

# 最新清明节幼儿园教案反思中班 幼儿园 中班清明节教案(优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 清明节幼儿园教案反思中班篇一

清明节，原为二十四节气中“春雨惊春清谷天”中的第五个节气，后来兼并了寒食的习俗：清明时节雨纷纷。以上就是应届毕业生考试网小编为大家搜索整理的幼儿园中班清明节教案，希望对大家有所帮助。

1. 知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
2. 了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
3. 与爸爸妈妈一起制作彩蛋，并互相欣赏制作成果。

1. 活动前与家长联系好参与本活动。

2. 课件;每个幼儿以个熟鸡蛋，各种图案的彩蛋，秀才比、贴纸，橡皮泥，剪刀，胶水等。

1. 朗诵古诗，导入活动。

—教师朗诵古诗：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

—提问：你听到了什么?几月几是清明节?(4月5日)—教师边

放课件边讲述清明节的由来，帮助幼儿了解革命烈士的光荣事迹(过草地，爬雪山等)——播放人民英雄纪念碑的课件，教师讲述：为了让后人永远记住，永远还念这些革命英雄，1949年3月30日在天安门广场建立了人民英雄纪念碑。

——请幼儿询问爸爸妈妈，家里清明节要纪念谁？

——教师小结：清明节里，我们都要纪念革命先烈，纪念家里的祖辈，是他们让我们有了现在，美好的生活。

2. 引导幼儿讨论：清明节，我们除了扫墓，还要做些什么？

——根据幼儿讨论，归纳有人提到的风俗习惯；运动习俗，如踏青、荡秋千、放风筝等；饮食习惯，如吃冷食，吃鸡蛋等等。

——出示彩蛋图片，引起幼儿的好奇心机制做兴趣，丰富幼儿感性经验。

3. 幼儿与家长共同制作彩蛋——幼儿到台前展示作品，并用完整地语言讲述自己的作品。

——请幼儿将彩蛋给其他班的小朋友欣赏，并与小朋友呢们一起玩。

1. 中国传统节日是中国文化的重要组成部分，本活动对传承传统文化具有重要的意义。因此，教师因事先查传统节日的相关背景资料，并与家长做好沟通。

2. 在吃鸡蛋之前，请幼儿发挥想象力，用熟鸡蛋想出多种玩法(滚、转、抛鸡蛋等)比比谁的想法最多。

3. 作为活动的延伸，教师可以引导幼儿熟悉，了解中国的二十四节气，了解惊蛰、春分等节气的含义，让幼儿从传统文化的熏陶中建立传承与发扬的精神纽带。

## 清明节幼儿园教案反思中班篇二

1、能用连贯的语句讲述自己清明节去哪里玩了，初步了解清明节的民俗习惯。

2、知道清明节是纪念先人的日子，大家都会去给祖先扫墓的，也是出游踏青的'好机会。

青团，图片ppt(小朋友旅游的录像或照片)。

### 1、4月4日清明节

——4月4日我们都休息在家，你知道为什么要放假吗?(因为过清明节)

——遇到节日就要放假，你还知道些什么节日呢?这些节日我们都可以做些什么?(将幼儿知道的节日用图示表示出来，分享对节日的了解)

——原来我们要过这么多的节日，分一分哪些是我们中国特有的节日，哪些是外国人也过的节日?(幼儿将节日图示进行分类)

——形成概念：中国节日、世界节日

——清明节是中国节日还是世界节日呢?为什么?(继续分清中国节日和世界节日的区别)

### 2、清明节你去了哪里

——清明节你和爸爸妈妈都干了些什么?(回忆节日过程)

——看ppt你们猜猜这个小朋友清明节去了哪里?都干了些什么?

