

# 2023年考教师资格证心得体会(实用5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 考教师资格证心得体会篇一

报考教师资格证是许多教育工作者的必经之路，但是并非所有人都选择了这条道路。作为一个目前未拥有教师资格证的教师，我想从另一个角度分享一下我没有报考教师资格证的心得体会。尽管我没有获得这个证书，但是这并不妨碍我热爱教育工作并在其中获得成就感。

### 段落2：拓展视野

没有参加教师资格证考试使我能够有更多的机会去参加其他教育培训和研讨会，拓展自己的视野。在这些培训和研讨会上，我能够学习到更多不同领域、不同学科的最新研究成果和教学方法。通过这些活动，我也能结识一些来自不同学校和教育背景的教师，他们给我带来了许多宝贵的经验和启示。这些经验对我个人的成长和发展都起到了积极的推动作用。

### 段落3：灵活适应

由于没有教师资格证，我在教育工作中能够更加灵活地适应不同的学校和教育环境。这让我能够更加自由地选择自己心仪的学校和岗位。我可以根据自己的兴趣和特长，选择适合自己的教育领域进行深造和进修。同时，我也能在教育领域中更加多元化地发展自己。灵活性和多样性使得我的职业发展更加具有可塑性，我可以根据自己的兴趣和需求不断探索和扩展职业领域。

## 段落4：更多的机会

没有报考教师资格证不代表我就没有教育的机会。除了在学校教课之外，我也可以选择在社区或者志愿者组织中担任教育角色，为更多的人提供教育服务。这让我能够更好地发挥自己的专业知识和技能，同时也为自己增加了更多的实践经验。通过这些经历，我能够更深入地了解社区的教育需求，为社区的发展贡献自己的一份力量。

## 段落5：以不变应万变

尽管没有获得教师资格证，但是我依然努力保持与教育领域的紧密联系。教育是一项需要不断学习和更新的工作，我通过持续学习和参加教育培训，以及不断反思和改进自己的教学方式，来保持与教育前沿的接轨。我相信，只要我保持对教育的热情和专注，我就能够为更多的学生带来积极的影响，并在教育事业中发挥自己的价值。

## 结论：

报考教师资格证并不是每个教育工作者必不可少的经历。对于我来说，虽然没有获得教师资格证，但是我通过其他途径拓展了自己的视野，保持了教育的灵活适应性，并获得了更多的教育机会。教育不仅仅是一个资格证的问题，它是一种责任和使命。无论是否拥有教师资格证，只要我们热爱教育工作，保持学习和创新的态度，就能够在教育领域中发挥自己的作用。

## 考教师资格证心得体会篇二

教师资格证考试一共分为三科，综合素质，教育知识与能力，学科知识。以后称之为科目一，科目二，科目三。

经过去年我的备考经验，本人走了不少弯路，前期浪费大量

时间，学习效率非常低。无论做什么事情摆在首位的一定是效率。所以呢，关于这个教资考试其实说难也不是很难，说简单也不容易。以上就是我关于三科的总结。

最重要的科目是科目二（教育知识与能力），因为这一门是最综合知识点最多最杂的。大家应该有所体会，这一科有特别多的名人事迹，还有很生疏的概念，教育理论。因此在处理这些东西时，我们不能按顺序逐字逐句的看。我的方法是，比如一个知识大点来了，首先要做的就是告诉自己这个大点包含几个小点，在去理解小点里面包含的内容。也就是说，以后别人说到一个东西，你要很快的说出有几个点，然后顺着记忆往下挤。一遍又一遍就特别熟了。

建议大家都弄一个笔记本，先花三天的时间，把这本书过一遍，然后拿出笔记本把每节每章的知识提炼出一个大纲，记住千万不要懒，因为可能弄了一章之后你就懈怠了，这个时候你就想着你的教资必须一次通过，不断给自己打气，给自己坚持下去的理由。

