

最新幼儿园教师公开课活动计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师公开课活动计划篇一

幼儿园教师公开课策划汇编

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，幼儿园教师如何制定公开课工作计划?下面东星资源网小编给大家整理的幼儿园教师公开课策划，希望大家喜欢!

幼儿园教师公开课策划1

一、活动目的:

按照我园20__年上学期教学教研计划的要求，本月我园将举行全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式:

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。活动选材在本期教参中选择。活动顺序按照抓阄排列的先后进行。(每天

一个活动，特殊情况除外)

三、活动时间：

3月底到四月底

四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

4 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与！

5 幼儿园应对 教师公开课做好摄影工作。

五、公开课组织先后顺序

、、**、**... 六 评选优秀课方法

本学期我园将采取现场打分的方法，去掉一个最高分一个最低分，按照剩下参与打分老师的平均分多少排名次，设一等奖（1名）二等奖（2名）三等奖（3名）

每次活动后由老师立即打分，打分后的成绩密封好，等全园老师公开课结束后且在老师的监督下进行统分。希望老师本着公平公正的态度给老师评分。评分原则见附表。

幼儿园教师公开课策划2

一、活动目的根据我们幼儿园教师自身在组织活动中存在的薄弱问题，本月园内将教师公开课观摩活动，目的是通过活动观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式

本次公开课，我们以年段为单位，每个年段在本月上旬班教师中推出5大领域内容，下午班教师中推出三大类游戏，对全园教师进行公开。在公开课实施的过程当中，班主任教师通过观摩新教师的课，对新教师进行指导，大部分新教师主要是观摩三大类游戏，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。

三、活动时间

20__年11月14日—20__年11月25日

四、活动要求

- 1、所有参加公开的教师在本周五上午（11月4日）到年段处上报公开课课题，段长将课题上交办公室。
- 2、每个年段上报课题中五大领域内容以及三大类游戏必须保证一节，亲子段教师五大领域必须保证一节。
- 3、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方

法，力争将课程达到最优质的效果。

4、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。

幼儿园教师公开课策划3

一、活动目的：

按照我园20__年春季学期教学教研计划的要求，本月我园将举行第二次全园教师公开课观摩活动，目的是通过课程观摩，加强园内教师之间的交流和学习，取长补短，共同进步。发挥观摩活动示范引领作用，促进教师专业化成长。

二、活动形式：

本次公开课，我们采用自由选择的形式，每名教师选择一门自己最拿手的科目进行教学活动，在公开课实施的过程当中，对新教师的成长和教师队伍的发展能起到显著的作用，能促进教师教思想的转变和教学能力的不断提高。

三、活动时间：

第十九周星期六、星期天两天活动（6月25日——6月26日）
（每天五节课：上午三节，下午两节）。

四、活动要求：

1、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后撰写授课人自评。授课教师说课的时候，幼儿应在教室外候场，等授课教师说课完毕，再由配班教师

将幼儿有序地带进活动教室。

2、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的发言。

3、授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

三文幼儿园

20__年6月

幼儿园教师公开课策划4

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量。经研究，决定于20__年1月7日至8日对我园所有年级开展校级公开课活动。现将有关事宜通知如下：

一、指导思想

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

二、参加范围：全体任课教师。

三、活动地点：**镇中心幼儿园游艺室. 四、活动时间；

五、活动安排

六、活动要求

1、所有参加公开的教师在本周六上午（01月6日）上报公开课课题及电子版教案。

2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。

3、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。

4、认真公正的做好评课打分活动。

5、各自辅助教师做好一切后勤工作，保障活动顺利进行。（如：相机充电、教具整理等）。

7、要求本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

8、授课结束后，要开展扎实的有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果上报保教处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

亲爱的家长朋友们：

大家上午好！

今天到坐的家长朋友，感谢您对我们园务工作的支持！同时您更关心孩子在幼儿园的学习情况及生活细则。进一步了解

我园的保教工作和教学情况。您的理解和配合，是支持和提高我们工作的原动力！今天的公开观摩课，请家长朋友多提宝贵意见，以我们共同携手为孩子们营造更和谐的健康成长的环境氛围！