——分享与交流：你去上过坟吗？记得是上谁的坟？你们都做了些什么事情？（初步知道清明节是用来纪念先人的节日）

——清明节除了纪念先人，你还可以做些什么？

（交流照片，分享春天的各种活动，让幼儿感知春天是踏青的时候）

### 3、清明节的食物

——清明节我们还可以吃一种好吃的节日食物，知道是什么吗？（幼儿自由讲述不给予正确答案）

——请在食物图片中寻找出清明节的节日食物（说说食物的名称及为什么它是清明节节日食物，幼儿自由讲述依然不给予正确答案）

——（出示遮盖的食物）：用感官体验一下食物的外形、软硬程度、香味……

——品尝青团，知道青团是清明节的食物。

——结束教学活动。

## 清明节幼儿园教案反思中班篇三

1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

活动重点：了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

活动难点：知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

- 1、山林在燃烧的图片或影
- 2、引起山林火灾的图片或影
- 3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

- 1、什么是山林火灾？
- 2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

- 1、你知道为什么会发生山林火灾？
- 2、山林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

- 1、怎样才不会引起山林火灾？
  - (1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。
  - (2)不能在山上点火、玩火。
  - (3)不能在山上把放烟花炮仗。
  - (4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。
- 2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

小燕子

活动准备：

废报纸若干、细绳、剪刀、独木桥、燕子头饰

活动过程：

以2对亲子1分钟为限进行比赛，家长将报纸卷成“杆子”状，用细绳拴好，由幼儿着经过独木桥护送到终点，“报纸杆”数量多者为胜。

教师解说词：

小朋友，清明是一年欣欣向荣的开始。经过寒冷的冬天，小燕子从南方飞回来了，我们欢迎吗？今天，我们为了欢迎小燕子，请大家积极参与小燕子游戏吧！

文化背景知识：

每年清明，我国许多地方都有蒸面燕的习俗。面燕古称“子推燕”，传说是纪念春秋时期晋国贤臣介之推的，现在演变成了春天的象征，人们还把面燕作为吉祥礼物赠送亲友。“清明时节燕归来”，为了让幼儿了解清明节的习俗，以及我国传统节日中蕴含的丰厚文化内涵，激发孩子们对民族文化的热爱之情。

## 清明节幼儿园教案反思中班篇四

1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

活动重点：了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

活动难点：知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

1、山林在燃烧的图片或影

2、引起山林火灾的图片或影

3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

1、什么是山林火灾？

2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

1、你知道为什么会发生山林火灾？

2、山林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

## 清明节幼儿园教案反思中班篇五

1. 了解清明的来历和有关习俗。

2. 大家一起寻找春天的气息。

3. 体验明显的季节特征。

4. 在活动中增长幼儿对文学作品的爱好和对大自然的爱。

1. 活动前请幼儿在家了解一些清明节的风俗。

2. 春天来了的ppt图片。

一、听一听：清明节的来历，让幼儿知道清明节是我国传统的扫墓日子。

1. 小朋友你们知道几月几日清明节吗?(4月4日清明节)

2. 教师讲述清明节的由来。

教师：每年4月4日、5日或6日是清明，它是我国农历二十四个节气中的一个，又是传统的扫墓日子，为了纪念革命先烈和死去的亲人，人们往往在这一天扫墓。清明节也象征着春



天的到来。

## 二、了解清明节的风俗：

1. 清明节是我们纪念先人(自己的祖先)和革命先烈的一个节日。
2. 在清明节是我们和家人一起去给先人清扫坟墓，也会去革命先烈的`墓前缅怀。
3. 清明节也是大地复苏，春回大地的日子，我们也会去郊外踏青，感受春天的气息。
4. 清明节还要品尝特殊的点心：青团。

