

最新文明校园创建工作总结 文明校园创建工作报告(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

文明校园创建工作总结篇一

根据相关政策，我校党政高度重视，深入开展了安全文明校园创建活动。

营造安全、稳定、文明、健康的育人校园，既是我校“以人为本，求真、务实、创新、奋进”办学理念的需要。20xx年xx月xx日全国中小学及幼儿园安全工作电视电话会议及区教育局集中整治校园周边治安环境动员大会之后，学校对全体教职工进行会议精神的传达，要求全体教职工牢固树立“安全第一，预防为主”的思想意识，不仅要有安全意识，更要具备安全能力。同时对学生进行安全知识教育，结合“安全教育日”活动，学生自护自救安全防范周活动和国旗下讲话等契机，提高学生的安全防范意识和自我保护的能力。

针对安全问题，对体育器材设施、教学设施、建筑物等，进行了全方位检查，并利用寒暑假进行了维修，对存在的安全隐患，如与精方制药厂毗邻围墙这一隐患，多次与对方进行了协商，现已基本达成消除安全隐患的协议。

学校综合治理领导小组与各处室和各班级签订安全责任书，明确了安全职责，抓好了校园内部的安全工作。分管安全的副校长经常与鳌峰办事处和鳌峰派出所联系，使得我校周边治安环境得到较好的整治。

制度健全：

制定和完善校园安全文明建设管理的规章制度，是创建活动内容之一，我校严格执行校园准入制度，规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；建立畅通的信息传输渠道和严格的信息上报机制，制定要害部位管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实24小时治安巡逻和巡查制度，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。我校共制定各类安全制度8种。

责任落实：

根据“谁主管、谁负责；谁主办、谁负责”的原则，学校各部门相继与安全责任人签订了安全责任书。与宣州区鳌峰办事处签订安全生产目标管理责任书，与校内各部门签订水电安全管理责任书，财务安全管理责任书，班主任安全管理责任书，办公室安全管理责任书，微机室管理责任书，食堂饮食卫生安全责任书，年级组长安全责任书等8类。

措施具体：

定期进行安全大检查，发现安全隐患及时整改，制定“三定”方案，同时落实应急预案机制。

经费落实：

在学校快速发展中，我校在安全经费投入中每年都在增加□20xx年年投入xx余元，占杂费用总收入的15%以上，大大超过上级规定的5%的比例。专款专用，如维修屋顶，更新体育器材，添置新桌凳，照明设备的增添，校园文化建设，聘请专职的卫生保洁人员，缴纳区环境卫生管理费等。

在创建安全文明校园活动中，学校领导高度重视，并进一步加强管理，整治校园环境，学校生活区、教学区、运动区整

齐有序、环境优美，得到了各级领导的充分肯定，学校管理方面的经验也多次在会议上交流，多次接待兄弟学校的参观考察。学校安全规章制度健全，管理系统严密，保卫人员有高度的责任感，学校防范措施严格，使我校的创建安全文明校园活动工作取得了可喜的成绩。我校一直是区级文明单位，市安全文明校园，宣城市交通安全示范学校，宣城市卫生学校，安徽省青少年道德教育示范学校，历年区教育局系统安全量化考核中获得优秀。

我们将继续努力，充分利用创建安全文明校园活动的契机，把我校社会治安综合治理工作推上一个新台阶。

文明校园创建工作总结篇二

全面贯彻落实科学发展观，以构建文明校园为主题，以不断提升师生的综合素质为主要任务，营造文明、和谐的校园环境，为创建文明城市打下扎实的基础。加大工作力度，落实工作措施，充分调动广大师生的积极性，主动性，努力构建文明、和谐、可持续发展的育人环境。

学校文明创建要重点做好三项工作，一是净化美化校容，建设文明环境；二是规范语言行为，培养文明学生；三是突出整治重点，加强学校环境治理。在全校师生员工的共同努力下，在“做一个有道德的人”主题教育活动的引导下，以“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德”为主要内容，教育引导全校师生认真传承中华民族的传统美德，做一个文明的现代人，使学校的精神文明工作再上一个新台阶，校园文化氛围健康向上。

