

最新大班美术美丽的花朵教案(精选9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班美术美丽的花朵教案篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容的基础上积极的展开想象，懂得微笑能让别人快乐。
- 2、知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，让幼儿懂得微笑的重要性。
- 3、初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

活动准备：

- 1、ppt课件一套：蜗牛的微笑。
- 2、幼儿入手一面镜子。
- 3、圆形卡纸片（直径8厘米），数量为幼儿人数的两倍，背面贴有双面胶。记号笔人手一支。

活动重点：

理解故事内容，在听听、看看、想想、说说的基础上展开积极的想象，懂得微笑能让别人快乐。

活动难点：

懂得微笑的重要性，喜欢微笑，感受微笑带给自己和别人的快乐。

活动过程：

1、感受微笑，激发幼儿和他人打招呼的愉悦心情。

2、听“微笑”、谈微笑，体验微笑带来的快乐。

听故事，理解故事内容，进一步体验、感受微笑能够带给他人快乐。

教师边播放课件边讲述故事一遍。

边播放ppt边提问再次讲述故事一遍。

体验微笑带来的快乐。

3、看微笑，了解生活中微笑的作用。

幼儿自由表述生活中见过的微笑。

小结：经常带着微笑的人，大家都喜欢，到处都会受到欢迎。因为看见你快乐，大家也会跟着分享你的快乐，因此，我们面对他人时要微笑。

4、学微笑，寻找最美的微笑。

5、表达微笑，传递快乐。

制作“微笑”标志。

互送“微笑”标志，传达心中的祝福。

欣赏幼儿微笑照片，用歌声、舞蹈来表达情感。

师幼舞蹈，共享快乐。

大班美术美丽的花朵教案篇二

- 1、理解故事内容，大胆表述自己的理解和想法。
- 2、体验微笑给人带来的快乐情绪，感受小蜗牛善良、爱朋友的美好情感。
- 3、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

活动准备

- 1、小蜗牛写给小朋友的一封信。
- 2、故事课件《微笑》。
- 3、音乐《歌声与微笑》。
- 4、绘画工具若干。

活动过程

一、创设情境，激发幼儿兴趣。

- 1、引导幼儿观察信封，看看信是写给谁的？又是谁写来的？
- 2、猜猜小蜗牛会在信里对我们说些什么？（幼儿猜测）

二、分段欣赏故事，体验微笑带来的快乐，围绕故事大胆表述自己的理解和想法。

画面一：

小鸟说了什么，大象说了什么，小兔又是怎么说的呢？

画面二：

(1) 小蜗牛为什么会那么着急呢？

(2) 请幼儿猜想：小蜗牛会用什么好办法来帮助别人呢？

画面三：

(1) 幼儿讲述小蜗牛想到了什么好办法。（微笑）

(2) 分析小蜗牛是怎么想到这个好办法的。

画面四：

幼儿理解：为什么小蜗牛觉得送微笑给朋友，是帮助朋友的好办法呢？

三、完整地欣赏故事，理解故事内容，感知微笑带来的好心情。

1、小蜗牛为朋友们做了一件什么事情？

2、大家喜欢小蜗牛的微笑吗？小动物们为什么觉得小蜗牛了不起？

四、情感交流，传递微笑，传递快乐。

1、幼儿体验微笑，感受微笑带来的快乐。

2、探索多种带来快乐的方法。请幼儿说一说怎样给大家带来快乐？把微笑送给谁？你们的微笑和小蜗牛的微笑一样甜，现在请你们把自己甜甜的微笑画下来吧！

3、将自己制作的笑脸卡送给朋友，让快乐传递下去！

活动延伸：

鼓励幼儿将微笑带到家庭、社会、让更多的人学会微笑、传递微笑。

大班美术美丽的花朵教案篇三

活动目标：

- 1、分辨花盆中花朵的位置和方向，并用绘画的方式表达自己的判断。
- 2、了解常见花卉的特点，表现喜爱花卉的情感。
- 3、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。

重点难点：

表现出花朵的不同方向

活动准备：

ppt□花朵、油画棒、记号笔、纸

活动过程：

一、导入

小结：同一朵花，观察的角度不同，看到的花的样子也就不同了，从正面可以看到整个花心，从侧面则只能看到花瓣而看不到花心。

（观察真实花朵，了解不同方向看到的花朵样子不同）

二、解读《梵高的向日葵》

1、听教师讲《梵高花向日葵》的故事，并交流听后的感受。

2、仔细观察梵高画的向日葵和其他的向日葵有什么不一样的地方。从画面上向日葵的不同形态分辨他们的朝向，想想它们在朝哪里微笑。

方向和位置不同，有的朝前有的朝上，有的在上有的在下，有的在前有的在后。

3、对着不同方向微笑的花的花芯和花瓣有没有变化？

小结：面向自己的花的花芯是圆圆的，它的花瓣是长长的，她的笑脸最灿烂；面向左边和右边的花有点害羞，它的花心是椭圆形的，花瓣是短短的；面向下面的花不好意思地把花心藏了起来。

