

八年级班级工作目标及主要措施 八年级 班级工作计划范例(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

八年级班级工作目标及主要措施篇一

一、班级现状分析(优势与不足)：

八(102)班班风积极向上，内部团结互助，凝聚力强。重视日常行为规范，学生行为举止文明得体。但在平常活动中不够积极热情，不够踊跃。班委办事能力还需锻炼，责任感还需培养。学习上也要更善于思考，主动积极自主学习。

本学期的工作目标：

- 1、全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高5分。
- 2、鼓励学生参加各种竞赛或表演活动，争取好名次。
- 3、抓好升旗、早操、值日、卫生、黑板报、行为规范等。
- 4、加强学困生的转化工作，争取使学困生在学习和纪律方面都有进步。

二、本学期工作重点

指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强学困生的教育转化，用“激励教

育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化学困生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；学习“校规”、“班纪”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施《班级行为规范》扣分制度，制定《值日生安排》、《班干部值日安排》等班规并严格实行。利用班会或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。争取在本学期的班风有较大好转。

三、采取的措施

1. 重视习惯教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行教育。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对学困生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流，及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长的沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团

结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7。重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

八年级班级工作目标及主要措施篇二

20xx---20xx学年第一学期八(31)班班级管理计划新学期开学36名同学平安归来，经过一个暑假的生活。同学们都长高不少，健壮许多。带着一份新学期的激动之情与踌躇满志，开始了新的一学期班级管理工作。为了八年级这个关键学年，班级的各方面有新的面貌，整体水平上升一个台阶。现将一学期的工作思路做以下设想。

利用新学期开学时的良好契机，做好开学班主任致辞工作，引导学生充分认识八年级的学习使命感和作为一个青少年应具备的责任意识-----敢于承担压力、不畏惧挫折困难、做事认真踏实、积极进取、不放弃不逃避。另外选一名突出进步同学做代表发言，激励班级同学。让后进生在新的开始中看到希望，明白老师的期望与不放弃。再让班长代表班级同学做新学年目标规划的发言，目的是迅速使学生从暑假的松散中找到新学期的方向，较快地进入学习状态中。

为了形成一个高效，做事能力强，让班级各项工作能进入良性循环，并能逐步放手，将班级管理让给学生，培养学生的自我管理意识的想法下。开学之初，在充分肯定以往班干做出的成绩的情况下。做了一些局部调整，增设一些新的岗位，慎重选取，明确分工与责任。迅速让班委作用体现出来，及时表扬帮助班干树立威信，增强班级管理自信。放手让其做事，培养班干的做事能力。争取让31班的每个学生都能形成浓烈的集体意识，有着强烈的爱班意识。

按学号顺序，每个学生做一天的值日班干，记录班级一天的事务，写好班级每天的晨读标语激励班级同学。让每为学生体会一下自己是班级体中一个重要的一份子，同时也使学生得到一种自我约束的机会。每天班主任坚持做批阅，使学生感觉到这份工作的重要性。

在每天放学时，点评一天班级同学的表现，或是作业学习中进步优秀的同学、或是值日细心的同学、或是好人好事、或是晨读进班较早读书最投入的同学、或是班干的良好表现。目的是树立榜样和先进，给班级同学感觉班集体在新学期中不断改变进步，同时也鼓励学生，增强他们的信心，激发他们学习的干劲与热情。从而让学生更爱班级体，感觉到老师时刻的关注之情，不知不觉中积极改变自己。

为了更全面了解学生的学习与班级表现情况，得到更好的班级管理方法与建议。抓住一切与课任老师交流的机会，多了解班情改变班级管理思路，从而促进班级更好的发展。

学生进入青春成熟阶段，会遇到很多困惑的事情，从而影响到学习的状态，形成不好的情绪与性格。细微的观察，及时的沟通交流就显得异常重要。所以无论每天有多忙，只要有类似情况出现。一定做好较早的学生心理情绪疏导，启发学生，帮助学生排除困惑树立信心，从而轻松愉悦的学习生活，消除隐患。

