

2023年中班我是小豆子教学反思 中班音乐教案我是中班小朋友含反思(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班我是小豆子教学反思篇一

1. 学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握附点音符和切分音的唱法。
2. 体验做中班小朋友的光荣感。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

教学重点：

学唱歌曲，熟悉曲调。

教学难点：

初步掌握附点音符和切分音的唱法。

1. 与歌词内容相匹配的图标若干，节奏图谱一张，音乐。
2. 铃鼓一个。

一、节奏游戏。

1. 我们一起来玩个游戏，我先拍节奏，请你们听一听，然后学一学。

2. 请拍的好的小朋友上来用铃鼓拍拍刚才的节奏

3. (出示节奏图谱)请你跟着节奏图谱拍一拍。

二、学唱歌曲。

1. 在这个图谱中还藏着一首好听的歌曲呢，我们一起来听一听。

2. 出示歌词图标熟悉歌词。(学念歌词两到三遍)

3. 我们一起来听着音乐拍拍节奏(重点练习9—24小节的节奏)

4. 我们一起来唱唱这首歌吧(学唱两到三遍)(注意唱准附点音符和切分音)

三、增加练习形式，提高唱歌兴趣。

1. 讨论：除了全体一起唱，还可以怎样唱？

2. 我们一起来轮流唱。

3. 我们唱这首歌时，应该是怎样的心情？会有怎样的表情呢？

利用餐前、散步等环节复习歌曲，唱准歌曲曲调，表达欢快的情绪，体验做中班小朋友的光荣感。

《我是中班的小朋友》这首歌曲比较长，歌词也有较多，对于刚刚升入中班的小朋友们来说，熟悉歌曲，把握歌曲的旋律和曲调，是本次活动的一个重点，另外，歌曲中又有附点音符和切分音的地方，怎样快速又正确地教幼儿学会演唱歌曲并能注意到这些细节的地方，是本活动的难点所在。为

为了让幼儿有兴趣地学，并能达到学习的一个有效度，我做了以下几个方面的尝试：

1、以难点前置的方法来练习附点音符和切分音的节奏。一般的唱歌的开始，都会安排练声的环节，但有时候也可以变换方式，比如进行节奏训练。这样做的目的是让孩子们对附点音符和切分音的节奏有一定的了解，为后面的学习做好了铺垫。在进行节奏练习的时候，我又以小鼓来吸引幼儿，使孩子们不至于感到太单调。小小的不足是，在这个环节中，我花费的时间有点长了，整个活动的分配就不够合理，这是以后在活动中要注意的。

2、以利用标志图的方法来帮助幼儿记忆歌词。歌曲较长，孩子们容易忘记歌词，所以在活动前我就设计好了简单的标志图来代表歌词。在让幼儿完整倾听歌曲一遍以后，我便提问幼儿听到了什么，幼儿的回答并不丰富，很多孩子听完以后有点不知所以然，而我提出请小朋友边看标志图边听的时候，他们很快就能记住歌曲里唱到了什么，然后再在钢琴伴奏下练习念歌词节奏，一定程度上帮助幼儿解决了记忆歌词的难度。活动后，很多孩子们都还兴趣盎然，我想在下次复习演唱等活动中，进一步引导幼儿用动作和表情来表现歌曲，丰富幼儿对这首歌曲情绪的表达，真正体验做一个中班小朋友的自豪感。

中班我是小豆子教学反思篇二

设计意图：

时至今日，环保意识已经越来越被人们所重视了，为了将环保意识渗透到各领域的活动中，我特意策划了这节体育活动。根据《3~6岁儿童学习与发展指南》中的“中班孩子能在较窄的低矮物体上平稳地走一段距离和能以匍匐、膝盖悬空等多种方式钻爬”进行了活动目标的设定，并创设郊游进行环境清理的情境，以培养环保意识与乐于参加体育游戏为情感培