在建党98华诞之际，在祝福祖国和庆祝党的生日之时，我们深感责任重大和任务的艰巨。因为未来的腾飞在这里，美好的明天在这里——他们是祖国明天的栋梁！学前教育的启蒙和良好习惯的养成及综合素质的均衡发展，是我们幼教工作的核心主题。

在实用化、人文化得管理下，在积极打造品牌教育的同时，竭尽为家长和小朋友创造更优质的服务和精品特色教育，以更多平台展示我们的教育成果。

您不满意，是我们工作做得不够，请告诉我们改进！

我们的服务宗旨就是：以需要为先，以满意为标准！把你的建议留下来，让我们谨记，竭力为您服务！谢谢大家！

幼儿园教师教学公开课评语

幼儿园公开课主持词

幼儿园教师公开课活动计划篇二

人要仔细观察幼儿的活动以了解其需要与愿望，当幼儿因为学习难度大而遭受挫折时，成人应有所察觉。下面给大家分享一些关于幼儿园公开课方案主题计划5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动目标：

1、通过小天鹅的故事引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

2、敢于并能够较完整地表达自己的想法和意见。

3、能够用绘画的方式表达自己的情感。

二、活动准备：

1、图片：天鹅妈妈小黄天鹅小黑天鹅小白天鹅小灰天鹅池塘背景图

2、录音：歌曲伴奏《来了一群小天鹅》

3、画纸、彩笔

三、活动过程：

1、“今天的天气特别好，天鹅妈妈带着小天鹅们来到池塘边，池塘里的水可清了。（出示图片）

2、讲故事《小天鹅学游泳》，小黄天鹅害怕下水，又哭又闹。

师：“小朋友遇到过困难吗？”

师：“你是怎么做的？”

3、教师引导幼儿利用自己已有的经验来劝导小黄天鹅。鼓励幼儿大胆表达自己的想法。

4、通过幼儿介绍自己克服困难的经验，引导幼儿理解遇到事情要不怕困难勇敢面对。

5、小黄天鹅听了大家的话，鼓起勇气跟着妈妈和小伙伴们下了水。在大家的帮助下，很快学会了游泳。

6、“小天鹅们学会了游泳，多棒呀！小朋友们画一幅画送给它们好吗？”

7、幼儿绘画，教师巡回予以指导，完成后送给小天鹅们。

8、教师鼓励幼儿讲述自己的绘画作品。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在听故事的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

五、活动延伸：

教师把幼儿完成的作品放在美工区里，以便幼儿可以相互欣赏。

为贯彻落实省教育厅关于《在全省中小学开展“课内比教学，课外访万家”活动的通知》的精神，结合我园实际，特制定如下实施方案。

一、“课内比教学”领导小组名单

组长□z

副组长□z

组员□zzz

二、活动指导思想

以纲要理念为指导，以抓好常态课教学为重点，以培养幼儿能力为目标，以促进教师专业成长为根本，组织教师全员参与，搭建教师自我展示、互相学习、共同提高的平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，促使教师队伍素质整体提升。

三、活动主题

依托园本教研 抓实常态教学 促进教师专业成长

四、活动内容

1、说课。主要阐述对教材的理解，对幼儿能力发展及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。考察教师备课与写课的基本功。

2、讲课。重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底，教学语言与教学设计以及教学组织实施能力和课自评和反思。

五、活动安排

1、宣传发动阶段(20__年11月)

召开全体教师会议学习“课内比教学”活动文件及精神，全园教职员工积极开展准备工作。

2、活动实施阶段(20__年11月下旬——20__年6月)

本学期，四课活动与每月教研活动听课相结合，本学期主要是新进老师的诊断课，年轻老师的磨合课，经验老师的案例课。

通过内训，进行评课、反思的业务学习。

3、总结阶段(20__年6——7月)

