

# 幼儿园评估指南心得体会(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园评估指南心得体会篇一

通过学习《幼儿园保育教育质量评估指南》，我深刻的感受到其内涵丰富，最大限度的提升保教质量，为学前教育指明了前进的方向。在园长的带领下，通过系统的学习，我们以科学质量观为指导，聚焦保育教育过程，坚持“儿童为本、过程导向、持续改进”，推动科学的保育教育活动顺利开展。以《幼儿园保育教育质量评估指南》为引领方向，内化于心，外化于行。

《指南》中指出：“培育幼儿爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱国的情感。我们幼儿园非常重视孩子的爱国教育，我们举行了十个篇章的爱国主题教育活动，将爱国情怀传承！幼儿园全面贯彻教育方针，落实立德树人的根本任务，从小做起、从点滴做起。今后我将不负韶华，认真扎实做好本职工作，爱岗敬业、潜心育人。

## 幼儿园评估指南心得体会篇二

通过幼儿园对《幼儿园保育教育质量评估指南》的几次学习，让我了结保教工作有了更深刻的认识，下面谈谈我的一点体会。

幼教活动计划主要让教师明确集体教学活动、游戏活动、区域活动、生活活动、幼儿自由活动等教学活动的保教目标、活动过程和指导要点。鼓励教师根据活动需要，在活动前自

制有质量的教具，为幼儿学习准备必要的操作材料；熟练掌握和使用各类教具及教辅设备；课前熟悉所教内容，做到儿歌能熟练背诵，故事能脱稿讲述，歌曲能熟练弹唱，科学实验事先做过，避免组织无准备的活动。

看起来十分简单，但是真正做到甚至做好是需要很多精力和时间的，可日常教学就是需要老师如此“胸有成竹”，这样才能带给孩子流畅的新知识和精彩的新技能。不打无准备的战，就是对老师最基本的要求。记得有一次一个音乐活动《小白船》，课前我进行了准备，歌曲和弹奏都事先熟悉过了，想想这首歌曲也比较熟悉，应该没多大的问题。结果在活动中，我要边弹奏边演唱，事先准备不是很熟练，所以两者根本配合不起来，看着幼儿一双双的眼睛看着我，我跟紧张了，越加弹不好。最后孩子们好像对我很失望，都自顾自的在那里聊天了。哎！如此糟糕的示范表演，一点都激发不起孩子们学习的欲望，活动效果也可想而知。现在的我知道了，在以后的教学过程中，我要严格要求自己，对于示范部分要做到“熟练示范”。

科学实验事先做过。这条规定让我想起了以前在进行科学实验发生的事情。那个时候有个“变变变”的主题活动，其中一个有关颜色变化的活动我准备了很多饮料瓶，瓶中事先装好了一种颜色，在瓶盖中则用了另外一种颜料，只要孩子们摇摇饮料瓶，那么两种不同的颜色交融，即可变成第三种颜色。对于这个充分的准备，我沾沾自喜，信心满满。结果第二天活动的时候，由于天气炎热，瓶盖上的颜料竟已经干透结块，孩子们摇了半天都不见变化，都没有了活动的兴趣，活动也草草结束。如果课前我先试试，那么，这个有趣的活动该带给孩子多少快乐和新认知呀！

备课检查以引导教师提高备课能力、活动设计能力和教学反思能力为目的。重点关注：教师有否进行主题（单元）整体备课；教材的分析处理是否挖掘教材所特有的价值元素；活动目标是否体现该领域教学的特质；活动内容、活动方式的

选择是否适合幼儿的兴趣需要;活动目的是否达成;教学资源的开发利用是否低成本高效益;环境的创设有否跟随主题(单元)内容的演进而变化;课后反思是否关注幼儿的发展;教学设计的调整是否及时等。

备课检查作为引导教师提高的指示点,因此园长规定我们教师要在固定的时间内自己拟定活动方案,自己书写活动的完整过程来加以提高活动的设计能力。

活动内容、方式的选择是否适合幼儿的兴趣需要,目标是否达成。教师在贝壳之前会身系,并针对幼儿的弱点进行活动课上的引导。活动形式也以游戏为主。小班幼儿对于玩是最感兴趣的。让孩子在玩中学,学中玩,而游戏一般针对目标而定的。

本班的环境创设主要以区域活动为主,如娃娃家、小厨房、美工区、益智区、表演区等与区域活动相融入。在随内容的演讲而变化,在这个方面教师做的比较欠缺,没有及时的变化活动内容和活动材料。在以后的环境创设中,我也会注意这一点,将活动参与到其中,师幼互动,共同创设本班的每月主题墙。

通过学习更让我感觉到管理一个班级,常规十分的重要。如上完美术活动和手工活动后,是教师最辛苦的时候,孩子们用油画棒把桌子变成了一个大花脸,纸削也洒满一地,老师们要一张张桌子去擦,一点一点的去扫,累得老师们都直不起腰来了。面对这样的现象老师一点辙都没有。其实我们老师在一开始就要培养了孩子们“收拾残”的习惯。用不着老师说,他制作完自己的东西后,就自觉的把自己的桌子椅子和自己周围的地收拾得干干净净。只有教师做到以身作则,幼儿的常规才会培养好,老师不但让孩子们做了,而且她放手让孩子们去做,可她却没为收拾孩子留下的东西费一点点力。教室也干净了,孩子们也开心了。幼儿的常规要从小抓起,不要用强制的手段,只要教师用自己的言行去教育每一

