

最新大班冬天音乐欣赏教案 大班冬天健康教案(精选9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班冬天音乐欣赏教案篇一

让幼儿之间找到更合适的相处方式，每个人都能融入集体。

- 1、引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，学习各种与同伴合作分享的方法，并能乐意分享，在尝试中体验一起玩的快乐。
- 2、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

让幼儿主动和同伴分享玩具

- 1、幼儿围坐成半圆形。
- 2、各种各样幼儿自带的玩具。
- 3、人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。
- 4、合作分享方法图例：一起玩交换玩等着玩。

- 一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐
- 二、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法
- 三、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

2、老师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

3、老师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？

4、老师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，怎么玩，能告诉家吗？

5、老师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。

1、提高幼儿的合作能力

2、强化幼儿的合作情感体验

大班冬天音乐欣赏教案篇二

活动目标：

- 1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。
- 2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、了解冬天应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。
- 5、愿意参加活动，感受冬天的快乐。

活动准备：

幼儿用书、教学挂图。

活动过程：

一、结合晨锻活动：天天锻炼身体好，让幼儿感受活动前后身体的变化。

1、今天的天气真好，请小朋友跟老师一起来做运动，（让幼儿跟着老师做运动）

2、师：刚刚我们一起做了运动，现在身体感觉怎么样？刚才我们没有运动的时候和现在身体有什么不一样？（让幼儿根据自己的身体情况来回答）

师小结：我们做完运动后，身体变暖和了！

二、出示挂图，引导幼儿说说冬天有哪些御寒方法。

冬天气体更冷了，我们要穿厚厚的衣服。

2、师：今天，老师带来了一幅美丽的图画，我们一起来看看，看看图画中都有什么？

老师引导幼儿有序观察图片，你们知道图中是什么季节的天气呀？你是怎么看出来的？

3、师：冬天来了，图中的小朋友在做什么呢？

冬天的天气真冷，图中的小朋友在做什么，他们是怎么样预防寒冷的呀？

哦，有的小朋友在小手搓一搓，还有的小朋友在做运动，做完运动后身体就会很暖和。还有的小朋友在冬天穿上了厚厚的大衣。

4、师：冬天来了，你们平时是用哪些方式抵御寒冷的呢？

三、幼儿听故事：《北风爷爷，你吹吧》。

1、师：老师给小朋友带来了一个故事，故事的名字叫《北风爷爷，你吹吧》

故事的名字是什么呀？(要求幼儿完整回答。)

2、师：故事听完了，你在故事里都听到了什么呢？

(1)师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

(2)师：小鸟和小猫怎么了？

(3)师：小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？

(4)师：北风爷爷最后到哪去了呢？

四、师生共同总结抵御寒冷的办法。

1、师：冬天来了，你们说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、幼儿回答后，师生共同总结：冬天的天气很冷，我们要适当多穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加运动，多锻炼身体，这样我们就不怕冷了。

活动反思：

活动中，孩子们被雪的世界所吸引，活动室的环境布置、视频将孩子带入了一个雪的世界。通过以往生活经验的回顾、欣赏故事，孩子们了解了冬天会下雪，雪是白白的、凉凉的等等。活动的高潮是下雪游戏，孩子们一看到雪下起来了，都兴奋的跟着雪跑。正因为太兴奋了，有个别幼儿在做雪的

时候，没又能静下心来和大家一起做雪。另外做雪的时候，剪刀可以不用提供了，让幼儿动手撕，他们的专注度会更好。

小百科：冬天，冬季，是四季之一，传统是以二十四节气“立冬”作为冬季的开始，“立冬”意味着风雨、湿度、光照、气温等，处于转折点上，开始从秋季向冬季气候过渡。

大班冬天音乐欣赏教案篇三

爸爸给孩子的感觉胜作比较忙，在家的机会不是很多，无法亲近，所以孩子而和爸爸的接触不是很多，然而，每个爸爸都深爱自己的孩子，只是所表达表现的方式和妈妈不同，于是设计了这节中班社会情感活动《爸爸本领》。激发孩子们爱爸爸的情感。让孩子们主动去关心和爱自己的父亲。知道每个爸爸都有自己特的本领。

