

# 九年级教学工作计划第一学期 九年级第一学期语文教学工作计划(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 九年级教学工作计划第一学期篇一

### 一、教学目标

以《思想政治课课程标准》为依据，根据人教版九年级《思想品德》教材修订说明，准确把握教材变化。本学期重点探讨主题是责任与使命，帮助学生在学会正确行使权利和自觉履行义务的基础上，学会对自己、集体和社会负责，树立责任意识；通过学习我国基本国情，了解基本国策，认识生产关系一定适应生产力发展的客观规律；通过了解我们伟大祖国的辉煌灿烂文化，感悟伟大民族精神的力量；通过了解宪法规定的我国的根本政治制度、依法行使政治权利的途径，以及维护国家安全的政治义务，认识人民是国家主人的真正含义。通过实践履责活动、探究改革开放带来的变化、尝试参与社会政治生活等，了解社会、融入社会；通过了解现阶段共同理想，树立艰苦奋斗精神，辩证的看待社会生活，正确对待理想与现实。贯彻教学的针对性原则，在教学中注意联系国际、国内政治和经济生活中的实际以及学生的思想实际，做到知识、能力、觉悟共同提高。使全体学生都能达到课程标准所规定的目标。

### 二、教学依据和教材

初三思想品德课教学要以国家教育部最新一年5月颁发的《全

日制义务教育思想品德课程标准(实验稿)》(中华人民共和国教育部编订北京师范大学出版社)为依据,以九年义务教育三年制初级中学教科书人教版《思想品德》九年级为指定教材,按照九年级课标的教学内容和基本要求。同时要根据学生实际,学习活动的进度,适当调整教材中的相关内容,使学生学会学习、学会生活、学会创造。

### 三、教学要求

1. 要认真学习、领会教育部颁发的《全日制义务教育思想品德课程标准》(实验稿),要深入理解课时计划对应的课标要求,明确认识新课标所构建的课程体系,全面了解新课标在“课程目标”“内容标准”和“实施建议”等方面全面体现的“知识与技能、过程与方法以及情感态度价值观”三位一体的课程功能。

2、思想品德课程的基本理念是课堂教学的基本原则,是衡量教师教学行为是否更新观念、转变角色的基本依据。要从学生认知规律出发,关注学生的生活话题和时政热点话题,围绕教材平台创设多样化的、开放性的、促进学生思维能力发展的教学形式,开展学科课堂教学有效策略研究。践行“坚持正确的思想导向、强调联系生活实际、引导学生自主学习、注重学生情感体验和道德实践”四项建议。

3、发挥学生主体性的作用,关注学生学习方式的转变鼓励学生对书本的'质疑和对教师的超越,赞赏学生独特性和富有个性化的理解和表达,培养学生乐于动手、勤于实践的习惯,切实提高学生动手能力和实践能力。把学习过程变成在教师的指导下,学生发挥主观能动性,独立或通过合作发现问题、分析问题、解决问题的过程。

4、关注学生学习评价和考试的变化。尝试多种形式的过程性评价实践,运用好成长足迹,通过学生评价方式和标准的探索与实践,使评价的导向、诊断、调节、激励、反思功能真

正实现，成为促进学生知识与技能、过程与方法、情感态度价值观全面发展的有力手段。

5、积极参加以区、校为单位的校本教研，不断探索积极创新，倡导学习理论、教学研究、互助交流、资源共享，推动我区思想品德课教学工作全面提高。

6、提倡学习、使用东方市教育局教研室教师博客。主动利用现代信息技术手段了解前沿教学研究成果、交流教学经验与反思、提升教师专业水平，提高课堂教学质量。

#### 四、教学活动

1、本学期的教学计划与要求

2、教学研讨和建议

3、各类研究课、公开课的交流活动

4、专题讲座

5、复习课指导

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 九年级教学工作计划第一学期篇二

2012—2013第一学期九年级组（初三）工作计划

### 一、指导思想

本学期，始终坚持“努力兴办人民满意的学校，积极争做学生喜欢的老师，立志成为社会有用的人才”这一宗旨，紧扣“学会做人，学会生活、学会学习”的育人目标，继续围绕努力提升教学质量这一中心，全面贯彻学校工作计划，并根据九年级的实际情况，细化、实化年级、班级管理；努力培养良好的班风、学风，全面提高教育教学质量。

### 二、工作目标：

1. 加强级部教师队伍建设，提高思想认识和教学业务水平。
2. 强化学生良好行为习惯和自主学习习惯的养成。
3. 抓班主任队伍建设，积极发挥班主任在教育管理中的核心作用。
4. 加强学业水平考试科目的教学研究和经验交流。
5. 抓好边缘生的学习促生。