以上是这学期班级管理工作的设想与思路，不足之处，恳请领导指正帮助。我将全身心投入工作，细处入手，持之以恒，不遗余力。力争带领八(31)班不断前进。

八年级班级工作目标及主要措施篇三

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 意充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的

各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

作为一名班主任，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班主任工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班主任工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了如下的工作计划：

一、指导思惟想

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

二、工作要点

(一)、了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全

班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

(二)班集体日常治理

1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。

2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。

3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

三、思想教育

青少年心理问题专家、北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”是：

“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的

师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立远大理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(一) 励志教育、树立决心信念

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

(二) 加强班风建设

1、营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约。(2)布置教室环境。如设立“公告栏”等文化背景。(3)让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

2、指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心

培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三) 班级考核评选

1、加强常规检查评选

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班会课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2、加强学科平衡。

积极引导同学杜绝偏科现象。在新的素质教育下，同学的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任不能放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为同学服务。只要班主任的工作做好了，同学安心的学习，才可能会取得好成绩。

做好班主任计划是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过定下计划要并朝既定的目标努力，吸取同行的先进经验，使今后的工作更加完善。在教育同学“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

八年级班级工作目标及主要措施篇四

八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，八年级的班主任如何制定工作计划？下面是本站小编收集整理八年级班级工作计划，欢迎阅读。

新的学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任班主任的八(1)班共有30名学生，其中男生17人，女生13人，经过一学年的努力学额巩固率100%，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好班级七升八的学期班主任工作，继续建设好这个班级，结合校长所做的班主任工作计划培训内容的各项要求特制定如下的计划：

一. 第一周工作：

1. 召开班委会议，明确每个人的具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运转。
2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶，调整好学生的座位，每名学生制定本学期要达到的目标，期末达到的给予奖励。
2. 重新核对室外值日岗位责任，让学生主动申报自己能完成好的岗位；室内应然采用上学期的小组轮流制，每个小组一天，适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
3. 从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核，兑现上学期末的承诺，完成一项假期作业或任务加五颗星。
4. 完成班级环境布置，达到学生仪容仪表过关。

5. 班级统一购值积累本，小楷本，试卷粘贴纸，错题本，从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷，每日积累，第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改，不交的双倍罚写，以此起到督促作用，让学生从第一天开学就养成好习惯。

二. 日常工作：

1. 及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面行为习惯的要求，防患未然。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境，利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3. 开展法制监督员值日活动，让每位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4. 继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5. 继续开展写周记、日记活动、征求同学们的意见，及时把握学生的心里状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6. 以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，有效利用多媒体对学生进行行为养成教育，开展学生的学习自主性和创造力，对学生进行各科学法指导。

7. 充分利用课余时间办好学生的手抄报活动。

8. 制定合适班机实际情况的各项规章制度，进一步约束同学们的思想行为。

9. 尝试实施班干部轮换制度。

10. 严格请假制度，坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11. 大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

12. 充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

13. 开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

14. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

15. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

16. 坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

17. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

18. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。

八(1)班虽然教学秩序稳定，但由于学生过于活跃，在管理方面也有一定的难度，在教育和班级管理的过程中难免回出现一些意想不到的事件，这就要求自己在过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，更好地开展班级工作。

今年我继续担任八年级104班的班主任工作，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、

提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

共2页，当前第1页12

八年级班级工作目标及主要措施篇五

我们八(3)班大部分学生学习上能做到上课认真听讲、积极思考、课后及时保质完成各项作业，少部分同学们不能自主合理地支配时间，学习效率不高。有个别同学自控能力相当薄弱，经常会不完成作业；也有个别同学学习基础相当差、记忆理解力差，导致成绩低下。

八年级是初中的关键时期，一个班级能否平稳地进步将直接影响到九年级升学考试，间接地影响到人生的轨迹。因此，本学期我班主任工作的主方向还是注重细节管理，将从以下几个方面开展班主任工作：

