

# 幼儿园防溺水教案设计意图及反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园防溺水教案设计意图及反思篇一

- 1、能学会唱歌曲《咏鹅》，感受音乐与古典诗词完美结合的艺术感染力。
- 2、在参与创作活动中，能充分发挥想象力和创造力，用自己喜爱的形式创作表现歌曲的情境，并对非音乐音源进行大胆探索。
- 3、在美的感受中加深对生活与自然的热爱，在轻松，愉快的氛围中真正体会生活是音乐的源泉。

充分激发学生的想象力和创造力，表现歌曲的意境。

表现歌曲的意境。

水桶、绿色纸条塑料袋剪刀鹅的头饰……

一、导入：简笔画

1、老师：“看看老师画了什么？”

2、你们也来画一画。

二、你能不能背一首关于鹅的古诗。

1、指名背

2、这是唐朝诗人骆宾王7岁时写的一首诗。让我们一起来朗诵一遍好吗？

3、齐背。

4、按节奏咏古诗。2|4

鹅鹅鹅，

曲项向天歌。

白毛浮绿水，

红掌拨清波。

三、唱一唱：

花儿唱：2|4

11|10|1235|5—||

鹅鹅鹅（伸脖）曲项向天歌

树苗儿唱：2|4

55|535|665|5—||

鹅鹅鹅曲项向天歌

1、听是谁的声音高一些？2、听是谁在唱？3、学唱。

四、新歌：

- 1、示范唱。
- 2、学习花儿唱的两遍。注意不同的结束句。
- 3、学习树儿唱的两遍。注意不同的结束句。
- 4、花儿女生唱。树儿男生唱。
- 5、老师：“鹅大哥们听到了。也加入到其中。他是怎样唱的呢□eee□e□
- 6、鹅大哥声音出现在什么地方？你们他。（在小花和小树中间）
- 7、老师唱鹅大哥，花儿女生唱。树儿男生唱。
- 8、同学通唱歌曲。

## 五、展开、讨论

我们来组成几个组。分别是歌舞组、音响组、图画组。

### 2、学生创作

放歌曲录音，学生自己讨论。老师巡回指导，启发学生开阔思路，联系生活实际进行创作。

- 3、歌舞组：同学扮演天鹅。绿色纸剪成柳条，红色纸张成花瓣。
- 4、音响组：流水声鸟声风声、雨声鹅声……
- 5、图画组。
- 6、展示。评价。

## 六：小结

老师：“同学们，今天特别开心，我们不仅学会了为古诗歌曲，还根据自己的感受创造性的进行的发挥。我相信同学们还会有更多新的创意。

## 幼儿园防溺水教案设计意图及反思篇二

活动目标：

- 1、知道在游泳活动中要注意安全。
- 2、了解一些游泳过程中的自我保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备：

- 1、救生圈一只

活动过程：

- 1、出示救生圈，引导幼儿听故事的兴趣。

教师：天气真热呀，这是什么？在什么活动中可以用到？

- 2、教师讲故事《游泳池里的故事》。

- 3、了解一些游泳过程中的自我保护方法。

教师：丁丁在下水前做了什么事？洋洋有没有做？后来发生

了什么事情？谁做的对？（游泳前要做准备活动，可以防止在水中抽筋。）

教师：游泳池里的人太多了，洋洋想去哪里游泳？为什么不能去郊外的小河里游泳？

4、教师在次将故事，让幼儿了解在游泳中注意安全的重要性。

5、操作活动：游泳需要什么？

教师：如果你想去游泳，可是你不会游泳，你会请谁带你去？又会选择哪些泳具？

延伸活动：在益智区：让幼儿在游戏时进行“游泳需要什么”的操作活动练习。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 幼儿园防溺水教案设计意图及反思篇三

有益的学习经验：

初步认识水的基本特性：无色、无味和无嗅。学会用各种感官观察事物。

准备：

玻璃杯，清水，牛奶，硬币等。

活动与指导：

1、嗅觉游戏。教师把装有清水、酒、醋的瓶子放在幼儿面前，请幼儿来闻一闻，判断哪个瓶子里装的是清水。

2、味觉游戏。教师请幼儿尝一尝，说说哪个瓶子里装的是清水。

3、教师对幼儿说：“今天我们来玩一个游戏，请小朋友们仔细来观察。”

