

# 2023年语文教学工作心得体会(汇总5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 语文教学工作心得体会篇一

8月3日，我参加了在双语学校举办的“沂南县小学骨干教师暑期培训”活动，在活动中，我重点学习了一小夏萍老师讲解的“高年级略读课文例教学策略解读”，有了自己的一些心得体会。

在过去的略读课文教学中，有时我也会把略读课文教学等同于精读课文教学，词句品析、朗读感悟……总是怕学生读不通、弄不懂，所以往往把一课时的教学时间变成两课时、三课时，不但拖延了教学进度，而且学生的独立阅读能力得不到培养。有时又把精力过多放在对文本的研读上，而忽略了向文本之外的拓展延伸，所以使学生的阅读兴趣和阅读量得不到提升。

经过这次学习，我觉得略读课文并不是可以忽略的，第一要准确把握略读课文在整个单元教学中的地位和作用，立足单元主题，找准阅读的重点、难点以及写作特点。所以第二点就需要教师仔细钻研教材，不要以为略读课文就可以粗略的备，粗教却要精备，只有教师找准了切入点，找准了需要精的“点”，才能引导学生粗中有细，略中有精的感悟文本。第三，由于略读课文需要向外拓展延伸的内容有很多，所以这就需要教师课下精心搜集整理与文本有关的书籍、文章、资料，为学生搭起一座走向课外阅读的桥梁。

而略读课文又是不能等同于精读课文的，要把握略读课文解读的“度”，要让学生在粗读浏览中找准重点，把握课文的主要内容，迅速捕捉与全文关系密切的信息——字、句、段。但又不能像精读课文那样逐字逐句剖析，要注意培养学生的独立阅读能力，让学生应用学过的方法来解读文本，重要的不是文章的内容，而是要引导学生从思维的深度和广度两个方面入手，更多关注语言特色、写作技巧等，从而着力丰富语文素养。

其实，略读课文不一定是粗糙的，不精致的，古诗云：横看成岭侧成峰。略读课文也有其精巧之处，还需要作为教师的我们仔细研究，从而改进我们的略读课文教学，提高教学效果。

作为骨干教师，能够有幸参加这次培训，的确是受益匪浅，我一定把这次活动学习到的内容深入体会学习，应用于课堂教学实践。

## 语文教学工作心得体会篇二

伴随着新课程改革，各种新的理念、方法成为教师的追求。在追逐的过程中很多人觉得有“乱花渐欲迷人眼”的感觉，甚至有人感叹“语文教学像雾、像雨、又像风。”应对种种困惑和疑问，作为一名一线的语文教师，伴随对新课标的深入解读。我觉得上简单的语文课是正确的选择。

### 一、简单明确的教学目标

教师在实施教学任务前必须有目标意识，目标就是要求，目标就是方向。所以，教学目标要简明。在一堂语文课上我究竟要让学生获得什么知识、提高什么本事、关注什么情感体验，教学目标中要明确体现。充分发挥目标在教学中的导向、调控、检测的功能，让目标贯穿于教学的全过程。

## 二、简洁明了的课堂教学

“语文课堂要有一条线而不是一大片”。诚然语文教学听、说、读、写，字、词、句、篇，积累运用千头万绪，“工具性”与“人文性”争论不休。但扎扎实实的语文课堂就如同张庆教师讲的“读读写写，写写读读”。落实在教学设计上就是一个实字，让语文课上讲语文的东西，不要出现关于语文和非语文的东西。

## 三、简约明晰的评价

教学评价是教学的重要环节。新课程改革要求评价的方式多样，构成性评价和终结评价结合，在语文教学中认识到教学评价不是一个纯技术性的问题是对被评价对象的价值或特点做出确定。应当有一个教学目标相对应的评价。

语文教学方法多样，形式各异。不管用什么样的方法，不能脱离语文教学的基本规律，语文应当姓“语”。在简单中看到复杂，于平淡中体现神奇。

## 语文教学心得体会篇三

教育家陶行知先生说：“学高为师，德高为范。”可见作为一名光荣的人民教师，不仅要有广博文化知识，还要有高尚的道德情操。教师该如何培养崇高的道德情操呢？正如有人说的那样“要人敬者必先自敬，重师重在自重”。教师自敬自重，是提高职业道德素养的首要条件。师德师风教育活动不但是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在动力，也是促进教育事业健康发展的基本保证。