- 1、在学唱歌曲基础上，熟悉旋律，尝试将爸爸的本领编入歌词，夸夸爸爸的本领。
- 2、了解爸爸，喜欢爸爸，激发幼儿对爸爸的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：

学唱歌曲。

活动难点：

有节奏地创编歌词。

活动准备：

歌曲《爸爸本领》。

一、导入

你的爸爸是做什么工作的？他们都有什么本领？（幼儿自由表达）

小结：原来你们的爸爸这么棒，有这么多的本领。

二、节奏练习：夸夸我爸爸

拍拍小手，夸夸爸爸的领。

例如□ x x x x | x x x |

我的爸爸会开车。……

重点指导：节奏与语言相配，边拍手边说。

三、学习歌曲：《爸爸本领》

夸夸我的爸爸，请你们听听看，他有什么本领。

1、完整欣赏歌曲

(1)我的爸爸有什么本领？

(2)我是怎么来夸爸爸本领的？

小结：我的爸爸会开车、会做饭、会打球……，我是边拍手边节奏地夸爸爸。

2、再次欣赏歌曲，理解节奏及歌词。

师生共同边拍旋律节奏边念歌词。

3、幼儿学唱歌曲

重点指导：一边拍手一边有节奏地把爸爸的本领说出来。

四、创编歌词

1、请个别幼儿说说爸爸的本领，示范演唱。

2、请若干幼儿演唱，轮流创编歌词。

你们的爸爸本领可真呀，回家后可以边唱边夸夸自己的爸爸。

结合平时孩子的经验，他们有拍简单节奏的能力，增加一些有节奏的语言，使活动变得愉快。孩子对活动比较感兴趣，愿意说出爸爸的工作，有什么本领，在音乐活动中激发幼儿参与活动的兴趣是最重要的，孩子们感兴趣的东西，他会很自然很积极地投入进去，这就需要教师要做一个好的观察者，观察孩子的兴趣所在，做一个好的引导者，让孩子在学习中不断地提升。一些平时内向、不爱说话的孩子也开始愿意说话了。而在学习活动中，我们往往不能满足每一个孩子的交流欲望，因此在节奏游戏中，我尽力使每一个孩子都有表达的机会，并多一些鼓励给那些孩子，促使他们感受到成功的快乐，使他们逐渐感受到积极参与活动的乐趣，从而形成良性循环。

大班冬天音乐欣赏教案篇四

1. 了解冬季的一些有趣的事情。

2. 练习画雪花、雪人等，能表达出对冬季的喜爱。

3. 培养幼儿大胆绘画的习惯。

多媒体课件、绘画纸、水彩笔

1. 观看多媒体课件《快乐的冬天》，引导好幼儿了解冬季一些有趣的事情。

2. 引导幼儿谈论和观察冬季趣事。

观察雪花、雪地、雪人和小朋友冬季游戏的情景。

3. 引导幼儿画《快乐的冬天》，教师指导。

请幼儿画自己想画的有关冬天的内容，表达对冬季的喜爱之情。

4. 展示幼儿绘画作品，互相欣赏，评价。

5. 延伸：下次活动可以用油画棒进行涂色，使画面更完整美观，请幼儿自己讲解绘画内容。

大班冬天音乐欣赏教案篇五

1、幼儿能专注倾听别人的观点，了解辩论的基本要求。（认知目标）

2、在辩论中能清楚表达自己的理由，并能坚持自己的观点。（技能目标）

3、体验参与辩论活动带来的乐趣。（情感目标）

在辩论中坚持自己的观点

在辩论中能清楚表达自己的理由，并能坚持自己的观点。

1、辩手号牌

2、《冬天与夏天》图片

3、各队的标志

4□ppt

一、导入

1、出示ppt□幼儿观察。

3、教师引导幼儿说说

(1)除了图片上看见的，你认为是夏天是什么样的？

(2)除了图片上看见的，你认为是冬天是什么样的？

二、幼儿自由讨论“冬天好还是夏天好”并请个别幼儿说一说。

三、教师提议辩论

四、交代辩论要求、规范辩论意识。

1、出示各队标志牌

3、提出辩论要求

(1)你说我听：当对方说话时请保持安静，认真倾听，并且眼睛要看着对方

(3)依次辩论：从1号到5号

五、辩论赛

1、教师扮演裁判员宣布辩论赛正式开始

(1) 幼儿(例：我是太阳队的1号辩手……)