位幼儿，他们才会做的更好。

仔细学习了，感悟也颇多，相信自己在日后的工作中，会时时对照《指南》，时时严格要求自己。关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

## 幼儿园评估指南心得体会篇三

我通过学习，原本模糊的理念变的清晰了，也知道了自己在日常活动中应该注重哪几方面的培养。下面就结合自己办公室工作特点和自己对《指南》的理解，简单谈谈对孩子该注重哪些方面的培养以及该达到哪些目标。

灵活运用幼儿园的场地和器械，利用任务驱动的方式提高幼儿运动兴趣，鼓励幼儿尝试用不同的方式玩同一种运动器械，从而达到发展幼儿动作的协调性(跳绳等)，身体的平衡性，并尝试做各种精细动作。

幼儿园是形成幼儿各种良好行为习惯的关键期，我们将有规律的安排幼儿的日常生活，同时通过实践指导，正面引导等让幼儿懂得保护自己的身体，知道有规律的吃、睡、拉有助于自己的身心健康，从而能引导自己的日常行为。培养幼儿对学习的兴趣，同时养成做事专注、坚持，对学习有满足感等。在学习的过程中能爱护图书和各种活动器具。

孩子具备一些基本的自我服务能力，所以要把发展的重点放在认识自我，并，知道自己喜欢什么或不喜欢什么，发展自信心，能正确的进行自我评价等。

开拓自己的知识面，愿意把自己了解的知识与同伴进行交流，同时能把握一个事物或现象的典型特征，并通过比较、归类等逐步形成一些基本的概念。

根据幼儿体质发展需要，合理安排代量食谱，满足不同体质幼儿需要，让幼儿在幼儿园健康成长。

孩子开始尝试与同伴合作做好某件事情，在过程中遇到困难与矛盾能自行协调解决。有初步的任务意识和一定的社会责任感，比如，可以尝试让孩子做值日生，小老师，协助老师一起管理班级。

能仔细倾听，理解说话者的意思，并根据要求做出相应的回应，同时能清楚的表述自己的要求和愿望，或比较详细的描述一件事情的经过等。

我将牢记指南要求，用指南精神来指导自己的日常工作，从而推动幼儿园工作长足有效的往前发展。

以上是我对指南的一点思考，以后会更努力继续钻研《幼儿园保育教育质量评估指南》，不断学习，将理论应用于实践。

## **幼儿园评估指南心得体会篇四**

听周念丽教授解读《幼儿园保育教育质量评估指南》，今后，我将深度参与《评估指南》研读，精读，建立自我诊断、反思和改进机制，将《评估指南》作为自身教研工作的指导和参照，保证教研工作的方向和基调，通过借助外部力量形成‘保教质量不断提高的’内部机制赋能，确保朝着优质的方向一路前行。我要将对《幼儿园保育教育质量评估指南》的学习落实到行动中，不断的学习与反思，不断的提高保育教育水平。

## **幼儿园评估指南心得体会篇五**

保育员工作是幼儿园教育工作的重要组成部分。保育员是幼儿园重要工种之一，是保育工作的具体实施者。作为幼儿教师的助手，她辅助幼儿教师负责幼儿的保健、养育、并协助

教师对幼儿进行教育。

虽然每个幼儿园的工种职责有所差异，可是其基本职责与要求都是一样的，其目的是促进幼儿的全面发展，为了能更好地提高自我的各项工作水平。

社会在发展，对保育教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断提高，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学习她们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园部有什么额外任务，只要自我力所能及，会和其他教师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好保育员的前提，自从我担任了保育员以来，我是用心诠释着“爱”，这使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的职责心，关心每一个孩子，使他们健康欢乐的成长。经过这段时间的工作，我认为：自我所从事的职业，仅有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

在家园共建方面，我们明白要搞好工作，必须要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情景，家长都感觉十分温暖。

我经过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情景，认真听取家长提议。让家长正确了解幼儿保育方面的资料，了解孩子的一日生活，并向家长供给一些正确的保育方式信息，一齐探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的`家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的

精华吸取过来，使自我成为德育、保育都合格的教师。

## 保育心得体会5

时间飞逝，转眼间一个紧张而又充实的学期又过去了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位教师和保育员的团结努力协作下取得了较好的成绩，以下是我对本学期保育方面的工作鉴定：

为了使保育工作能更好的完善，特制定了《保育员岗位职责》、《保育员工作计划》、《保育操作规范》、《保育员一日工作流程》、《晨、午检》制度等，以保证各项工作落到实处。

- 1、要求教师、保育要有高度的责任心，随时注意幼儿情景，发现异常及时解决。
- 2、每月开展安全教育课，教育幼儿安全常识。
- 3、做好家长工作，让家长配合幼儿园搞好安全工作。
- 4、重视安全，发现隐患及时处理，如不能处理要及时上报。

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导。

定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识，卫生保健常识，反馈工作情景，指出存在问题并鉴定经验，提出更高要求，不断提高保育员业务素质，努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强幼儿生活各环节的管理，培养良好的生活、卫生、学习习惯。

保育员不能从单一型转向多向型，对“保中有教”存在必须问题，也许是年龄偏大的原因，在下学期中，我会加强对保育员业务培训，争取更上一层楼。