

# 最新小班放风筝教案反思(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 小班放风筝教案反思篇一

1. 乐意参加游戏, 体验大家一起玩的快乐。

2. 在游戏中认识并区分红、黄、两种颜色。

1. 红、黄苹果胸饰各20个

2. 两棵大苹果树。

1. 教师: 小朋友, 今天来了好多的水果客人, 他们长得圆圆的, 很漂亮, 猜一猜是什么?

(幼儿发散思维, 随意猜)

究竟是什么呢? 想不想来认识他们呀?

2. 出示红苹果娃娃

教师以苹果口吻: 大家好, 我是红苹果娃娃!”

教师: 我们一起跟红苹果娃娃问好。

-红苹果娃娃你好!

教师: 还有一位客人等着我们请他出来, 请出来吧!

（出示黄苹果）

### 3. 看谁说得快

老师逐一变化苹果颜色，幼儿说出苹果名字。

教师：欢迎苹果娃娃！今天呀，苹果娃娃有礼物要送给你们，但是呢它有个要求，

谁能大声的喊出它的名字，喊的又对又快！礼物就送给谁！

#### 1. 请幼儿从篮子里拿出苹果胸饰挂在胸前

教师：小朋友真棒，来来来，给我们自己放个大礼花吧！

你们想不想来当苹果娃娃呀？苹果娃娃把礼物送来了，请你们把礼物戴起来吧！

现在你们都是苹果娃娃了，谁能告诉我，你是什么颜色的苹果娃娃？

（要求能完整回答：我是\*苹果娃娃）

#### 2. 幼儿扮演苹果娃娃，听指令进行游戏。

老师说：红苹果娃娃站起来！

颜色相同的苹果娃娃站起来。

提问：你是什么苹果娃娃？（向个别幼儿提问）

来来来，红苹果娃娃跳起来。

好啦，红苹果娃娃请休息。

黄苹果娃娃同上

## 1、出示两棵树妈妈

教师：苹果娃娃们该回家了，我们把它们送回家好不好？

他们的家在哪里？

红色树妈妈说：红色的苹果娃娃请进来。

黄苹果娃娃回哪里呢？

黄色树妈妈说：黄色苹果娃娃请进来。

## 2. 教师示范送苹果娃娃回家

师：哎呀，我这里有个苹果娃娃，他该回哪里呢？他是什么颜色的？

指一指它的家在哪？小朋友真聪明！

你们的苹果娃娃都回家了，好，跟苹果娃娃们再见！

（鼓励成功把苹果娃娃送回家的幼儿说再见）

幼儿园小小班语言教案：拔萝卜

活动目标：

- 1、能安静听故事，理解故事内容并学说主要对话。
- 2、分角色进行简单的表演，知道人多力量大的道理。

活动重点：学说故事中主要的对话，分角色进行简单的表演。

活动难点：知道人多力量大的道理。

活动准备：

- 1、请大班幼儿准备故事表演，故事和舞蹈的背景音乐。
- 2、表演故事用的道具（大萝卜、胡子、围裙）和头饰（老公公、老婆婆、小姑娘、小狗儿、小花猫、小耗子）。
- 3、背景图一幅、萝卜等贴绒若干。

活动过程：

1、出示老公公，边讲述故事边出示贴绒教具，引导幼儿学说主要对话。

（1）师：看，是谁来了？（老公公）〔讲述故事第一段后出示背景图〕

（2）继续讲述故事，引导幼儿边说边做动作，“嗨哟，嗨哟”“×××，×××，快来帮忙拔萝卜！”“唉——来了，来了。”

问1：老婆婆去叫谁了啊？

问2：小姑娘怎么说的？

问3：小狗说……

问4：小狗喊……

（3）师：小朋友真棒，跟老师一起把故事讲完了，萝卜拔出来了吗？（拔出来了）萝卜是老公公一个人拔出来的吗？

（不是）那是谁拔出来的呢？（是大家一起拔的）对，是最后大家一起把萝卜拔出来了，大家的力量真大。

2、大班幼儿表演故事一遍，感受欣赏活动的乐趣。

(2) 师：哥哥姐姐表演地真棒，我们拍拍小手谢谢他们吧！

(3) 教师以不同形式指导幼儿练习主要对话和动作。

师：刚才哥哥姐姐们表演的真像。

a□拔萝卜的动作和表情

b□喊人的动作和对话

c□老婆婆、小姑娘、小狗儿、小花猫、小耗子的走路动作

3、指导幼儿分角色表演故事，感受人多力量大的道理。

(1) 请个别幼儿尝试模仿拔萝卜。

## 小班放风筝教案反思篇二

1、引导幼儿学习手口一致点数数量为4的物体，并能说出总数。

2、学习排除干扰根据颜色寻找一定的路径，发展观察力。

3、培养幼儿良好的学习和操作习惯。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、发展幼儿的观察比较能力。