(2) 引导幼儿用到“我认为……因为……”

2、自由辩论

(1) 教师宣布自由辩论的环节开始

(2) 介绍自由辩论的规则*想到你要说的内容或理由，最先站起来辩手可先阐述。

*一方辩手阐述完观点后，另一方才可起来阐述。

*当看见别人已经站起来时，不能打断别人，要倾听别人说话。

(3)、幼儿开始自由辩论

3、对驳环节

(1) 教师引导幼儿说明自己的观点，例如雪花队说“我认为冬天好，因为……”，太阳队说“我认为冬天不好，因为……”。

六、辩论结束

七、活动延伸

大班冬天音乐欣赏教案篇六

爸爸给孩子的感觉胜作比较忙，在家的机会不是很多，无法亲近，所以孩子而和爸爸的接触不是很多，然而，每个爸爸都深爱自己的孩子，只是所表达表现的方式和妈妈不同，于是设计了这节中班社会情感活动《爸爸本领》。激发孩子们爱爸爸的情感。让孩子们主动去关心和爱自己的父亲。知道

每个爸爸都有自己特的本领。

1、在学唱歌曲基础上，熟悉旋律，尝试将爸爸的本领编入歌词，夸夸爸爸的本领。

2、了解爸爸，喜欢爸爸，激发幼儿对爸爸的情感。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点：

学唱歌曲。

活动难点：

有节奏地创编歌词。

活动准备：

歌曲《爸爸本领》。

一、导入

你的爸爸是做什么工作的？他们都有什么本领？（幼儿自由表达）

小结：原来你们的爸爸这么棒，有这么多的本领。

二、节奏练习：夸夸我爸爸

拍拍小手，夸夸爸爸的本领。

例如□xxxx|xxx|

我的爸爸会开车。……

重点指导：节奏与语言相配，边拍手边说。

三、学习歌曲：《爸爸本领》

夸夸我的爸爸，请你们听听看，他有什么本领。

1、完整欣赏歌曲

(1)我的爸爸有什么本领？

(2)我是怎么来夸爸爸本领的？

小结：我的爸爸会开车、会做饭、会打球……，我是边拍手边节奏地夸爸爸。

2、再次欣赏歌曲，理解节奏及歌词。

师生共同边拍旋律节奏边念歌词。

3、幼儿学唱歌曲

重点指导：一边拍手一边有节奏地把爸爸的本领说出来。

四、创编歌词

1、请个别幼儿说说爸爸的本领，示范演唱。

2、请若干幼儿演唱，轮流创编歌词。

你们的爸爸本领可真呀，回家后可以边唱边夸夸自己的爸爸。

结合平时孩子的经验，他们有拍简单节奏的能力，增加一些有节奏的语言，使活动变得愉快。孩子对活动比较感兴趣，愿意说出爸爸的工作，有什么本领，在音乐活动中激发幼儿参与活动的兴趣是最重要的，孩子们感兴趣的东西，他会很自然很积极地投入进去，这就需要教师要做一个好的观察者，观察孩子的兴趣所在，做一个好的引导者，让孩子在学习中不断地提升。一些平时内向、不爱说话的孩子也开始愿意说话了。而在学习活动中，我们往往不能满足每一个孩子的交流欲望，因此在节奏游戏中，我尽力使每一个孩子都有表达的机会，并多一些鼓励给那些孩子，促使他们感受到成功的快乐，使他们逐渐感受到积极参与活动的乐趣，从而形成良性循环。