好了，这里扯到了一点中间我们可能产生的小情绪。言归正传，做笔记相当于二轮复习了，在做笔记的同时，记得要刷题哦，只需要刷选择题，两三天要刷完所有的选择题，等你们把这些都弄好了，我到时候会送你们一份礼，那就是陈氏划重点猜题哈哈哈，这个主要是告诉你们要背哪些问答题，材料分析题。因为你不可能一整本书全背了，那谁受的了，不过如果有重点的话，背二十来题的问答就够用了。因为以往考过的就不会再考了，所以你们看真题上的大题，出现过的直接在书上把它划掉，出现过的问答绝对不会再以问答的形式出现，但有可能考选择题。现在我身边没有书，只记得第一单元的那些东西，人物啊要反复多记，第一单元会考35分，比值很大，以单选的形式出现。其他的等回学校了我再总结。

我之前背的时候是一天一章超级痛苦，所以不介意你们这样

搞，你们要先画重点再去背就好些。

科三嘛，毕竟我们是英语专业的，所以建议不要先看书，直接刷题，刷选择题，错了的看答案，然后有选择的看书。题刷好了去了学校看几个教案就可以考试了。

先弄科目二，科目二弄好了，其他两门就是小菜了，因为科目二的知识点很多，有些都包括了科目一和科目三。

好了，先说这么多，什么记忆的方法口诀以后再说，我记不得了。

大家加油哦，哈哈哈哈哈。谢谢听我啰嗦。爱你们哦。

## 考教师资格证心得体会篇三

### 第一段：引言（150字）

报考教师资格证是很多人的选择，然而，作为一名没有报考教师资格证的人，我也有着我自己的心得体会。虽然我没有通过这一考试，但是这个过程对我的成长和思考有着很大的意义。在这一篇文章中，我将分享我对于这个过程的观察和心得。通过我的经历，我相信能够给那些考生带来一些启示和帮助。

### 第二段：对于教师资格证的理解（250字）

首先，我想解释一下为什么我没有报考教师资格证。我的大学专业是计算机科学，我对于编程语言和计算机知识有着深厚的兴趣和热爱。因此，我选择了计算机相关的工作，而并非成为一名教师。我认为教书育人是一项神圣而伟大的事业，但是我也清楚地知道，我并不具备教书育人的能力和天赋。因此，我选择了适合我自己的发展道路，而并非勉强去报考教师资格证。

### 第三段：观察和体会（350字）

尽管我没有亲身经历报考教师资格证，但是我身边的朋友和同学中有很多人选择了这条道路。通过和他们的交流和观察，我对于教师资格证有了更深入的理解。首先，报考教师资格证需要对教育学的知识有着扎实的掌握和理解。找到适合学生的教学方法和策略，了解学生的个性差异和学习需求，这些都是教师需要具备的基本素养。其次，教师需要具备较强的专业知识和教育技能。只有教师掌握了他们所教授的学科的核心概念和最新研究成果，才能够在教学中将激情和知识传递给学生。最后，教师需要具备良好的人际交往能力和管理能力。教师不仅仅是知识的传授者，同时也是学生的引路人和朋友。

### 第四段：对于教师资格证的重要性的思考（300字）

尽管我没有报考教师资格证，但是我认识到它对于教师行业的重要性。教师资格证是对教师专业素养的一种认可和证明，也是保障学生权益和提高教育质量的一种方式。通过考试，教师不仅能够提升自己的教学能力，也能够获得更多的发展机会和更广阔的职业前景。此外，教师资格证还能够作为一种向社会证明自己的能力和专业的标志，有助于建立教师的良好形象和信誉。

### 第五段：结语（200字）

尽管我没有报考教师资格证，但是我通过观察和体会，对于教师资格证有了更深入的理解。我认识到教师资格证对于教师行业的重要性和意义。教师资格证不仅能帮助教师提升自己的专业素养和教育能力，也能够促进教育行业的发展和提高教育质量。无论是否报考教师资格证，我们都应该充实自己的教育知识，提高自己的教学能力，为教育事业贡献自己的力量。