1、组织机构：成立文明校园创建活动工作领导小组

组长：

副组长：

成员：

吕xx各班班主任

由领导小组全面负责学校文明校园创建工作，各有关部门要确定负责人员和工作人员，重点和要害部门还要将责任落实到每个工作人员，形成齐抓共管的工作合力。

2、工作职责：安全文明校园建设办公室下设学生工作组、校园环境组、作风建设组、校园治安组、班级宣传落实组。

学生文明监督小组：负责学生工作干部队伍建设和学生教育管理工作，安排落实学生课外活动，组织学生开展各项活动。

文明宿舍监督小组：负责学生宿舍的管理工作。

作风建设组：检查、监督文明公约的践行情况等；

校园治安组：负责校园秩序整顿和安全保卫工作；

班主任宣传落实组：负责该班级安全文明校园创建宣传工作，营造舆论氛围；负责督查班级学生生活的落实情况等。

1、思想重视，注重实效。树立育人为本的观点和注重实效的观念，将文明校园创建工作作为学校及周边环境治安综合治理的重要任务，并与提高师生思想道德素质等工作结合起来，注重活动实效，进一步优化学校育人环境。

2、条块整合，形成合力。认真做好创建活动的组织、实施、检查、指导和考核、评比工作；定期沟通，加强配合，真正形成齐抓共管的合力，推动创建工作的深入开展。

3、规划引领，健全机制。根据学校的特点，制订规划；建立安全责任制，按照“谁主管、谁负责”的原则，建立健全校

园安全文明建设工作责任追究机制；认真调查、排摸可能影响师生安全和校园文明方面存在的问题，列出工作日程和工作职责，做到工作层面上抓落实。

4、增加投入，构建体系。要以增强物质装备为抓手加大投入，除保证各项原有投资渠道的经费投入以外，对安全文明校园创建工作中其他必要的经费给予满足。

5、加强校园文化建设，实现校内、外有机结合。要以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活为载体，切实提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法制为主要内容的思想道德素质，进一步改善学校育人环境，实现以“良好的校园秩序”和“优美的校园环境”为主要标志的校园文明程度的显著提高。

6、加大督促力度，定期检查评比。我校对各部门的安全和文明指标定期进行量化考核，考核结果与责任人见面并与学期评优、评先等挂钩，以调动全校教职员工作好安全和文明工作的积极性，使我校的校园文明创建工作呈现出“人人参与，齐抓共管”的良好局面。

（一）、师生道德建设：继续深入贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中学生日常行为规范》，健全学校相关的规章制度；通过法制宣传教育加强干部、教师及学生的法纪教育，开展优秀教师评选活动并积极组织学生开展形式多样、生动活泼的法制宣传教育活动。

（二）、校园文化建设

1、通过各种有形和无形载体树立学校总体形象，规范学校性质、特色、总体情况的表述。在校园显著位置宣传、阐释社会主义核心价值观，展示学生守则，并运用宣传栏、文化墙、校园网等多种形式宣传“八礼四仪”，在教室内有社会主义核心价值观和“八礼四仪”内容宣传，努力使全校形成“树

一流意识、做一流工作”的共识。

2、加强学校宣传力度和管理，通过学校广播、板报等进行宣传，并对作出成绩的师生给予表彰和奖励；规范校园内宣传横幅和展板、宣传橱窗的管理。

3、坚持开展团体辅导和个别心理辅导活动，坚持正确引导、健康向上、文明高雅、寓教于乐的原则，有计划地开展文体娱乐活动，营造良好的校园文化氛围。

（三）、校园环境建设

1、加强学校校容校貌及周边环境建设，不断绿化美化校园及周边环境。

社会教育内容：爱护市容卫生、不破坏花草树木、不在公共场所乱扔垃圾、不往车外扔垃圾、不往屋外扔垃圾、不随地吐痰、不乱吐口香糖等。

校内教育内容：干净有序、整洁有序、亮丽有序、安全有序、维护有序和内务有序等六方面内容，对学生在个人卫生、课室摆放、教室卫生、饮食卫生、清洁与维护工作，宿舍内务等方面提出有序的要求：每位同学要做到不乱丢一张纸屑，不乱扔一块果皮；课室桌椅要整齐，教室地面和窗户要干净亮丽，做到“八面净”即地面、墙面、天花板面、玻璃窗面、黑板面、讲台面、走廊面和公布栏面整洁干净等。