对本学期开展的“课内比教学”活动进行总结，分析，评价，对优秀老师进行表扬奖励。对下学期“课内比教学”活动进行安排部署。

六、活动要求：

1、要求老师积极参与，全园老师都要参加讲课说课，先讲后说，所有老师都必须参加听课活动。

2、要求老师立足于常态教学，不搞花架子、空架子，务实的开展每个教学活动，并做到课课有反思，课课有评价，课课有收获。

活动目标：

1、让孩子在游戏中认识小动物

2、知道每个小动物的不同特征。

活动准备：

活动过程：

1、亲爱的小朋友，爸爸妈妈，爷爷奶奶们欢迎你们来到我的动物王国，我是今天跟你们一起游戏的孔老师，你们也可以叫我孔雀老师。

2、认识小朋友师：呀，今天来了这么多的宝贝们，下面让老师来一一认识下你们吧。

出示字卡：小鸡，小朋友回答不上来后，再出示小鸡图片。

师：小朋友这下你们知道它是谁了吗？

小朋友：小鸡。让我们跟新朋友打个招呼吧。语句：你好！小鸡。

出示字卡：小鸭以及图片，

师：它是谁呀？

小朋友：小鸭。

师：那我们再向我们的小鸭子朋友打个招呼吧：你好！小鸭子。

逐一出示动物图片，认识小动物以及语句：你好！

5、现在我们都认识了这群可爱的动物朋友们，下面老师呀做动作。小朋友来猜是哪个小动物。

6、播放音乐《我爱我的小动物》老师边唱边表演

7、邀请小朋友们上来围成圈一起表演《我爱我的小动物》

师：老师一个人表演呀，太孤单了，所以我想请所有的小朋友一起来跟小动物朋友们表演吧

8、老师总结，并请所有的家长和小朋友一起欢快舞蹈。

师：今天呀，老师非常开心认识了你们这群可爱的小宝贝们，也非常开心让你们认识了我的动物朋友们，希望下次再有机会还能和你们一起游戏，下面宝贝们牵起爸爸妈妈爷爷奶奶的手，让我们一起舞蹈吧。

活动当天流程

活动时间：

20__年x月x日下午3：00——5：40

活动地点：

中班

活动人员分配：

楠楠总指挥负责班级一切工作指挥安排。韩老师负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。露老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。王老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动当天物品领取：

活动具体安排：各班班长到物管处领取活动用物品。

12:50——13:30班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

14:30——15:00幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪迎接家长到来。（王领取加餐，楠、露帮幼儿穿衣服、韩整理寝室卫生）。

15:00开大门迎接家长（露站门口接待，楠组织幼儿）。

15:10第一项活动：制作月饼（露主持）。

过程：

1、教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼。

2、介绍制作的工具材料

3、家长和幼儿共同制作月饼（放轻音乐）

15: 50月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制

15: 50——16: 10幼儿及家长休息、如厕、喝水(露、韩组织幼儿如厕，楠弹琴指挥幼儿入座拿杯子喝水)韩为幼儿倒水。露为家长倒水。

16: 10——16: 40第二项活动(亲子游戏)

目的:

过程:

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

2、音乐游戏：七个半跳

过程：以幽默风趣的形式讲述秋天的蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式的动物模仿，提高气氛。

3、预备游戏《田纳西》

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏

4、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮动画梦工场20____1002》

16□40——17□00

1、幼儿及家长休息、如厕、喝水;

2、王老师、韩老师一起领取月饼、幼儿晚餐

17□00——17□30

1、幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物;(其他教师按正常吃饭礼仪进餐)

2、家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

17: 40活动结束，欢送家长幼儿离园。

一，说设计意图

《我爱我的幼儿园》是一首简单的4/2拍儿童歌曲，节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。这些都符合幼儿的认知发展特点，符合《指南》中所说的“小班幼儿能模仿学唱短小歌曲。”小班幼儿刚刚进入幼儿园，对幼儿园的环境不熟悉，环境的变化使幼儿感到不安，排斥去上幼儿园，有些幼儿哭着闹着要回家。而这首简单的儿歌通过简单的歌词和旋律告诉幼儿上幼儿园的好处，使幼儿从心底认可幼儿园，喜欢上幼儿园，同时《纲要》指出“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的行成。”因此我选择了《我爱我的幼儿园》作为本次活动的教材。

