

# 幼儿园教师个人专业总结 幼儿园教师个人实习总结(模板8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园教师个人专业总结篇一

\_\_年3月，我在幼儿园进行了为期半个月的实习，在这次实习中我第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心和爱心，这正是我们学习和努力的方向。我在实习中增长了见识，我才知道，做老师难，做幼儿教师更难；也知道了自己的不足。我们要回到学校来充实知识，弥补缺口。

每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。

跟孩子们在一起挺有意思的，还真想他们。咱也当了一回张老师呢！经过实习，我才发现，要想当一名真正合格的幼儿教师还真不容易，光靠现在学的知识是远远不够的。

和孩子们在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就象一串串冰糖葫芦，紧紧的串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的认同。

初为人师，欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到这份职业的神圣！

只有不好的老师，没有不好的孩子。幼教本来就是一门需要具有爱心的专业。面对一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。短暂的实习，我更加坚定了自己的选择。

## 幼儿园教师个人专业总结篇二

时间飞逝，在不知不觉中，我的幼儿园实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习欲望。

首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意

打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到。

吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。这时，助教老师交给了我一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。

知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的欲望，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

## 幼儿园教师个人专业总结篇三

时间过得飞快，x年的专业学习和时间学习已接近尾声，我告别了xx幼儿园，告别了那些可爱的孩子们，还有亲切的老

师□x年的实习时间让我了解到孩子们快乐的笑容，了解到该如何和他们相处，也学习到实践理论知识和娴熟的操作技能，为我以后成为一名合格的幼儿园老师奠定了基础。现在我将xx幼儿园的实习情况总结报告如下。

- 1、幼儿园的实习是要将学校学习的基本知识和基础理论，更好地运用于实践，使理论与实践相结合，在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。
- 2、幼儿园的实习可使我们这些正要进入工作岗位的学生掌握教育教学方法，获得从事幼教工作的实际能力。
- 3、幼儿园的实习可以培养我们观察、了解幼儿的能力。
- 4、幼儿园的实习，可以使我们更多地接触幼儿，能和幼儿建立深厚的感情，热爱幼儿，更爱幼儿教育事业，增强我们的事业心和工作责任感。
- 5、幼儿园的实习能够使我们进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。
- 6、幼儿园的实习可以使我们了解当前幼教动态和社会对当前幼儿教育的要求。

在xx幼儿园x年的实习生涯里，小班、中班、大班的学生、老师我都有接触，经历的每一位带课老师身上都有其独特的闪光点，是值得我今后学习和借鉴的，在他们每个人身上我都看到了成为优秀幼儿教师所必备的素质。

刚进入幼儿园时，我带的是小小班。初入园的孩子们无法适应与家人的分离，因此整天的哭闹。作为一个新上手的教师，之前也没有与这个年龄阶段孩子相处的经验，面对这种情况我感到束手无策。在我迷茫的时候是贺老师一步步的指导我

应该怎么和孩子们相处，怎么样才能让她们融入到幼儿园生活中。在同事的耐心、爱心，对每一个孩子的那种大爱深深的影响了我，让我深刻的了解到作为一名幼儿教师所必备的大爱。

接着我转入到大班后，大班的孩子们在幼儿园x年已经养成了良好的行为规范，他们最重要的任务是为升入小学做准备，因此老师相对小班会更为严厉，上课方法也有所不同。在大班我学到的更多是如何来控制课堂，引导学生。

中班的孩子是比较难管理的，他们已经适应了幼儿园生活，但是还没有形成系统的规范。因此在中班的见习过程中，我从老师身上学到的是怎么样来和淘气的孩子沟通，做为一名中班的带班老师需要更多的耐心和策略。

在实习过程中，我更多的是在做保教的工作。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。经常要根据孩子们的特点，安排户外活动，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物。回到教室里，要督促孩子去洗手。喝水的时候，提醒孩子不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯。吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽。守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