# 考教师资格证心得体会篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在平日里,心中难免会有一些新的想法,往往会写一篇心得体会,从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

转眼间,这次的幼儿园教师培训已经结束,很荣幸自己能够参加这次的培训学习,这次的培训充实而富有意义,使我受益匪浅,让我如幼苗般得到了滋养,此次培训理论与实例结合,课程丰富多样,从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过两天半的学习,收获颇多,谈谈自己的一点学习体会。

## 一、读书,幼师生命成长的必须

在培训过程中,老师们扎实的话语基础令我钦佩,这些与读书是密不可分的,特别是吴克宇老师,年纪轻轻就已是学校的骨干教师,这与他的勤奋好学是分不开的,所以,我要读书,特别是一些经典书籍,还有学前教育的文章,写好读书笔记、,从而也能进步自己的写作水平,语言能力,不断提升自己的业务理论素质,日日学习,终身学习。

## 二、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师,身正是范,师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来,不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件,我们要学会理解、关爱幼儿。

## 三、广泛学习幼儿教育理论,提升教学技能

甘老师笼统的为我们解读新教材，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导、环境布置，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

美国教育心理学家吉诺特说：“作为一位教师，他要么是在帮人，要么就是害人。在每个人的成长过程中，中小学教师对他们的影响是不言而喻的，教师心理健康如果出了问题，给学生带来的伤害是巨大的。因此，教师心理健康水平比他的专业知识和教学技能更具重要性。国内近年来的研究显示，中小学教师的身心健康状况低于普通人的水平。这让我们为中小学教师的身心健康状况担心，也为中小学生的健康成长担忧。

## 1、中小学教师心理健康现状

俞国良认为教师心理健康的标准包括五方面：一是对教师角色的认同，教师只有对教育工作有热情，才能更加的投入工作并获得成就感和满足感；二是教师要了解实时的教育政策，适应不断变化的教育环境；三是能在教育界建立和拥有和谐的人际关系；四是具有稳定而积极的心境；五是能够进行创造性教育教学活动。吴思孝认为，教师拥有良好的心理健康状态应符合下面五个标准：热爱教育事业，胜任教育教学工作；积极的人生态度；健全的人格，良好个性；较强的适应能力；和谐的人际关系。林崇德认为中学教师的心理健康是指在对自身角色的深刻理解和认识的基础上，依照社会的期望和自身的实际状况不断对自己的行为及心理进行调整，使其能够适应

角色的要求，并不断促进角色向积极方向发展的状态。他们对教师心理健康标准虽有不同，但在一定程度上拥有共识，即教师应具有健全的人格、热爱本职工作、良好的心态并认同教师角色。

## 2、社会支持与中小学教师心理健康

社会支持是指人们从社会中所得到的、来自他人给予的各种支持。从社会刺激与个体心理健康之间的关系看，社会支持被定义为一个人通过社会联系如来自家庭成员、同学、同事以及各种社会团体所获得支持和帮助来缓解精神紧张、减轻心理应激反应、提高社会适应能力。社会支持是影响个体心理健康水平的一个重要因素，如果个体获得的社会支持多，那么个体的正性生活体验和正性的情感就多，与此同时，负性体验和负性情感就少，心理障碍就少。社会支持可以有效地降低诸如焦虑、沮丧、长时间压力等心理困扰。教师群体由于其职业的特殊性，他们的社会支持来源主要来自于学校领导、同事、学生、学生家长、家人和朋友等。教师在学校中获得的一个非常重要的社会支持是来自学校领导的支持。有研究表明，教师工作态度与他们所获得的学校领导支持间存在显着相关。学校领导的支持比同事或者朋友的支持更具影响力。宋中英20\_\_\_\_年的研究发现同事的支持会增加教师的情绪衰竭程度，而来源于校领导的支持对降低教师职业倦怠程度是最有效的。因此，学校领导在创设良好的工作环境、减轻教师工作负担、提高教师福利待遇的同时，要考虑从情感因素上给予教师支持，珍惜教师的劳动成果，尊重教师的人格，充分发挥主观能动性，让教师体验民主参与学校管理等，从多个角度促进教师的心理健康水平的提高。