2、扎实细致地做好安全防范工作和治安综合治理工作，强化安全责任制；强化信息报送制度和重大活动责任制；进一步修订完善处置突发事件的预案。对于大型文体活动，做好安全防范措施；坚持值日巡视制度；做好防火、防盗工作；加强对校园周边环境的治理工作，净化校园周边的社会治安环境；加强校园内车辆管理；健全门卫制度、登记制度等。

3、加强教室、多媒体教室、实验室、电脑室、办公室等校园重点部位建设，完善有关的管理、使用制度。

4、建立健全学生管理制度，做好学生建设与管理。

文明校园创建工作总结篇三

根据学校创建全国文明校园环境综合整治工作会议精神，结合学校《创建全国文明校园环境综合整治工作方案》文件要求，互联网技术学院从即日起开展创建全国文明校园环境综合整治专项行动，具体实施意见如下：

以全国文明校园创建要求为指导，以“强化领导、全员参与、各负其责、集中整治、完善机制、确保长效”为原则，以“卫生清洁化、环境整洁化、氛围育人化”为目标，打造学校干净整洁、井然有序的育人氛围，进而提高全校师生文明素养，推进全国文明校园建设工作。

经学院讨论研究决定，成立创建全国文明校园环境综合整治工作委员会，其下设专项工作领导小组。

委员会成员如下：

主任□xx

副主任□xx

成员□xx

专项工作领导小组如下：

1、学院宣传阵地、学生公寓环境和禁烟整治领导小组

组长□xx

副组长□xx

成员：全体辅导员、班主任

主要职责：

（1）负责对学院所管辖范围内小广告、随意张贴的广告等进行清理整治。

（2）负责学院宣传条幅的悬挂规范整洁。

（3）做好各班级创建文明校园环境综合整治宣传教育工作。

（4）做好学院公寓的环境卫生整治工作。

（5）负责制定学生公寓禁烟具体实施方案和监督检查工作。

（6）按照实施方案做好学院公寓禁烟宣传、监督检查和管理工作。

（7）全面禁止外卖人员进出学生公寓的相关管控工作。

（8）做好专项整治活动的宣传报道。

2、教学场所环境和禁烟整治工作领导小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

主要职责：

（1）做好学校公共多媒体教室等环境卫生整治、教学设施的

更新和维护工作。

(2) 做好本部门所属的教室、实验实训室、办公场所、会议室等环境卫生整治工作。

(3) 建立健全环境卫生工作责任机制，定期开展自查和整治工作。

(4) 教学实训管理中心在进行检查时，将环境卫生和教学场所吸烟作为督查检查的重要工作内容，并及时通报检查相关情况。

(5) 负责制定教学区域内禁烟的具体实施方案和监督检查工作。

(6) 按照实施方案做好本学院教学区域内禁烟宣传、监督检查和管理工作。

(7) 全面禁止外卖人员进出教学区域和禁止带食物进入教室、实训室的相关管控工作。

(8) 做好专项整治活动的宣传报道。

1、专项工作领导小组全体成员要高度重视校园环境综合整治工作，认真组织开展整治行动，充分发动师生员工共同参与卫生清理，积极组织学生参与校园内卫生清理。

2、学院要进一步建立健全环境卫生管理制度，进一步明确卫生负责区域和相关职责，健全长效机制，共同建设优美整洁的文明校园。

3、做好宣传教育工作。要充分利用学院微信平台、宣传栏等各种传媒，采取多种形式，广泛深入开展宣传普及校园环境卫生知识，进一步提高师生员工校园环境卫生意识，以美丽

整洁的校园环境迎接学校全国文明校园验收和检查。

4、学校环境综合治理整治时间从3月29日到4月7日，学校专项工作领导小组从4月8日开始分组检查。对综合整治工作落实或整治不力的单位要进行通报批评，对相关部门负责人进行问责。我院专项工作领导小组从4月3日开始全面整治和自查，各领导小组要建立值班检查工作日志，发现问题及时纠正和处理，注意相关资料、照片的留存。

文明校园创建工作总结篇四

学校是文明建设的前沿阵地，自从开展市级文明单位创建活动以来，学校按照市教育局的统一部署，精心组织各项工作，积极开展文明校园创建活动，以“提升教师的师德修养、提高学生的文明素质”为抓手，改善办学条件，提高办学质量，努力创建“境美、人和、师儒、生雅”的校园，成效显著。