在实习过程中，我还主持召开过几次家长会，召开家长座谈会使家长老师共同教育幼儿的方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一

些要求及建议。家长会上，除了将近期主要事务告知家长外，还对一些优秀幼儿的表现进行了适当表扬，对个别幼儿也指出了缺点及改进的建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

一年的实习生涯让我置身于社会活动中，与不同的人打交道，和小朋友搞好关系，同其他任课老师的日常交流中学到了很多以前课堂上学不到的课外知识。

在一年的实习过程中，我收获甚多，总结一下几点：

- 1、幼教工作要有耐心、细心、爱心、责任心并重，同时也需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点。掌握幼儿的年龄特点。性格差异，因人而异，因材施教。
- 2、应了解和掌握大、中、小班每个年龄阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别，另外，作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作之外，还要做好与保育员，其他教师及家长的合作与协调。
- 3、要试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样才会获得他们的欢心，才会得到他们的信赖，同时还要用母亲般的心去呵护他们。
- 4、以身作则，为幼儿树立榜样。幼儿教师的一言一行，一举一动，都有幼儿在模仿，所以我们平时要端正自己，注重平时的习惯。
- 5、要从小班开始抓常规，班上的常规不好，上课或者活动时就很费劲，训练常规是一个过程，以后工作时，一定要从带班开始就训练常规，并且从一些很小的事情上入手，给孩子，给自己的班级养成良好的习惯。

6、安全警钟长鸣。无论是室内还是室外，课中，活动中，还是休息，安全都是放在第一位的，特别是注意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求，而且一定要多强调。

实习，让我增长了见识，更认识到了自己的不足：

1. 我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不够丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己性格偏内向，一时没有放开，没有很好的用小朋友最能够接受的语气、语调与他们交流。

2. 没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有较好的做到因材施教，应在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识。

3. 教学组织管理水平有待于提高，这些还要在以后的教学生活中进行磨练。

虽然实习已经接近尾声，但我从中所得到的收获或许可能是终身都受用无尽的。感谢带教老师，正是你的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验，为我的人生留下了宝贵的财富。也感谢其他几位老师的关心和照顾，有了他们的热情关怀，让我x年的实习生涯留下了美好的回忆。

## 幼儿园教师个人专业总结篇四

时光飞逝，转眼间，我在某某六个月的实习生活马上就要结束了，在这六个月的时间里让我对幼儿园有了近一步的了解，让我对幼师这个职业有了新的看法，在这六个月里，我不仅从老师们身上看到了为人师表散发出的耀眼光芒，也看到了做为一名幼儿教师背后的喜怒哀乐，在学校时总会以为当一位幼儿老师肯定很好玩，很轻松，但来到这里后我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触，每一天过后想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！在这段时间里我收获

了甚多，心中萌生了许多感触。

想想刚来到某某时是在新园搞宣传与环境创设，那段时间里的一分一秒都过的都很充实，上午去派单洗楼，下午搞环创卫生，晚上我还需要和家长电话沟通，这里的一点一滴不仅见证了一个幼儿园的成长，更加见证了我们从一个学生成长为一名幼儿教师所付出的心血与汗水。

我想我永远不会忘记开园那天入园四十六个孩子，全园所有人脸上灿烂的笑容以及内心无法掩盖的喜悦，开园前一个月的酸甜苦辣都化做了乌有，这四十六个孩子身上散发这一种无形的力量，成为了我们日后奋斗的动力。正式开园以后我并没有带课，而是做起了前台咨询接待老师，每天我接触更多的人是家长，做的更多的事是沟通，这项工作让我对幼儿园更加的了解，对幼儿的各个年龄段化分更加的清晰，对应对各样的家长的意见或建议更加的自如，我很感谢能有机会胜任这项工作，当我熟悉了这份工作后，我决定下班去熟悉带班老师这项工作，就这样我来到了苗一班，首先是让我熟悉幼儿园的环境、班级的大概情况，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿习性特点有了初步了解。另外，在主班教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，听课然后正式授课。六个多月的实习生活，让我知道幼儿园也是一个集体一个团队，不仅需要园长和带班老师的配合，更需要保健医咨询老师的配合，后勤和财会更是缺一不可。

