

最新学生数学自我评价 数学学生自我评价 (模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学生数学自我评价篇一

经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改进不足的地方，回顾走过的路可以更好的看清前面的路。

在大学里就听到过我们当时的院长谈教师专业发展，今天又听到我们的新校长作了有关教师专业发展的专题讲座。教师不仅仅是个职业，更是一个专业，也就是说并不是每个人都能干好教师这行。教师专业发展，关键要提升教师自身的素养。因此这一年来我一直坚持参加了学区里的师德培训和班主任培训，还有学校里的老师开展的专题报告活动，看了多本教育理论发面的书籍，并撰写了读书笔记，为要提高自己的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校优秀的老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

学高为师，德高为范。作为一名新老师，自身的学识相当重要。工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，订阅了《小学数学教师》、《小学数学参考》等教育期刊，学习教学设计、案例和论文的书写，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。同时注意改掉自己一些不好的行为习惯，努力做学生的典范。在课外与学生积极沟通，了解他们心里所思所想。我做到课前认真备课，课后撰写反思，以提高自己的教学能力。

班级管理中，我担任四年级两个班的数学教学任务兼四(1)班的副班主任，帮助正班主任开展班级管理。组织好班干部管理好班级、分担各项工作，让班干部做小助手，充分发挥他们的管理能力。在平时，我也积极关心学生的学习与生活，做好和学生家长的沟通。

教师是人类的工程师，我为我的职业而感到骄傲。以后我会更加努力提高我的教学设计能力;改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好!

以上这篇是小学数学教师自我评价。就为您介绍到这里，希望它对您有帮助。如果您喜欢这篇文章，请分享给您的好友。

学生数学自我评价篇二

在北陀中学这两个多月的实习期间，我担任两个班级的数学老师。

作为实习老师，我积极做好各项工作，配合学校领导、老师的工作，尽自己所能做好每一件事。

这次实习我感受颇深。

一方面，我深感身为人师的压力，不仅要在知识方面要有很好的储备，在平时生活中，老师的一言一行都深刻地影响着学生。

另一方面，我也深刻体会到“教学相长“的内涵，学无止境，我们时刻都在学习着，孩子们让我们学到很多。

对于学生的指导与教育，学会引导，因材施教，用心去与他交流，去感化学生。

在课堂教学中，我认真备课，上课前我都会准备好每次课的详细教案和课件，所设计的教案和课件规范准确。

我尽量使课堂生动活泼，调动学生的学习积极性，多与学生互动；在教学活动中，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。

同时，注重课外辅导，批改作业仔细认真。

在实习期间，我严格遵守学校的规章制度，按时作息，不迟到，不早退，不无故缺。

实习过程中，我还认真地听了其他老师的课，从中我学到了很多，。

在这实习过程中，我受益匪浅，让我有机会把理论与实践真正地结合起来。

我们有责任把祖国的花朵培养好，使他们真正成为一个好公民，成为祖国的希望。

此外，我发现了自己还存在不足的地方，特别是在刚开始的教学中，初次面对那么多学生，多少有些许紧张，不过上了几节课之后，我慢慢克服了这种心理，冷静地投入到教学中，自信坦然地面对学生。