一、思想政治教育

了解和研究学生思想状况是做好班主任工作的前提。在抓好“一日常规”、和“中学生守则”的前提下，以德育处对八年级的要求：自组管理为主线，继续深入了解学生的思想状况，做学生的领路人，利用课间，课外活动时间加强对学生的观察与交流，以便及时掌握学生的思想动态，将一些事情处理在萌芽状态，同时加强与学生家长的交流与沟通工作，争取取得家长的配合与支持。具体将做到以下几个方面：

1. 多与学生交谈。通过个别谈话、班干部会议等方式了解学生情况，增加师生感情，消除师生之间的隔膜。

2. 家访、家长会。经常与家长保持电话联系，如实反映学生在校各方面表现情况，让学校教育家庭教育同步。对每一个学生进行至少一次电话家访。

3. 写周记。周记是学生与班主任交流沟通的重要平台，可以真实准确了解班级情况，及时化解矛盾。

二、班主任常规工作

1. 组织好周一升旗与两操、跑操和信心宣誓工作。每次准时到位组织监督纪律与活动情况。

2. 组织好早读工作。文科学习需要朗读记忆，准时到场组织早读工作。

3. 检查当天卫生值日工作。早读前检查教室卫生，做到早晨大扫、中午小扫，放学时再大扫，保洁区的卫生工作坚持每天一大扫。

4. 每天检查学生每天作业上交情况，如有不完成，及时督促，并与家长取得联系。

5. 每天坚持抽时间与任课教师交流，及时了解学生上课，学习，作业情况。

6. 做学生的贴心人。帮助学生解决一些力所能及的事情，遇天气变化或其它特殊情况，及时提醒学生注意防范。

7. 依然注重培养学生的责任感和荣誉感。经过一年的努力，学生已经能够慢慢学会自己管理自己，并有部分同学能主动承担做一些力所能及的事情，但仍然需要不断加强巩固。

8. 班级实行民主管理。多以学生心态思考问题，把主动权、决定权交由学生自己。班主任只要提供建议方案供讨论与参

考，最后监督落实。

9. 组建务实高效的班委会，实行班干部值周制度。让学生自己管理自己，做到教师在与不在一个样。

10. 注重后进生转化教育——成立学习小组。挑选学习较好，乐于助人的同学成立学习小组，以“一对一”的方法带动帮助后进同学，营造学习气氛。原则上每两周召开一次会议，讨论本班近期学习情况。同时，取得家长和任课教师的支持，共同做好后进生的工作。

三、学习辅导

树立信心、明确目标、端正态度，培养荣辱观。现在的学生没有目标没有理想，不知道自己来学校做什么，对学习成绩漠不关心，考100分与60分抱不在乎无所谓态度。现在作业抄袭，考试作弊之人较少，因为他们不会就干脆睡觉、说话、玩小动作，无所事事，饱食终日。就连抄袭、作弊可怜的“上进心”都没有了。这些学生多是成绩不好，基础差，厌恶学习，放弃学习。因此首先要帮他们树立信心、明确目标、端正态度，明白一分耕耘一分收获，体会学习的乐趣，回归学生应以学习为本，培养荣辱观。

总之与学生共同成长，收获着平常而又真实的幸福。本着有心与用心去管理班级，关注每个细节，利用细节去感染、教育和管理学生。努力营造一个团结、活泼、温馨、向上的班集体。使班级中的每一位同学都有着强烈的荣誉感和良好的素质，每一位同学都能够互相帮助，让温馨的气息充满于班级的每一个角落。

八年级班级工作目标及主要措施篇六

一、班级工作的指导思想。

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境。全面落实《铁四院中学班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育；重点打造“小能人工程”；深化班级民主管理，开好主题班会，在取得“学校卫生品牌”、“中午管理品牌”的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理。创造“教育生态管理品牌”。

