

# 最新幼儿园小班工作小结与反思总结 幼儿园小班语言课教学工作反思(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班工作小结与反思总结篇一

设计意图：

小班的小朋友特别喜欢户外活动，所以我们一有空便会带领孩子们去草地上做游戏或搞一些表演式的集体活动，但是自从上了《和太阳宝宝一起玩》这节课后我发现他们对太阳就特别感兴趣，有一次，一位小朋友突然问我：“老师，你看，我们窗子上为什么有很多颜色？这时我就稍微对他解释了一下，但他的反应还是一知半解，于是我就想：既然小朋友对太阳那么感兴趣，何不抓住契机，让幼儿了解一下有关太阳的其他知识，让他们知道，正是因为有了太阳光的照射世界才会变得五光十色、多彩多姿，从而丰富幼儿对颜色的经验。于是此为突破口，从幼儿熟悉的几种颜色着手，通过游戏、探索、直接感知、讲述、环境创设等途径来实施本次活动。

活动目标：

- 1、通过活动，丰富幼儿关于红、黄、绿、蓝等颜色方面的经验。
- 2、引导幼儿学说“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝”。
- 3、幼儿能在联欢活动、寻找活动中体验集体生活的乐趣。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

活动室四周布置成花园（花瓣中藏着相应颜色的拟人化色彩宝宝），幼儿随意坐在中间的地毯上，太阳妈妈穿的衣服一件（衣服有七种颜色的口袋），太阳头饰8个。

活动重难点：

学说完整句“我给太阳妈妈找到了××颜色宝宝”。

活动过程：

一、情景讲述：

1、在一个美丽的花园里，住着太阳妈妈和她的孩子们，他们每天在这里唱歌跳舞做游戏可开心了。（教师扮太阳妈妈边说边从花丛后面慢慢的随音乐跳舞出来。）

师：嗨！小朋友，你们好！认识我吗？

幼：知道，你是太阳妈妈！

师：哎呀，太阳妈妈真高兴你们还记得我，今天我是来邀请你们去我家做客的，愿意吗？

幼：愿意

幼儿与太阳妈妈一起随音乐来到预先布置的花园里。

（评析：情景讲述能激起幼儿的活动兴趣，小朋友肯定也很想知道太阳的家到底是什么样的，还有对于小班的孩子来说

做客是很开心的，同时也知道客人是不能随便弄坏别人的东西的，为下面的寻找活动作了铺垫。)

## 二、认识颜色宝宝

### 1、寻找太阳宝宝

师：哎呀！你们看我的孩子多调皮，妈妈不在家，他们又出去玩了，怎么办呢？不如我们先到草地上休息一下，再想想有什么方法让他们回来。（幼儿随意坐下并讨论）

师：想好了吗？

幼1：打电话。

幼2：我们去把他们找回来。

幼3：叫爸爸妈妈找。

幼4：你叫一下他就听见了……

师：小朋友的办法真多，不如我们试试一起大声喊一下，好吗？

师生一起喊：“太阳宝宝、太阳宝宝”