诚信立教，是师德建设的基本要求。想诚信立教，首先要做到淡泊名利。诸葛亮在《诫子书》中告诫后人，“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。此话至今熠熠生辉。其次，要做到敬业爱生。在为人处事上少一点名利之欲，在教书育人

方面多一点博爱之心。还要做到以人为本，因材施教，要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

通过师德师风教育学习，我得到了许多感悟与体会：

### 一、爱岗敬业，不要汲汲于富贵。

在物欲横流的当今社会，教师首先要自觉热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。我们既然选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，就要有“短褐穿结，箪瓢屡空”的思想准备，就要做到不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作，不求最好，但求更好，不断挑战自己，超越自己。选择了教育事业，就象选择了高山；选择了高山，就要不畏坎坷。选择了教育事业，就是选择了远方；选择了远方，就不能拒绝艰险。

### 二、加强学习，不断提高政治素养。

教师营建的是灵魂的工程。只有优秀的公民才能当教师，只有奉公守法的教师才称得上优秀教师。作为一名教师，应该认真学习《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，并形成一种信仰。有了良好的信仰，才有了明确的方向。而且应该像池田大作说的那样：“信仰不是逢场作戏，不是作为形式上的信仰，而是生平一贯地作为精神支柱去信仰”。在公众的眼里，我们的身份与地位并不高，但是，公众对我们的要求却很高很高。其实，这是一种良好的职业信任。那么，出于这种良好的职业信任，我们也就没有多少理由不打扫好自己的精神圣殿！

### 三、崇尚爱心，做到“三心俱到”。

爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不厚此薄彼，按成绩分优劣。崇尚爱心就要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”兼而有之。无论在生活上还是学习上，要时时刻刻关爱学生，特别对那些学习上的“特困生”，更要特别的爱献给特别的他（她），切忌易怒易暴，言行过激。对学生细微之处有好的，改变要善于发现，多用“放大镜”，多一点鼓励督促，少一点挖苦打击，全面培养学生健康的人格，帮助学生树立自信心，注重培养他们的学习兴趣，为学生的“可持续发展”奠定基础。

#### 四、孜孜不倦，诲人时刻不忘进取。

有句话说得好，“没有教不好的学生，只有不会教的老师”。这就向教师提出了更高的要求。教师要不断提高自身素质，不断完善自己，才能教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

#### 五、率先垂范，春风化雨润心灵。

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质无不具有潜移默化的影响。学生都喜欢模仿，教师的言行举止也许给学生带来一生的影响。因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样。凡是教师要求学生要做到的，自己首先要做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。这样的教师，才有人格魅力。教师只有严于律己，以身作则，才能让学生心服口服。否则，我们虽然站在讲台上，但在学生眼里，他（她）充其量不过是一只“垃圾股”。

#### 六、师生平等，择其善者而从之。

“师不必贤于弟子，弟子不必不贤于师”。教师并非神仙，必有自己的弱点与不足。良好的师德，建立在师生平等的关

系上。教师不能将自己置于神坛上，认为自己神圣不可侵犯。现实生活中，常有教师认为自己高高在上，没有师生平等的观念。其实，这是一种不健康的师生关系。当然，作为教师，自然需要一定的威信与威严。但是，勇于承认不足，并及时克服或改正，这正是有着良好师德的表现。孔子早就说过：“三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改者”。平等的师生关系，已随着社会的发展与进步，已日益彰显它的重要性。良好的师德，必须凸显出平等的师生关系。

简而言之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，发挥敢于与一切困难做斗争的工作作风，刻苦钻研业务知识，做到品质与业务两过硬，用一片赤诚之心教书育人，用高尚的人格魅力影响人，用崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和具有创新精神的高素质人才。