二，说活动目标

活动目标是活动设计的重要环节，它即是教育活动的设计起点，又是教育活动设计的终点。同时《纲要》指出“幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的有计划地引导幼儿生动，活泼主动活动的教育过程。”所以我制订了以下几个目标：

1、学唱歌曲《我爱我的幼儿园》，知道所唱歌曲的歌词是什

么。

2、在教师的示范和引导下，能随着音乐用自己的肢体动作进行表演。

3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

三，说活动重难点

活动重点：通过本次活动学会唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动难点：在活动中，能够随着音乐，大胆的用自己的肢体动作进行歌曲的表演活动。

四，说活动准备

良好的开端是成功的一半。为了突出重点，解决难点，我做了以下准备：

物质准备：

1，音乐《我爱我的幼儿园》、《找朋友》。

2，幼儿日常生活照片制成的教学ppt

经验准备：幼儿入园已有一段时间，会唱儿歌《找朋友》，且有交好的小伙伴。

五，说教法学法

在本次活动中，我运用了游戏法，表达法，观察法等教育教学方法。

游戏法是指通过在教师指导下进行有规则的游戏活动来进行教学的一种方法。在活动中，我将组织幼儿进行找朋友的游

戏。

表达法即发表，表现，是指幼儿经过思考，领悟，用行动来表现自己的思想，感受，反映对事物认识的一种方法。在活动中，我将请小朋友们说一说自己的好朋友是谁，他是怎样的。

六，说活动过程

本次活动，我将分为三个大的环节：

环节一，导入部分(唱一唱)

在本环节中，我将通过和幼儿的相互问好“小朋友们好，老师您好”进行发声的练习，既复习了音阶，又和幼儿进行了交流。作为活动的导入部分，也可以激发幼儿的歌唱兴趣。

环节二：主体部分(学唱歌曲)

1、游戏找朋友

在该环节中，教师播放音乐《找朋友》，幼儿通过找朋友的游戏，找到自己的好朋友，体会幼儿园生活的快乐和团体生活的温暖。

2、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，让幼儿整体感知音乐，体会歌曲节奏的活泼欢快，大体知道歌曲在唱什么。在该环节中，教师引导幼儿和小伙伴一起听音乐，与歌曲产生联系，让幼儿体会到幼儿园里朋友多，感受歌曲的欢快和美好。

3、学一学

通过上一环节听一听，联系生活，激发幼儿歌唱的兴趣，让

幼儿想知道歌曲在唱什么，应该怎么唱。在该环节中，教师通过逐句教幼儿唱儿歌，可以帮助幼儿理解歌词，并快速学会唱歌曲。

4、比一比

在幼儿学会唱这首歌的基础上，组织幼儿进行歌唱比赛，可以更好的激发幼儿的歌词兴趣，也可以使部分幼儿得到一定的休息。

5、说一说

在该环节中，教师通过播放幼儿的生活照制成的ppt，请幼儿认一认他是谁，讲一讲自己的好朋友是什么样的。这既可以使幼儿的嗓子得到休息，又可以加深对本班幼儿的认识，这也是本次活动动静交替的表现。

6、演一演

在幼儿说一说自己的好朋友时，让幼儿感受幼儿园生活的快乐。在本环节中，教师引导幼儿用快乐的动作来表演这首歌，教师也应进行适当的提示如拍手等。通过幼儿大胆的表演，既满足了幼儿的表演欲望，又复习和巩固了所学的歌曲。

环节三，结束部分(游戏大家一起唱一唱)

