

乡村教师国培的心得体会 乡村教师国培 研修心得体会(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

乡村教师国培的心得体会篇一

历时一个多月的“国培计划”教师培训者培训现已接近尾声，说实话我很珍惜这样的培训，因为参加教师“国培”网络培训的学习，既是教育发展形势的需要，更是上级教育部门对教育工作者提升工作潜力、提高业务素质的关爱和期盼。透过参加本次培训，我深感受益匪浅，它不仅仅提升了自己的教育理念，也开阔了教育视野，更增长了许多知识，同时也提高了自己对教育技术的应用潜力和教研潜力，对自己的业务水平和专业素养也起到了重要的作用，因此，我不仅仅在国培中收获着，更是进步着。下面就将我在网络培训学习期间的状况总结如下：

一、端正态度，刻苦学习。

培训一开始，我便全身心的投入到“国培”之中，可培训的同时，又适逢我们临潼教研室正在搞“高效课堂”听课调研活动与市级小课题的结题阶段，作为中学教研员，又是小课题的负责人，我白天要下校听课，晚上回来还要写课题结题报告。因此，就只能尽量在晚上挤时间上网学习，常常学习到深夜一两点钟。在不同的模块学习中，我博采众长，取长补短，成果丰硕，每一天都能感受到思想火花的撞击。培训期间，能够每一天聆听各位名家大师的讲座，他们精彩的讲演资料既深刻独到又通俗易懂，既旁征博引又紧扣主题，既

发人深省又生动搞笑。大师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，比较鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。让我的心灵受到如沐春风般的启迪，使我的教育观念进一步得到了更新，真是收获多多，妙不可言。另外，在“国培”的平台上，学员们能够与相互交流教学心得，讨论热点话题，相互留言勉励，还能够交流学习体会、撰写学习日志，上传资源共享等。因此，我感觉每一天都是充实的。

二、更新理念，提升素养。

透过参加“国培”，使我的教育教学理念得到了更新，也提高了自身的素养。培训中，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作带来了源头活水。透过“国培”学习，让我更深层次的领悟到教育工作的艺术性和影响力。在培训中，我也进一步认识到了新课程改革的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中存在的不足。作为一名中学历史教研员，我深知自己在教研工作中还有许多地方需要改善，经过“国培”这一段时间的学习、历练，让我增添了许多理论和实践上的收获，教研水平有了很大的提高，自身素养得到了提升，这种收获比我在三十年的教育实践中得到的还要多。

三、只有终身学习，才可能持续发展。

透过参加“国培”，我感受到自己对终身学习的理念进一步加强了，而且更深层次的认识到了：学习对于一名教研工作者可持续发展的重要性和必要性。它将持之以恒的带入到我们今后日常的工作生活中。透过学习和反思，我认识到未来教育的发展需要科研型的教师和教研工作者，而不是“教书匠”。教师与教研员要想从“教书匠”转为科研型教育工作者，首先要树立终身学习的理念，给自己不断充电，消除职业倦怠。因为我们从事的教育事业，应对的是一群对知识充

满渴求的孩子，因此培养和教育好下一代是我们教育工作者义不容辞的职责和义务。

乡村教师国培的心得体会篇二

本人于20__年__月__日至__月__日参加了由__教育学院组织的国培计划，期间收获良多，特总结如下：

一、学习方面

几天的时间，课程安排很满，每天的上课、听讲让我仿佛回到了大学生生活，纯粹地吸收知识，在知识的海洋里遨游。从马复老师身上我明白了：

1、不仅要关注学科专业水平，更要关注教育学、心理学，我们面对的是一个鲜活的灵魂，我们只有了解了他们的心理，才能运用教育学的相关知识与他们好好相处，真正做到以学生喜闻乐见的方式教书育人。

2、营造一个班级氛围，让学生敢于主动提问，回答问题，同时“为什么学生越来越不爱主动回答问题”及其阶段都可以展开研究，作为课题进行研讨。从__老师身上我明白了：

1、一个人的见识很重要，我们要通过不同的途径和方法去丰富提高自己的见识，正如李老师所举的例子“爱因斯坦说过一只甲壳虫在弯曲的路上爬，它永远不知道自己走过的路是弯的。”我们要从宏观视野上对一件事情去看待和把握。