二、班级工作的实施方案。

目标：构建优良的班级教育生态环境。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦；像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长；像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、用《士兵突击》中钢七连的“不抛弃、不放弃”打造班魂，激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信

服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器，鼓励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。

以培养学生养成“善良、友爱、文明、守纪、自主、理想”的习惯为手段、实现学生自我管理为目标，以班级关爱行动为主导，以班训“博爱诚信、笃学进取”为舆论向导，以班会、班刊《七彩》、黑板报、墙报等为宣传阵地和舞台，巩固和加强学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而构建良好的生态育人环境，培养学生热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱人生的积极人生态度！教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全、体育锻炼安全、其他活动安全等安全教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

三、班级管理工作的管理保障。

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

(一)健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

(二)巩固、完善民主管理制度：

1、改组班委会为班务会。改称班长为领事，下设24个部，改称委员为部长。目的是实行全员参与管理，用学生的特长管理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班务会核心成员。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，对不工作或工作不负责的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时召集有关部长，探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

3、对工作积极、工作能力强、成效显著的领事、部长，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

(三)常规工作长抓不懈。

1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生部长全权负责此项工作的开展。

2、表扬优秀□励争优。力争流动红旗安家落户。

3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐口香糖等不文明行为。

4、做好两操。坚持广播操排队下楼规定，并不断提高质量。

5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：(2月份：加强行为规范，做文明中学生;3月份：“329”全国安全教育日活动;6月份：“629禁du宣传日”。)根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。

八年级班级工作目标及主要措施篇七

新的学期开始啦，预示着本学期我的班主任工作也已开始，去年一直以来任八年级5班班主任，为了不辜负学校领导和各位家长的期盼，更好地开展班级管理工作，使全体学生在德智体美劳诸方面都有长足的进步，特对本期工作计划如下：

一、班级现状分析

本班本学期共有61名学生，从上学期考试来看，我班学生平均分名列年级第一;但还有不少同学学习基础差缺乏学习自主性。他们有想学好的心，但因为懒，缺乏恒心，尤其值得关注的是有个别同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待极大提高。

可喜的是本班学生思想单纯，也乐于接受老师的批评，但是诚恳的答应之后却总是缺乏实际行动，或是三分钟热度。另外，学生的行为习惯比较差，常常有点随心所欲，但都没有太坏的心眼，一旦被老师指出也会乐于接受，但是反复性较强。因为爱玩，因为没有恒心，所以学生整体的学习习惯比

较差，这形成了恶性循环，也导致成绩止步不前。但是每个人都在努力，都在期待收获成功。

二、本学期班级目标

继续营造和谐师生关系，帮助学生改善比较差的行为习惯与学习习惯，引导学生创造互帮互助的学习氛围，减少后进生人数，增加优等生人数，且争取在期中期末考试中能缩短与其它班级的均分差距。并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩。

三、具体思想

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻了党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。实施素质教育，就是要全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就有理想、有道德、有文化、有纪律，德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。着眼于人的内在的发展要求，把人当作教育目的本身，这才是人们在“素质教育”口号下，追求教育价值的实质。要注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。使民主不再像天上的馅饼，一个永远也画不像的葫芦，让民主落到实处。去年我

接任班主任，首先要在班内召开一次班会，欢迎学生提出管理班级的意见。通过这样，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。凡是班集体的计划和决定，都应和班集体共同讨论，乐于给个别学生以帮助指导和援助。对学生表现给予客观的表扬和批评，以建立尊师爱生、团结友爱、协调融洽、紧张活泼的班内人际交流环境。

3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

研究学生心理的方法很多，我使用的主要方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

四、主要措施

1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。以“自主与责任”为指导思想，加强早自习、大课间、广播操、上课等的规范教育，努力争当文明班、先进班。

2、规范和改进上学期班内小组竞争机制(配合学校班级评比制度)。如：课堂纪律、值日及卫生保持、作业完成、文明礼貌等，评比结果与操行评语结合起来。

3、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务，并定期评选优秀值日组。

4、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据学校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。