在本环节中，教师将再次组织幼儿进行找朋友的游戏，让幼儿和自己的好朋友一起唱一唱，演一演，让幼儿在快乐的氛围中结束本次活动。

幼儿园教师公开课活动计划篇三

幼儿园教师听完公开课以后会有什么样的评语呢？下面是小编想跟大家分享的幼儿园公开课老师评语，欢迎大家浏览。

幼儿园公开课老师评语一

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中要求：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解”。那么怎么样让文学作品很好的运用到教学的方法中呢？怎么样让幼儿更加的喜欢阅读，喜欢文学作品所表达的美妙意境呢？这是我们所追求的。在本次活动《甜蜜的家》，黄老师不但立足于“关注文本细节，在情景体验中发展语言能力”，而且从这理念出发，黄老师拟定了三个层面实施教学活动，从中还加入了幼儿生活实际中那个甜蜜的家，从而以更好的带领孩童体会什么是甜蜜的家。黄老师的本堂课，深受幼儿喜爱，幼儿参与的积极性、主动性高。而且语言课要多设计一些问题来让幼儿积极思考，并多给孩童回答的机会。本活动突显了很多值得学习的地方：

1. 目标把握适度：

语言活动《甜蜜的家》的目标主要是

- 1、理解故事内容，感受小房子的情绪变化，体验家的甜蜜与快乐。
- 2、学习故事中的对话表达方式，引导幼儿大胆参与语言表达，体验表达的快乐。

这节课的重点在于让幼儿理解故事内容，并能用语言大胆表述故事中的对话。难点是感受小房子的情绪变化和家的甜蜜与快乐。活动中，以ppt图片的出示和分段讲述故事的方法，让幼儿理解故事的内容及故事所蕴涵的道理，幼儿也能根据故事情节积极回答问题、积极用语言表述故事中的对话，通过看、听、说从而更好地理解故事，最后让幼儿自主表达体验情绪的变化以及拥有家的甜蜜和快乐。

2. 师幼互动积极:

活动开始部分，开门见山，出示小房子的直观形象，让孩童感知观察故事中的主人公，感受小房子伤心的情绪。在这一环节中，老师设置了恰当的设问，并引导孩童大胆的猜测小房子为什么哭，幼儿能根据自己的生活经验和已有的知识，大胆表述小房子哭的各种原因，有孩童说：妈妈不见了。有孩童说：妈妈死了。有孩童说：没有人住它的房子。这一环节中孩童们畅所欲言。适当的提问让幼儿的思维被老师引领，悬念的设计，更好的激发了孩童参与活动的兴趣。这样才能帮助幼儿更安静的倾听，提高了幼儿的注意力。从他们的回答中可知道孩童们在语言表述方面相当丰富。老师的及时表扬，更激发了他们想知道小房子哭的原因所在。

第二部分，结合图片，分段讲述中。首先教师引导幼儿通过对故事的理解，关注并大胆表现小房子的着急和小鸟的语气和表情，让幼儿感受小房子的伤心情绪和小鸟一家的甜蜜与快乐。

既为实现第一目标奠定基础，又为下面几段的学习做好铺垫。感受帮助幼儿理解故事内容，懂得了甜蜜的意义。幼儿表现积极，课堂气氛活跃。很多孩童都愿意用语言表述故事。甜蜜这个问题来源于生活，幼儿对此还是比较感兴趣的，符合孩童的年龄特点，而且现实中孩童们都有一个属于自己的甜蜜的家。所以说这个话题离他们很近。讲述过程中结合重点突出、逻辑清楚的图片帮助幼儿记录故事内容，在本次故事的重点段落“小房子的情绪转变”中，教师结合图片，巧妙的提出设问，体现了二个目的，一是帮助幼儿理解小房子情绪转变的过程，二是让幼儿感受小房子最终拥有一个甜蜜的过程。