2、概念图的知识可以引导，我们在期末、期中、单元乃至每课的总结时让学生不看书自己画框架图，总之从李老师那复习了很多教育学、心理学的知识，从中又有了新的理解和收获。而__老师作为__新区基础教育学院的教研员则是把该区关于基于标准的教学所做的工作给我们以介绍，对于我校开展此项工作有一定的借鉴意义，尤其是娄老师关于目标叙写中

具体行为动词的分解对应、评价任务、评价要点所举的实例，对于我校这块一直比较模糊，不太清楚应该怎么写，正好可以学习借鉴，所以准备把娄老师讲课时所推荐的一些具体教案及所推荐书目回去给老师们复印，组织一下相关学习取长补短。而从刘富森老师身上更多地则是从专业数学的角度进行了剖析，很多习以为常的东西我们都快忽视了，很少问个为什么。尤其是对于我这个非数学专业的人来说确实是一个警醒，在专业方面需要努力加以提高。同时刘老师提到关于计算题的一个问卷调查也让我印象深刻，我们教师上完课后的自我感觉竟与学生的感受相差如此之大，这也就要求我们平时应多了解学生听课的感受而非主观臆断，并以此去改进自己的教学，同时应注意学习策略、思维能力才是数学的核心素养。

关于去__小学、实验学校__小学的观摩与参观确实让我们很震撼，但是有一些条件是我们现在无法达到的，比如科学教学楼设计得像海洋馆一样，我们只能从中找到一些当前学校努力一把可以达成的项目或理念来进行学习。从心怡路的胡艳萍教师身上我们来学苹果激励、全英教学；从王帅老师身上学评价语、尊重学生。

当然，此学校给我们的最大启示应该是这样一所如此年轻的学校把德育工作当做重点，渗透于每节课的教学中，竟做的如此之好，值得我们学习。__小学给我最深印象的是他们的校车之多，作为一所股份制小学，其硬件与师资是我们无法企及的，还有该校注意男女教师与学生的比例是一个很好的尝试，有利于学生人格的健康发展，该校的阅读指导课很落实，很有特色，从__老师身上我们学到了引导学生静静地听、看书，她的板书让我印象深刻、自惭形秽；__老师的秋游方案实践课有意思切包罗知识很多，让我忍不住也想尝试上一上，魏怡老师引导学生看图说话，感受书的魔力，让我们深深地触动了该校的读书气氛，五校合办的诵读书目、数学小故事都是一个好的方向。

二、生活方面

本次活动的主办方教育学院给我们安排了良好的住宿条件，虽然洗澡、送水问题有一点不太方便，但是组织方老师的热心解决让我们感动。我们的豆老师美丽大方、课程有趣、平易近人，_老师那么晚了还等着我报到、安排我住宿，认真负责；_老师和蔼可亲，给我们讲笑话取乐，两位_老师时刻关注生活及安全，询问我们是否已安全到校，真是深深地让我们有回到家的感觉。提到家就想起了家中的每一位成员，我最亲爱的大家们，我们来自不同的地方，经历初识、相遇、相知，我们一起做游戏、上课、参观、吐槽，不知不觉心已贴近，竟成了朋友一样的存在。虽然十天的相处很短，每一个人的名字可能还没对上号，但是我们快乐地经历过，从偶尔的只言片语中感受到你们的学识、见识，让我很是佩服，希望我以后也有你们这样的睿智与风趣，与你们相处我收获良多。

相知相伴仅是一程，但我们的友情却绵长，在以后的日子里我们会继续学习、生活，只是心中保留了这份记忆，哪天回顾：咦，这个老师我们在一起培训过，是一个很好的人呢！又或许哪天到了你的城市，再相约会面。学着、处着、快乐着，这就是人生。

乡村教师国培的心得体会篇三

本次培训安排了多位教授、研究员给我们做杰出的讲座。各位专家的讲座，论述了他们对学生以及小学数学教学的特殊见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲授，我的思想深深遭到震动：作为一个普通的小学数学教师，我摸索的太少。如何来定位自己的职业，自己的教学学生爱好吗？自己的工作家长中意吗？我一定要这样提示自己，鞭策自己，鼓励自己努力前行。下面我就《如何上好一堂数学课》谈谈