太阳宝宝：我们回来了。（出来红、黄、绿、蓝四个宝宝）

师：你们看家里来了客人，你们应该怎么说？

太阳宝宝：欢迎你们。

幼：谢谢！

太阳宝宝：不用谢！

（妈妈及时引导宝宝和客人相互问好，让幼儿知道应该做个有礼貌的好孩子。）

师：小朋友，你们认识我的宝宝吗？他们是什么颜色的宝宝呢？（教师逐一点着他们的颜色让幼儿回答）

幼：他是红色宝宝。

幼：他是绿色宝宝。

幼：他是蓝色宝宝。

幼：他是黄色宝宝。

师：哎呀，我的宝宝怎么少了呢？请小朋友再帮助我一起喊吧！

教师和幼儿再一起喊：太阳宝宝，太阳宝宝。（再出来青、紫、橙三位宝宝）

师：这几个宝宝你们认识吗？它是谁呀？（让幼儿个别回答）

师：我来介绍一下吧。

（幼儿逐个认识青色、紫色和橙色）

（评析：通过逐个认识加深幼儿的直观记忆，第二次喊更会激起幼儿的认识兴趣，从而会记住后面新认识的三种颜色。）

### 三、找颜色宝宝

太阳妈妈还有许多宝宝没有回家在花园里玩呢，想请你们帮忙找回来，愿意吗？但是妈妈有两个要求：

小朋友1：在你找到宝宝后能说出你帮太阳妈妈找到了\_\_\_\_颜

色宝宝，找到后马上回到这里，可以先告诉你的小伙伴。

小朋友2：花园里的花草不要弄坏了，他会痛的。（放音乐，幼儿开始找，教师巡视帮助个别能力较差的幼儿，并且指导找好的幼儿相互交流。）集中幼儿提问：

师：小朋友们真能干，我看见好多宝宝回来了，那么请你说说你帮太阳妈妈找到了\_\_\_\_颜色宝宝。

幼1：我帮太阳妈妈找到了红颜色宝宝。

幼2：我帮太阳妈妈找到了绿颜色宝宝。

幼3：我帮太阳妈妈找到了青颜色宝宝。

幼4：我帮太阳妈妈找到了黄颜色宝宝……

师：谢谢你们帮我找回了宝宝，可是我的宝宝在外面玩了一天也累了想休息一下，你们看太阳妈妈身上有各种颜色的大口袋就是宝宝的小屋，你们愿意送他回家吗？但是妈妈又有个要求：

1、在送宝宝回家时必须要说“我帮太阳妈妈找到了\_\_\_\_颜色的宝宝，不然妈妈不知道宝宝回家了。

2、每个颜色宝宝都有自己的家，别把宝宝送错了房间，不然他会哭的。

3、送宝宝回家时不能推来推去，不然他会摔跤的。

幼儿开始送宝宝回家。

评析：再次练习说：我帮太阳妈妈找到了\_\_\_\_颜色宝宝，加深记忆。还有送宝宝回家这个活动能把幼儿的活动兴趣全部激发出来，让整个教学活动进入高潮，抓住了幼儿的兴奋点。

)

#### 四、联欢活动

太阳宝宝回到家里真开心，谢谢你们的帮忙，太阳宝宝们还想邀请你们在草地上一起来开个联欢会，好吗？（师生一起随音乐唱歌跳舞）

活动延伸：

将太阳宝宝放至科学角或语言区中，让幼儿进一步认识太阳的各种颜色以及为幼儿提供一个探讨太阳的其他有关知识的空间。

活动反思：

小班的孩子一般还处于直觉行动思维阶段，而本次活动以情境表演展开是符合幼儿的年龄特点的。整个活动是在轻松愉快的气氛中完成的，充分体现了幼儿的主体性，特别在请幼儿帮助寻找宝宝时，每位孩子都比较兴奋，所以请他们用语言表述时表现也比较积极，能达到预期的教学效果，最后请他们举行联欢活动，让幼儿再次处于兴奋状态，让整堂课也有意犹未尽的感觉。

## 幼儿园小班工作小结与反思总结篇二

幼儿园是孩子接受教育的启蒙地，在对语言教学的过程中，如何创造好的语言教学环境在对幼儿园语言教学显得尤为重要。下面是本站小编整理的一些幼儿园小班语言课教学工作反思，希望大家喜欢！

语言活动“小兔乖乖”是一个耳熟能详的故事，在活动前教学设计上，我就以先第一遍听故事，第二遍看图听故事，然

后进行有效提问，如：故事的名字？故事中有谁？发生的故事情节进行有效提问，再进行安全教育来进行小结。

在进行教学活动时，和我预计的一样，由于我班幼儿的倾听习惯较好，因此在听第一遍故事时都能安静地倾听；在第二遍时，有了图片的出现，我脸上的表情和动作对故事的发展也有起伏的表现，再度吸引幼儿倾听。有了良好倾听习惯的基础，孩子们在回答故事的名字？故事中有谁？都能回答出来。奇奇甚至还答出“兔宝宝有三个，是：长耳朵、短尾巴和红眼睛。”好听又熟悉的歌曲旋律是故事发展的主线，孩子们时而用温柔的声音学兔妈妈唱歌，时而学大灰狼那粗粗而恶狠狠的声音唱歌，有的孩子已经能跟着故事学说简单而重复的话了，歌曲更是一起演唱，教室内很是热闹。

针对现在有些幼儿会跟陌生人走或给陌生人开门的现象，接下来的环节，我就开始设置情景游戏：请小朋友在家，我当陌生人来敲门，说是“妈妈的朋友，妈妈在楼下等你，你快开门，跟我走吧！”可喜的是，孩子们全都说“不开不开我不开”；一计不成，再来一计，现在在公园里和妈妈走丢了，“小朋友，快过来，我给你一颗糖，我带你去找妈妈。”孩子们坚决地对我说“我就在这里等妈妈。”如此和孩子们来了几次斗智斗勇的游戏，其中一次把ipad也用上了，我们的孩子们都表示不开门。