5、在学生中培养竞争意识，培养尖子生，对于优等生给予表扬，并给予较高要求;对于中等生能予以相应的重视，关注他们平时的心理变化，并能帮助他们找到正确的且适合的学习途径和方法。培养争优创先意识。而对成绩差的同学，利用小组力量兵带兵，兵教兵，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

五、具体安排

4月：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行思想教育，以增强学生爱心、奉献精神。开展生命教育活动。感恩母亲活动，给母亲写信，帮母亲干一天家务……感受母亲的辛劳，感恩与母亲的生命的赐予。

5月：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。开展读书节活动。进行发展团员工作。准备校运会做好期中考试动员。

作为一名班级老师，上要对学校领导负责，下要对学生和学生家长负责，感觉责任真的很重大。在以后的工作中我会专心做好我的班级老师工作，尽量多接触学生，对他们进行贴身教育，上行下效。作好班级工作计划，有利于班级工作的正常开展。根据我的工作经验和实践总结，我制定了如下的工作计划：

一、指导思想

认真贯彻新课改和素质教育的要求，在学校和学部的领导下，根据我校和我班学生的特点，从学校和学生的实际出发，抓好班级管理工作，开展各项班级活动，提高学生道德素质，培养学生的能力，使我班学生能够得到健康全面的发展。

二、工作要点

(一)、了解、熟悉、认识全班

我班学生情况较为复杂，目前共有学生50人，男生25人，女生25人。通过观察了解，发现我班大部分学生的学习目的性明确。学习积极性高，能主动的学习，有70%的同学有上进心，但主动性不够，需要老师的引导，这要求老师注意引导学生明确正确的学习目的，养成正确的学习方法。但也有10%左右的学生学习目的不明确，一天贪玩，不能积极主动的完成学业，甚至不能完成老师布置的作业。所以对学生的思想工作的路还很长，需要花费一定的时间和精力来整顿。针对此情况，我计划用一个大周左右的时间逐步了解、熟悉、认识全班学生，其方式可利用课外流动交流、个别谈话、班会、班委会等。只有真正认识全班同学，把握每个学生的个性特点，接下来的班主任工作才能得以顺利开展和实施。

(二)、班集体日常治理

- 1、班委会的选定：根据学生特点选定有能力、有号召力、品学兼优的人担任相应班委职务，充分带动全班同学向良性方向发展。
- 2、考勤治理：严禁无故旷课，迟到，早退，因事因病应先请假。时间较长需要离校的要由家长代为请假。
- 3、利用流动课时间组织全班或班与班之间的活动，使学生做

到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

4、积极开展转化后进生工作，分析后进生的原因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同提高。

5、教室内应保持安静，值日生要保持教室和责任区干净，班级的门窗、电扇的开关工作。

三、思想教育

青少年心理问题专家、北京师范大学心理学院院长许燕教授提出“初二现象”是：

“事故多发的危险阶段”；“思想道德的分水岭，学习成绩的分水岭，能力培养的分水岭”；是“一道坎儿”。一部分适应环境脱颖而出，一部分不适应，处于有诸多麻烦状态。学生思想起伏变化大，情绪易受附近事物的影响，思想会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、同等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格同等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的教育体系，教育学生树立远大理想，开拓立异，遵纪守法，抓紧时间，努力学习，争取在取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

(一)、励志教育、树立决心信念

开学第一天，我就要对学生进行励志教育，对他们说你们尽管是因为各种原因转学过来的，但你们仍旧是我们这里的优秀者，通过努力完全是可以创造辉煌的。

第一次班会课，我要求学生熟悉自己、认清形势、并树立决

心信念、捉住现在、掌握未来：新学期，新面貌；新班级，新打算；新目标，新立场。本学期是你们人生的又一个转折点，大家要，制定一个适合自己的一个人生目标，然后像目标努力，前进。