养的主线，让孩子在游戏中进行平衡能力及钻爬的练习。

活动目标：

- 1、进行平衡能力及钻爬的练习，能够快速、平衡地通过平衡木、梅花桩及用各种方式进行钻爬，提高动作的协调性。
- 2、有初步合作互助的团队精神，培养环保意识，感受参与体育游戏的乐趣。
- 3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

平衡木两条，山洞两个，梅花桩若干，场地，音乐，纸团，小箭头等

指导要点：

- 1、活动重点：进行平衡能力和钻洞的练习，乐于参加体育活动；
- 3、指导要点：活动过程中老师可根据幼儿的活动情况，尽量多让幼儿得到锻炼，关注不同发展水平的孩子的运动质量，注意提醒孩子在游戏中的安全事宜。

活动过程：

一、创设情境，热身活动，活跃情绪。

师：今天天气真好，老师要带宝贝们去郊游，你们准备好了吗？出发！现在让我们先来学学老师做动作，看看谁学的最好。

听音乐，做热身运动。

1、走圈：踏步走、中速小跑、双脚交替走、双手侧平举慢步走、跨步走入场

（由于本活动主要在于走平衡木、梅花桩及钻洞，因此将热身的重点放在了下肢）

二、自主学练，发展能力，体验乐趣。（第一小运动高潮）

师：前面有两座小桥，谁能用最快的方法过桥？说说你是怎么过去的？怎么做到的？大家来学学他。

师：看哪，我们遇到了一条小河，我们应该怎样才能过去呢？（自主商讨采取措施，利用梅花桩）说说你是怎么过去的？怎么做到的？怎样摆放才能更好地帮助我们过河？大家来学学他。

师加深难度，摆成“之”字形，让孩子勇敢挑战。

来到了山洞前，谁能来示范一下怎么样才能快快通过这个山洞呢？（鼓励不同的钻洞方法）

慢走回到起点，调息。

（本环节以生活化的情境创设进行游戏，初步自主探索玩法，鼓励发展水平不同的幼儿运用不同的方法进行平衡和钻洞的练习，从平衡木到梅花桩、大山洞到小山洞都体现了运动程度的由易到难，循序渐进的练习过程。）

三、运用情境，进行游戏。（大运动高潮）

师：你们看，那边的草地上有那么多垃圾，多脏啊，怎么办呢？

1、分成两组，依次通过小桥、小河、山洞按指定路线到山那边去捡垃圾进行环保行动。

2、按指定路线，自由进行垃圾清理活动。

（本环节孩子们通过游戏和比赛进行自主练习，需要尽量多的让孩子得到锻炼以保证运动量，如过程中出现乱跑的现象，则可以利用小箭头进行帮忙。）

四、缓和情绪，放松身心。

师小结：环境清理干净了真舒服，咱们班的孩子们都是保护环境的小能手，我们的环境又变得美美啦，我们来拍照留念吧。现在赶紧找个舒服宽松的位置站好，今天宝贝们都辛苦了，能够勇敢平稳地穿过小桥、小河，不怕困难、勇于接受挑战，还清理了我们的环境，让我们来擦擦汗，歇息一下。

（幼儿随音乐放松，调整呼吸）

师：今天玩得真开心，让我们带着这美丽的回忆回去跟小伙伴们分享吧。

活动反思：

幼儿只有愿意参加体育活动，并积极投身于活动之中，才能实现积极主动锻炼身体的长远发展目标。要让幼儿喜欢并积极参加体育活动，关键要让他们体验到活动的乐趣，材料的提供和运用是使幼儿体验到乐趣的关键因素。材料的选择应符合游戏化的特点，有趣的材料会引起幼儿活动的热情和积极性。

文档为doc格式

中班我是小豆子教学反思篇三

【活动目标】

- 1、了解儿歌名称，理解儿歌的内容，学会念儿歌。
- 2、能口齿清楚、语言连贯、有感情地朗诵儿歌。（重难点）

【活动准备】

课件、电视机、电脑。

【活动过程】

一、谈话导入，了解“家庭小主人”的含义

- 1、小朋友们你们在家都帮爸爸妈妈做些什么事情呢？
- 2、引导幼儿说：“爸爸在做什么的时候，我怎么样。”
- 3、小结：原来我们小朋友在家都很关心爸爸妈妈，是个家庭小主人。