（解读梵高画作，再次观察不同方向的花朵，看到的花芯和花瓣的样子改变了，并知道花朵的不同方向可以通过花芯和花瓣的形态改变来实现。）

三、美丽的花朵

1、出示ppt中范例图片，今天的小画家们要太阳花，先请你们像梵高一样仔细观察，你有什么发现吗？（这些花有的面向自己，有的面向旁边，有的朝下。）

2、讨论作画步骤：花芯——花瓣——树叶——添画花盆

（了解绘画顺序，帮助幼儿更好呈现一盆花。）

四、幼儿作画

- 1、帮助部分幼儿确定画第一朵花的位置；
- 2、找到一朵画一朵，不断变换花的方向和位置，尝试用重叠的方式表现花朵（花朵要适当靠拢，把每朵花都插到花瓶里）。
- 3、添画叶子进行装饰，尝试用接色的方法为花朵涂色。

五、分享交流

（分析自己的绘画作品，大胆表达自己的想法）

哪盆花最漂亮，花朵都在对谁微笑？

对于有不足的画作可以请孩子们来说说改进的方法，现场示范修改，呈现修改后的作品，让孩子们发现明显的不同。

活动反思：

引导幼儿着重观察不同方向的花朵，让孩子们看到关键所在，在观察了真实花朵后再解读梵高的画作，观察目的就比较明确了。在讨论先画什么的过程中还是需要适当地示范，体现不同方向的变化关键在于花芯和花瓣的变化，同时也要有重叠处理。

孩子们能够呈现不同方向的花朵，但是重叠的意识还不够，一些花朵孤零零地画在一旁，感觉不是插在花瓶中的，指导幼儿把花画得靠拢一些，或者用花茎、叶子在填补空隙，使画面看起来更饱满。

涂色时能力强的孩子可以尝试接色的方式，效果更佳。

作画时出现花朵孤零零地画在一旁时我已及时提醒幼儿，如用花茎叶子来装饰，但效果不明显，所以在作画之前一定要加以强调，花朵要靠拢一些。一些孩子在我指导后尝试用叶

子装饰，但叶子画得太小，讲评过程中为了解决这一问题我现场示范了用叶子装饰的方法，把叶子画得大大的，画在空隙的地方，而且会有重叠，让孩子看到了修改后的效果，孩子们也会尝试模仿和运用。

大班美术美丽的花朵教案篇四

活动目标：

- 1、学习用折、揉、撕和贴等方法装饰盒子外观，制作物品收纳盒。
- 2、利用生活中的废旧品制作玩具，节约制作材料。
- 3、培养幼儿初步的创造能力。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

- 1、花朵收纳盒的'范样若干。
- 2、牛奶空纸盒、皱纹纸、色纸、白胶和剪刀等人手一份。
- 3、幼儿用书。

活动过程：

一、出示花朵收纳盒的范样，激发幼儿学习的兴趣。

教师：这是什么？有什么用呢？你也想做一个吗？

二、教师引导幼儿学习制作花朵收纳盒的方法。

- 1、出示幼儿用书，教师示范牛奶盒口的折法。

2、教师：看看这个花朵收纳盒是怎么做的？用了哪些材料？

3、教师：怎样让高高的盒子嘴巴折进盒子里呢？折的时候要注意什么？

4、幼儿探索装饰盒子的方法。

三、鼓励幼儿有创意地制作花朵收纳盒。

四、展示幼儿的花朵收纳盒，引导同伴间相互欣赏。

1、教师：你的盒子上装饰了什么样的花朵？

2、教师：这朵花是怎么做的？

3、教师：你准备用这个花朵收纳盒装什么呢？

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

大班美术美丽的花朵教案篇五

活动目标：

1. 培养幼儿对二方连续图案的'对称美和节奏美的感受和表现能力。

2. 引导幼儿初步学习制作二方连续图案。

活动准备：

范画、画纸、画笔等。

活动过程：

一、出示饰有花边的盘子、帽子及花边图案范例，引导幼儿欣赏。

2. 教师小结：这些花边由点、线、简单的几何图形以及小花、小草等花纹组成，它们排列很有规律，间隔开的各种花纹是一样的，形状大小、颜色都是一样的。两种花纹向两个方向一个隔一个地排列下去，就会变成花边，这种花边也叫二方连续图案。