### 三、工作措施：

1. 加强级部教师队伍的管理。

（1）加强级部教师的思想建设，全体教师要继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

(2) 继续把教师的团结协作放在首位。充分调动全体教师积极教研，共同提高自身业务素养。

(3) 确保正常的`教学秩序，定时召开级部教师会议，落实措施，布置学校及级部工作，使教学和管理走上良性发展轨道。

## 2、强化学生良好行为习惯和自主学习习惯的养成。

九年级学生经过前两年的初中生活，良好的行为习惯基本养成，但经过近两个月的暑假生活后一些行为习惯还得重新指导和强化，特别是路队制、午晚休等良好习惯的养成和强化。(工作计划)进入毕业班，学生无形之中有了巨大的压力，但自主学习习惯依然差，需要班主任和各任课老师加强指导，以指导学生课堂自主学习为主，借以促进学生在课下特别是周末两天的自学习惯的养成，使学生更好的补救弱科，提高学习成绩。

## 3、抓班主任队伍建设，积极发挥班主任在教育管理中的核心作用.

今年我和隋美花、刘旭华担任二级部班主任，定要精诚团结，互相促进，力争学生身心和学习成绩取得更大进步。

(1) 班主任要发挥核心作用，协调教师关系。并且抓好三个落实：落实班会主题，落实重点学生，落实经验交流。

(2) 各班要选好班干部，培养好，成为班主任的得力帮手。

(3) 力争2周年内叫出学生名字，一个月内熟知学生性格。

(4) 每天课间班主任至少到班里三次，及时了解学生各方面的情况。

(5) 每次检测后，班主任及时选取典型，及时指导，使班级形成“比学赶帮超”的良性竞争局面。

#### 4. 加强学业水平考试科目的教学研究和经验交流。

(1) 强中考研究，认真研究中考命题的特点和规律，针对不断变化的中考，加强考试的动态研究，以此指导复习，有效地把九年级阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。各学科组长应带领本组教师编制好导学案，切实用好导学案。

(2) 高度重视提优工作，加大提优力度，对前50名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀，确保尖子生培养上有所突破。

### 九年级教学工作计划第一学期篇三

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

该班学生平时较为散漫，课上都有无组织、无纪律的现象，没有良好的学习风气，学习习惯较差，有时甚至出现乱课现象。部分学生厌学、迷恋电脑游戏。在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。依据学校德育实施计划，坚持以“自主与责任”为主题，加强行为规范教育，深化爱国主义教育，做好德育工作的渗透和迁移。针对这些问题，本学期内我拟定一下几个对策：

(一)、当学生排斥时，我这样开展工作。

1、 敢于管理学生：对严重违纪的个别学生，不姑息纵容。

2、有情感投入，化解与学生的对立情绪，使学生真正认识到违纪的后果。让学生感受到自己对他的真正关怀。比如我设置的家庭练习本对于某些学生的小错误错误我是耐性的指出，解释开导。对我曾经当着全班面狠批的学生进行心理疏导，慢慢化解对立情绪。

3、鼓励正气，争取大多数学生的支持。我对孩子们说，该班是个整体，一荣俱荣，一损俱损，任何个人的自私都有可能因此损坏班级集体的荣誉。这一举措立刻引起了大多数同学的支持，为确立学生正确的集体主义世界观，事事班级为先的良好习惯打下基础。

4、争取家长的理解与支持。经常和家长联系。不管是来访还是去电。对于家长的任何询问都给与及时的答复。并和家长一起督促孩子认真学习。

(二)、当遇到学生无理取闹时，要据理力争，不能示弱。

严格按照校纪校规做事。坚决刹住学生的歪风。至今还没有遇见与我正面冲突的学生，但是我班孩子喜欢跟老师讨价还价，有些孩子的行为习惯不佳，我都是严格把关，动之以情晓之以理。

(三)、从抓班干部的培养入手，扭转班风、学风。

班级干部是学生的骨干，班级干部的素质直接影响班风的形成，培养班级干部的凝聚力是关键。我发现本班班干部都喜欢捂着藏着，全班学生目前为止还没能找到一个行事果敢，作风泼辣，勇于为班级出力做事的领头人，包括课堂上也一样，学生明明会做题，却就是不举手，让老师在课堂上唱独角戏的场景屡见不鲜，沉默已经成为了他们的习惯。后来我就跟班委开会，制定整改方案，社会需要个性张扬的人才，而不是羞答答的躲在后面的胆小鬼！

#### (四)、解决学生与课任老师的矛盾，疏通各种关系。

如学生对教过他们的某些学科老师的授课有意见，导致学科偏科现象很严重。此次更换了很多新老师，我在班级里介绍了这些老师的学识与风格，分析老师的特点，学生从情感上接受了，将来与老师也会配合默契。学生的学习积极性提高了，学风自然也会转变了。

#### (五)、正确疏导中学生与异性交往，教会学生应该与异性沟通的方法。注重行为要合乎社会准则。

纵观上学期期末的各科成绩，本班学生在学习上底子总体较薄弱，有尖子生，后进生不少，这是一个令人担忧的局面。我认为只有增强他们九年级的毕业意识，让他们有目的，有计划的学习。全面发展，避免偏科。同时有针对性的培养尖子生，帮助后进生进步。

九月：把重点放在纠正全班学生的行为习惯，利用各种活动教育学生树立正确的人生观，世界观。要求他们养成良好的生活习惯，讲文明，懂礼貌，爱劳动，培养积极向上的班风。总结学习经验教训，并逐个整改错误的学习习惯和行为习惯。