二、播放课件，完整的欣赏儿歌

- 2、播放课件，教师完整的朗诵儿歌。
- 3、幼儿集体欣赏

三、分句播放，帮助幼儿更好的了解儿歌内容。

- 1、儿歌中的小朋友是怎么帮助爸爸妈妈和爷爷奶奶的呢？

- 2、个别幼儿完整的朗诵。
- 3、集体幼儿完整的朗诵。
- 4、完整播放课件，集体幼儿完整的朗诵。
- 5、分角色，分组表演。

四、结合生活，鼓励幼儿大胆的仿编。

- 1、妈妈洗衣服，小朋友还可以帮忙做是你事情呢？你会用儿歌里的话来说一说吗？
- 2、个别幼儿仿编后半句。
- 3、如果你当家庭小主人，你会怎么来帮爸爸妈妈呢？
- 4、还有谁来大胆的说一说呢？
- 5、鼓励幼儿完整的仿编儿歌。

中班我是小豆子教学反思篇四

要如何才能走进小朋友的世界，以下就是来自随笔网小编为大家整理的中班我是中班的小朋友教育随笔，欢迎阅读和借鉴。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第一篇】：中班教育随笔

老师要时常观察幼儿，在这面镜子前照一照，找一找自己的影子，发现污点，不要怕孩子笑话，主动承认不足之处，及时擦掉污点，擦亮镜子，让孩子们在老师的影响下，个个成为老师的小影子，成为有礼貌、有潜力的好孩子。

这是一件发生在午睡室里的一件事情，当我说：“小朋友们，

下午好！起床了。”孩子们一个个都起来了，大家都挤在小床的走廊里，有的在穿衣服，有的在聊天。我急着去帮一些动作稍微慢的小朋友穿衣服，就匆忙的从果果的身边走了过去，身体没把握好平衡，差点摔跤，就听惜筠宝贝说了一句：“卢老师，你要留意呀，下次走路的时候要看好，别摔跤！那样会很疼的。”

看着孩子半是责备，半是担心的样貌，心里头温暖极了。这些幼儿在班级虽然才一个多学期，有时还会不肯来上学，有时还会哭哭闹闹，但他们已经与我们建立了很深厚的感情。在孩子小小的心灵中，他们关心老师，就像老师关爱他们一样。孩子说的这句话，不就跟我们平时教育、嘱咐孩子差不多嘛。

模仿是中班幼儿的年龄特点，但是他们更愿意模仿与自己亲近和喜欢的人。有些孩子对于班级老师说话的语气语调，还有穿着打扮，都很留意。这些孩子们对我们的关心比我们还细心。他们会注意我们的每一个变化，有时还会很天真地请爸爸妈妈都来学一学。在孩子的眼里，老师的每一个动作和表情都是对的、好的。

所以我们作为教师，在幼儿面前要注意说话的语气和言行举止。有时不经意的一句话，一个动作，都会让幼儿成为模仿的对象，并在他们的行为中反射出来。所以孩子就是我们的一面镜子，你在镜子里怎样表现，孩子就用自己的行为来回报我们。

老师是孩子的榜样，孩子是老师的一面镜子，在孩子面前老师要三思而后行！

中班我是中班的小朋友教育随笔【第二篇】：中班教育随笔

时光如白驹过隙，转眼间和孩子们在一齐相处三个月了。

记得有天我请假，小班的娟娟老师代我的课。当我回来，听其他老师说，我们班的孩子一向问我为什么没来上课，老师开玩笑说是他们把我气得生病了。当时听了，我心里觉得酸酸的。虽然孩子们有时候不太听话，但是我和他们在一齐应该成为了一种习惯，成为了每一天的生活。