1、教学挂图

2、4的数字卡一张

一、引导幼儿学习手口一致地点数数量为4的物体，并能说出总数。

（出示教学挂图，引导幼儿看图）

（引导幼儿点数）

老师：来，我们一起来数吧，1，2，3，4我们数到几了呢？对！数到4了！广场上有4朵花！

老师：我们再来数一遍吧！

（引导幼儿再次集体点数并说出总数）

老师：刚刚我们是大家一起来数的，现在哪个小朋友自己到前面来数一数呢？

（请个别幼儿到黑板前点数，注意引导幼儿要手口一致地点数）

老师：现在我们再来看看草地上还有什么呀？哦，有小朋友，广场上有几个小朋友呀？我们一起来数一数吧！哦，广场上有四个小朋友。

老师：还有什么呢？

（引导幼儿观察挂图找出风筝。）

老师：有风筝！有几只风筝呢？我们一起来数一数吧！原来啊广场上开了4朵花，还有4个小朋友，有4只风筝呢。一个苹果可以用数字1来表示，两根香蕉可以用数字2来表示，那四朵花用数字几表示呢？对啦用数字4来表示，小朋友们看一看数字4，跟它打个招呼吧。

二、引导幼儿排除干扰，根据颜色寻找拟定的路径。

1、引导幼儿学习排除干扰，根据颜色寻找一定的路径。

（引导幼儿观察图片，并回答。如果幼儿回答出了是猫头鹰风筝，可以继续追问你是怎么知道的？并帮助幼儿总结）

三、活动结束。

老师：这节课我们学习了新的数字4，请小朋友们要记住它跟它做好伙伴哦！

### 小班放风筝教案反思篇三

1、熟悉故事内容，感知故事中的角色形象和画面情景。

2、通过观察画面以及想象创编活动，理解童话的内涵，并创编故事中的部分情节。

3、积极参加创编活动，学会大胆表达。

1、幼儿用书：《放风筝》。

2、课件。

3、跟故事相匹配的图谱一套。

（一）导入活动，激发幼儿的'兴趣。

1、教师：春天来了，你们在春天里会玩哪些游戏？

2、教师：想知道小动物是怎样放风筝的吗？我们一起来看看。

（二）播放课件，帮助幼儿理解故事内容。

1、逐句播放课件引导幼儿观察画面讲述故事内容。

2、讲到“小白云一会儿变成小绵羊……”时幼儿边学做小绵羊的动作边学绵羊的叫声（教师依此类推，教师小朋友一起边学边做动作）

（三）教师边演示边带领幼儿讲故事。

1、教师以提问以及留空填充的方式，引导幼儿完整地讲述故事。

2、借助图谱分析故事内容，帮助幼儿理解童话的内涵。

师：小兔放的什么风筝？小猫放的什么风筝。

师：小兔、小猫都有风筝，小猪没有风筝是谁帮助了他？

师：小白云一会变成了什么？一会变成了什么？一会又变成了什么？

（四）教师带领幼儿一起想象创编故事中的部分情节。

2、教师带领幼儿完整地讲述新编的故事。

## 小班放风筝教案反思篇四

随着春天的到来，小朋友初步了解有关春天的知识，特别是风筝，幼儿玩耍时常常接触到它，但是对于小班幼儿来说，他们每次看见风筝都会非常兴奋地追着风筝看。我们正在开展《我找到的春天》主题活动，通过收集、展示风筝、了解风筝，激发幼儿参与欣赏的兴趣，能初步欣赏和感受风筝的美。本次活动旨在让幼儿在欣赏风筝的基础上，鼓励幼儿通过大胆想象，学习用对称的方法尝试表现出不同形状的风筝，体验成功的快乐。

