

数学教研组工作计划第一学期 数学教研组工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

数学教研组工作计划第一学期篇一

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角—集合（重叠问题）和数学实践活动（数字编码）等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让

学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生
学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培
养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测
意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价
值观的培养。

（一）知识与技能方面

1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位
数，并会进行估算。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知
道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分
母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在
方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方
形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米
和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1
千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，
知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；

认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

（二）过程与方法

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

（三）解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

（四）情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

（一）教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、

统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

（二）编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

（1）概念教学注意联系实际，加强探索性。

（2）“比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

（3）注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

（1）加强了所学知识与现实生活的联系。

（2）加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

（3）加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

（4）加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

（1）依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

（2）精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

4、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力的和解决问题能力。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(三) 教学中需要准备的教具和学具

三角板直尺圆柱、圆锥的实物及模型方格作图纸

数学教研组工作计划第一学期篇二

1. 以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2. 凭借各种教学设施，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

3. 以校本教研活动带动教研组常规建设，重视青年教师的培养；以教学带动教研，深化数学课题研究，提升数学教师科

研素养，促进教师专业成长与发展。

1. 开展课题研究：以备课组为单位，高一年级重点在利用课堂教学，让学生体验多样式的学习方法，培养学习兴趣，学会自主学习；高二年级继续在“教学情境的创设与问题情境的设计”方面进行探讨；高三年级重点在如何选好例题，提高高三复习的针对性、有效性方面作研究。

2. 组织本组教师学习专业教学研究人员进行的专题学术报告、理论学习辅导讲座、教学现场指导以及教学专业咨询。

（二）立足课堂，促进有效教学

3. 组织青年教师参加区数学教研组举办的听评课学习活动，博采众长。

4. 组织青年教师参加“两纲教育进课堂”的教学评比。

（三）做好常规质量监控，做到周周清，段段清。

1. 作业批改：作业布置适中，有针对性。利用好电子题库，使不同层次学生都有提高。批改及时，认真，负责，规范，强调有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。

2. 复习考试：认真统一，有针对性，讲实效。

3. 课外活动辅导：满足不同层次学生不同需求，认真组织课外兴趣小组和探究性活动，对学习有困难的学生采取有针对性的帮教工作。

（四）加强备课组建设，发挥集体优势。

备课组是提高校本教学研究质量的重要环节与最基本的组织，实行集体备课制，同备课组体现共同要求和分层次要求。备课组层面在每周一次的备课组活动中做到三定：定时间、定

内容、定主备。

2. 上课：利用直观教学，努力转变学生学习的方式，激发学生学习兴趣，力求提高45分钟的课堂效率。

3. 成绩管理：把学生每次测验成绩留作记录，建立每个学生的发展档案。

数学教研组工作计划第一学期篇三

认真学习、贯彻上级教育工作会议精神，结合学校实际，体现“以学生发展为本”教育理念，为学生供给优质的教育服务，让学生“学会选择、主动学习、卓越发展”。

围绕“追求有效教学，促进质量优化。”的宗旨。继续深入贯彻“课改”精神，改善学生的学习方式；以提高教师课堂教学有效性为抓手，认真落实常规教学各环节，力争做到精细化，全力打造适合我校的数学高效课堂。

加强教研组建设，以继续争创先进教研组为动力，总结经验，发挥优势，改善不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

我校共有九位数学教师，九个教学班。教师年龄结构比较合理，学历达标率100%。各年级以学科负责人牵头统一安排进度，练习，考试及评价。各教师之间相互学习取长补短，和睦相处，和谐发展。本学期继续发扬这种“三和”精神搞好本职工作。

1、聚焦教学，关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学。教师不再作为知识的权威，而是充当学生指导者、合作者和助手的主角。学生不再作为知识的接收者，被

动学习，而是与教师一样经过各种途径获取信息。提倡教师认真上好每一节课，提高课堂教学质量。

2、加强团体备课，团体备课活动时间，以确定的时间和不确定的时间相结合为主，每周确定的时间团体备课，平时利用不确定的时间交流教学心得、教学方法，提高教师的备课质量。其一，备教学大纲，备教材、教法，备学生的学习心理和学习方法，备知识和本事的检测方法。其二，备教师的指导，备学生的学习活动。做到：个人主备一构成个案，团体研讨一构成共案，个性修改一构成特案，课后反思一构成定案。

3、教师要加强相互之间随堂听课、评课。听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。组内教师每学期听、评至少20节课。组织教师外出听课，博采众长。

4、狠抓二0一六年度毕业班数学教学，及时落实辅优补差。九年级在原有基础上确保数学质量在区中上水平，充分调动学生和教师的进取性，认真复习，提高质量，确保数学质量地位提升。七年级、八年级进取研究探索新的教学方法，以新的教学理念为指导，根据学生的思想实际、知识实际，设计最梦想的教学方案，力求使教学由浅入深，由易而难，形象、生动，使学生乐学、爱学。抓好差生，做好后进生的转化工作，给他们以更多的关心和爱护。针对学生的个别差异，抓好辅优补差工作，使每一个学生都能学有所长，大面积提高教学质量。

5、为促使青年教师尽快成长起来，早日挑起大梁，教研组加强对青年数学教师的培养。继续实施新、老教师结对子，为青年教师搭建施展才华的平台，使青年教师由稚嫩走向成熟，使他们的青春热情和蕴藏的巨大潜能得到充分发挥，迅速成长为区、学校的骨干。