活动过程中发现幼儿能主动地表达、思考着图片中的内容，幼儿听了故事后明白原来甜蜜的家就是拥有一家人在一起的快乐与幸福。图画内容很自然地幼儿所理解和掌握，最后

完整欣赏讲述故事时，边看图片边讲述故事，让幼儿对故事内容有个完整的印象，加深认识和理解。

第三部分延伸活动，从故事拓展到孩童的生活，展示孩童拥有的甜蜜的家，让孩童自己去说说自己家的甜蜜。激发孩童愿意表述与会表述的能力。更进一步的让幼儿体会甜蜜的意义。

幼儿园公开课老师评语二

能主动申请执教一堂公开课的举动，在如今的年青人中是不多见的，你能有此行动是难能可贵的；事后，在校园内又谦虚地向我“请教”，让我看到了你的真诚。面对一个好学、上进、真诚的同事，我有认真表达、尽力倾诉的义务，不可推诿。当然在我提意见的时候，你不可特别关注那些内容，只要感觉得到我是在以诚相待就行了。其实，如果意见提得偏执了，这是我的错；如果意见提得尖锐了，这是为你好，是为了希望在你的身上产生一堂优质课，是为了推动你早日进入市县级公开课殿堂。

一、直觉、建议、赠言

作为教学生来说，并不是公开课上得好的老师才能带得出好学生，适合上随堂课、并注重辅导的老师也能教出好学生；作为上公开课来说，并不是所有人都适合上一堂公开课的，由于一堂公开课需要来自老师自身的很多的先决条件，所以有的老师对公开课来说只能评、不能上，就跟作文学评论的人不一定是文学家一样。听了你的《聪明的使者》直觉告诉我，你是一块适合上公开课的好料，你的胆量、体态、课堂语言以及你深厚的语言文字功底为你胜任公开课准备了条件。对此，你得相信我的直觉，并坚定你的信心。

当然，听了你的《聪明的使者》知道你也还得不断提高，这也是你所希望的。为此，我提议：

- 1、继续向教务处申请执教公开课5至10堂；
- 3、公开课后认真写好反思、心得，可以借助网络相同课例与自己的公开课进行对比；
- 4、主动申请执教的公开课完后，可申请教科室为你集体备一堂公开课，争取产生一堂优质课。

我认为对于任何一堂课都可以用“成功、不成功、完美、不完美”这些关键词来进行概括性评价。作为一堂公开课，追求“成功”是必须的，在“成功”的基础上追求“完美”应该是公开课的最高境界。是不是“成功”主要是看教学结果，看学生是否真正学到了知识，其能力是不是真正得到提高，强调的是“实效性”；是不是“完美”主要是看课堂效果，看学生是不是已经把你的教学当成了生活，是不是产生了丰富的情感体验，当成了“知识美餐”，强调的是“生动性”，这会要求你在教学语言、过度处理、课堂艺术等方面从细节上下功夫。因此，“抓实效让课堂教学成功，重细节使课堂教学完美”这算是我的赠言。

二、说说公开课《聪明的使者》

- 1、把“理解内容、培养观察”作为教学目标是合理的；课堂教学结构分为“背景介绍、讲读课文、拓展学习”并交叉进行也是可行的；教学流程的设计及安排上也应该算是合理的。这说明你在公开课前的准备工作是花了大量时间和精力，在备教材这方面做得到位。

- 2、你上的是《聪明的使者》的第二课时，用得最多的方法是“提问法”，这是一个常用也是实用的方法，但也许是由于公开课的原因，你把握得还不是很好。从产生问题到解决问题，是需要一个过程的。这个过程是老师启发、学生思维的过程。这个过程要能够看得到学生的心在动。然而，课堂的好多处呈现，你的问题刚刚提出，你就带而为之把答案说

了出来，就像自言自语，又好像不是在“一般疑问”而是在不停地“设问”。更有一处，当你提出一个问题时，由于学生提前预习过，“浮力辨根梢”的答案立即就从学生口中产生了，而你就很快地板书在黑板上，你忽略了不该忽略的讲解和能力培养的环节，同时产生了作为公开课最忌讳的“失真”。其实一堂课的问题并不需要很多的，抓住几个重要问题进行不停地追究，让学生的思维在一个个问题的解决中阶梯性地前进这是应该的。

3、说说你的板书。你的板书设计整体上是精致的，做到了简洁、大方，具有概括性，适合学生根据板书进行知识巩固。但也出现了一些问题：课题没有板书出来；板书的出现错时，觉得正确的出现时间是在学生把问题解决之后，而你的板书有几处都是在解决问题之前。板书出现在解决问题之前，对学生来说是你有意的暗示，这对学生思维训练没有好处。