每当我夸奖其中一个人时，他们总是一齐做，我明白，他们需要我的夸奖。所以我也会尽量给他们每个人一个手指印章。虽然摁在眉头，别人看不到。但是他们觉得这是给他们最荣耀的奖励。

宇航此刻很喜欢幼儿园的生活。他是外冷内热型的孩子，表面看起来文文静静的，但是心里有很多的想法。此刻他也很乐意和我说，每一天一早过来，总要说做完在家妈妈、爸爸给他弄什么、买什么东西了。当然，我也要认真的听他说。

我们班的两个小女孩儿诗曼和子艺，此刻越来越有范儿了。看到男孩子洒水了，便说：“赶紧拿抹布擦掉，要不袖子就湿了！”有时候看着她们觉得很有女王范儿。有时候我也会提醒她们：你的潜力和时间是有限的，你不可能什么事都照顾的到。

钰尧，是让其他老师说道都头疼的孩子。但是我没觉得钰尧让我头疼，也许是别的老师没有和钰尧相处的原因吧。虽然钰尧总是做些激动的事，但是他是个开心果，他能让我们开心，捧怀大笑。记得一天他突然说，“晓燕老师你不丑！”当时我很惊讶。原先他也有自己的审美。我也很高兴，在孩子们的心里，我留给他们的完美的形象。

和孩子们的日子里，总能出现一些开心的，让人开怀大笑的片段。很感谢孩子们给我的一切。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第三篇】：鼓励教育效果好

秉禄是个虎头虎脑、白白胖胖的小男孩，今年九月刚转入我班的，老师、小朋友都很喜欢他。

早上入园时，他会牵着妈妈的手，主动跟老师打招呼：“老师你好”，当然他也会得到老师的赞赏：“秉禄真棒”。

上课了，秉禄会端端正正的坐在小椅子上，然后问老师：“老师，你看我棒不棒”，同样他会得到老师的夸奖“秉禄真棒”。

但是这天这个棒小孩却遇到了难题，因为他感冒了，妈妈把他中午吃的药带到了幼儿园。

午饭后，我喂他吃药，但是好话说了一大筐，他却总是闭着嘴巴一个劲的摇头，这时，不知哪个孩子喊了一句“秉禄加油”，于是大家一齐喊着“秉禄加油！秉禄加油！”，小伙伴们的加油声让秉禄的抵触情绪产生了动摇，我趁机说“秉禄是个棒小孩，不怕苦、很勇敢对吗”，“对”说完秉禄张大嘴巴一口将药水喝光了，还不忘问我“老师我棒不棒”，同样我用鼓励的的语气对她说“秉禄真棒”。

一句“秉禄真棒”，让我想了很多，孩子是需要鼓励的，作为老师千万不要吝啬自己对孩子的夸奖，多夸夸我们的孩子吧！因为他们要健康快乐的成长。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第四篇】：抓住时机教育孩子

昨日，我带领孩子们去操场练呼啦圈时，瑶瑶不留意碰着了佳佳，在瑶瑶还不明白的状况下，佳佳就大声斥呵瑶瑶说：“你干什么要碰我！”瑶瑶这时才明白碰着了佳佳并很有礼貌的对任玉佳说：“对不起，我不留意的。”但是，佳佳还是不依不饶的说：“对不起也不行。”把李旭瑶吼的很尴尬，不知所措。这时，我也不得不参与调解啦，我对佳佳

说：“佳佳，李旭瑶是不留意碰到了你，而且她已经向你道歉了，你怎样就不能原谅她呢小朋友之间要团结，互相谅解，那样才是好孩子的。”这时的佳佳虽然不再吼瑶瑶了，那是迫于的我面子，但，我能看出她是不服气的。这一场单方的战争暂时平息了。接下来我们继续练呼啦圈，准备休息，收圈时，佳佳想用使劲扔圈来发泄一下自己的不满情绪时，结果，把圈狠狠的扔在了我的脸上，我疼得捂住了脸，佳佳的脸刷的一下变红了，看得出心里害怕啦，这时，旁边的靖老师把佳佳叫过来说：“快向你王老师说对不起”佳佳乖乖的走到我面前怯怯的说：“王老师，对不起，我不是故意的。”我急忙对她说：“没关系的，我不怪你的。”