1、在欣赏风筝的基础上，鼓励幼儿通过大胆想象，学习用对



称的方法尝试表现出不同形状的风筝，体验成功的快乐。

2、培养幼儿热爱祖国传统文化艺术的情感。

3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

1、难点：在欣赏风筝的基础上，大胆想象并尝试画不同形状的风筝。

2、重点：能用对称的方法表现出不同形状的风筝。

1、一段音乐，幼儿绘画用品。

2、一只风筝，风筝图片。

(1)谈话法：以谈话导入课题，引起幼儿学习的兴趣。

(2)示范讲解法：这是美术活动中常用的.教学手段，能帮助幼儿掌握正确的表现方法，活动中通过利用教师事先准备的风筝做示范，让幼儿观察风筝的特征(两边是一样的)(3)评价展示法：在幼儿完成作品后，教师可以在班级展示他们的作品，让幼儿充分体验成就感，使之更乐于参与这种系列的活动。

1、谈话导入。

(1)、小朋友们你们知道现在是什么季节吗?(春天)

(2)、春天来了蝴蝶、小鸟都在天上飞来飞去，除了他们还会有谁在天上飞?(幼儿讲述)

(3)、春天是放风筝最好的季节，今天刘老师也带来了一个风

筝，你们一起来观察一下老师手里的风筝是什么颜色的?像什么?漂不漂亮?这些风筝都有一个特点是什么?(两边对称，教师讲解风筝)2、让幼儿在欣赏的基础上，讲述美。

欣赏带来的各种各样的风筝图片，请小朋友们说出这些风筝美不美?美在什么地方?(幼儿讲述)教师小结：这些风筝多美呀!形状有各种各样的，而且图案和颜色都很漂亮。美丽的风筝在天空中自由自在的飞翔，多快乐啊!

3、进一步让幼儿表现美，激发创作的欲望。

(2)、噢，今天老师也想变一只风筝到空中去自由自在的飞翔，多快乐呀!小朋友们，我们一起变成一只漂亮的风筝去飞翔一下好吗?(教师带领幼儿一起听音乐做飘得动作)4、交代要求，幼儿作画，教师指导。

小朋友，现在老师想请你们把你们刚才变的这只美丽的风筝给画下来，让后给他们穿上漂亮的衣服。幼儿作画，教师巡回个别指导，鼓励幼儿大胆设计出各种不同的风筝。

5、讲述作品，活动结束

(1)、展啊示幼儿作品，互相欣赏。

(2)、带领幼儿去放风筝。

## 小班放风筝教案反思篇五

小班幼儿正处于具体形象思维阶段，通过日常观察，时常看见孩子在点数仍然存在于唱数阶段，没有办法进行手口一致地点数、计数。《幼儿教育指导纲要》指出：幼儿数概念的形成和发展是儿童思维发展的一个重要组成部分，而计数能力的形成和发展是幼儿数概念发展的重要方面。小班幼儿在点数时经常会出现重数、漏数、乱数等手口不一致的现象，

这都是由于他们不理解数的实际意义而造成的。小班幼儿的学习具有具体形象的特点，因此，5以内的基数是符合小班下学期需要与发展水平的。那么如何让孩子在玩中学呢？所以此次活动我选用了既具有乡村特色又通过园本课程春天中的的风筝。通过公园里的花和小朋友初步接触4以内的数，接着有风筝的线断了增加难度感知5以内的数，在活动过程中手口一致的点数。

- 1、引导幼儿学习手口一致点数数量为4的物体，并能说出总数。
- 2、学习排除干扰根据颜色寻找一定的路径，发展观察力。
- 3、培养幼儿良好的学习和操作习惯。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展目测力、判断力。

1、教学挂图

2、4的数字卡一张

(引导幼儿点数)老师：来，我们一起来数吧，1, 2, 3, 4, 5我们数到几了呢？对！数到5了！广场上有5朵花！

老师：我们再来数一遍吧！

(请个别幼儿到黑板前点数，注意引导幼儿要手口一致地点数)老师：现在我们再来看看草地上还有什么呀？哦，有小朋友，广场上有几个小朋友呀？我们一起来数一数吧！哦，广场上有四个小朋友。

老师：还有什么呢？

(引导幼儿观察挂图找出风筝。)老师：有风筝!有几只风筝呢?我们一起来数一数吧!原来啊广场上开了4朵花，还有4个小朋友，有4只风筝呢。一个苹果可以用数字1来表示，两根香蕉可以用数字2来表示，那四朵花用数字几表示呢?对啦用数字4来表示，小朋友们看一看数字4，跟它打个招呼吧。

二、引导幼儿排除干扰，根据颜色寻找拟定的路径。

1、引导幼儿学习排除干扰，根据颜色寻找一定的路径。

三、活动结束。

老师：这节课我们学习了新的数字4，请小朋友们要记住它跟它做好伙伴哦!