对此，我时刻努力，不断完善自己。

最后，我要特别感谢北陀中学和指导老师，在这里我学到了很多教学知识和技巧，这次实习为我将来的从业生涯提供了非常宝贵的经验。

上两个班的数学课，作为实习班主任，我积极做好各项工作，配合学校领导、老师的工作，尽自己所能做好每一件事。

这次实习令我感受很深。

一方面，我深感身为人题的压力，不仅要在知识方面要有很好的储备，在平时生活中，老师的一言一行都深刻地影响着学生。

另一方面，我也深刻体会到“教学相长“的内涵，学无止境，我们每时每刻都在学习着，孩子们让我们学到很多。

对于学生的指导与教育，学会引导，因材施教，用心去与他交流，去感化学生。

在课堂教学中，首先要有充分的准备，有课时我常会认真备课，想到学生的知识掌握程度，以课本为主，内容正确不脱离教材，注重对学生的启发和引导，以学生为主体。

在教学活动中建立平等的师生关系。

我努力为每一个学生创造展示自我的机会，供给展现自我的平台，使每个学生都能在学中乐，感到自我的.价值。

在这实习过程中，我受益匪浅，让我有机会把理论与实践真正地结合起来。

我们有任把祖国的花朵培养好，使他们真正成为一个好公民，成为祖国的希望。

对此，我时刻努力，不断完善自己。

我是xx-x师范学院09级应届毕业生，学的是数学与应用数学专业。

我从还没入校就觉得自己将来要做一个好老师，做教师是我一直以来的梦想，我不敢说自己要像蜡烛那样可以燃烧自己

的一生，但为这个社会做个小小的贡献就足够了。

为人师表，敬业奉献。

尊重领导，团结同志，热爱本职，作风严谨，为人正派，能模范地履行一名教师的职责和义务。

自在信阳师范学院学习以来，我能正确处理“工”学矛盾，能按照学校的有关规定，利用业余时间自学各门课程，积极参加集中面授和串讲，按时完成各项作业。

通过四年学习，现已认真完成了所学知识，并通过了有关课程考核。

就等着踏入社会做一个受人爱戴的好老师。

在学习期间，我能自觉将所学知识用于指导小，初，高中的英语 教学实践。

周末，暑期我一直带着辅导班，大大提高了自己组织课堂教学和开展教学法创新的能力，所带班级的学生学英语的兴趣大大增加了，因而学习成绩取得大大的进步。

我还结合单位工作实际，出色的做好了自己的工作，得到了学校和上级机关的高度评价。

学生数学自我评价篇三

虽然我们的实验不能证明什么，但至少可以说明：让学生学会自我评价，可以激励学生，使学生形成积极的数学态度、情感和价值观；可以树立学习信心，使学生增强学习兴趣和勇气；可以促进反思，使教师准确诊断学生在数学学习中存在的困难，及时调整和改善教学过程，促进教学三维目

标的. 实现。

参考文献

2章建跃. 数学学科自我监控能力的研究[j]□心理发展与教育, 1998 (4)

3马云鹏, 张春莉. 数学教育评价[m]□北京: 高等教育出版社□20xx

4刘兼. 对世纪中国数学教育展望2[m]□北京: 北京师范大学出版社, 1998

5刘吉存. 试卷讲评不应是教师的“专利”[j]□中学数学教学参考□20xx□3□

学生数学自我评价篇四

本学期, 我继续担任小学数学教学工作, 认真学习教育教学理论, 从各方面严格要求自我, 进取向有经验的教师请教, 结合本校的实际条件和学生的实际情景, 勤勤恳恳, 兢兢业业, 使教学工作有计划, 有组织, 有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的提高, 现对本学期教学工作作出评价:

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据, 吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果, 致力于改变小学生的数学学习方式, 在课堂中推进素质教育, 力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系; 体会数学的价值, 增强理解数学和运用数学的信心; 初步学会应用数学的思维方式去观察, 分析, 解决日常生活中的问题; 构成勇于探索, 勇于创新的科学精神; 获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出评价，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简便，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的本事。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他教师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他教师来听课，征求他们的意见，改善工作。六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分

析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题做出分类评价，进行透切的讲评，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的.学习和探讨上、信息基础教育上、自我的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自我的不足，力争取得更好的成绩。

学生数学自我评价篇五

通过四年的大学生活，我成长了很多。在即将毕业之时，我对自己这四年来收获和感受作一个小结，并以此为我今后行动的指南。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向，我积极地向党组织靠拢，使我对我们党有更为深刻的认识。本人遵纪守法，爱护公共财产，关心和帮助他人，并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。我觉得一个人的价值是由他对社会对别人所做的贡献来衡量的，我加入中国共产党的原因也是要努力实现自我价值。我认真学习党的各种理论，并努力把他们的付之于实践，对党有了更加清晰的认识。

学习方面，本人的学习成绩虽不是最好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度；其次是极大程度的提高了自己的自学能力；再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。我认为学习是学生的职业，这份职业同样需要有智慧、毅力和恒心。在当今这个快速发展的信息时代，我们只有不断汲取新知识，才不会不会被社会淘汰。

学习固然重要，一个人能力的培养也不容忽视。四年的大学生活给了我很多挑战自我的机会，如系学生会的竞选，院里组织的演讲比赛，文化艺术节的文艺汇演、英语演讲比赛等。在参与这些活动的过程中，我结交了一些很好的朋友，学到了为人处事的方法，锻炼了自己的能力。这些经历使我明白有些事情如果尝试了，成功的机会就有一半，如果不去尝试，成功的几率只能为零。机会来临时，我们就要好好地把握住。

大学校园就是一个大家庭。在这个大家庭中，我们扮演着被教育对象的角色。老师是我们的长辈，所以我对他们尊敬有加。同学们就像兄弟姐妹，我们一起学习，一起娱乐，互帮互助，和睦的相处。利用丰富的课余时间，到校外实践，聆听老师的谆谆教诲，受益匪浅。积极参与校内和校外的志愿服务活动，到敬老院照顾孤寡老人，在学校食堂打扫卫生，在车站维持秩序等等，累并快乐着。集体生活使我懂得了要主动去体谅别人和关心别人，也使我变得更加坚强和独立。遇到事情要冷静地思考，不要急躁。不轻易的承诺，承诺了就要努力去兑现。

四年的大学生活,使自己的知识水平,思想境界,工作能力等方面都迈上了一个新的台阶.在这即将挥手告别美好大学生活,踏上社会征途的时候,我整装待发,将以饱满的热情,坚定的信心,高度的责任感去迎接新的挑战,攀登新的高峰.