(二)、加强班风建设

1. 营造向上氛围

根据学生的春秋特点，努力营造同等、围结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级公约。(2)布置教室环境。如设立“公告栏”等文化背景。(3)让学生介入班级治理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的介入意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘立异精神。

2. 指导班干部培养工作计划

班干部是班主任的左右手。要当真选拔班干部，同时要精心培养班干部。第一，帮助班干部树立威信；第二，鼓励班干部大胆勇敢工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在知识、能力上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立准确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、班级考核评选

1. 加强常规检查评选

班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导练习，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主治理班级，

切实抓好班风班貌建设。同时当真抓好班会课、夕会课等，并常常开展形式多样、生动活泼的班队流动，使班主任工作的治理更公道化、规范化、艺术化。

2. 加强学科平衡。

积极引导学生杜绝偏科现象。在新的素质教育下，学生的学习任务好似轻松了，但是我作为班主任不能放松。我要时刻绷着神经，要做到任何时刻为学生服务。只要班主任的工作做好了，学生安心的学习，才可能会取得好成绩。

做好班主任计划是进行班主任工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过定下计划要并朝既定的目标努力，吸取同行的先进经验，使今后的工作更加完善。在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论涵养，在实践中不断完善自己，我相信就能使自己能够很好的胜任班主任这一角色。

一、指导思想

又是一年春风绿，鼠年新春笑开颜，八一班的同学与远方打工归来的父母度过了一个欢乐的春节后，于2月11日全体到校，又信心百倍的开始了新的征程。为了更好地开展09年的班级工作，使八(1)班在09年再创新的辉煌，特定此计划如下。

二、基本情况分析

八(1)班是一个高度团结、纪律性很强的班级，学生的班级荣誉感特别强，在学习、活动、劳动中都有一大批极为优秀的人才，他们是一个打不倒、压不弯，能够创造奇迹的优秀班集体。在0八年下学期，八(1)班同学取得了辉煌的成绩：国庆征文赛获校级一等奖；体操年级第一名；篮球赛年级第一；文艺汇演全校以遥遥的优势获取第一；实现了全期红旗班；优秀

团支部。特别是在期末区统考中，八(1)班取得了全区班排队第一的佳绩!要知道，八一班在尖子生缺失的情况下，要实现成绩的第一是多么艰难。

通过一个月艰苦卓绝的努力，我们做到了，而且是全区遥遥的两个班级中的一个(比第三名班级多出三十多分)，我们是第一名!!另外，我班还成功的召开了家长会，家长对我的工作是极其支持的、也是相当满意的。基于我班的这么多的不一般，基于我班的特点，我想：在09年的学生成长中，应该怎么做呢?我想只有制定出高标准的奋斗目标，才能更好的激发潜质，实现更大的辉煌!这也是对学生的一种的信任和表扬!

三、本期班级奋斗目标

今天，我们召开了新学期的第一个班会，全体同学共同制定了09年上期的奋斗目标：成绩方面——期中班人平分争取第一;期末区抽尖争取全区第二。(因为我班尖子生力量不够)活动方面——争取校运会第一，另外在征文、演讲及团委组织的各类活动中争取一等奖。纪律方面——全期五个月，争取四次夺取流动红旗!

目标的制定，实际就从学习、纪律、卫生及学生素质的锻炼全面提出了高标准的要求。表面上是他们在制定，实际上有我这个班主任的激发、鼓励在里面，只是通过班会变成了学生的一种自发的行动!!