## 3、主观幸福感与中小学教师心理健康

主观幸福感指的是人们对自身生活满意程度的一种认知评价。一般认为主观幸福感具有三个明显的特点：首先，主观幸福感是一种主观体验，对它的评定依赖于个体内在的标准；其次，

主观幸福感是相对稳定的，虽然在评定主观幸福感时有时会受到当时的情境和情绪的影响，但通常它是保持在一个相对稳定的值；最后，主观幸福感有整体性的特点，它是一种综合评价，包括了对情感反应的评估和认知判断，即包括正性情感、负性情感和生活满意度三个维度。中小学教师的主观幸福感是影响其心理健康水平的因素之一。据调查表明，不同心理健康水平教师之间的主观幸福感存在显著差异，心理健康水平越高，主观幸福感越强，心理健康水平与主观幸福感之间存在显著正相关。但调查也发现，主观幸福感与心理健康水平是有区别的，主观幸福感是个人内在的一种主观感受，而心理健康不仅有主观感受的一面，也包括了感受不到的一面。简单来说，感到幸福的人并不说明其心理健康水平一定高，心理健康水平高的人也不一定总是感到幸福。因此，心理健康水平只是在一定程度上影响着主观幸福感，而主观幸福感也只是部分的反映心理健康水平。

#### 4、其他因素与中小学教师心理健康

社会因素。首先，由于现代社会的变迁，很多地区的中小学开始施行教师聘用制。择优录取、竞争上岗，这使得教师工作竞争加剧；其次，随着学生家长自身素质的提高，他们对子女的要求与期望值也越来越高，这直接或间接地对教师工作造成一定的心理压力；再次，教师工作劳动强度大，但教师的社会地位和经济地位跟他们的劳动付出未成正比，容易造成教师的职业倦怠和心理失衡；最后，由于教育的改革，社会经济也在转型阶段，由此而引发的教育价值取向多元化、教师的生存危机等问题都是导致教师身心不健康的重要压力源。

学校因素。首先，学校对教师的心理素质和心理健康状况不够重视，导致教师获得的需要常常得不到满足；其次，学生的行为问题、学习问题以及升学指标压力，使教师常常超负荷工作，身心疲惫。最后，教师与学校领导的关系、同事关系、师生关系的不和谐也是现在许多教师感觉到紧张和有压力的根源。践与寻求结果、验证与得出结论来有序组织教学。

教师个人因素。首先，教师对自身角色缺乏认同、对自己对学生的期望过高、看待问题过于理想化，当现实与理想之间出现矛盾时，就会产生强烈的挫败感，甚至是习得性无助感，以致常常感到悲观失望、焦虑彷徨；其次，家庭负担重，尤其是有孩子的女教师，由于教师工作本身的繁忙，使她们照顾家庭的时间很少，对家庭对子女有愧疚感。再次，教师专业知识技能结构的老化也容易使教师时常感觉力不从心，从而有职业倦怠和焦虑感；最后，教师缺乏系统的心理卫生知识，这使他们长期压抑的心理未能获得及时的调整。中小学教师的主观幸福感与心理健康存在显著正相关；社会支持对教师的心理健康有促进的作用；社会、学校和教师个人等因素与教师心理健康水平也有着密切关系。