做代班老师时我更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。

这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，

发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。我在下班级初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱，他们哭的时候就是顺着他们来等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过主班老师提示后，我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

在上课方面，我觉得自己在学校所学的知识只是一些空洞的理论，它与实际奇闻趣事全世界最容易娶老婆的六个国家自己开办幼儿园大概际的幼教工作还存在着很大的区别。在看完前辈们的教学后，我感受到幼儿园教学其实是一个很灵活的过程，教师要运用多种教学方法才能让孩子愉快、积极主动地去学习，才能取得好的教学效果。首先幼师对孩子要充满爱心，自己要有耐心，老师自己要有特长，要学会观察孩子的表现，发现他们的优点，培养他们的创新能力。时间久了，慢慢习惯了，就要开始给他们上课，让他们要学习东西，我也像其他老师一样学会备课，我也不断学习老师的备课经验。

这次实习令我感受颇多的是新人就是新人。无论从教学水平上或是对幼儿教育方式方法上都和其他有经验的老师有差距，这一点在平时的纪律上可以看出来。与此同时我时刻对自己的教学方面进行不断的反思，不断的改进，经过了自己的努力和改进效果有了明显的提高。

在实习的过程中，让我懂得了要因材施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，

不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，不仅要关心和照顾幼儿，还要帮助他们改正不足，这需要与家长经常交流幼儿在园以及在家的各种表现，需要家长与老师的共同配合，共同努力。

在某某幼儿园的每个教室都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

幼教本来就是一门需要具有爱心与耐心的专业。我们每天面对的是一个个天真的孩子，我们更应该用母亲般的心去呵护他们。每天早，午，晚检认真对待。户外活动提醒幼儿注意安全，天热时，提醒幼儿减衣服。喝水时，提醒幼儿不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时，安静进餐，不挑食。洗手时用肥皂，消毒杀菌。睡觉时，要盖好被子，以免受凉。尽自己最大的努力照顾好每一个幼儿，帮助幼儿学习知识的同时提高他们生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到家的温暖，让每个幼儿真正的喜欢上老师，喜欢上幼儿园，让他们在充满爱心与童趣的氛围里，在玩耍中找到真正乐趣、不断的增长知识，快乐的成长起来。

短暂的实习生活结束了，六个月里经历的每一天，都已在我心中烙下了永久的印记，我们都在随着时间的流走一点点的成长起来，而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。一份耕耘，一份收获，这六个月的实习生活我得到了很多，为我以后的幼师之路奠定了良好的基础，我会为之而奋斗，努力，拼搏！倾注满腔热血，只为桃李芬芳。

## 幼儿园教师个人专业总结篇五

转瞬间，两个月的实习生活就要结束了，在这之前我还是一个在校内彷徨的同学，不知实习的单位在何方。但现在，两个多月幼儿园实习就这么度过啦！在世纪星幼儿园为期八周的教育实习是值得珍惜和理性分析的。在此期间点点滴滴的事

情对于一个实习老师来说是难忘的。

回顾自己走过的这些日子，可谓是痛并欢乐着，带给我的东西实在是太多太多：有幼儿的笑脸、幼儿的泪花，幼儿的纯与真、老师的付出与回报，还有实习的苦与累、挫折感与成就感，理论与实践的冲击，这些都渐渐在我们原来有点浮躁的心灵内沉淀，发酵成一种不能用纸笔所形容的感动。