二、教师操作活动花边图案进行讲解演示。

1. 出示范画，老师讲解示范。教师用两种活动的单独花纹为一个单位，向左右两个方向排列成一条花边。提示幼儿注意花纹排列的规则。

2. 请小朋友说说你想设计怎样的花边？

三、幼儿设计花边，教师巡回指导。

幼儿在纸上设计花边，鼓励幼儿自由选用花纹，大胆使用鲜艳的颜色。帮助有困难的幼儿寻找规律，掌握二方连续图案。

四、欣赏和评价幼儿作品

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏图案中花纹的颜色和对称美。

活动反思：

《幼儿园指导纲要》强调“幼儿的学习要来源于幼儿的生活，以生活为基础，建立在生活之上。”本次活动教师能捉住幼儿天天感知到的生活环境中各种各样的美来引导幼儿进行欣赏、体验，实现审美素质的提高。

大班美术美丽的花朵教案篇六

- 1、理解故事内容，初步学习完整地讲述故事。
- 2、能围绕故事主题大胆表述自己的想法，懂得微笑能给人带来快乐。
- 3、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

二、活动重点、理解故事内容，使幼儿从小懂得微笑能给人带来快乐。

活动难点、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

三、活动准备

- 1、小蜗牛写给小朋友的一封信
- 2、信封一个（内装小蜗牛寄来的信）
- 3、故事图片3幅
- 4、照相机、画纸、音乐《歌声与微笑》

四、活动过程

（1）、导入、小蜗牛来信师、信是谁写的？写给谁的？信里说了什么？为什么要寄信来？（引出故事微笑）

（3）、逐幅看图片，理解故事内容

1. 出示图片1讲述a段提问、小蜗牛心里为什么着急啊？（启发幼儿引用故事里的话）

2. 出示图片2讲述b段提问、

(1) 小蚂蚁是怎样夸奖小蜗牛的？（启发幼儿引用故事里的话）

(2) 如果你是小蚂蚁，你会怎样夸奖它？

4. 教师引导幼儿看图一起讲故事

(4)、用微笑传递快乐

1. 幼儿体验微笑师、你们会微笑吗？来，笑一个吧！老师把你们甜甜的微笑拍下来。

2. 送微笑师、我请小朋友说一说，你想把微笑送给谁？为什么？

(5)、探索多种带来快乐的方法

1. 说说让别人快乐的方法

2. 个别幼儿介绍

活动反思、

在活动开始的第一环节中，我预设的内容是让幼儿看图讲话。在实施的过程中我所留给幼儿的时间却较少，使得许多幼儿没有了表演的机会。分析情况可以看出，幼儿与幼儿之间的观察能力和绘画水平是有差距的，教师在指导过程中应考虑到新生幼儿的能力。绘画形式保证每一位幼儿都能有笑脸，即、可以通过的调整来保证每一位幼儿都能画出笑脸。让先画出微笑的幼儿自己讲讲微笑的快乐，就能提高幼儿的学习效率了。

大班美术美丽的花朵教案篇七

活动目标：

学习用简单的纹样有规律地装饰花边。

活动准备：

(1) 引导幼儿观察周围物体和生活日用品上的花边（如：花边围栏上、台布、衣服、围巾等物品上的花边，感知多种图案，花边上纹样排列的规律性）

(2) 彩色纸剪好的纹样（略）每人2至3种，条形图画纸（长约30厘米），水彩笔每人一盒。

(3) 范例：花边3条。

活动过程：（一）观赏与比较：感知纹样排列的规律。

出示范例：3条花边，引导幼儿比较不同的效果与感受。

范例一：纹样排列杂乱，没有规律。

范例二：纹样排列整齐，有规律。

范例三：纹样排列基本有规律。

引导语：

(1) 你发现了什么？

(2) 第三条花边怎样改一下就既整齐又有规律？为什么？

(二) 理解与操作：摆各种花边，练习有规律地排列纹样。

供给幼儿不同的纹样2至3种，请幼儿摆在长条纸上。

引导语：想想看，怎样排列就能有规律，使花边看起来整齐、有序？

（三）实践与创作：学习用简单的花纹来装饰花边。

（1）请幼儿欣赏摆好的花边，提问：我们用了些什么纹样？还可以用什么纹样来装饰？告诉幼儿，我们周围物体及生活日用品上的花边，都是叔叔、阿姨仔细想好了以后做出来的。我们也学叔叔、阿姨的这个本领。