## 5、结束语

因此，中小学教师心理健康工作可以从几个方面展开：提高中小学教师主观幸福感，重视教师生活质量、提高教师的工资待遇；促进教师往专业化发展，专业化水平越高，工作成效越高，教师能更多地体会到教育带来的成就感和乐趣；加强职业道德教育，帮助教师建设富足的精神家园。给予中小学教师更多有效的社会支持，创造良好的工作环境、和谐的校园文化、领导与教师间相互的支持与帮助、师生之间互相信任和理解，这些对教师的心理健康有着举足轻重的作用。

美好的时光总是短暂，眼看这次的教师资格培训班就要接近尾声了，看着朝夕相处的同学们马上就该回到各自的工作生活中去，心里难免有些不舍。在这些天的学习生活中充满着欢声笑语，充满着温暖和辛苦，有太多值得我去回味和纪念的，也有太多工作方面的收货让我受用一生。

此次培训班本着为了更好的解决退役运动员的职业转换，更好的踏入社会这一目的。在省体育局以及训练中心上上下下各级领导共同争取和努力下，最终促成了20\_\_\_\_年的教师资格培训班的顺利开班。不管是在人力还是物力上都投入了很

大的精力。其中的艰辛和困苦只有亲历者才能够体会。可以说是领导重视、准备充分、师资雄厚、条件优越、精心安排、机会难得!这种机会它并不是每年都有，这是多年来的首次也许是唯一一次。对于参加培训班的同学来说如此，对于我来说更是如此。作为参加工作不久的一名工作人员，在领导的充分信任和认可下我才有幸参与其中，成为了培训班的班主任。对于这样一个机会我看的很重要也很珍惜，竭尽全力的去完成领导交给的每一项任务。我的工作内容主要是负责二班的晚自习，还有日常及宿舍管理。因为是第一次担任班主任一职，所以在很多方面的表现是有好有坏，对于这段时间的工作总结归纳为以下几点：

## 一、培训班概况

我们班的同学主要由威海基地的、省水校的、还有乒乓球管理中心的三部分人员构成，有已经分配工作的，也有还在为自己前途而奋斗而努力拼搏的，有已为人父母把孩子接到身边，边照顾年幼的孩子边学习的，有严重骨折到不能正常走路仍旧坚持的，还有即将成为人母怀有四个月和九个月身孕的准妈妈依然学习出色的，可以说班级构成情况是最为复杂的班级之一。但是所有人并没有因此而缺课、无故旷课、不认真听课，克服了种种困难坚持在这里学习。保证了极高的出勤率，和积极的学习态度。对于老师交给的课后作业，都能积极的按时完成。课后辅导也都在辅导老师的带领下自觉的进行。可以说这些学生的素质都是很高的，自我管理约束的能力也是很好的。他们的所作所为让我一次次的感动，让我感到内心无比欣慰和佩服。我没有理由对大家不负起责任，没有理由让这次的培训没有收货，没有理由辜负领导寄予的厚望。

## 二、培训班的工作

### 1 明确培训目的 发挥核心骨干力量

开班仪式上体育局领导和中心领导以及授课方的负责人，都分别谈了此次培训班的目地和举办意义，旨在满足对于需要教师资格证去参加相关工作的运动员，提供一个良好的平台。让大家系统的学习，为成功考取教师资格证打下基础。回到班里，通过班级会和单独谈话的方式，特别是与班干部和年龄稍大同学的交流，强化这一概念。多次向大家强调：纪律是根本，态度是关键，还有上课的重要性，认真学习的实用性，以及这次机会的难得和不易。以点带面、以少带多、发挥部分人的带头作用，让学习的氛围一直保持积极向上。

## 2 严格管理 认真检查

针对运动员长时间专业训练造成的不爱学习、无故旷课、课堂纪律差的特点。在开班初期，就严格规定了请销假制度，并制有班级考勤表，对于不按时上课，迟到早退的学生进行点名批评，教育警告。监督到位，并严格上报执行。在这方面同学们基本都按照要求去做了。对作业的完成也进行不定期的检查，指出不足，督促完成。在晚自习时间，跟辅导老师就辅导内容积极交流，调整辅导节奏，增加互动，调动学生的学习积极性，效果明显。