学校召开了班子成员会议，成立了文明校园创建活动领导小组，校长任组长，全面负责创建工作，各处室、班主任为成员，各负其责，共同做好创建工作。确立了“规范、文明、文雅、儒雅、至善”逐步推进目标，并定期召开会议，梳理创建工作存在的问题，务实高效推动工作的进展。

重视文化建设，构建价值引领

学校的“山海精神”，以“山之高峻、敦厚、坚毅，海之浩瀚、深邃、灵动”为内涵，勉励师生成为“志向远大、品质诚朴、意志坚毅、胸怀宽广、学识渊博、富有创新”的可持续发展人材。“山海精神”形成了独特的“山海文化”，学校将此“山海”文化贯彻到办公室文化、教研组文化、班级文化、寝室文化、食堂文化建设之中，使全校师生的思想观念、价值取向及行为方式统一到学校的文化建设上。学校的校歌、校徽、楼名、班名等也都具有明显的山海文化特征，并形成系统。

“山海文化”衍生了“山之厚实，海之灵动”的办学理念，基于办学理念，学校确立了“诚朴、宽厚、拼搏、创新”的校风；“大爱、沉潜、精进、灵动”的教风；“知孝、明礼、弘毅、创新”的学风。在此基础上，学校提炼出了好学生标准，即“一手好字，一件乐器，一项体育特长，一门兴趣爱好学科，一些公益义工活动”。

学校文化的核心内涵是强调人的素质提升，从战略上统领着学校的各项工作，确保了学校文明创建工作的持续有效推进。

文明重在养成，良好的行为习惯与环境氛围息息相关。“润物细无声”，学校着重抓好以下几项工作：

- 1、狠抓校园环境卫生。学校设有卫生工作组织机构，教室、整洁区、寝室每日一检查，每周一汇总，每月一评比，并且纳入班级月考核；同时，工会不定期组织文明办公室评比，确保校园干净整洁，无卫生死角。
- 2、推进德育环境建设。让校园的每一个景点、每一面墙壁、每一块黑板，都成为教育孩子的工具，潜移默化影响学生。校内醒目位置设有激励奋进和制约行为的文明标语警句。形象镜的上方、厕所内、廊道上，随处可见《三字经》《弟子规》等，处处透着儒雅之气，文明学校的氛围体现在校园的每一个角落。
- 3、加强美丽校园建设。学校把创建文明校园和美化校园结合起来，以净化、美化、绿化为原则，注重校园文化内涵式建设。学校重视整体环境育人，投入资金完善图书馆、音乐、美术教室、心理咨询室、宣传窗、文化墙等，校园内环境优美，为学生快乐学习和健康成长创建了理想场所。
- 4、优化活动阵地建设。学校注重学生思想道德建设，发挥各类活动阵地的作用，各班有板报、宣传栏，学校有广播站、宣传橱窗、团队活动室。坚持每周升国旗、奏唱国歌、国旗

下讲话制度。值周教师对一周来学生文明礼仪、卫生、日常行为习惯等进行点评。对上一周不良现象及时予以披露，并提出整改要求，对好人好事予以弘扬，以促优良学风的形成。积极开展读书征文、书画赛、演讲赛等各项文化活动、开设多门拓展课程，丰富学生课外生活。

学校注重学生文明习惯的养成，坚持“常规厚实、形式灵动”的德育管理目标，全力推行并完善“主题式”德育，充分利用《孝》《礼》《毅》校本教材，分年级实施“孝、礼、毅”品质教育，每个年级段有各自重点，三年又保持了德育的连贯性，使孩子学会感恩、担当，学会尊重、儒雅，学会坚毅、拼搏，并培育敬畏、自律、创新意识。这项工作，有效促进了学生敦厚温良品性的养成。

1、学校每年开展的“感动南中优秀教师”评比工作，把“儒雅之风”作为主要评价内容，以榜样显化学校精神，有力地推动了学校的作风建设和文明建设。教师的积极心态、良好的身教言传，有效地保证了学校的文明向善。

2、结合“孝、礼、毅”德育主题，节假日、寒暑假，学校分年级布置德育作业，并要求家长签字。把学校德育和家庭教育有机结合在一起，把德育作业当作学生德行评定的一项重要内容。这个作业，保证了学生文明行为的有效扩散。