由于在活动前我能对班里幼儿的年龄特点和现状水平比较了解。因此，活动的实施和预设几乎相同。故事的人物、情节、歌曲及安全教育全部贯穿，从而也顺利的达成本次教学目标。

本次活动选择的教学内容《彩色的梦》目标较全面，也较具体，且目标的难度适中，较符合小班幼儿的年龄特点。从这个活动的目标体现了语言活动的主要目标：帮助幼儿理解儿歌内容并学习朗诵，感受儿歌中描述的事物与颜色的关系，提高幼儿的语言表达能力。活动准备的材料是用来创设游戏情境的，活动开始，向幼儿介绍小草、小花、白云也喜欢做

梦形式创设情境，更符合小班幼儿的认知特点，更能吸引小班幼儿的注意力，激发幼儿对的学习兴趣。在此活动中，我通过语言激发幼儿学念儿歌，在幼儿学习过程中，及时纠正幼儿的不正确发音，教幼儿正确地念儿歌，这样也为以后引导幼儿想象奠定了基础。活动时听说游戏规则中一定要包含语言练习的要求，否则就不能达成语言学习的目标。此游戏规则中要求幼儿边念儿歌边进行游戏，这就充分体现了语言练习的要求。

对于小班幼儿来说，教师制定的规则一定要简单，语言也一定要简洁明了，以便于幼儿理解游戏的规则，基本了解游戏的玩法。在教师与个别幼儿游戏的环节中，我能及时纠正个别发不准的音，且在幼儿基本了解游戏规则的前提下，教师担任主角指导游戏，这一环节十分重要。教师先与全班幼儿游戏，可以以一个失败者的身份出现，让幼儿成为胜利者，练习游戏中的规则性语言，并充分体验游戏的快乐。接着，教师再与个别幼儿进行游戏，让每一位幼儿清楚地感知游戏的全过程，为幼儿自主游戏做好充分的准备。

此游戏较适合采用让幼儿两两自由结伴的形式进行活动。这样可以使每位幼儿都能充分地、自主地进行游戏活动，为幼儿提供了充分练习的机会，也有利于培养幼儿与同伴合作的能力。在此过程中，我从主角地位退出，放手让幼儿自主游戏，但并不是袖手旁观，而是巡回观察幼儿的活动，了解幼儿的游戏情况，并及时给予帮助和指导。我也把此活动有意识地穿插安排在日常生活中进行，让幼儿有更充分的时间去进行发音练习和训练各种能力。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小班工作小结与反思总结篇三

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充

实而快乐.我们要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持,班级各项工作都得以顺利圆满的完成.在为本学期工作划上圆满的句号之前,我们有必要对班级各项工作出及时的总结与反思,从而汲取经验,发现不足.现将班级工作总结如下:

经过一个学期,幼儿已能基本能做到情绪稳定,常规良好,自理能力强.孩子们度过了愉快而充实的集体生活.大部分家长也较为重视早期幼儿的教育和成长,信任老师、幼儿园,并积极配合准备教玩具.我们两位老师也觉得辛勤的汗水没有白费.所谓一份耕耘一份收获,当我们看到孩子的进步,我们从心底感到无比欣慰.

经过了一学期的教育,多数幼儿已初步适应集体生活,并发展了初步交往能力、自理能力.但是幼儿的年龄、生活行为习惯各不相同,大多数孩子在家受家人宠爱,以自己为中心,对父母或祖辈的依赖性较强.仍然存在许多不足之处如:个别幼儿与其他幼儿在自理能力和行为习惯方面存在着一些差距,为了使孩子们尽快稳定情绪,适应幼儿园集体生活,养成良好的行为习惯,形成良好的常规意识,也为了今后更好的工作,提高保教质量,将《纲要》精神贯彻到一日活动中,促进幼儿身心活泼、健康成长.现将本学期工作总结如下:

### 1、幼儿生活自理能力的全面提高.

针对班级幼儿的实际情况,本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位.我觉得从生活的点滴开始才是最重要的,孩子们的生活自理能力较弱,不会独立吃饭、挑食、偏食,不会自己大小便的现象较多.自理能力方面:我们坚持正面教育,对幼儿以表扬为主,强化他们的自我服务意识,改变他们的依赖思想.对幼儿好的行为或表现给予肯定,赞赏和鼓励,使幼儿能够更有信心.而我们老师做到适时帮助,以提高幼儿的自理能力,并及时与家长沟通,争取家长配合.通过这一学期的.生活活动,孩子们已基本学会了生活自理能力。

## 2、加强体育锻炼和有效的护理,增强幼儿体质.

充分保证幼儿户外活动的的时间,坚持早操和体育游戏的同步开展,结合学期发展目标开展丰富多彩、形式多样的体育游戏;坚持对幼儿进行全面、细致的护理,活动前为孩子们适量减少衣服.活动后为每个孩子擦汗,换汗湿的衣服,不厌其烦,常年如一日.在一日生活中还细心观察孩子的变化,随时记录下孩子的异常现象并反映给家长.