## 3 贴近同学 用心沟通

这次培训班同学的年龄与我相差无几，所以在交流沟通方面基本没有什么障碍和代沟。与同学相处的很愉快，大家伙也都很信任和支持我的工作。在日常学习生活中细心观察，多看多问，对于大家存在的不同情况的实际困难，积极汇报领导给予最大的帮助和支持。课余时间带着部分学生到个别场馆去参加体育运动，放松紧绷的学习压力。让他们感受像家人般的温暖，安心的在这里学习，用心去对待每一个人每一件事。通过这些付出，大家回报给我的，也是更加积极的态度和良好的班级纪律。同时，彼此收获的还有深厚的友谊。

## 4 专家教学 反响强烈 汇总意见 及时反馈

以迅速消化和理解的情况。对于这些问题我们小班班主任是最了解，最能及时得知的。为了让大家不丧失信心，跟上节奏，保持学习热情，在领导组织的多次碰头会上也分别提出同学们的心声和意见。领导在听取反馈意见之后考虑了方方面面的问题，最终做出既能保证课程质量又能照顾大家情绪的决定。让整个学习过程更加人性化更加完美。

## 5 工作中的不足

作为班主任，既是一个培训班的组织者、管理者，更是班级的协调者和服务者。另外我还身有公寓部的本职工作，那如何做好这些角色的互换和协调统一，是我在接下来的工作中该考虑如何做得更好的问题。其次，虽然以上四点的工作我都考虑到并都实际去做了，但还可以做到更好更加细致。例如，建立一个班级的qq群，方便交流和沟通，及时收集对学生们有用有价值的学习材料和讯息。咨询相关老师，引导同学们更加高效的学习，寻找好的学习方法。在日常生活的管理上应该更加严格，严抓安全问题。务必保证同学们在校学习期间的安全问题。只有我也身心钻进学习中钻进大家伙当中，才能体会他们的难处，才能体会到学习生活的过程是怎样的，怎样才能做到更好，而不是只停留在表面。

眼看离毕业是时间越来越近了，与大家相处的时间越来越短。接下来的十天是大家最后的冲刺阶段也是最难熬的阶段，怎样让同学们坚持下来，怎样做好剩下来这些天的工作才是关键所在。就像邱主任说的那样，在这个时候推大家一把，把大家带上去！我也会谨记领导的话，抓学习抓安全。站好最后一班岗，争取让我的工作有一个完美的收尾，让这次培训班画上圆满的句号！

### 一、对教师这个职业的两点认识

1. 教师职业的基本特点：教书育人。用韩愈的话讲，“师者，所以传道、授业、解惑也”。就我从事的工作(辅导员)而言，

除了传道授业外，我想“解惑”更应该得到重视并落实到我自己的日常工作当中。在当前的信息爆炸时代，传统、现代和后现代思想以及东西方思想文化的相互碰撞与融合，加上学生本身的生理、心理等特征，必然会给学生带来这样、那样的困惑甚至迷惑，严重的可能产生各种心理问题。如何在各种复杂的状态中给学生理清头绪，解决他们遇到的各种问题，进而引导学生树立正确的“三观”，将是我在以后的工作和学习中不断思考的问题。

2. 教师职业崇高的体现：博爱、无私奉献。这也是对教师的基本要求。作为一名辅导员，可以说没有具体的上下班时间，随时与学生保持联系，只要学生有事，辅导员都应该及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责，要做到这些，没有博爱、无私奉献的精神是办不到的。

## 二、教师职业对我的要求

1. 具有高尚的道德品质与个人魅力。我相信，清清白白做人，踏踏实实做事，在我的工作和生活中，一直很重视这一点，为做到“人师”这一教师职业理想，我更需要进行自我反思和自我鞭策，在工作、生活中做一个道德高尚的“纯粹”的人。我会努力提高自己的个人素质和个人魅力，用自己的言行，积极影响学生，起好言传身教的榜样作用。