青团是用一种植物艾草挤汁加糯米和豆沙制作的。

5. 运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

## 三、观看春天来了的ppt图片

1. 了解花、草、树木的变化。
2. 幼儿朗诵诗歌《春晓》。

小百科：清明是中华民族古老的节日，既是一个扫墓祭祖的肃穆节日，也是人们亲近自然、踏青游玩、享受春天乐趣的欢乐节日。清明节气一般是在公历4月5号前后，即春分后第15日。这一时节，生气旺盛、阴气衰退，万物“吐故纳新”，大地呈现春和景明之象，正是郊外踏青春游与行清墓祭的好时段。清明祭祖节期很长，有10日前8日后及10日前10日后两种说法，这近20天内均属清明祭祖节期内。

## 清明节幼儿园教案反思中班篇六

- 1、学会观察和总结春天的绿色；
- 2、让幼儿学会踏青的`意义。

图片。绿色皱纸，固体胶

- 1、感受春天的景色，引发对小草和小花的关注

教师：春天到了，你们看天里的花和地理的小草都怎么样了？你们喜欢小草吗？

- 2、体验感受

（幼儿是怎么与小草小花做游戏的？教师进行观察）

- 3、分享交流

幼儿一起讨厌：玩玩小草的特征和感受

- 4、爱护草地和花草，树立初步的环保意识

教师：我们在草地上玩，快乐又安全，还能让身体健康。你们说草地是不是我们家的朋友，草地也是小动物们的好朋友。

## 清明节幼儿园教案反思中班篇七

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、通过活动，对清明节有印象。

扫墓图片(献花、植树、送食)、清明节的课件

- 1、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

## 2、介绍清明节

清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

## 3、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

(1) 播放图片

(2) 幼儿讲述

(3) 教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

## 4、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

## 5、小结，结束

清明节的习俗可真多，有献花、送食、植树、荡秋千、放风筝等。

## 清明节幼儿园教案反思中班篇八

- 1、了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。
- 2、知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

活动重点：了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

活动难点：知道山林防火的重要性，提高防护山林火灾的安全意识。

- 1、山林在燃烧的图片或影
- 2、引起山林火灾的图片或影
- 3、山林火灾引起严重后果的图片或影像

一、观看山林在燃烧的图片或影像，引出山林火灾。

- 1、什么是山林火灾？
- 2、说说山林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或影像，了解引起山林火灾的原因以及山林火灾的危害。

- 1、你知道为什么会发生山林火灾？
- 2、山林火灾会引起哪些严重后果？引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论山林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

- 1、怎样才不会引起山林火灾？

(1)清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2)不能在山上点火、玩火。

(3)不能在山上把放烟花炮仗。

(4)不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

小燕子

活动准备：

废报纸若干、细绳、剪刀、独木桥、燕子头饰

活动过程：

以2对亲子1分钟为限进行比赛，家长将报纸卷成“杆子”状，用细绳拴好，由幼儿着经过独木桥护送到终点，“报纸杆”数量多者为胜。

教师解说词：

小朋友，清明是一年欣欣向荣的开始。经过寒冷的冬天，小燕子从南方飞回来了，我们欢迎吗？今天，我们为了欢迎小燕子，请大家积极参与小燕子游戏吧！

文化背景知识：

每年清明，我国许多地方都有蒸面燕的习俗。面燕古称“子推

燕”，传说是纪念春秋时期晋国贤臣介之推的，现在演变成了春天的象征，人们还把面燕作为吉祥礼物赠送亲友。“清明时节燕归来”，为了让幼儿了解清明节的习俗，以及我国传统节日中蕴含的'丰厚文化内涵，激发孩子们对民族文化的热爱之情。

## 清明节幼儿园教案反思中班篇九

- 1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的`活动。
- 2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。
- 3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

课前与家长联系好参与本活动□ppt课件，实物：各种图案的彩蛋、每幼儿一个熟鸡蛋，彩笔、贴纸、橡皮泥、剪刀、胶水等。

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

(1)出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，决定于1949年9月30日在天安门广场前树立《人民英雄纪念碑》。

(2)现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋(方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等)。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法(滚、转、抛、立、碰鸡蛋等)，幼儿比赛看谁的玩法多。