十月至十二月：继续以文明班级的要求全班的行为习惯。将有计划的经常找学生谈心；了解学生的需要。找到突破口，一针见血。作为班主任我将及时与任课老师沟通，总结。

一月：重点迎接学期期末测评，投入全部精力迎考。并作好考后总结。撰写学生评语，填写学生素质发展报告单，安排寒假具体工作。

“教育之路漫漫，吾将上下而求索”！以上就是我本学期的班主任工作计划，我一直坚信“只要付出就有回报”！相信在学校领导的关怀下，在我和各位任课老师的引领下，该班会走出属于自己的新的纪元。



## 九年级教学工作计划第一学期篇四

重点：用配方法、公式法、因式分解法降次——解一元二次方程。利用实际问题建立一元二次方程的数学模型，并解决这个问题。

难点：利用配方法解一元二次方程。用公式法解一元二次方程的讨论。建立一元二次方程实际问题的数学模型。方程的解与实际问题的解的区别。

### 第二十二章 二次函数

重点：确定二次函数的解析式，根据二次函数的解析式，会确定二次函数图象的顶点、开口方向和对称轴，利用二次函数解决简单的实际问题。

难点：利用二次函数图象及其性质解决实际问题。

### 第二十三章 旋转

重点：图形旋转的基本性质。中心对称的基本性质。两个点关于原点对称时，它们坐标间的关系。

难点：图形旋转的基本性质的归纳与运用。中心对称的基本性质的归纳与运用。

### 第二十四章 圆

重点：垂径定理，圆的切线的判定定理与性质定理，利用弧长、扇形面积、圆锥侧面积公式进行有关的计算；圆心角、弧、弦之间的关系及圆周角定理。

难点：垂径定理，弧、弦、圆心角的关系定理，圆周角定理；直线和圆相切的性质定理、判定定理的证明及应用，切线长

定理的应用。

## 第二十五章 概率初步

重点：随机事件、必然事件、不可能事件的定义，对某一事件进行判断；概率的意义，用列表法和树状图法求事件的概率。

难点：概率的定义，用列表法、树状图法确定事件发生的概率，应用这一知识解决实际问题。

## 九年级教学工作计划第一学期篇五

初三的语文教学工作计划，不仅要抓好素质教育，还要提高学生的语文综合素养，限度的提高学生的语文成绩，学生面临的是中考，要的是成绩，因此要精心制定好本学期的语文计划，不打无准备之仗，才能使学生的成绩优异，考入高一级学校。

### 一、学生基本情况

初三\_\_班共有学生四十六人，男生二十人，女生二十六人，在所有的平行班中，语文成绩不突出，尤其是男同学，在课堂上表现不积极，总是让老师或同学逼着回答问题，无论是回答问题还是读课文都不主动，须在课堂上鼓动，或激励；也曾和他们座谈，大都是自信心不足，怕别人笑话。让第一名\_\_同学，发挥带头作用，起到引领作用，使同学敢于积极发言，努力表现自己，树立自信。在课堂上，师生共同努力，使课堂轻松，自由，和谐，使学生愉快的学习，提高自己。学生的缺点在于理解能力差，对文章读的少，很多学生认为，学习课文无用，尤其是现代文，根本考不着，喜欢做点题，但对阅读是囫圇吞枣，一知半解，再加上不求甚解，阅读理解就成了难点。很多学生已养成了记日记的好习惯，对于写作有一定的进步，但还需进一步加强。还要让他们养成积累

的习惯。

## 二、教材分析

初三下学期的教学内容，以复习为主，练习为辅，考试督促；以学生掌握方法为主，教师讲为次；结合县里安排，学校实际，抓牢基础，狠抓阅读训练，搞好三轮复习。第一轮复习以课本为主，让学生搞好积累，把复习时的重点字词句，古文、古诗，名句牢记在心。并建好积累本，随时积累，养成好习惯。第二轮复习以阅读为主，加强阅读练习，让学生掌握方法，明确记叙文，议论文，说明文考试的“点”，能做到理解准确，表述确切，清晰，回答到点子上。第三轮用时两周，掌握技巧，做好心理准备。

## 三、采取措施

- 1、精心备课，在备课时，无论学生，教材、教法尽量考虑周全。
- 2、虚心向同年级、同科教师学习，和他们一起研究教材，设计教法，多听他们的课。
- 3、多读书，多写反思，每节课都做到写出反思，做好记录。
- 4、兴趣是的老师，努力把学习和学生的生活，事实，学生关心的联系起来，调动学生学习的积极性，是他们自己产生对语文的兴趣。
- 5、平时多和学生座谈，了解他们对语文学习的要求，尽量满足他们。
- 6、尽努力采用新的教法，和多媒体教学。
- 7、上课时，充分发挥学生的个体作用，使他们乐学，会学，

善学。

#### 四、具体计划

第一周初中语文第一册；

第二周初中语文第二册；

第三周初中语文第三册；

第四、五周初中语文第四册；

第六、七周初中语文第五册；

第八周期中考试讲评；

第九、十周初中语文第六册；

第十、十四周短文阅读复习；

第十五、十六周训练，心理指导。