四、工作措施

1、加强班级班风班貌的建设

a□加强班干部队伍的构建、建立班委会

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、

实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

b□创建和谐向上、努力进取的学习氛围。

(1)树立正确的舆论导向。一个班集体整体给人们的印象，是正压过邪，还是邪压过正，跟班集体中舆论导向的正确树立不无关系。一个好的班风班貌，需要班主任坚持不懈地引导，也需要全体同学的共同配合，特别是需要班干部对同学们的督促。

(2)发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

(3)充分利用教室后黑板报。出版学生们的优秀作品(或作文、或书法等)，宣传班级的突出事情，促进良好班风班貌的形成和发展。

2、思想教育

a□本学期对学生要加强思想教育。深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则，用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。教育学生不赌博，远离毒品。在班中“设岗位，定专人”，加强行为规范的检查和监督。在学期初段，结合学校的安排，整顿班风学风，进行学习目的教育，激发学生的学习动力。在学期中段进行人生观、世界观的教育，帮助学生树立正确的人生观和世界观。在学期后段开展“讲团结、讲纪律、讲诚实、讲奉献”的四讲活动。提高同学们的思想觉悟，增强责任感和进取心。把学生培养成具

有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的学生。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

b□充分利用班会课、校会、国旗下讲话等有利课程，加强思想道德建设。对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、卫生安全教育，引导学生积极参与有益锻炼，参与班级文化教育，教育学生崇尚科学，传承文明，关心他人，热爱校园，尊老爱幼，培养学生的综合实践能力和整体素质。

c□加强与政教处、团总支和家长的有效配合。

(1)在工作中，通过与政教处的配合，可以有效地加强思想政治教育工作，搞好学校的创安工作，使学生告别不安全的一切行为，从而使学校放心，家长安心。

(2)在本学期中，要鼓励学生向团员青年看齐，争取做一名光荣的共青团员，从而使学生在团总支的带领下，在团总支开展的主题活动中受到教育，茁壮成长。

(3)加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

学期初要尽快组织学生通过民主选举组建一支工作能力强、实践经验足的新一届班委会，并明确班委会成员的具体分工，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。为本学期的管理工作打下基础。

3、培优转差

加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单

和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。鼓励勤奋好学，树立学习榜样，协同科任老师做好优生的培养工作，争取有较多的同学进入全年级前列，同时做好差生的教育转化工作，采用正面教育，加强学生自我管理建设管理小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；同时联系家长，开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。关心爱护，安排班干部一帮一的方法进行转化。

4、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康教育。依靠班干部管好“三提前”，每天安排一个班干值日管理“三提前”的纪律，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

八年级班级工作目标及主要措施篇八

德育工作是很重要的，下面小编整理了八年级班级德育工作计划，欢迎阅读！

一、指导思想：

本学期继续以德为首，育人为本。深入学习实践科学发展观，在德育工作中，坚持科学发展观为指导，科学提高质量为主题，实施有效德育工程为主线。遵循学校工作计划，坚定教好每一个学生的信念，打造阳光教育特色，提高学生道德水准，以加强生命教育、学生的行为规范养成和理想信念教

育为重点，把学生素质的可持续性发展作为学校德育的重要目标，使 和谐育德 落到实处。

二、工作思路：

三、工作目标：

1. 突出常规教育，使常规教育抓出常规。紧抓常规管理、重视习惯养成，着力培养学生阳光心态。建立 一种秩序 ，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成 一种习惯 ，做到仪表整洁、语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持 一项制度 ，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立 一个观念 ，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。抓平时，抓细节，面对存在的问题，突出重点，逐个解决。

2. 加强安全、法制和心理教育，使学生健康成长。深入开展心理健康教育、法制教育和公共安全教育，培养具有优秀品质、健全人格、健康心理和进取精神的合格中学生，努力使学生形成热爱生活、积极向上、自信自强的心理品质。

3. 注重活动育人，使主题活动月显功效。

本学期共有六个月，针对每月的实际情况，确定主题，由于本学期的重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，为此，结合重大节日、纪念日适时地组织活动，使学生在活动中得到传统文化的教育，学生的思想素质也在活动中得以熏陶。开展活动，着力引导学生多读书、读好书、多思考、多实践，引导学生时刻心系民族命运，心系国家发展，心系人民福祉，常立爱国之心，常怀报国之志，将爱国情感转化为刻苦学习、奋发图强的实际行动，狠下功夫，努力成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