在幼儿园的实习阶段，我学到了执着、坚持、奋斗、理解和珍惜。来幼儿园的第一天，我就暗地下决心好好学习，严格要求自己。怀着忐忑的心情开头了我第一天的正式实习，在班上，面对一些淘气的捣蛋鬼，让我不知所措；面对一些文雅的孩子，我在他们的眼里成了一个隐形人。这让我火热的心有点凉了，失落感向我不断地涌来。我在心底悄悄地告知自己：“我要尽快了解全体幼儿，记住他们的名字，常常与他们谈心，削减幼儿对我们的生疏感。

接下来的几天，我在与保育员一起工作中不断地记住孩子的名字，在观摩课中那些上课踊跃发言的孩子给我留下了更深刻的印象，每天早晨我会和每个孩子打招呼，和他们一起玩区域嬉戏，为的就是让他们留意到我，喜爱我。微笑着与孩子们打招呼，在他们幼小的心灵中留下美妙的第一印象。我时刻在他们身边，我利用一切可以利用的时间与孩子们相处，谈天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。慢慢地孩子们开头喜爱我了，喜爱跟在我后面缠着我问东问西。我那个时刻心是甜美的，我的全部努力没有白费，我也开头喜爱上这群孩子了。

由于他们聪慧的让我惊讶，可爱的让我心疼。虽然喜爱上了这群孩子，但是日经常规也不能忽视。我的指导老师在刚来实习的其次周告知我，常规方面肯定不要放纵他们，而是严格要求他们。假如孩子做的不对，你就要批判他，告知他做错事会有什么样的后果，在孩子的心中要树立起老师的威信，该严厉?的时候要严厉?，课后的时候可以和孩子一起闹，这

样子班级常规才会管理的好。接下来的几天，孩子们开头听话了，遇到问题想到的也是我，我发觉他们一天一天的在幼儿园里成长着，越来越懂事了。

对于教学我给自己制定了一系列的方案，并专心向着目标而努力。仔细写好教案，教具细心设计。在这几个月里，实习生上课的时间是六周，我基本上各领域的课程都上过了。每次教学都少不了写教案——试教——修改——教学——评议这几个环节。

给我印象最深刻的是我的第一次教学：由于没有阅历、在班上也还没树立威信，心情显得非常的紧急、可怕这节课上的很糟，不过出乎我的意料是这节课小伴侣们都很仔细，课堂纪律还行，可能是我的教具吸引他们罢了，不过我不是很满足这次教学活动。

之后我虚心向老师请教，将好的看法汲取过来，重新修改、制定，每次教学活动前我都会先预想幼儿的回答。在教学活动中，我们要抓住幼儿感爱好的事物为动身点，在活动中发扬孩子们的特长，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。我发觉自己从第一次教学到最终一次教学，有了明显的进步。在幼儿园，我们每天都不断地重复着幼儿一日生活支配：带领幼儿做操、集中活动、喂孩子吃饭、帮孩子穿服、帮孩子整理着装、接园等等，从中我也学到了一些班级管理方面的阅历。经过这次实习，让我懂得了幼儿园是个布满爱的地方，面对不同的孩子要学会用不同的方法，敏捷变通。要常常专心去捕获每个孩子身上的可爱之处、不足之处，关心他们去改正。

小a班，这个给我留下太多记忆的班级，在小a班，我与我的指导老师、保育员、孩子们一起度过了我一生中最童真的时间。这次实习令我感受颇多。一方面，我深感学问学问浩如烟海，使得我不得不勤奋学习；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的老师，不仅要学识渊博，其它各方面如

语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。

总结我的实习期，我有着两个的收获：

一是在指导老师的关心下，对自己的专业学问以及要求有了进一步的熟悉。

二是在彼此的沟通中有了更深一层的生活体验，思想渐渐成熟，熟悉到待人处事的重要性。

信任这短短的八周的实习会是我今后走向幼教的一个良好起点。在这里感谢我的指导老师以及友爱的保育员这近两个月来地急躁指导，让我学到了很多书本上学不到的东西，收获颇多，你们辛苦啦！