我学习的一些感受：

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。教师对学生的教育，不只是增进学生一时的发展，不只是以学生暂时获得的好成绩为根据，更要增进学生的可连续发展，让学生学得快乐、学得自主。

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相干的，又是学生感爱好的学习情形，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感爱好的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生运用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

小学数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的爱好为目的。我们老师运用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的愿望激发出来，培养孩子们对数学的良好爱好。对孩子们课堂上学习行动进程作为评判重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行动，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、藐视的眼神，过激的行动抹杀孩子们对数学的好奇心。

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。由于我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状态、教师调控状态、课堂生成状态等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

一场场杰出的讲座，使我进一步了解和掌控了新课改的发展方向和目标，同时也反思了自己以往工作中的不足。在今后的教学工作中我一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学体会丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加高昂的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

乡村教师国培的心得体会篇四

20__年元月七日，我怀着憧憬、带着期盼、揣着好奇、更带着一份激动来到北京大学参加教育部财政部“国培计划(20__)—培训团队研修项目”北京大学语文班学习。上午报道入住勺园宾馆后，我便背起包拿着相机，开始欣赏北大风光了。

我沿着勺园路，由南往北，不多远便是运动场，宽敞现代的运动场上有不少矫健的学生在打球、运动。前方是古建筑四合院，感觉低矮但不乏古典和精巧。然后顺着求知路，由西往东，路上见到的学子们，脚步匆匆但穿着朴素，看不到同学间互相追逐打闹的情景，也听不到大声喧哗的声音，整个校园十分安静。路两边到处是落了叶的大树，有些萧杀的感觉，但透过一棵棵树刚劲的主杆和弯曲的虬枝，依然可以想象春夏两季校园的茂密荫郁。沿求知路徒步大约200米，求知路右侧便是北京大学图书馆北门，左侧是古香古色的北阁，旁边是两个华表。据说华表制作于1742年，原来安放在圆明园安佑宫，京师大学堂初建时移到此处。

北京大学真是既博又雅，令人向往！

乡村教师国培的心得体会篇五

通过各位优秀老师和领导两天的培训，我认识到，作为一名教师，我需要学习的东西很多，我感触很深，受益匪浅，我

认识到了自己的差距与不足，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有进一步的提高。在培训的这两天，我的感觉是充实的，因为每一次都能感受到思想火花的冲击。

在这里，我们与各位老师的教学理念进行了一次次亲密接触，听取了各位的各种观点和见解，反思了自己的不足。教育改革是永恒的主题，社会在不断的变革，就必然要求教育也不断变革。新一轮基础教育课程改革中提出了一系列新的教育观念，也对教育提出了很多挑战。

教师想在这场滚滚而来的课程改革中占据主动地位，就应与时俱进，以饱满的热情，开放的心态投入课程改革的浪潮，迎接新课程所带来的全新挑战。继承与发展是此次基础课程改革的特点。教师在讲课时，不拘泥于教材顺序，而是根据实际需要灵活变动。需要学生接触学习很多的信息，而在有限的时间内向学生传授大量的信息量、实现学科渗透、乃至调动学生各种感官参与学习是难以实现的。

教师充分利用多媒体，搜集生动的素材，让学生感受，降低了教学难度。我们应当以学生为动力，以育人为首的精神。老师必须具有足够的耐心和责任心，不仅要规范学生的行为，更要了解学生的思想动态，对每一个学生都要进行针对性地教育。时时处处观察学生，了解学生，对出现的问题及时指导解决。从自己身边的小事做起，要求别人做到的，自己必须努力做到。时时以“爱心、耐心、细心”，去关心每一位学生，热爱每一个学生是我们的责任，教育学生是我们的神圣事业。对学生我们既要爱又要严，时刻把学生放在首位，是作为一名老师必需承担的责任和义务。

同时要把多媒体信息技术与自身教学有机地融合在一起，达到传统教学模式难以比拟的效果，也能加快新课程改革的进程。从他们身上，可以学习很多东西，但是美好中也存在着点滴不足。诸如教师的鼓励手段应该及时、多样；在给予学生展示自我风采的机会时，应该让学生充分、彻底的进行思考、

讨论，而不搞形式主义；再是教师在课前与学生交流的时间太长，影响了听课的效果；有些教师在设计上还是以问题作为引线，让学生顺着教师的思路走。

总之，作为一名音乐教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

乡村教师国培研修心得体会