赫尔巴特说：“教育的惟一工作与全部工作，可以总结在这一概念之中——道德。”要树立师德风范，要塑造育人楷模，那么，赫尔巴特的话，是我们教师必须终生铭记的格言！

## 语文教学心得体会篇四

随着十八大的过去和两会的到来，在十八大和两会的举行当中，我见识到了优秀共产党员和人民代表作为榜样，为社会为祖国所贡献的力量！

今年是十二五时期承前启后的重要一年，世界经济政治格局正在发生巨大变化，国内改革发展任务艰巨繁重，贯彻落实全国两会方针，对于做好经济、政治、文化、社会以及生态文明建设来说具有非常重要的意义。要按照\*\*\*\*\*总理在报告中提出的要求，恪尽职守、锐意进取、攻坚克难、决不懈怠，交出一份人民满意的答卷。

在思想上，我将继续提升思想政治修养层面。在工作的同时，除了自觉学习三个代表重要思想和两会精神外，我还计划经常阅读有关党建、党史及党员先进事迹的书籍和报刊等，不断加强对党的路线、方针政策的认识和理解。使本人在工作上有更大的精神动力，做到学以致用，而不盲目；使自己能够在改革开放的浪潮中能鉴定好与坏、甄别正与邪；自觉抵制腐朽思想和不正之风的侵蚀，从而树立起正确的人生观、价值观和世界观。

我也会将两会精神贯彻到平时的生活中。在日常生活中坚持助人为乐，通过不断学习来塑造自身性格与为人处世方法，自觉加强自身建设，提高自身素质，为营造和谐校园而努力奋斗从\*\*\*\*\*总理的政府工作报告中，我了解到了过去五年我国取得的伟大成就，以及党和政府对工作的部署和展望，使我们从中看到了更大的希望和更光明的未来，全身充满了干劲儿！在过去五年中，我国社会生产力、综合国力显著提高。我们有效应对国际金融危机冲击，保持经济平稳较快发展，胜利完成十一五规划的主要目标和任务，国民经济迈上新的台阶。

在学习上，我要不断的勤奋努力。当今社会处于一个以信息作为重要生产力的时代，谁掌握了知识，谁就拥有了进步的阶梯。因此，要扩大自己的知识面，加深自己的某个领域的精深程度，争取做到独当一面，保证高效率地完成任务。我还将及时认真地为自己充电，更新自己的知识结构，把最前沿的知识运用于实际生活中，使自己不会在飞速发展的信息社会中落伍，以便在今后的工作岗位上发挥自己更大的潜能，顺应社会发展的需要。

作为一个党员，尤其是学生党员，更应该在学生中起到带头作用，让党员的光热发散到同学们当中，为同学服务，为将来为社会做贡献打好基础！

## 语文教学工作总结心得体会篇五

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼已经过去了。在20上半年，我顺利地通过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐以求的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮助下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作情况总结如下：

### 一、关于教学方面

虽然进行了本科阶段的汉语言文学的学习，但真正踏上工作岗位才发现大学里的知识还远远不够，想要出色胜任初中语文教师的工作必须不断学习，抓住每一节课的实践机会。对于教学的内容，从题目上来看觉得之前都有涉及过，但是细看具体的内容，却都那么陌生。对此，我没有退缩，我相信自己的自学能力，也很感谢集备组的老师们在专业的方面给予我的帮助。

半年来，我每次备课都比写一篇毕业论文还要困难和仔细，大量的阅读相关的文献资料，并收集相关的文学作品或作者生平，希望把学生们眼中距离他们生活很远的文人墨客们讲得有血有肉，有助于学生理解文章，更重要的是培养他们对文学的兴趣。其实我看过的资料大部分都不能直接运用在教学中，却对我扩展背景知识，提升自己的理论素养非常有用。我的课时很少，目前只教一个班的语文，但是每天的听课学习，备课、思考却让我异常充实。这刚开始上课的一年我给自己的要求是一定要把基础打好。通过半年的努力，我觉得还是有一定的收获和提升。

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我知道要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。



在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮助，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

## 二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮助下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。

对于需要帮助的学生，我都以满腔的热忱尽力帮助他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的心情，永久的保持下去。

## 三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累！”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。

做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我希望能尽快成长，胜任这份神圣并且责任重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。