## 幼儿园教师个人专业总结篇六

某某年月日，是一个特别的日子，因为这天我们教育集团宜春校区的老师们来到了集团总部参加为期一个月的理论与实践学习。这是一次难得的学习机会，所以大家都很珍惜。

初到学校，校园内优美的环境和人文气息深深地吸引了我们，老师们的热情让我们倍感亲切，孩子们的一句句“老师好”让我们感到做为教师的幸福，体现了集团学校教育的整体素质与文化涵养。

一个星期的理论学习让自己在幼教理论方面又有了一个提升和警醒。做为一名幼儿教师不仅要有扎实的专业知识，还要有创新和探索精神，了解孩子的年龄特点，根据孩子的年龄特点和思维发展水平开展各种学习和游戏活动，给孩子营造一个轻松和平等的学习环境。其次，老师还要有敬业和奉献精神，关心照顾每一个孩子的情绪和发展，对个别“调皮”的孩子要采取适当的方法加以引导，切不可一味的批评指责。

要相信没有教不好的孩子，只有老师的教育方法得当孩子才会愿意和你做朋友。

让我印象最深刻的是幼儿园的环境布置，在看幼儿园的环境布置时，它们各有亮点，让我感觉耳目一新，比如：九里幼儿园和广电幼儿园给我的印象是最深刻的，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，布局有条不紊，有一股浓厚的儿童化气息。每个班的班牌设计都是比较新颖的，还有各种区域角，娃娃家、儿童医院、儿童超市，这里简直就是社会生活中的缩影，孩子们在这可以扮演社会中的各种角色，体验其中的乐趣，累积成长经验。老师们真的很用心，把我们平时的一些废旧物品利用起来，像废报纸、鸡蛋壳、旧鞋子、毛线等在这里就变成了精美的欣赏品和孩子们喜爱的玩具。从幼儿作品中可以看到他们的主题活动的开展，充分利用了空间，便于更换，老师布置的作品几乎很少，真正让孩子成为环境的主人。活动室所有的摆设从各个角度考虑都是那么适合孩子，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子早期阅读习惯的图书角，有供孩子探索和发现自然的植物角也特别丰富，我们每到一所幼儿园都会感受到每所幼儿园都有一支充满爱心，朝气蓬勃的教师队伍。

幼儿园的分享阅读绘本课程教学也是很值得我们学习的，在听了几位老师的汇报课后发现孩子们都很喜欢这套绘本，而且很感兴趣，也乐意用语言表达自己在图画中捕捉到的信息，孩子们对故事的内容记忆也比较深刻。老师引导的也很恰当，采用了各式各样的教学方法，引导孩子对绘本内容的理解，让孩子养成良好的阅读习惯，如：两根手指翻一翻，一起翻到第8页。这让我想起以前在教学中的误区，只让孩子拿着绘本单独阅读，老师简单描述故事的主要内容。现在才知道正确的绘本教学方法，要让他们体会画面和文字的联系，应创设多种不同的阅读模式，帮助幼儿成功阅读、有效阅读，从阅读中体验快乐，获得经验。

这次在学习过程中让我取得了很大的收获，弥补了以前许多

的不足，也让我感受到做为一名幼儿教师的不易，要想做为一名优秀的幼儿教师更难。但是我相信只要用心去做好每一件事，用爱去感染每一位孩子，用行动去获得家长的信任，我们的宜春百树幼教一定会很美好，我们的孩子一定会很快乐，我们的家长一定会很放心，我们的老师一定会很幸福。

## 幼儿园教师个人专业总结篇七

时光飞逝，转眼间实习结束，回想起我的实习生活，颇多感受。

新教师面临的问题是不熟悉教材，也不知道应该怎么上课。对此我的心里十分着急，生怕因为上得不好而影响了幼儿对知识的掌握以及对我上课的兴趣。所以，我会查阅资料把自己的教案写好。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是园里的老师。这一个月我听了许多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。除了听课之外，平时我也经常和我班级老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，特别是我的班长，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。要做一名合格的教师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。为此，我始终用自己的爱心，去热情的关怀身边的每一位孩子。在幼儿的常规方面，不怕苦、不怕累，要象孩子的母亲一样关心和爱护他们。

