

最新教师个人成长读书计划(优质7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

教师个人成长读书计划篇一

光阴似箭，日月如梭，转眼间来园已经半年了。这是刚出校门的我人生职业的最初时段，心情很激动，但是也感觉到了职场和学校就是不一样，上班要按时，工作要努力，最主要的是自己已经长大了，开始了自己人生的新征程。

荀子云：“学不可以已”，对于我们教师而言，学习是无止境的，这种学习不仅包括书本知识的学习，还包括经验的学习和积累。在高新一幼这个大家庭里，我感到了温暖、团结，同时也感到了压力，周围都是很优秀的同事，自己的水平到底怎样呢？我将怎样去学习呢？这促使我对自己做一个分析。我是一个男教师，在这个行业里，有自身的优势和劣势。优势是大家对我的关注很高，大家给予我鼓励的同时，我感受到了压力，但我只有把这种压力变成动力，才能不断前进。我目前存在的问题如下：

一、理论知识方面

理论是实践经验的总结和提升，任何实践都是在理论的指导下完成的，同时实践又使得理论得以补充和完善。但是现在我感觉自己这方面的知识还是比较欠缺的。

二、专业技能方面

幼儿教师的专业技能大概分为弹、唱、画、讲、舞等五大方

面。从现在看来也许只有绘画还能算得过去。所以我的技能欠缺的还比较多。

三、其他能力方面

幼儿教师要想带好班级，站稳讲台，首先要有基本的驾

驭能力，这就包括和孩子、其他教师的沟通能力，课堂的组织 and 调控能力，基本文案书写能力等。现在基本文案书写能力还算是比较过关，但是教案的内容、格式等还需要加大努力；课堂驾驭能力只能说是基本合格，和孩子、其他老师的沟通能力还有待提高。

总的来讲在专业方面我的经验比较缺乏，所以我需要更加认真地向同事学习，自己钻研，不断反思，结合其他老师的经验，不断创新夯实自己。争取经过三年的努力，能达到自己的预期目标。

第一年

一、专业理论知识

要找准自己的发展方向，结合自己所学专业 and 特长，多研习一些幼儿美术 and 心理方面的书籍，争取早日熟美术教学，进一步了解孩子的绘画心理，从而帮助孩子成长。在这一年里，争取读幼儿美术心理方面书籍达到3本左右。关于幼儿课堂组织和教学方面专业书籍争取达到本左右。(案例分析，教育研究等)并写读书笔记□

二、基本技能方面

钢琴方面：加强基本指法练习，争取熟悉钢琴的基本指法，学会d□f调的弹奏。熟练弹奏基本曲子2首。 儿歌方面：会唱十五首中班儿歌(弹唱)。

讲故事：熟悉幼儿经典故事十个。要求内容熟练，语气阴阳顿挫，感情投入。

舞蹈：学习儿童舞蹈2个。

三、其他能力方面

能够和其他老师配合好，把班级带好，能基本站稳讲台，重点开始向教育教学靠拢。

深入关注孩子的成长，能独自和家长进行沟通，做好家园联系工作。教案的目标结合目标细化解读进行进一步规范，课堂内容要更加务实，形式多变，从而促进孩子身心发展。在教育笔记、教学反思和观察记录方面要有侧重点，不断积累经验，要更加注重质量。

第二年

一、专业理论知识方面

调整自己方向，结合自己的专业和特长逐渐向研究型教师发展，逐渐了解学前教育美术以及绘画心理的基本框架，并进行初步的幼儿绘画研究。逐步关注国外的幼儿幼儿美学以及绘心理学画方面书。