2. 满怀激情和求知欲，掌握过硬的专业知识，学习、学习、再学习。美国《纽约时报》记者弗里德曼在《世界是平的》一书中有这样一个方程式：cq+iq，cq是好奇心，是激情商，iq即智商。我不能说这个等式完全正确，但至少说明，在现在平坦的世界中，知识的更新日新月异，没有激情和求知欲，最终会被社会所淘汰。同样，作为一名高校教师，过硬的专业知识也是我们传道授业的基础，即我们常说的：“要给学生一碗水，自己首先应该有一桶水”。因此，作为一名年轻教师，除了完成工作外，对自身的要求就是学习、学习、再

学习，在学习中不断提升自己的专业知识。

3. 处理好各种人际关系，特别是师生、与家长、同事以及各种社会关系，提高自己在逆境中的抗挫能力。著名培训大师余世维博士在职业培训中提出了3q原则，即，一个健全的人应该是iq(智商)□eq(情商)和aq(受挫商数)三者协调发展。因此，在工作、生活和各种社会关系交往中，我应该不断提高我的情商和受挫能力，处理好与学生、家长、同事、领导之间的各种关系，营造一个和谐愉快的工作环境，促进我更好的完成各项工作任务。

4. 与时俱进、注重传统。我要学会收集各种新知识、新信息，并对各种信息进行有效筛选，进而为教学、教育乃至自我教育服务。在与时俱进的同时，我还要注重对我们中华民族传统文化和教育教学思想、精华的学习和理解，提高人文素养，使自己做一个“广博、雅致”的人。

### 三、思考

我作为一名辅导员，应当好学生的“人师”。在以后的工作中，在作好学生日常管理工作的情况下，怎么结合我院实际情况，对学生开展“博雅教育”，对学生进行公民意识的熏陶、健全人格的熏陶以及一些非专业性的实际能力的培养，使学生在人格与学问、理智与情感、身与心各方面得到自由、和谐的发展，这是我应思考和努力的方向。

通过这次培训使我对教师这一职业更加热爱，认清了自身的职业定位，作为年轻教师的我，要以积极的心态去适应教学工作环境、生活环境、人际关系环境等，相信自己，相信学校，不断不前，怀着执着的信念去克服困难，在平凡的岗位上为学院做出更大的贡献！

自\_\_\_月\_\_\_日起我参加了教师资格证考试的培训，在这短短的一个月里，我的收获很大，对我的启发也很大。

本次培训班共有学员近百人，分别来自于赣州各大高校的学生，大家怀揣着对教育事业的执着与追求，相聚在赣州教师资格证培训班。

本次培训班所安排的授课教师张老师、都是具有丰富教学经验的优秀教研人员，也曾多次担任过培训班教学工作。他们教学经验丰富，教态严谨，兢兢业业地传授知识，热情耐心地解答学员问题，受到了学员们一致好评，给学员们留下了深刻的印象。他们认真负责的态度也感染了每一位学员，更激发了我们的学习兴趣，让我们实实在在的学到了知识。学习期间，学员们自始至终坚持上好每一堂课。严格遵守课堂纪律，上课认真做好笔记。课后认真练习，互相交流。