具体工作安排表

九月

1. 培育民族精神专题教育。教师节专题、中秋节专题。
2. 行为规范专题教育检查评比。

十月

1. 国庆专题教育、爱国与荣校专题教育、安全与法制教育。
2. 国庆板报、电脑报、手抄报评比。

十一月

1. 开展行为规范示范周。
2. 安全教育月活动，举办 珍爱生命，保护自我 安全知识竞赛。

十二月

1. 安全与法制教育。
2. 主题班会观摩

一月

1. 期末考试考风考纪教育。
2. 做好本学期的德育工作总结评比活动。

二月

1. 迎春节，庆和谐，组织学生参加丰富多彩的教育活动。

2. 组织好假期期间的遵纪守法、勤俭节约、尊敬长辈、孝敬父母、文明礼仪等方面教育活动并上报寒假活动计划。

一、教育目标：

1、建设良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

2、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

3、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

二、主要工作：

1、加强学风、班风建设

良好的风气是优秀班集体的必备软件,学风班风直接或间接影响班集体的管理和学生的身心发展。风气建设首先针对学生的特点,通过开展班会课,宣扬本班班级精神,让每个同学意识到自己是班级的一份子,要以为班集体付出而感到光荣,增强班级的凝聚力。净化学生心灵,让学生戒骄戒躁。

学风建设:通过家长寄望语和自我激励,提高同学们的学习积极性和内在动力。经常与各门学科的任课教师和课代表进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等。成立纪律部门,加强学生早自修,午自修等时段的监督管理。

班风建设:规范班级管理,形成良好的纪律作风,养成文明行为习惯。从常规工作入手,如抓好升旗仪式,大课间的表现,塑造学生的精神面貌;建立良好的课堂秩序、集会秩序以及课间秩序;养成语言文明、大方礼貌的习惯;成立卫生部门,

加强卫生管理和监督，健全室内卫生和室外责任区和宿舍内务分工合作的保洁制度，确保课室环境的整洁优美和宿舍的文明卫生。

2、辅助后进生

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响

团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。本学期，重点加强对班干部的管理，并由同学监督，每月要求班干部对本月工作述职，不合格的班干部及时更换。日常加大对班干部工作的指导，培养能力，并在班干部队伍之中弘扬正气，形成一个有力的管理团队。

三、日常工作安排

9月份：

(1)制定班级目标及学生个人目标

(2)班干改选、培训班干，让班级管理快速运转起来。严抓学生日常行为规范

(3)布置课室文化、营造良好氛围

10月份：

(1)动员学生作好十月考的复习准备工作

(2)做好考试分析总结工作，对照开学之初学生写的期望目标，进行总结表彰，再单独找学生谈话，个别分析考试成绩。

(3)开展学习方法指导，考试成绩优异同学介绍学习方法，帮助大家学习。

(4) 作好校运会的准备，以此为契机加强班级的团结。结束之后开主题班会总结。

11月份：

(1) 开展学习帮扶活动：针对10月考的成绩，找出每个宿舍帮扶对象，由同宿舍成员帮扶，实现全宿舍共同进步，参与宿舍比拼，从而更加强班级的学习竞争。为11月底的第二次考试作好准备。并作好家校沟通。

(2) 针对半学期的班级情况，班干部有针对性的自由组织主题班会。加强班级的凝聚力和师生之间的沟通，更利于班级向良性发展。

12月份：

(1) 为丰富学生生活、充分展示班上学生的才艺，学生自由组织节目，用一次班会课来演出评比，同时也为元旦挑选节目作准备。

(2) 接近期末考试，是本学期的最后一次考试，动员学生尽早准备。

1月份：

做好学期末的收尾工作，学期末更着重加强学生的管理，以防学生出现松散的情绪，以期末考试做动员，严格要求学生，希望能有始有终。