在实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度。给我自己的工作注入了新的动力。

在保育方面，像这些琐碎的生活常规事情，每天都要做，我觉得可以训练一个人的耐心、忍耐性、恒心、细心等等，对于人的性格培养确实有帮助。头几天觉得很新鲜，做事情很有兴趣，很卖力，时间一长，就需要其它方面的东西来支撑自己了，也就是我上面所说的。在保育工作上，经过自己的认真思考和总结，我觉得自己做得比较好的地方在于：能够很快地适应这些工作，基本上能够做好。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解不够。上午半日活动是指从早晨7点30幼儿来园到中午11点30幼儿午饭，包括两个教学活动和两餐一点还有日常生活常规活动。在组织幼儿半日活动中，我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，特别是混龄的班级。所以要想有一个成功的活动，需要老师的精心策划、灵活应变和幼儿的积极配合。幼儿的兴趣和特点是半日活动策划和组织的依据。我对自己的半日活动的组织不是特别的满意，主要在于没有做到让每个幼儿按时按量按质地完成活动任务，特别是生活活动，可能受到小班幼儿的年龄特点的影响及我作为老师的威严和威信不够。

短短的实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。我会在今后的工作中继续努力，为幼教事业做出贡献。

幼儿园教师个人实习总结范文

## 幼儿园教师个人专业总结篇八

这是第二次去红星幼儿园，园所还是像以前一样干净充满着童趣，是孩子们快乐成长的乐园。此次活动分为了二个板块，与以往观摩的见习活动有所不同。先是老师精心准备的托班孩子的分享行为活动。而后是通过这个影子让在场观摩的家长进行面对面互相的交流和探讨。让我们也体会到了幼儿园，家庭，与孩子这三方面相互作用，相互促进共同来帮助我们

的孩子更好的发展的一种新的模式。

首先老师执教的托班活动《甜甜的草莓》，以木偶剧的方式让孩子感受与别人分享是一件快乐的事，鼓励幼儿愿意与他人分享。这个活动很生动的以一种简单易懂的方式把老师想给孩子的那种分享意识潜移默化的适当的点播给了孩子们，整个活动很有趣，故事也很可爱很适合托班儿童的接受能力很好的完成了基本目标。但这对托班孩子是否真的就学会分享不画上等于号。只是让孩子有这样一种分享意识存在。所以这个影子便很好的把这次见习活动带到下一个环节.....

其中教师也是相当重要的一个环节。活动中的老师绘声绘色的给孩子们带来了一堂有趣的课，家长也可以现场感受老师和孩子相互联系看到教师对孩子点播的过程。可以与家长进行沟通有所提高。教师也需要相当程度的专业知识这样来帮助家长理清观念，来总结归纳。起一个重要的作用。最重要的还是要了解班上的孩子有一个正确的教育观眼里有孩子爱孩子。这样才能真正打动家长，才能更好的给孩子们成长与发展的阶梯指引他们道理培养一个个优秀的孩子。

在这样一个精彩的见习活动中我也收获了不少。我了解了一种新的教学与沟通的模式。可以通过家园互动来帮助更了解孩子的一些情况。有意识的时时刻刻把孩子放在眼中，协同家长关心帮助培养每个孩子。同时对自己也有很多的要求，我们作为老师必需要有一定程度的专业素质，专业知识和专业准备。不仅要懂得如何教育更要懂得如何沟通相互作用。

这次见习真的带给我一种新的对家庭教育以及教儿童一种新的想法~我想我会吸取这些好的部分，在以后的教育教学过程中不断努力的帮助每个家长培养每个孩子。