

方程教学反思四年级数学北师大版(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

方程教学反思四年级数学北师大版篇一

4月26日上午第3节课我在四（1）班进行了本课第一次试讲，我认为对学生认识什么是方程得意义并不难，难的是让孩子根据情境列方程。

2、课中孩子在回答等量关系和回答方程的之后，我接着问了“你是怎么想的”这个问题，大概问了3个同学，记得同学的反应是不知道怎么说，说不出来是问题不够有指向？还是不需要再问了？不问又觉得让孩子们说的少。

3、在这次试课中缺少两点，我觉得孩子们列等量关系或是列方程的时候回答的都挺好，如果有了不同的答案或者错误的答案，抓住机会都会成为课堂中的亮点。

方程教学反思四年级数学北师大版篇二

《方程》的教学内容是北师大版四年级下册第五单元66-67页，本节内容安排在第五单元《认识方程》的第三节课，属于“数与代数”领域“式与方程”范畴。纵观整个单元，本课是“承前启后”的一课，“承前”指的是在这之前，学生已经学习了《用字母表示数》和《等量关系》的基础上展开的，“启后”是指为下面等式的性质和解方程的教学作铺垫。同时本节内容是学生第一次认识方程，也是学生由算术思维迈向代数思维的新起点，无论是用字母表示数，还是寻找数

量间的等量关系，对于小学生而言都是很抽象的，同时又是学生后面学习代数相关知识的基础。因此本节课的重要性不言而喻。

4月26日上午第3节课我在四（1）班进行了本课第一次试讲，我认为对学生认识什么是方程的意义并不难，难的是让孩子根据情境列方程。

2、课中孩子在回答等量关系和回答方程的之后，我接着问了“你是怎么想的”这个问题，大概问了3个同学，记得同学的反应是不知道怎么说，说不出来是问题不够有指向？还是不需要再问了？不问又觉得让孩子们说的少。

3、在这次试课中缺少两点，我觉得孩子们列等量关系或是列方程的时候回答的都挺好，如果有了不同的答案或者错误的答案，抓住机会都会成为课堂中的亮点。

方程教学反思四年级数学北师大版篇三

《认识方程》是北师大四年级下册第七单元《认识方程》的第三课时。这一内容是学生第一次接触方程，对于四年级的学生来说有一定的难度。因为方程的意义是一节数学概念课，概念教学是一种理论教学往往会显得枯燥无味，但是方程与学生的生活又有密切的联系，因此在本课教学中始终注重学生兴趣的培养，让学生感受方程与生活的密切联系。从课前谈话开始，我利用两三分钟与班上学生聊上几句，轻松导入课题，消除彼此之间的紧张心情。在探究方程概念时，我放手让学生自学课本，以天平图，月饼图、水壶图整节课的主线，让学生观察情境图，让学生从这些具体的情境中获取信息，去寻找隐含的相等关系并用自己的语言加以表述，然后尝试用含有字母的等式——方程表示各个相等关系。

让学生亲身体会方程产生的需求，方程在运用中的优越性并成功建立数学模型，最后总结出方程的意义。得出概念后，

进入练一练环节，我设计了两个练习：一是判断是不是方程的练习，通过学生自己合理判断认识到方程的两个特征缺一不可，弄清等式与方程的区别与联系，加深对方程外部特征的印象，进一步体会方程的意义，加深对方程概念的理解；二是设计了根据情境图写出相应的方程，借助媒体呈现一些线段图，组织学生根据这些图中的等量关系列出方程。

这些题可以培养学生在现实情境里寻找等量关系的能力，也为以后运用方程知识解决实际问题打下基础。查一查的练习是从人类最普遍的日常生活中的衣、食、住、行这四大方面入手，把课本后的练习题套上适当的情景，激发学生学习的积极性，使得学生感受到数学就在自己的身边。

最后拓展题，让学生根据所给信息提出问题，列出方程，在较复杂的问题情境中，让学生体会算术方法解决起来比较复杂的问题，可以比较容易地通过方程表示其中的数量关系，体会方程思想的魅力。经历方程建模的全过程，真正让学生理解方程的含义，体验方程思想，引领学生走方程世界。

方程教学反思四年级数学北师大版篇四

在学习方程的意义时，首先先让学生进一步认识等式，虽然学生在以前的学习中一直接触等式，但是都是如何进行算式的具体运算上，得数只是作为运算的结果，写在等号后面而已。

教材利用天平来写出等式，了解等式的结构。再引导学生观察所写的等式，交流等式和方程的关系，通过交流使学生体会等式和方程是包含于被包含的关系，方程是一类特殊的等式。在教学过程中，我通过师生合作，生生合作的形式，不仅使学生充分经历了探索、发现和应用知识的过程，初步建立起关于等式和方程的概念，了解他们之间的关系，而且使学生在在学习过程中体验到成功的愉悦，激发他们对数学学习的兴趣。

四年级数学下册《方程》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

方程教学反思四年级数学北师大版篇五

1、用字母表示：

一本联系本地价格是0.6元，买 x 本应付元。

一本练习本的价格是 a 元，买 b 本应付()元。

仓库里有大米2400袋，运走了 a 袋，又运来 b 袋，现在仓库里有大米()袋。

1千克苹果的价钱是 b 元，那么10元钱克买()千克苹果。

四一班有男生 a 人，女生比男生少 b 人，四一班共有()人。

妈妈今年 a 岁，小华的年龄比妈妈小26岁，小华今年()岁。

笑笑5天共读书 x 页，平均每天读()页。

2、用字母表示公式：长方形的周长()正方形面积()

加法交换律()乘法分配律()乘法结合律()

3、18除以c的6倍的差用字母表示是()

4、2加上a再除以0.8用字母表示是()

5、连续的3个单数，如果第二个数用 $2x+1$ 表示，那么第一个数应表示为()，第三个数应表示为()。

6、看图列方程解答

7、列方程并解答：

一个数减8.6与4的积，差是15.7，求这个数除以3.1与1.8的和，商是2.1。

8、列方程解应用题

今天是奶奶的70岁生日，她的年龄比我的年龄的6倍还大4岁，我几岁了？

小影和王阿姨的年龄和是45岁，王阿姨比小影大25岁。小影和王阿姨各几岁？

一个长方形的长是10厘米，是宽的4倍。这个长方形的周长是多少厘米？

长方形的周长是124厘米，宽比长短22厘米。求长方形的长和宽各是几厘米？

爷爷的鱼塘里有草鱼102条，比鲤鱼条数的4倍还多2条。鲤鱼有多少条？