## 幼儿园小班工作小结与反思总结篇四

安全工作责任到人,把安全工作落到实处。每月安全工作月评奖励制度。“安全”的意识,时时、事事、处处讲安全,并努力“四勤”:眼勤、嘴勤、脚勤、手勤,安全隐患或不安全的活动要和制止,杜绝事故的,师幼的人身安全。

(2) 安全、卫生保健常识的教育,健全幼儿在园安全常规,并在日常保育、教育教学活动中,使教师、幼儿从中知道必要的安全、卫生保健常识,自我保护的意识和能力,幼儿、教师、幼儿园财产的安全。

(3) 每学期不少于两次的安全演练,好安全教育活动。

(4) 晨午检,幼儿卫生保健工作,并将幼儿情况向家长反馈;季节流行病特点和信息,预防和传染病工作。

(5) 户外活动管理,幼儿户外活动、运动量达标。

(6) 卫生保健工作管理和检查,师生健康。

(7) 清洁打扫制度,教室、厕所等场所要清洁卫生。玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。

## 幼儿园小班工作小结与反思总结篇五

时光在流逝，从不停歇；万物在更新，而我们在成长，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，不如让我们小结经验，展望未来。你还在为写小结而苦恼吗？以下是小编为大家整理的幼儿园小班班级工作小结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

本班有30名幼儿，其中男孩19名，女孩11名。开学前，我们召开了一次开放式的家长会，让家长们对幼儿园和班级的工作有充分的了解。同时，也让幼儿能让孩子与老师及早认识、熟悉。使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使幼儿顺利地渡过了适应期。在这个学期中，经过我们三位老师的辛勤工作以及家长的积极配合，每一个孩子都在原有的水平上有所提高了。本学期主要将工作重点放在保教育工作上。下面将本学期各项工作介绍如下：

1、现本班大部分幼儿已能自己进餐，并能用一手扶碗一手拿勺的方法正确进餐。因个别幼儿挑食、偏食现象严重，如：炳橙小朋友，他对自己没有接触过的食物第一个反映就是干呕、对待青菜也总是拒绝。于是每到进餐时，我总是坐到他的旁边，诱导他尝试第一口，并让他自己说说味道怎样，告诉他食物的营养，并与该幼儿家长沟通，请家长协助幼儿改掉挑食、偏食的习惯。在教师有计划有方法的引导下炳橙小朋友挑食的现象有了明显的改进。

2、本班幼儿就寝、入睡情况较好，进入寝室后能安静找到自己的床位，并能安静快速的入睡。但个别孩子需在教师的陪同下方可入睡。

3、因本班能及时有效的配合幼儿园做好预防红眼、手足口病等传染病的工作。

4、本班两师一保能适时适当的为幼儿增减衣物。在午睡时，本班两位老师能巡视幼儿的就寝情况及被单是否盖好。

5、洗手时注意提醒孩子不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服。观察幼儿小便时候是否有尿湿裤子，做到及时更换，防止幼儿感冒。

6、在日常生活中给孩子进行安全教育，比如小手不要去抓碰自己或者别人的脸，要保护自己的五官。滑滑梯时要从上往下玩耍懂得排队等候。不在教室里跑，小心撞到别人等等。在给孩子进行人身安全教育的同时，也适时给孩子一些心理健康教育，比如不怕打针、和同伴好好相处、摔倒了自己能爬起来。自己的事情自己做等等。

7、在年段举行的爬爬乐比赛中，通过走爬的技能训练，在比赛中幼儿获得了不错的成绩。鸿鑫、志姚小朋友获得了一等奖。乐琪、培文、善淇小朋友获得二等奖。锦妮、烨莹、馨雅、楚桢、诗涵小朋友获得三等奖。

8、在培养幼儿的动手能力方面，我们通过结构游戏拼插花片、美术活动、泥工制作、手工制作、自理游戏如（串珠子、喂娃娃等）活动，锻炼幼儿的小手肌肉、关节的发展。幼儿在动手能力的主动性上、手的灵活度上有明显的提高。

1、在开学初通过活动《认识我的标记》中，让幼儿认识标有自己的标记的各种生活用品，并通过游戏的形式让幼儿找到自己的用品。现在本班幼儿已能根据自己的标记正确找到生活物品。

