛图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。然后请幼儿闭上眼睛10秒钟，让幼儿说出闭上眼睛后的感受，感知眼睛是用来看东西的。

教师：如果我们的眼睛受伤了可能就会看不见，那我们该怎么保护我们的眼睛呢？（请幼儿回答）

总结：不能用手揉眼睛，眼睛会红，不能用东西戳眼睛，眼睛会瞎的，不能做太近的位置看电视，也不能长时间的看电视，不要在光线太强或者太暗的地方看书。

(2) 出示眉毛图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿讨论并请幼儿回答。

教师：

保护眼睛的功能，眉毛是保护眼睛的一道天然屏障，能够防止来自眼睛上方的汗水、雨水、灰尘、异物的刺激，对眼睛有很好的保护作用。

2. 能表现人的喜怒哀乐

3. 能对眼部头部过多的热量进行调节

4. 美观好看。所以，我们要好好保护自己的眉毛，不能把眉毛拔掉。

(3) 出示鼻子图片，问幼儿：这是什么？有什么作用呢？让幼儿回答。教师喷洒花露水，让幼儿感知鼻子是用来闻气味的。教师：小朋友们，我们现在知道了鼻子的作用，那该怎

么保护它呢？（让幼儿思考并回答）

总结：不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里面塞，这样会很危险也不讲卫生。有鼻涕的时候要用纸巾或者手帕擦鼻子。有时间的时候可以可以给鼻子做按摩哦，这样我们的鼻子会很舒服的。

（4）放儿歌录音《丢手绢》，问幼儿听过这首歌曲吗？你是用那里听到的？在幼儿说出耳朵的同时出示耳朵的图片。

教师：我们的耳朵可以听到不同的声音，那我们该怎么保护它呢？（让幼儿思考并请幼儿回答）

总结：小朋友不能自己掏耳朵，掏耳朵的时候必须让大人帮忙。也不能把小东西放进我们的耳朵里，不要听太多很尖锐的声音，那样会伤害到我们的耳朵。

幼儿园小班健康认识五官教案篇五

1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。

2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。

3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。

1、正常人五官的. 课件；五官残缺病人的课件。

2、三张大的面孔及其五官的卡片；大镜子一面。

1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。

2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

- 3、到医院看“五官科”的病人（演示课件），讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。
- 4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。
- 5、讨论：如何保护五官。
- 6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

幼儿园小班健康认识五官教案篇六

- 1、初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官。
- 2、能听懂老师的口令，做出相应的动作。
- 3、知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各一幅。

一、启发谈话，引出五官。

小朋友们好！今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

二、游戏“找五官”。

- 1、按教师的指令做相应的动作。

眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，

张张你们的小嘴巴，摸摸你们的小耳朵。

2、贴五官。

老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

三、说说五官的作用。

1、我们的嘴巴有什么用？（说话、吃东西）

2、我们的鼻子有什么用？（呼吸、闻气味）

3、我们的眼睛有什么用？（看东西）

4、我们的耳朵有什么用？（听声音）

四、看图说话。

教师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以小朋友们要爱护自己的五官，同时也不能弄脏别人的五官。

五、保护五官。

1、五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？

2、不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌。

这是我的眼睛，眼睛会看；

这是我的鼻子，鼻子会呼吸；

这是我的嘴巴，嘴巴会说话；

这是我的耳朵，耳朵会听话。

3. 小学美术教师资格证考哪些科目

考小学美术教师资格证，需要考以下内容：

- 1、笔试两科：综合素质、教育教学知识与能力。
- 2、面试四项：抽签回答问题、现场撰写小学美术教案、摹拟课堂小学美术试讲、答辩。
- 3、普通话测试，获得二乙及以上普通话证书。