我必须不能放过这个教育契机的，我对佳佳说：“佳佳，我这么疼也原谅了你，你也要向老师那样，学会原谅别人的，如果我这天不原谅你的话，你心里必须很难受的是吗”佳佳点了点头。“所以，你也要原谅李旭瑶好吗”佳佳使劲的点点头。这时，我能从佳佳的脸上看到她心里的简单。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第五篇】：保护幼儿的自尊心

这天中午吃饭时我发现博文的桌子下边有水，就问：“博文你的桌子下边怎样有水呢”博文看了看我并没有说话，我又说：“是不是汤洒了。”“是”博文很爽快地回答。我走过去看到博文的裤子也湿了，急忙说：“不要紧，，此刻你先吃饭，等吃完了饭老师帮你收拾。”博文很高兴的坐下继续吃饭。

午睡的时候我去给博文换裤子，摸到里面的秋裤也湿了，我明白博文不是洒汤了，而是尿裤子了，我又重复的问了博文一遍，博文的回答还是汤洒了。看到博文那认真的样貌，我说：“唉，博文你能够小声的在我耳边说实话。”博文很高兴趴在我耳边说：“老师我尿裤子了。”我也凑在他的耳边说：“不要紧，以后记住有尿去厕所。”博文点点头。这时

别的小朋友看到了就说：“老师你们说什么”我告诉孩子们：“这是我们的秘密，不能告诉你们，是不是博文。”博文看着我点了点头。

孩子已经有了很强的自尊心，他们明白尿裤子是一件不光彩的事情，所以尿了裤子也怕别人明白。幼儿期是孩子自我意识的构成时期，他们开始注意别人对自己的评价，保护自己的自尊心。孩子的自尊心是孩子健康成长的重要心理因素，如果我们不注意教育方式，经常使孩子出丑，将会使孩子变得不以为耻、习以为常，无形中对不好的行为起了加深作用，这样做既维护了孩子的自尊心，又起到了很好的教育效果。

中班我是小豆子教学反思篇五

活动目标

- 1、了解儿歌名称，理解儿歌的内容，学会念儿歌。
- 2、能口齿清楚、语言连贯、有感情地朗诵儿歌。

活动重点活动难点

能口齿清楚、语言连贯、有感情地朗诵儿歌。

活动准备

课件、电视机、电脑

活动过程

一、谈话导入，了解“家庭小主人”的含义

1. 小朋友们你们在家都帮爸爸妈妈做些什么事情呢？

2. 引导幼儿说：“爸爸在做什么的时候，我怎么样。”

3. 小结：原来我们小朋友在家都很关心爸爸妈妈，是个家庭小主人。

二、播放课件，完整的欣赏儿歌

怎么帮助爸爸妈妈和爷爷奶奶做事情的呢？

2. 播放课件，教师完整的朗诵儿歌

3. 幼儿集体欣赏

三、分句播放，帮助幼儿更好的了解儿歌内容。

1. 儿歌中的小朋友是怎么帮助爸爸妈妈和爷爷奶奶的呢？

2. 个别幼儿完整的朗诵。

3. 集体幼儿完整的朗诵。

4. 完整播放课件，集体幼儿完整的朗诵。

5. 分角色，分组表演。

四、结合生活，鼓励幼儿大胆的仿编

1. 妈妈洗衣服，小朋友还可以帮忙做是你事情呢？你会用儿歌里的话来说一说吗？

2. 个别幼儿仿编后半句。

3. 如果你当家庭小主人，你会怎么来帮爸爸妈妈呢？

4. 还有谁来大胆的说一说呢？

5. 鼓励幼儿完整的仿编儿歌