下面我想具体谈谈学习完各门课程后的一些心得体会。《教育心理学》这门课是张老师给我们上的，课程内容很枯燥乏味，很多理论知识，而且重在理解，这让我们很是头痛，可是张老师凭借着丰富的教育经验和严谨的教学态度，让我们在听完张老师的第一节课后就适应了，他以通俗易懂的语言讲解书上的知识点，让我们很快的接受了这样的方式。他有着很丰富的工作经验，不论是在教学方面还是心理辅导方面，他的课让我们受益匪浅，他举的很多例子都来自现实生活，这也符合考试要求，结合生活。他教会我们多关注学校学生的心理健康问题。随着时代的发展，社会的进步，人们面临着越来越多的压力，中小学生正处于青少年时期，社会经验与社会阅历较缺乏，在这个人才集中、竞争激烈的环境中，很容易出现心理适应不良甚至心理疾病。这就需要老师在其中发挥其作用，让孩子在学校感受到温暖，尽量不让学生有厌学等不良行为。《教育学》是老师给我们上的，她是一位很漂亮而且很有内涵修养的一名教师，从她给我们上的第一堂课开始，我就被她身上所特有的气质吸引，一堂课下来，她几乎都是面带微笑的，这让我很佩服，同时也让我对教育学增添了几分兴趣，也让我懂得教师的人格魅力在教学过程中是很重要的。她对书上的知识点讲的很透彻，用书上的话说可谓循循善诱，当然也补充了不少课外知识，让我

们对教育学这门课程了解更全面。除此之外，老师还会讲一些教育小孩方面的知识，也是结合生活中碰到的常见问题。

一个月的培训即将结束，还是要感谢陈老师给我们这次学习的机会，让我们初次对教育有一个较深刻的认识，也使得我们离教师行业更近一步，还要感谢给我们上课的两位老师，你们辛苦了。希望在12月份的考试中，更多的学员通过考试，让我们在这里学到的理论基础付诸实践，在此希望中国教育事业蒸蒸日上，更多的学子学有所成，为祖国做出自己的贡献。

;

## 考教师资格证心得体会篇五

随着铃声的两起两落，教师资格证的考试结束。看着写得满满当当的却不知写了些什么东西的试卷，心理还是有说不出的滋味。不象想象中的那样如释重负，无奈考试后面总是上演着几家欢喜几家愁的老戏。应该忧愁多于欢喜。

走出考场，天灰蒙蒙的，好象我的心情那般沉重，本来不愿意想，却越想忘记越像被针扎一样。我从来没这么沮丧，其中的原因，我猜也猜到了一除了会发生奇迹又要与之无缘了。而且不是一般的差。是很差很差。

都说教师资格证考试很简单背背就可以了。你可知道那可是七门课程，也许河南的教育很好。别的省只有教育学和教育心理学两门，河南却整出七门来真是伟大。本来不想考试。但是谁让国家规定没有资格证就像开车没有驾照，万一哪天国家认真起来在判去吃短期公粮。每天上课担心国家的什么规定出台就像无照驾驶电动车担心交警同志的一个标准的敬礼。也是，谁让咱不是教育出身偏偏当了老师呢，抢人家的饭碗总要付出点什么，如果出身教育就可以在大学里睡着觉心安里得的在毕业时拿到资格正的，国家加大非师资的考试

那度大概也是行业保护吧。否则师范毕业的到没有饭吃了怎么办。不就暴露出什么东西来。

急急忙忙跳上公车想用最快的速度回到学校，不象有些人心中的愉快和嘴边的微笑，但还是对夜以继日地辛苦总算有了个交待。心中也有很多忐忑，有要继续过那些开车没有驾照的日子。

仔细想想，身经百战之所以会有败走麦城之役，皆是因为轻敌自大。虽然背诵和记忆被视为最缺乏创造性的学习行为，可是要顺利通过现在的各种考试，如果不背的话还是很困难的，无论别人在考场如何答题。但我想问何为“端正考封”何为“严肃考纪”。总感觉快到而立之年与记忆总那么无缘。

无奈什么叫司空见惯，什么叫安之若素。生活中类似习以为常的事情多得很。越读书越大，就让人越颓废。英明伟大的鲁迅先生早就有过精辟的. 铁屋之论，我等小卒不应在此置喙。

所谓种瓜得瓜，种豆得豆。古人云：“风萧萧兮，易水寒。”今我叹：“考试结束兮，我玩完！”亡羊补牢，无济于事啊。