二、基本技能方面

钢琴：熟练钢琴各种指法，能够熟悉d \square f调的弹奏，并进行降e调的学习

歌唱：继续学习儿歌十五首。（弹唱）

舞蹈：学习儿童舞蹈两个。

讲故事：熟练有感情地讲故事。

其他能力方面

能够熟练班级各项工作，帮助主班协调好班级的各项工作。教案内容充实，丰富，目标适合，课堂设计环节合理，能有自己的想法。教育笔记、教学反思、观察记录更加务实，能达到五篇高质量的文字材料。继续做好家长工作，帮助家长更深入了解学前教育的专业知识。

第三年

一、专业理论方面

继续阅读专业书籍，并且开始向教育学、心理学方面逐步扩展，读教育学专著和心理学专著各两本。逐步指导我的实际教学，逐渐向研究型教师转型。

二、基本技能方面

钢琴：自己能熟练运用钢琴给幼儿上音乐活动。

歌唱：继续学习儿歌十五首。（弹唱）

舞蹈：学习儿童舞蹈两个。

讲故事：逐步形成自己的语言特色教学活动。

三、其他方面能力

面。做好家长工作，进一步促进各家家长的专业知识成长。

这三年规划是我对于自己的专业成长初步规划，有些只是一些设想和目标，虽然工作繁忙，但是我要想在很短时间内达到一定高度，就必须要紧牙关做好各项工作，促进自己成长，

希望大家能一起监督我的成长!

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、 指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质， 树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、 保教工作方面：

- 1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养 。
- 2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ，结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排,让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。
- 5、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、 保健方面：

- 1、 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。
- 2、 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、校信通、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

刘秀静

共2页，当前第2页12

教师个人成长读书计划篇二

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面：

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ， 结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排,让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、保健方面：

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、校信通、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、 了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

刘秀静

教师个人成长读书计划篇三

三年的历练足以改变一个人的言行，教师的三年以为这自我的成长，不仅在自身的学习上，而且要在教育的基础上得到“质”的飞跃。三年前，带着稚气、学生气、羞气来到天幼，和这所新兴幼儿园共同成长。三年中，靠着认真学、辛勤干、扎实做，给自身不断学习的机会。如今，三年的时光已悄然结束，只是的沉淀，经验的积累，让一个腼腆的我有了自己的自信，多了一份成熟，多了一份责任。

一、改变自己，树立自信

对自己我知道，和别人不同的是，曾经的我一上台就会满脸通红，紧张是我的第一表现。经过三年，在一次次地教学，一次次地演讲等，渐渐地我克服着自己的缺点，尽量放松自我，现在，虽然偶尔也会脸红，但我的经验告诉我，我变得成熟了、自信了，不再是以前那个动不动就害羞的小姑娘了。

二、坚持自我，保质保量

在教育教学中，曾经的我只知道书中的只是，“古人曰”“长者说”，听的是老师的课堂，看的是书籍的内容，对社会经验一点都不知道。如今，三年的时光中，使我意识到，现实的生活经验才是学习中的好老师。各式的听课，让我看到同仁的教学是怎样的；一次次的摹刻，让我由第一节课到最后一节课有了新的想法；师徒结对、送教下乡等活动，让我不断地督促自己，提醒自己，给孩子带去最美好的记忆。常态课上，虽说不用像公开课那样仔细专研，但始终，对我来说是我成长的足迹，因此我尽量上好每一堂课，让孩子感受到我带给他们的快乐。

三、提前完成，自我定位

我为自己定下这样一个目标：我要做一个幼儿喜欢、家长信

任、同事认可的老师，三年后成为一个大家都认可的班主任。为着这一目标，我坚持在自己岗位上不断努力前进，欣喜的是，工作一年以后，这一目标提前实现了，现在，我已走过了两年的班主任生涯，此刻我也感受到了班主任的辛苦与欣慰。班级的管理，各活动的开展，计划与总结，家长工作灯，都是在考验一个班主任的能力，既然我已提前走上这里，我将继续展现自己的能力，创造一个良好的班级。