扩展资料：

- 1、美术学科的知识与能力。掌握美术学科的基础知识、美术创作和欣赏的基本方法，在初中美术教学中有效地加以运用；掌握美术学科教学的理论和方法。
- 2、美术教学设计能力。了解教学设计方法，规范地撰写教案，准确地设定和表述教学目标、重点和难点，合理地选择和运用教学资源，设计教学内容和教学过程，恰当地选择教学策略、方法和手段，调动学生积极参与学习过程。
- 3、美术教学实施能力。掌握初中美术教学的组织形式及基本步骤，恰当地运用教学策略和教学方法；准确地表述和呈现教学内容，有效地引导和组织学生的学习活动，并有针对性地对学生的学习进行学法指导；运用现代教育技术进行美术教学。
- 4、美术教学评价能力。了解美术教学评价的基本类型和具体方法，合理运用多种评价方式，通过教学评价改进教学和促进学生的发展。

幼儿园小班健康认识五官教案篇七

社会交往即是幼儿发展的基本需要，也是幼儿发展的基本条件。

对于小班的幼儿，在正常情况下，都已学会讲话，但不能正确地发出全部的语言，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别较小的发音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的状况。

《你好、再见》是小班社会活动，语言比较简单，有重复性，有利于小班孩子的理解与学习。

根据幼儿社会化进程的特点，在建构社会领域课程中，注重培养符合未来社会要求的完整人才，在目标的内容选择上，总体地反映社会要求和社会状况，深入浅出地引导幼儿熟悉、了解所处的社会，了解并学会处理自己与社会、他人的关系，从而萌发其社会情感。

根据教材及小班孩子的特点，我就认知、能力、情感三个方面制定了活动目标，活动目标如下：

- 1、学会使用礼貌用语“你好、再见”
- 2、学会在何种情况下使用礼貌用语“你好、再见”

分析：

从两条目标来看，第一条也是能力目标，意想通过这个活动让幼儿学会使用礼貌用语“你好、再见”，从而使幼儿在日常生活中使用礼貌用语，第二条目标也就是认知与情感目标，让幼儿通过学习及活动，学会在何种情况下使用礼貌用语“你好、再见”。

1、活动前准备

从幼儿入园开始，在日常活动中对幼儿潜移默化的影响。

2、活动中准备

讲述故事，构建情节，结合图片，生动形象。利用多媒体播放儿歌，让幼儿更加深入学习使用礼貌用语。

1、教法

为了有效的掌握重点，突出难点，我采用的是一种“试听讲做结合的方法”。“教学有法，但无定法，贵在得法”。

所谓“试听讲做结合的方法”，“视”就是引导幼儿去看，去观察课件，“听”就是倾听教师的语言启发、引导、暗示、示范，“讲”就是幼儿的讲，满足幼儿说的愿望，“做”就是让幼儿表演故事中的情节，满足幼儿乐于表现的愿望。

2、学法

主要采用了“兴趣导学法”“综合活动法”吸引幼儿积极主动学习，让幼儿在活动过程中“全体活动—全面活动—全程活动—主动活动”提高学习能力。

1、导入部分

通过故事导入活动，激发幼儿的兴趣，完整的兴趣，完整讲述故事并提问，让幼儿对故事内容有初步了解。

2、结合图片，再见讲述故事

结合图片再次讲述故事，给予幼儿直观生动形象的认知，让幼儿带着问题再次听教师讲述故事，加深幼儿对故事内容了解及对活动内容的认识。

3、创世情景，让幼儿学会礼貌用语“你好、再见”

通过表演让幼儿学会使用礼貌用语“你好、再见”，并学会在什么情况下使用礼貌用语“你好、再见”。

4、通过欣赏歌曲，加深对礼貌用语“你好、再见”的并总结本次活动的主要教学内容。

幼儿园小班健康认识五官教案篇八

1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们头上的位置。

2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。

3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。

4、初步了解五官的小常识。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

男孩头像一幅。

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称、数量及位置。

1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌：

鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1) 吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2) 看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3) 不能用手勾鼻子。

(4) 在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐（刀子，剪子……）的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里？（眼睛、耳朵、嘴、脸）孩子边说边指出来。