大班冬天音乐欣赏教案篇七

- 1、通过欣赏故事，知道合作力量的道理。
- 2、在游戏活动中体验合作能够省时省力。
- 3、乐意在日常活动中与同伴合作，具有初步的合作意识。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

- 1、故事图片或录音故事《拔萝卜》。
- 2、积木装饰城若干萝卜。
- 3、幼儿用书：合作力量。

(一)倾听故事，了解什么事合作。

- 1、教师：你们还记得以前听过的《拔萝卜》的故事吗？

让我们再来听一听，有谁在拔萝卜？他们是怎样拔萝卜的？

2、幼儿倾听故事后，教师提问。

教师：谁要拔萝卜？他拔出来了吗？后来他想了什么好办法？

3、教师小结：萝卜太大了，老爷爷一个人拔不出来，老奶奶、小姑凉、小花狗、小猫咪、小老鼠一起拔就拔出来了，这是为什么呢？（幼儿讨论）教师：别看小老鼠个头小，但是之前他们都拔不动，还真少不了小老鼠呢，小老鼠一来萝卜就拔出来了，看来呀合作的力量真是！

（二）创设情境，幼儿尝试合作搬运萝卜，体验合作的好处。

1、教师：瞧，那儿有许多萝卜，谁愿意老爷爷搬回家？

2、先请一个幼儿去搬所有的萝卜。当幼儿一次搬不了时，再请四名幼儿一起去搬运，让家比较一个人搬与五个人一起搬哪个更好，从而深入理解合作搬省时省力。

（三）迁移经验，进一步加强合作意识。

请同伴忙一起搬，体验合作的力量。

出示图片小玲不小心将图书架碰到，图书撒了一地。教师提问怎么办？

教师总结：小朋友真会动脑筋，用合作的方法小玲解决了问题。

2、在我们的生活中你还有什么事情是请好朋友忙完成的呢？（幼儿讨论）教师小结：小朋友说的可真好，希望你们自己遇到问题时，也会请别人忙或主动助别人，记住合作力量。

在日常生活中，鼓励幼儿之间的合作行为，有意识地引导幼

儿以合作的方式玩插塑。做游戏，并学习一些相关词语。

《合作力量》是南师版的小班社会领域内容，小班幼儿经过一学期的集体生活，已有分享意识。《纲要》中指出：“儿童的自主活动不是单的个体活动，而是以同伴、教师及其他人共同生活为背景的”而合作又上幼儿来发展适应社会的不可缺的重要素质，所以这一活动重点培养幼儿初步的合作意识，并通过自身的游戏体验来感知合作力量的道理。

在环节设置上，遵循小班幼儿的心理特点，运用故事导入理解合作游戏体验经验提升的渐入来培养和激发幼儿对合作的理解。以故事导入，幼儿在有趣易懂的故事中，感知合作力量的道理，形象的角色，重复和语言对白，适宜小班幼儿的直观感知的特点。运用游戏“搬萝卜”让幼儿在实际操作中感知合作的意义。正如华盛顿少儿博物馆上的一句名言：“告诉我的，我会忘记，做给我看的，我会记住，让我参与的，我会理解”。幼儿经验的获得要将之运用。《纲要》中也指出，注重幼儿在生活中的学习，老师运用多种情境的呈现，让幼儿去判断和探索在实际生活中出现类似的情景，该如何做出相应的应，从而发展幼儿在生活中运用合作能力，理解帮助别人或别人助自己都是一件很快乐的事情，更好地培养幼儿良好的人际交往能力，融入他人，融入社会。

大班冬天音乐欣赏教案篇八

冬天雪花飞扬, 孩子们打雪仗, 堆雪人, 这些奇妙的景色, 有趣的户外活动, 会引起幼儿极的好奇和兴趣, 我们正是利用这自然现象开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑, 动口, 动手, 使其在丰富的自然科学的同时培养其对物的分类, 统计的能力, 及对艺术的表现能力, 并锻炼他们的意志, 陶冶他们对自然的热爱之情。

- 1、观察冬季自然现象, 知道冬季气候的只要特征。

- 2、了解动物,植物过冬的方式。
- 3、学习初浅的分类,统计知识。
- 4、学习用折剪贴等方式合作开展美工活动。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点:了解动物,植物过冬的方式。