2、通过拔萝卜的游戏让幼儿初步学会帮助同伴脱衣服，幼儿既能体验游戏的快乐，也感受到了帮助别人的乐趣，并学到了脱衣服的方法。

3、在指导幼儿洗手时，我们通过洗手的儿歌，让幼儿边洗手

边念：洗手心、洗手背，手缝也要洗一洗，洗完甩三下。在每天的洗手过程中，孩子们都会情不自禁的`边洗手边念儿歌，无形中巩固了幼儿洗手了方法。

4、通过活动《认识鞋宝宝》的活动，让幼儿认识鞋的结构，有的鞋子有耳朵、舌头，穿鞋子时要先用手把舌头拉出来，脚丫伸进去，在把耳朵粘起来。当鞋子穿反时，告诉孩子们鞋子的吵架了。通过了这样拟人化的形式，孩子们都很乐意自己穿鞋子。

5、文明礼貌方面：在早谈、角色游戏中以及平时的随机指导，幼儿学会了简单的礼貌用语，如：对不起、没关系、谢谢、不用谢、早上好、再见等。

6、在语言方面：在各个领域活动中，积极调动幼儿的积极性，鼓励幼儿参与到活动中，表达自己的想法，积极回答问题。对内向、胆小的孩子多给予机会，并以表扬鼓励的方式让幼儿在集体面前发言。在各个活动注重幼儿交流。在图书阅读过程中，让孩子们和同伴分享交流他所看到、认识的事物等。

7、在本学期开展的《圆圆的山楂》、《好吃的玉米》、《好吃的水果》的活动中，家长们提供了各种食物、图片资料，通过各种形式的开展幼儿认识品尝了山楂、玉米口味的食品。知道水果对身体的重要，喜欢吃水果。

8、本学期主要针对幼儿在自理能力、动手能力、语言能力等各方面在班级表现突出进行评选。

1、每周一组织两师一保进行班务会，对本班每周幼儿在生活、学习方面做出反馈，针对出现的问题共同探讨解决的方法。使得本学期本班在幼儿、班级方面的工作能取得较好的成效。

2、每周举行一次年段会，与小段老师共同商讨教育心得。

3、参加《婴儿感觉统合师资培训》，了解婴幼儿的大动作、精细动作发展规律等。

4、参加《福建省主题教育现场研讨活动》现场观摩，与上海名师应彩云老师近距离接触。

1、运用班级qq群，对每周所学、班级活动照片、通知我们及时的上传，让家长了解班级动态。与家长之间做到更好的沟通，如本班有几名幼儿因父母工作原因，孩子是由爷爷奶奶接送照顾，为了让父母也了解幼儿在园的表现，我们在群中与该幼儿父母沟通qq群的建立得到了家长们积极响应，家长们也将幼儿的一些生活照片上传到了空间内，让群空间增添了色彩。

2、在本学期开展的主题活动《圆圆的山楂》、《好吃的玉米》、《好吃的水果》的活动中，家长们提供了各种食物、资料，让活动得以顺利开展。为感谢家长们的配合，我们将活动中的照片上传到了群空间，并通过上传帖子感谢信感谢家长。

3、在每月份的月末进行家长约谈，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况，并针对新生进行逐一的家访。

4、本学期召开四次家长会，向家长介绍幼儿在园的基本情况，让家长对老师的工作有进一步的了解，使各项活动都能受到家长的肯定和认同。同时，针对国庆长假召开安全会议，提醒家长做好假期安全教育。

在本学期的保育工作方面本班取得较好的成效，但仍有许多的不足需继续努力：

1、进餐习惯需进一步培养，我们通过早谈活动、两教一保在幼儿进餐时做好巡视，指导幼儿进餐方法，不掉饭粒，保持

桌面整洁。加强培养幼儿进餐的卫生习惯。

2、幼儿睡觉总喜欢趴着睡，因此需要加强培养幼儿正确的睡姿，保证儿童午睡质量。

3、幼儿穿衣裤还比较不熟练，因此要继续指导幼儿穿裤的方法。学习折叠衣服，请家长在家指导幼儿辨认裤子的前后，让幼儿正确穿裤子。在寒假期间请家长加强指导幼儿折叠衣服的方法。

4、幼儿上课时，注意力容易受周围环境影响，因此需提高幼儿的倾听能力，并开展早期阅读活动，如：

（1）每两周举行一次分享活动，选择投放到图书角的图书，通过集体阅读的形式教师指导幼儿阅读。

（2）在自由活动时，由当班的教师指导先进餐结束的幼儿正确阅读图书的方法。

（3）通过餐前准备、放学准备时间，教师选择图书指导幼儿阅读。

（4）开展雅言经典诵读活动，指导幼儿学习念简单的古诗。