6、认真抓好教科研，提高教师的理论素养。全体教师应树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践。在平时的教学中进行研究，积累素材，期末争取每人拟出一篇教学论文。

7、虽然学生学习基础比较差，始终抓紧各个年级的数学月考工作。首先是起始年级，七年级、八年级抓住一切可能的测试的机会，训练、发散学生数学创造性思维，以激发学生数学学习的兴趣，提高学生数学学习的进取性，力争出佳绩。

8、以课题研究为切入点，推进课堂改革。切实落实好“备课、温课、上课、作业、辅导、评价”等环节。力争做到：备课要“深”、温课要“熟”、上课要“实”、作业要“精”、辅导要“细”、负担要“轻”、质量要“高”。

9、认真落实“数学高效课堂实施方案”，真正实现“先学后教，当堂达标”教学模式。

二月份下旬：

- 1、学习学校的工作计划，讨论制订教研组计划
- 2、制订个人的教学工作计划，检查作业的开展情景
- 3、理论学习，组织讨论有关问题

三月份：

- 1、团体备课活动。
- 2、学习、讨论新课标教育理念；学习教改经验，教改课堂试行；
- 3、找差距，查原因，落实整改措施；

四月份：

- 1、组织观摩课，教改课堂听课情景反馈、讨论、小结；
- 2、课堂教改模式确定推广实施

五月份：

- 1、期中质量分析后分析回顾2、学期中期教师备课检查与交流
- 3、九年级适应性考试分析及后阶段复习提议；

六月份：

- 1、教学常规检查，各项指标验收量化计分统计2、20__届毕业生会考、中考；

七月份：

- 1、七、八年级制定复习计划，并着手思考假期作业、假期的研究性学习等资料
- 2、教研组成员每人上交一份本学期工作总结，教学反思、论文各一篇。

数学教研组工作计划第一学期篇四

- 1、进一步提高教师的职业道德。
- 2、进一步加强教学常规的检查 and 教学进度的质量的监控。
- 3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。
- 4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。

2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。

加强教学常规检查，要求教师做到按时上课、下课，做一个学生喜欢的教师。

加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。

抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文案例。

继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对“学困生”的关注。

以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究，进一步提高课堂教学质量。

指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量，加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现实生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教

学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识面与数学家现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学. 提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学家概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

6、教学内容安排符合学生身心发展水平的特点。采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的能力，提高学生解决问题的能力。让学生在自主参与、合作探究中拓展实践思路，不断享受成功的体验，从而感受创造过程中的无限乐趣。

小学数学备课组组长：林艳艳

备课组成员：陈娟娟金炳安

九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、上学期数学质量分析

3、组织教师研讨新教材

4、鼓励教师参加永嘉县优秀教育教学案例评比

十月份

1、小学教学规范达标专项培训

2、鼓励教师参加县教师教育优秀论文评比

3、组织组内老师调研活动，并评课讨论

4、鼓励组内教师参加学区小学优质课评比

十一月份

1、集体备课研讨

2、期中测试

3、鼓励学生、老师参加县级、学区级各类评比。

十二月份

1、做好期末考试各项工作。

2、完成学校本学期教科研工作总结。

3、期末考试、试卷分析

数学教研组工作计划第一学期篇五

本学期数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教

学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下。

1、经常组织学习教务处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚几变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。

本学期的教研教学工作将在认真做好基本工作的同时把学生的“基础训练”作为我组的一个重点及特色工作开展，我们将组织老师们很好的利用基础训练课给学生进行知识巩固学习的机会，同时，我们计划在每个年级出好各阶段的达标提纲，落实并抓好学生的基础训练工作，为提高学生的基础水平而努力。

1、继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

2、从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，认真落实班级补差情况。

2、组内组织教师全面开展各项教学研讨活动，讲究活动实效性，为提升“质量”服务。

3、进行有效的单元检测并及时帮助学生巩固各项知识内容，以求每单元都有小结。

4、组织各类有针对性的学生活动，充分体现数学的趣味性的同时增强学生学习兴趣。

（一）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

（二）坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

积极开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

本学期所有工作都围绕“提高教学质量”这一主题来开展，各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。

九月份：

1、各年级根据实际情况制定年级教学计划，并有序开展教学工作。

- 2、根据学校教导处的工作计划商讨布置本学期各项工作。
- 3、组织教师参加各年级教材分析（视频学习）。
- 4、组内进行备课、作业各项常规检查，并集中反馈，学习。

十月份：

- 1、组内集体备课，各年级组教师共同探讨分析本期的重难点及突破方法。
- 2、备课，作业等各项常规检查。
- 3、组织一次八年级的“数学竞赛”活动。
- 4、组织教师参加县教学研讨活动。

十一月份：

- 1、合理安排教学进度，有序进行其中测试及反馈。
- 2、组内集中分析试卷情况并讨论制定后段的教学方案。
- 3、各项常规工作检查并反馈。

十二月份：

- 1、组织针对思维训练工作的学生竞赛活动。
- 2、常规备课、作业批改等互查及反馈，

元月份：

- 1、各教师调整教学进度，准备复习工作。

2、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。

3、做好期末各项收尾工作，认真组织复习，正确面对调研工作。