（2）请幼儿在条形纸上画花边。提示幼儿注意纹样的排列要有规律。此外，注意有选择地使用颜色搭配，鼓励幼儿动脑筋想，认真地画。

（四）欣赏与评价以“美丽的花边展览”为主题，展示全部作品，让幼儿欣赏谁的这最美，说出“为什么”。

大班美术美丽的花朵教案篇八

活动目标：

- 1、通过幼儿的想象，组合树叶，能够学会使用树叶粘贴及拓印。
- 2、通过活动促进幼儿的想象力、创造力及动手操作的能力、组合造型的能力。

活动准备：

各种形状的树叶人手一份操作纸(上面一层薄的白纸，下面一层铅画纸)

抹布, 牙签(抹白胶) 白胶, 蜡笔

活动过程:

一、谈话(根据教室中的物品导入课题, 引起幼儿的兴趣。)

1、今天, 我们教室中间的椅子上放了许多的是什么啊?(和老师一起在幼儿园捡的各式各样的树叶)

2、这些树叶可以组合成些什么?(幼儿在昨天捡树叶后, 教师组织幼儿拼树叶)(幼儿讲述自己想拼的东西)

3、等会请小朋友将自己想好的东西拼贴在纸上。

二、介绍拓印

1、教师提出疑问: 这里怎么有两张纸?有什么不同?为什么?

(幼儿讨论、讲述, 教师总结)

两张纸用来印树叶的。

上面一层薄的白纸, 下面一层铅画纸。

树叶粘贴在铅画纸上, 拓印在薄的白纸上。

薄纸印更加清楚、方便。

2、拓印

(幼儿讨论、讲述, 教师总结)

将树叶拼贴好。

将薄的白纸印在上面。

用蜡笔躺着来回压着涂，进行拓印。

3、要求

幼儿总结桌面材料的操作要求，教师总结。

强调在制作时要轻轻的’。

4、步骤

想象自己制作的物体。

挑需要的树叶。

拼贴树叶。

拓印组合的树叶造型。

三、幼儿活动

1、想好了再进行拼贴。

2、提醒幼儿粘贴树叶时可以多使用一些白胶，将大的树叶粘贴。

3、拓印时两只手要协调，一只手拿蜡笔，一只手压着纸。

(教师巡回指导幼儿操作)

4、将自己完成的作品展示在墙面上。

活动反思：

幼儿的兴趣点是他们主动学习的起点，由幼儿的兴趣点引发的教育才能成为幼儿主动学习的内部动机。秋天的树叶来自

幼儿的生活，为幼儿所喜欢。拼拼、贴贴、画画又是小朋友喜欢的活动，因此树叶拼贴画就是根据幼儿的兴趣、内在需求组织的。《指南》中强调：“在活动中要突出幼儿自主性、创造性”，在活动中为幼儿提供了许多树叶，让幼儿根据自己的兴趣和需要任意选择，为他们精心营造了一种宽松、自由的学习氛围，充分体现了开放性的特点。

大班美术美丽的花朵教案篇九

活动目标：

- 1、通过在沙瓶上进行绘画，练习幼儿立体作画的能力。
- 2、回忆经验，巩固对迎春花、喇叭花等一些花的特征的了解。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花。
- 2、幼儿有立体作画的经验。
- 3、沙瓶人手一份。
- 4、颜料、毛笔等若干。

活动过程：

一、谈话交流，引起兴趣。

师：“小朋友，现在是什么季节(春季)?春天美不美?美在什么地方呢?”

二、回忆经验，复习表述。

- 1、师：花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了

哪些花呢?(蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……)

2、师：我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。看!这是什么花?(绣球花、迎春花……)

3、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的`是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看。小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是有一只小蝴蝶不高兴了，你们知道为什么吗?(幼儿猜想)

三、自主选择，创造表现

1、师：因为小蝴蝶的花园里什么也没有，所以想请小朋友帮忙，帮忙装饰花园，让它的花园比别人还漂亮。

2、介绍材料与操作要求。

3、幼儿操作，教师观察。

四、鼓励交流、体验情感。

师：今天我们帮助小蝴蝶画出了这么美的花园，小蝴蝶可高兴啦!让我们一起把自己设计的花园布置在“青青草原”，让更多的朋友来参观我们的美丽花园!

活动反思：

整个活动环节自然相扣，主线清晰，幼儿不仅对我们美丽的家乡(中国)有了较全面清晰的认知和了解，同时通过教师对灾区情况的介绍，让幼儿对灾区小朋友的学习、生活情况有了进一步的了解，并激发了幼儿同情心及博大的爱心，记住在这次地震中遇难的亲人和同胞，记住奋战在抗震救灾第一

线的解放军叔叔、医生护士、广大的志愿者，树立长大后建设我们美丽家园的决心。