风雨三年，感受着两届幼儿带来的欢声笑语，感受着同事间彼此的互助，更感受着自我点滴的成长，三年让我积累了生活的经验，面对这届快要毕业的孩子我感慨，我已不再是新教师，三年的历程结束了我的新星之路，接着我讲重新寻找下一目标，为新三年再次计划与实施。相信不远的未来，我的风帆将会树得更加高，飘得更加远！

教师个人成长读书计划篇四

20xx年幼儿园教师个人成长计划时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间我在东山实验幼儿园都两个多月了，新学期开始了，我们迎来了一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快应集体生活和培养他们各方面好习惯，使他们能得到全面和谐的发展。我积极要求上进，严格要求自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态与班级成员积极配合共同搞好班级工作。称为一名教师具有的素质。

一、教育教学方面

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应该对幼儿进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常

规。不断积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的助教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极配合主教工作。

二、提高教育教学

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关托班幼儿年龄特点和托班教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。
- 5、进一步学习课题研究方案，积极参与课题研究。

在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子，走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在生活中的想法和做法。
- 3、探索适合托班的教育内容、教育方法。
- 4、学会在工作发现问题、反思自己的教学、每周记录教育教

学以及相关资料和反思。

5、在活动中学会观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况、并进行一些记录，提高教师观察。

三、个人努力方面

1、再多以点爱心，多一些耐心，使幼儿的到全面发展进步，对有困难的幼儿多一些照顾。

2、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快乐每一天，把健康主题融入幼儿的日活动当中。

3、做好助教工作的基础上，不断学习其他知识，向主教靠近，让自己的生活更充实。

教师个人成长读书计划篇五

青年教师是我校师资队伍的重要组成部分，青年教师能否迅速成长，关系到学校的长远发展,为进一步提高青年教师的整体素质，以适应新一轮课程改革的要求，也为使学校对青年教师的培养工作更有针对性和实效性，让青年教师更快更好地成才，从而建设一支师德高尚、专业过硬、素质优良的青年教师队伍，校团委结合学校发展实际制定本要求。

一、实施对象： 全校30周岁以下青年教师。

二、实施要求：

(一)、师德要求：

1、忠诚党的教育事业，有高度的工作责任心和敬业奉献精神。自觉树立“三爱”（爱事业、爱学校、爱学生），“三严”（严肃对待事业、严格地要求自己、严格地要求学生），“五认

真”（备课认真、上课认真、批改作业认真、辅导学生认真、考核学生成绩认真）的良好作风。

2、遵守学校的各项规章制度，端正教育教学思想，为人师表，忠于职守，教书育人，有良好的职业道德。治学严谨，关爱学生，作风民主，以模范的言行，去教育和培养学生。

3、关心集体，顾全大局，团结协作，和谐共处。自觉服从组织安排，围绕学校中心工作以身作则，勇挑重担。坚持原则，作风正派，正确处理竞争与合作的关系，养成规范工作的好习惯，展示青年教师奋发向上的风采，塑造青年教师良好的形象。

（二）、教学要求(做到六过关)：

1、教材过关。努力钻研教材，学习课程标准，学习教育学、心理学理论知识，争取较短的时间内对所教学科具有较系统的教育教学基础理论和专业知识。认真研究小考命题，研究小考与新课改之间的关系，做完本学科近五年的小考试题，一年内完整地做一套六年级复习资料，独立出一套所教年级本学科的高质量试卷。

2、备课过关。青年教师要与指导教师共同备课或请指导教师指导所写教案，多听指导教师的课，然后修改教案，再上台讲课，并写出详细的听课笔记，写出听课体会。虚心向有教育教学思想、有教学经验的老师学习。

3、教法过关。适应新课改要求，积极参加学校组织的各种教研活动和教学大赛，主动开设公开课，通过这些活动提高自己的教学水平，在活动中学习，在活动中发展。在各级统考中，所教学科要力争年级名列前茅。