4、课堂语言简单、朴实、通俗易懂是把公开课上成功的必然条件；特别是语文学科，要让公开课上得完美，课堂语言优美、讲究艺术这也是必须的。你在课堂语言的使用方面意识很强，但在执教《聪明的使者》中也出现了瑕疵，那就是你的课堂中出现了“异曲同工”这个课堂语言，看看当时的学生，我知道好多学生并不是很理解这个词语的。因此，在你使用这个词语的同时，花几秒钟时间解释一下应该是必要的。语言学习本身就是个无处不在的事情，作为大语文观来说，让学生在《聪明的使者》的学习过程中多积累一个“异曲同工”也不是坏事。

5、说说你的重难点处理。本课的教学重点我想首先应该是理解课文，教学难点根据当时学生的表现我想应该是“培养观察能力”那部分。对于教学重点来说强调的是“突出”两个字，而你的课堂表现出主次失衡，你在背景介绍上花功夫太多，挤兑了“理解课文”部分，其实根据学生精力和注意力规律，你完全可以在开课的前20分钟就把本堂课的重点，从“聪明”两字出发通过提出问题、解决问题首先就完成。

另外，作为“教学难点”，本人认为并不是教参规定的，是学生规定的，哪里是学生不懂的，哪里就是“教学难点”。对于“教学难点”，强调的是“突破”两个字，你应该做的是通过“循循善诱”使学生“豁然开朗”，而不是通过你在学生短暂的思考后就匆匆出示答案使学生“恍然大悟”。一堂课下来，在“重点突出”“难点突破”方面，总让我感觉到你是在“轻描淡写”上语文，这与别人追求明确、朴实、自然而简简单单上语文是完全不一样的。

幼儿园教师公开课活动计划篇四

- 1、理解故事内容，感知颜色的美丽。
- 2、体验与同伴一起分享的快乐。
- 3、能分析故事情节，培养想象力。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

【活动准备】

- 1、背景图
- 2、图片：云朵、太阳、河水、小花、小草、彩色梨、实物梨若干

【活动过程】

一、谜语导入课题。

2、黄衣包黑豆，尝一口，甜水流（打一水果）

请大家动动脑筋想一想，会是什么水果呢？（请个别幼儿说说）

最后公布的答案是：原来是梨子啊，你们有没有见过梨子啊？

3、你们见过什么样的梨子呢？（白的、黄的、绿的…）喔，原来你们见过这么多颜色的梨子啊。

4、那你们有没有见过彩色的梨啊？

5、老师见过的喔，彩色梨的身上有许多漂亮的颜色呢，今天我还把它带来了。

想不想知道彩色梨是哪来的？为什么会是彩色的呢？

二、讲述故事。

边讲述，边讲述边出示图片。

1、是谁将彩色的种子带给外婆的？

2、种子长成了一颗小树。云朵给了它什么颜色？

3、太阳给了它什么颜色？

4、河水给了它什么颜色？

5、小草、小花给了它什么颜色？

6、最后树上结出了一个许多什么颜色的梨子？

7、外婆将梨子送到幼儿园，请小朋友们一起来品尝，大家想见见彩色梨么？

出示彩色梨，幼儿感知彩色梨的色彩美。

三、品尝。

1、外婆也送了一些彩色梨给我们班的小朋友，请小朋友们一同尝一尝。（分发梨，大家一同品尝）

2、梨好吃么？我们吃到这么好看又好吃的梨要谢谢谁啊？

那么我们一起去看外婆吧，让我们吃到这么好看又好吃的梨。

3、与幼儿一同走出活动室。

幼儿园教师公开课活动计划篇五

课评课是一门科学，是教研工作的重要环节，是教师一项重要的基本功，也是教师提高教育教学能力的一种重要方法。以下是小编搜集整理的幼儿园听课记录评语，欢迎阅读。

幼儿园公开课听课评语【1】

听课时间□201x年11月6日

班级：学前a班

教者：李老师

学科：数学

课题：辨左右

课堂纪实：

一、导入。拿出多条红丝带吸引小朋友，请一个小朋友上台，把红丝带绑在一个小朋友的右手上，背对下面的小朋友，让小朋友分辨左右。然后让小朋友转过来面对台下的小朋友，说出左右。