(1)教师拿出两个玻璃杯，在一个玻璃杯中倒入清水，另一个玻璃杯中倒入牛奶。

(3)教师总结，水是没有颜色的，所以放在里面的东西我们都能够看见。

## 幼儿园防溺水教案设计意图及反思篇四

活动目标：

1、通过看看猜猜和印印，大胆尝试用蔬菜截面进行印画。

2、体验蔬菜印画的乐趣。活动准备：

活动目标：

1、胡萝卜、藕、青椒等蔬菜，水粉颜料若干，抹布。

活动过程：

（这棵树是秋天的树，因为它身上有黄色的叶子。）

教师小结：对了，秋天的大树叶子都变黄了，果子都成熟了。

二、通过看看猜猜知道蔬菜也可以用来画画师：你们知道吗？这幅画王老师没有用笔画，而是用了一种特殊的材料！

教师出示所用蔬菜（这就是我用到的材料，它们都是蔬菜。）

1、重点提问：请你们来猜一猜，我把这些蔬菜分别变成了秋天大树的哪个部分？

重点指导：引导幼儿观察蔬菜的形状与画进行比较。

（这里的叶子是用青椒画出来的等）教师将蔬菜反过来看蔬菜截面。师：你们真聪明，发现了这个秘密！

小结：原来我是将各种各样的蔬菜切开后，沾上颜料印画出了一幅秋天的大树。

三、幼儿自由印画师：大家觉得神奇吗？你们也可以做到！让我们一起用各种蔬菜来印画秋天的大树。

教师介绍材料：各种蔬菜：黄瓜，辣椒，青椒，胡萝卜，藕等。温馨提示：

1、每个桌子上都有一块抹布，这块抹布是用来做什么的？

2、摸过蔬菜的手不要去碰自己和好朋友的脸，因为有些蔬菜的汁会让你觉得很辣，所以摸过蔬菜的手不要碰自己和好朋友的手。

3、你们可以选择自己喜欢的蔬菜宝宝，选择你喜欢的颜色，在海绵里轻轻压一压，然后按到纸上压一压，然后将蔬菜宝宝慢慢地移开就印成功了！

四、幼儿自由印画，教师巡回指导。作品展示与交流教师帮助幼儿展示作品，鼓励幼儿互相观摩和交流作品。

# 幼儿园防溺水教案设计意图及反思篇五

活动目标：

- 1、结合已有经验，加深对生活中几种常见帽子的认识，乐于表达交流自己的发现
- 2、能积极观察比较，了解帽子的不同质地、不同用途，并能根据帽子的不同尝试设计分类标记。
- 3、萌发关注周围事物的兴趣。

活动准备：

教具准备：实物投影仪、幼儿用书“多彩的服装”、分类操作作业纸各一个。

学具准备：幼儿用书“多彩的服装”人手一册，分类操作作业纸、铅笔、油画棒、师幼一起收集的各种各样的帽子（绒线帽、草帽、太阳帽、头盔等等）

活动过程：

一、引导幼儿观察展示的帽子，加深对生活中几种常见帽子名称的认识。

师提示语：小朋友有没有发现，今天活动室里多了些什么东西？

你们认识这些帽子吗？谁认识的最多？这里有你不认识的帽子吗？（一起认认说说）

二、观察感知帽子的不同质地，了解其功用并尝试分类。



1、师：你们喜欢这些帽子吗？那让我们赶快选个自己喜欢的帽子，找个舒服的位子坐下来。

提问：你选的是什么样的帽子？为什么喜欢它？（自由交流）

你喜欢的帽子是什么材料做的？有什么用？（鼓励幼儿先和好朋友一起相互比比说说，然后在集体面前讲述）

帽子还有什么不同？可以怎么分？

组织幼儿相互讨论并把自己想法设计相应的标记记录在操作纸上。

3、鼓励幼儿相互分享自己的想法，讲述自己的记录方法。

三、扩展有关帽子的知识和经验。

师：小朋友都有自己的想法，都很不错！那除了这些帽子，你还知道那些帽子呢？（幼儿自由表达）

用实物投影仪打出图片：你们看，这些是谁？他们戴的是什么样的帽子？

请小朋友阅读操作材料相应画面，师幼一起阅读、讲述，进一步拓展孩子对帽子的认识。四、激发思维，启发幼儿创造设计的欲望。

师：我们认识了这么多帽子，你最喜欢什么样的帽子？

那你想不想也来设计一顶帽子，你想让你的帽子有什么特殊功能呢？（鼓励幼儿自由到动手区去设计、创造）