4、科研过关。能够独立承担并开设本学科的选修课；在学科竞赛辅导方面，争取能在某一部分或某一专题上有较强的研

究能力和辅导能力。

5、常规过关，认真学习教学常规要求，认真做好每一个教学环节，提高教学质量。作业能高质量全批全改，课后辅导时有针对性，扎实有效地搞好单元过关考试、章节过关考试，并能根据考试情况，对学生的“双基”进行巩固、提高。

6、教学基本功过关：钢笔字、粉笔字过关，要达到备课、板书字体工整，力求漂亮；普通话过关，语言达到“确切、明白、简洁、通俗、优美、形象”；电脑操作熟练，能制作出水平较高、符合教学实际需要的课件。

(三)、教研要求：

1、掌握教研的基本知识和方法，增强教研意识，努力提高教育科学研究能力，勇于改革和创新。注意吸收先进的教育理念，丰富自身的教育实践。善于总结规律，结合自己的教学体会，每一学年要撰写质量较高教育、教学总结，教学论文或教学随笔至少1篇(20xx字以上)，进行校级青年教师优秀教学成果汇编。

2、每一学年，每位青年教师应独立或合作一个研究课题，研究的对象可以是教育教学以及班主任工作等教育管理中出现了的矛盾和问题等，写出研究报告，提高青年教师工作的科研含量。

3、每一学年指定(或自选)一本教育理论书籍进行精读，结合自己教学实际，写出读书笔记，用所学的理论指导和改进自己的各项工作。

(四)、教育管理要求：

要积极参加班级管理，主动与学生一起参加主题班队会、主动向班主任请教管理班级工作方法、经验，一年内熟悉并掌

握班级工作的规律，会组织各类教育、教学活动，一年后能胜任班主任工作。积极完成好学校交给的各项任务，有创造性的开展工作，推动我校教学工作的不断发展。

三、实施考核：

学校成立青年教师培养工作领导小组，每年教师节前夕，由领导小组对青年教师的师德表现，教学、教研、教育管理等各项工作进行考核，在年度教师量化分数的基础上，结合《教师业务考核表》的内容评出校优秀青年教师。学校为每个青年教师建立青年教师跟踪培养档案，记录其成长过程。青年教师各项任务完成情况以及各项业务考核结果及时公布，表彰青年教师的先进典型，树立学习榜样，以表扬先进，激励后进。对各方面表现突出成绩明显者大力表扬，对于存在的不足及时进行批评帮助，指出努力方向，使青年教师学有目标、赶有方向，从而为我校青年教师更好、更快的成长创造良好的环境。

教师个人成长读书计划篇六

作为一名中青年教师[20xx年自哈师大地理科学学院研究生毕业来到哈尔滨学院，五年来一直从事gis专业教学工作，现在哈师大攻读自然地理学博士学位]xx期间我要以先进的教育理念为指导，正确的教学方法为前提，更新知识，尽快由技能教育型向科研型转变， 并从传统以专业理论授课为主转变为提高学生的专业技能应用、思想、心态健康等方面选择教学方法。为实现这一教学目标，我计划通过三年的时间，力争达到思想素质高、敬业精神强、具有较高科研工作能力、教学训练能力水平高、能够适应新时期高等教育教学水平发展需要的中青年骨干教师的水平。

一、思想方面：

1、首先加强师德师风的修养，形成高尚的人格。要热爱学生，

对学生宽容、以诚相待并有博爱之心，。

2、 树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学的能力、研究学生的能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动脑、勤动笔。不只认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量并持之以恒。

二、业务方面：

4、加强个人兴趣方面的延伸，熟练掌握一门外语(英语)

三、个人发展步骤及措施，分五年实施：

第一年：

1、了解和熟悉课改的精神,使自己尽快适应新的专业和新教材。

2、通过自己的努力和向优秀教师学习,使自己在教学上教得扎实、灵活,在平时的教学中渗透拓展型教学。发表一篇国家核心期刊论文。

第二年：

从身边有经验的教师处请教，从名家光盘里学习，从市区名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。发表两篇ei专业论文。并获得博士学位。