二、在黑板上画一个人物简笔画，请小朋友上来在人物画的左边或右边画气球。

三、展示一张多人照片，选定一个人做参照，请小朋友说出这个人的左边和右边分别是谁。

四、作业布置，在一个小女孩的左边涂上红色，右边涂上黄色。

小结：

导入非常成功，紧紧抓住了小朋友好奇的心态，使他们的注意力高度集中。学生回答问题积极，正确率很高，课堂气氛活跃
幼儿园听课记录评语
幼儿园听课记录评语。整个教学过程很连贯，作业布置合理，是一次非常棒的教学示范。

幼儿园公开课听课评语【2】

听课时间□201x年11月10日

班级：学前b班

教者：黄老师

学科：英语

课题□unit 6 hot and cold

课堂纪实：

一、复习上节课律动和单词

三、撕卡片游戏把hot和cold卡片分别贴在两个小朋友的背部，看哪个小朋友先撕下对方的卡片，然后进行奖励。

四、听指令游戏请一个小朋友上来，教师念到哪个单词，小朋友就拍哪一个，拍对了的小朋友得奖励。

五、新律动的学习

六、发卡片复习单词

小结：

教师带领小朋友跳律动的时候不太自然，主要是律动没有练熟。在组织游戏的时候有一点混乱。很多小朋友没有参与到游戏中来。上课的时间过短。总的来说，流程较清晰，相比之前有很大进步。

三、小班音乐听课反思

本周我有幸聆听了璐璐老师的小班音乐游戏《快乐的小老鼠》，体会到了轻松、愉快的游戏氛围，感受璐璐老师的教学机智和上课热情。记得这个音乐我在小班时候也上过，我上的版本是《开始和停止》，也是感受音乐的突然停顿，但是我是采用很多方面的开始停止，如开汽车、煤气灶、洗衣机等，感觉没有璐璐老师的小老鼠来得生动形象。

首先，璐璐老师的选材很适合，悦动的音乐很轻松，很符合小班幼儿的年龄特点，配上小老鼠跳跃的形象，很能抓住幼儿的眼球。音乐很形象，轻松跳跃，然后音乐戛然而止，短暂的停顿后继续进行，很像小老鼠偷东西时的四处张望。同时，陈老师扮演的小老鼠也很生动，拍手、洗澡、啃玉米、吃饼干……一个个动作来源于幼儿生活，动作夸张、精彩，逗得幼儿哈哈大笑，前期的小老鼠也为后期幼儿的游戏进行铺垫。

其次，璐璐老师自身的教学比较有感染力，这对于一个刚毕业的新老师来说非常难能可贵。

幼儿园听课记录评语评语。在幼儿每次倾听音乐后，璐璐老师都能随机表扬幼儿，调动幼儿的积极性，鼓励幼儿认真听音乐，而且教师本身的语言比较有激情和感染力，能带动幼儿一起快乐游戏。教师还能关注到细节，比如停顿音乐的处理和倾听，图谱的利用，小老鼠的表演等，都为了目标达成而服务。

但是也有几点有不同的看法，璐璐老师在放置图谱时没有按照小老鼠的表演顺序进行，导致幼儿在游戏时有点混淆，个别幼儿看着图谱进行，大多数幼儿跟着老师游戏，图谱没有发挥最大的效果。建议根据小老鼠的游戏顺序放置图谱并进行游戏，等后期让幼儿自由游戏时可以撤离图谱，并告诉幼儿可以按照自己的兴趣进行。而且璐璐老师的小老鼠图谱画得不够形象，可以以小老鼠为主体，再配上简单道具的形式来进行。

总的来说，这是一堂快乐、愉悦、轻松的音乐游戏，让孩子、教师、听课教师都感受到了快乐！