3、定期开展各种富有学校特色的活动。

“品金秋、磨毅力、悟人生”徒步远足：学校已连续多年组织学生集体秋游远足。学校把这一户外活动与学校提倡的“山海精神”结合在一起，与“孝、礼、毅”主题式德育结合在一起，以体验与同伴、教师一起户外活动的乐趣，增强师生凝聚力，培养激发学生热爱大自然，保护环境、热爱家乡的情感，培育造就南中学生坚毅刚强的意志品质。

此外，还有“年度风云人物”颁奖典礼、“孝、礼、毅”之

星、“山海之星”评比等特色活动。在这些独创的活动中，学生的文明意识、文明素养得到了强化和升华。

4、学校积极开拓国际视野，与新加坡先驱初级学院合作办学。在理念互学、经验互享和文化互赏等方面开展合作交流。在交流活动中，学生以“中国学生”的身份充分展示自己，极大地提高了文化自信，有效提升了学校的文明程度。

自开展文明校园创建活动以来，学校整体面貌又有了新的变化：校园绿化、美化、净化得到进一步加强；校园文化建设得到进一步提高；常规管理实现了制度化、规范化；人文管理得到进一步体现。全体师生从身边小事做起，提高文明素养，提升了校园和谐与文明。学校领导班子团结和谐，廉洁勤政；教师队伍求真务实，敬业爱岗；学生温文尔雅，坚毅果敢。党风廉，教风正，学风浓的优良校风已初步形成。

文明创建更重要的是过程，学校将以此次文明校园验收为契机，总结成绩、正视现状，虚心学习，不断改进！

文明校园创建工作总结篇五

为做好“两基”迎国检工作，我校明确提出了“以物质文化建设为依托，以精神文化建设为核心”的校园文化建设思路。在校园文化建设中，一方面加强环境文化建设，创造优美、舒适的生活、学习环境；另一方面加强制度文化建设，以制度规范人，以制度激励人，以制度引领师生走向成功的目标；同时加强精神文化建设，开展丰富多彩的活动，努力造就有特色、和谐、向上的文明集体。我们注重倡导特色，丰富载体，活动引领，学科渗透，积极将校园文化建设的内容深化，内涵升华，使学校真正成为师生愉悦成长的乐园。

我校通过在实践中不断总结，探寻到了德育特色教育之路，逐步形成了“以爱育爱”新的教育理念，“以特色活校，用质量立校”成为全校上下的共识，师生之间情感融洽尊师爱

生、平等相处、教学相长、密切合作；同学之间亲近友爱团结互助、相互理解、互勉互励，学生的安全、归属与爱、自尊等基本需要得到满足，整个校园中有一种浓厚的积极向上的气氛。

在学区领导的大力支持下，对学校的整体布局和环境进行了大规模的改造，一方面加大投入，建起了音乐、美术、科学教室和图书室，加强了学校的绿化、净化、美化、体育设备的更新，一方面加强软环境的布，建起了文化墙、校训匾、宣传栏，。让每一面墙壁说话。现在，无论走到哪里，触目所见的都是园林化、艺术化、人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，还有挺拔的松柏、美丽的花坛，墙面有壁画语录、班级风采等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。力争使学校真正成为学生学习、生活的“乐园”。

1、加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作。

2、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“好书美文推荐”活动，先由教师推荐给自己留下深刻印象的教育理论著作、教育随笔、故事等好书美文，再由学校收集归类整理，推荐给全校教师阅读，有计划、有步骤地组织教师进行阅读，在全校形成了良好的读书氛围，让更多的教师喜爱上了读书。

表彰先进制度，鼓励进步政策，对学业有困难、品德有缺陷学生的帮教措施，鼓励学生发挥各种特长技能的培养手段，使每个学生乃至教师都有成功的体验，得到精神鞭策。

我校在学校管理、教学管理、教研管理、班级管理、后勤保障、安全管理等方面建立一系列完善的制度。这些制度的建立，保证了学校各方面的工作能够有序的进行，保证了学校的教育教学质量，激励着教师在工作中不断创新。

我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展的各种文化娱乐体育活动，使校园的课外文化活动具有群众性、自主性、知识性、娱乐性的特点，能使学生在“求知、求新、求美、求乐”的活动中提高认识、开阔视野，活跃身心，增进友谊，丰富生活。近几年来我校每年开展的“快乐成长展能活动”、“田径运动会”、“第二课堂活动”、“阳光运动长跑”、“体育大课间活动”、“校园艺术节”等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了累累硕果。