第三年：

学会反思，形成创新的工作局面。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，创新工作，发表一篇sci论文。

第四年：

及时记录教育教学中的现象、灵感，诉诸于笔端，写出教育案例、论文等，力争多多发表。

第五年：

加强科研，形成一定的学术能力。力争主持一项省级专业课题研究。

我一直信奉一位哲人说过的这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功！”前路漫漫，不管前面等着我的是成功的喜悦，还是失败的困苦，我都会毫不犹豫地选择付出。我会永远记住我的职责和使命，不辱为师的尊严，力争做一个桃李满天下的优秀教师。

教师个人成长读书计划篇七

今年，满怀着兴奋与激动，我第一次站在了江山路第二小学的讲台上，紧张、不安的情形仿佛就发生在昨天。经过了这段时间的实践与磨练，在教学过程中不断地摸索、积累经验，体验到了作为教师的滋味。有工作的艰辛与压力，也有收获的喜悦与欣慰。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，作为一名青年教师，我们必须注重自我的发展，制定个人成长计划，通过学习逐步提高自己、完善自己，在学习中逐步成长起来。

一、个人情况分析

在工作中，我能够做到认认真真、勤勤恳恳，踏踏实实地耕耘在工作岗位上，能够尽自己最大的努力把工作做好。师生关系融洽，能够引导孩子健康地成长。

但由于我的工作经验不是很足，教材的内容广博，课程具有综合性、多样性的特点，美术教育教学又侧重的是与学生的生活经验相联系，开发学生的创造性和能动性，这就对我们提出了更高的要求。针对以上情况和自己的能力，需要不断努力学习提高自己的各方面的能力，特别制定本人的个人成长发展计划。

二、成长目标

1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、认真做好学校各项教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好学习习惯。

3、树立终生学习的观念，在不断地综合教学中提升自己的教学素养，成为一个有内涵的教师。

4、关注高效课堂的研究和实践，并能成为学生喜欢、家长放心，领导省心的教师。

5、多听骨干教师一节课，每学期作校内汇报课一节。勤于反思，在总结经验中完善自我，这样我们才能够不断地成长。教师素质提高的过程应当是在持续的自主实践中不断反思教学经验、调整教学行为、转变教学理念、提高教学技能的过程。通过设计教学方案、制作教学课件、课堂教学实践、组织案例分析等活动形式，加强实践研究、不断进行教学总结与反思。

三、具体措施

作为青年教师，我要充分抓住每一个学习的机会，努力提高自己的教学水平，优化课堂教学，提高教学质量。

1、坚持认真备课、上课、听课和课下耐心辅导经验告诉我备课如果不够充分，上课就会不怎么自信，语言就会不怎么流畅，学生领悟的就不怎么深刻，这样的教学是失败的。这既没有提高自己的教学水平也影响了学生的学习。本着对自己负责，对学生负责，对家长负责，对社会负责我们必须认认真真备好每一节课。这样才有资格成为一名合格的教师。

我们每天这样反思了吗?反思后存在的问题进一步解决了吗?如果我们能坚持这么做的话，我们的成长一定会非常快。哪怕一周一次这样的反思和总结也是极其必要的。

另外一个可以提高自己的方法就是广泛阅读，不仅要钻研有关教材的教学理论，关注科学教育前沿的最新动态，而且要阅读各类文学作品，阅读可以丰富自我精神世界的各种书籍。

科学发展观要求，教学要以发展为主题，要以人为本，要统筹兼顾，努力做到全面、协调和可持续发展。作为美术教师，不仅要教好美术学科，更要树立全局观，主动为学生的全面发展创造条件。在教学中渗透歌曲、游戏、情景等多方面的内容，会让学生体会到英语的综合性、趣味性，培养学生的人文精神，让学生成为全面发展的高素质的人。