难点:观察冬季自然现象,知道冬季气候的只要特征。

- 1、幅冬天背景图一张,有关动物,植物过冬的图片若干。
- 2、音乐磁带、雪花头饰。
- 3、分类统计表若干(与幼儿人数相等)。
- 4、小动物图片,白纸、彩笔、剪刀若干。

(一) 冬天到了

- 1、游戏风和树叶和音乐表演雪花姑娘导入主题xx冬天来了。
- 2、请幼儿结合自己已有的经验,说一说冬天的感受(天气冷,手冻僵了……)。
- 3、出示画面,激发幼儿寻找冬天的乐趣,引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征,启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果,丰富幼儿已有的经验。

(二) 动物过冬办法多

- 2、听故事小松鼠找朋友,请幼儿讲述动物过冬的办法,并将相应的动物图片贴入背景图中,小动物安家。

3、在幼儿观察,讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法(有换皮毛的有冬眠的有储存粮食的有飞往南方的)强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

4、幼儿操作:按不同的过冬方式给图中动物进行分类,学习用表格统计。

(三) 植物过冬有办法

1、引导幼儿思考:人和动物都有办法度过寒冷的冬天,植物用什么方法过冬呢?

2、通过看图片,观察实物知道树木有落叶树和常青树几种,了解他们的过冬方式。

3、出示黄瓜西红柿,鲜花,引导幼儿运用已有经验讨论:这些都是春夏的蔬菜、鲜花,为什么冬天也有呢?(让幼儿了解棚养殖,玻璃暖房种植,给树捆草绳等人们助植物过冬的方式。

(四) 美丽的雪景

1、引导幼儿讨论:我们能留住冬天吗?(知道一年四季春夏秋冬是不停地轮换的)。

2、讨论留住冬天的办法。

3、分组活动(折剪雪花、画雪人,小动物安家)然后合作布置一幅美丽的冬景图,把冬天留在我们的教室里。

(五) 暖和我们身体

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏,使幼儿知道冬天的天气寒冷,多活动能使身体暖和,教育幼儿不要怕冷。

本次活动中,我和孩子们一起感受冬天带来的恢。孩子们对

冬天感兴趣，非常急切的表现出自己的感受，老师也给孩子自由表现得机会尊重每个孩子的想法和创造，较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性，使每个孩子都得到了发展和提高。

大班冬天音乐欣赏教案篇九

- 1、知道天冷了,要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷,坚持天天按时来园,做一个勇敢的人。
- 3、愿意交流,清楚明白地表达自己的想法。
- 4、能在集体面前胆发言,积极想象,提高语言表达能力。

图片

一、谈话引出课题。

师:小朋友们,天气冷了,你怕不怕?那你听听这些人怕不怕冷,他们是谁,好吗?二、教师结合图片,讲述故事。

教师提问:

- 1、你听到了有哪些人?
- 2、他们分别在干什么?
- 3、他们怕不怕冷?他们勇敢吗?

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师:天虽然变冷了,但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园,是个勇敢的人对吗?(可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育)

师:但是,虽然我们都是小勇士,但是还是得注意一些必要的保

暖工作,比如早上来园时要戴手套、围巾等等,保护自己的身体。

教学思:

对于小班的幼儿,他们能通过自己的'亲生体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办,他们有了一定的经验了。通过互相的交流与沟通,幼儿之间能相互学习。因此,我也放了很多,耳套手套等冬天的物品,增强幼儿对冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

尝试提供不同的答案和时间,在老师及时的引导下让他们自己去探索,经过提醒,孩子会比我们想象的更优秀。他们不但会懂得运动能取暖这个简单的道理,还会借物抒情,用儿歌来表达自己的理解。我想这将是一个很好的开始。

孩子们通过自身的亲身体会,了解一些常用的防寒保暖的方法,让幼儿保持身体健康的前提,愉快地参与各项活动。通过这节课后,小朋友们越来越喜欢运动。