

最新托班周计划家长工作 幼儿园托班周 工作计划(大全5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

托班周计划家长工作篇一

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。幼儿园托班上学期周计划幼儿园托班上学期周计划。美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

略。

托班周计划家长工作篇二

本周工作重点：

1. 能够适应分组和集体教学活动，在成人提醒下能遵守集体教学活动的规则。

2. 继续巩固班级规则：区域活动结束后将玩具放回原处。

3. 精心护理幼儿一日生活，培养幼儿各项常规、行为习惯、进行安全教育。

生活活动指导：

1. 继续巩固洗手的习惯，知道到幼儿园后先洗手，游戏后或吃东西前要洗手。在教师帮助下，将小手洗干净。

2. 让幼儿学习用勺子自己吃饭，并尽量不要洒在桌上和地上。

3. 养成按时午睡的习惯，会自己穿脱裤子、鞋子，知道衣服和鞋摆放的位置。

区域游戏：

益智区：宝物袋、套筒娃娃、小树叶找家、小金鱼找尾巴、玩米游戏。

表演区：小金鱼头饰若干，供幼儿表演。

美工区：提供颜料、树叶若干，供幼儿拓印。

快乐书屋：利用幼儿从家中带来的图书，供孩子翻阅、交流。

托班周计划家长工作篇三

一、班况分析：

本班现有幼儿25人，其中19名幼儿都是新生，他们的年龄从20xx年10月以后的，他们都是以前从未上过幼儿园。对于2-3岁的幼儿来说，他们年龄小，上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人，第一次自己去面对一个新的环境。他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑，针对这一特点，制定以下教学计划。

二、教学工作：

本学期，我们根据《幼儿园指导纲要》整合多元智能理论，加入了帮我早读书，我们运用渗透式教学把知识传授给幼儿。我们使用的是在南师大的教材，我们选用其中的六个主题活动，分别是：《宝宝来了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹，稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养，其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

本学期我们要合理的安排幼儿的一日生活作息時間，动静交替，我们要做到保教结合，让幼儿有一个良好的学习空间。

- 1、严格执行幼儿园的各项保育制度。
- 2、每天做好消毒工作。
- 3、在一日生活的各个环节里，幼儿呢不过自己完成的，尽量要让幼儿自己完成，这样锻炼幼儿的自理能力。
- 4、在每天的生活中我们把教室和卫生区的卫生搞好。

三、卫生保健：

合理安排幼儿户外活动时间，并且保证每天2小时的户外活动时间。

四、安全工作：

- 1、告诉幼儿在户外活动时，不乱跑。玩滑梯是不拥挤。
- 2、在上厕所的时候不能拥挤。
- 3、在吃饭的时候告诉幼儿，要细嚼慢咽。
- 4、玩玩具告诉不能抢玩具。
- 5、喝水的时候要排队不要挤。

五、家长工作：

- 1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解。互换育儿信息。
- 2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了解。学期结束时召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。严格接送卡制度，提高安全意识。

5、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。

6、帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

7、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的。

托班周计划家长工作篇四

本月主题：

高高兴兴上幼儿园

一周健康工作目标：尽快让幼儿适应集体生活，并进行常规的培养。

一周健康游戏内容：小鸟飞、钻山洞、吹泡泡

音乐活动：跟着音乐做动作。

体育活动：小鸟飞 橡皮泥：宝宝自由地搓、捏橡皮泥。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：吹泡泡

户外活动：钻山洞 拍拍小手做游戏

家长工作：老师表扬我们会自己吃饭，让爸爸、妈妈把我们接回家后，也要锻炼我们自己吃饭，我们一起做到。

托班周计划家长工作篇五

初中学段属于义务教育，而高中学段则不然，二者在教学对象、教学内容、教学要求、教学方式和学习方式方面均存在着一定的差异。因此，帮助高中学生了解这些差异，引导他们尽快适应高中的学习与生活，是摆在新学期高一教师面前的迫在眉睫的任务。具体来说高一教学要搞好三个衔接，做好六个到位。

1. 搞好三个衔接

1) 知识衔接(词汇补充、语法回顾)。在开新课之前，拿出一周左右的时间搞好高初中之间的词汇衔接和语法衔接，为开新课做好准备。或者在学习新课的过程中的，穿插进行知识的衔接，做好计划，抓好落实，以新带旧，温故知新。

下面提供的是高一上学期开学之初一周的初高中衔接工作计划，以供参考。

课时安排：

第一课时：音标(安排在第一单元教学之前)。目的是培养学生的拼读单词和自学单词的习惯和能力。

第二课时：词类与句子成分(安排在第一单元教学之后)。例句必须经典、简练、上口，以学生易于熟悉记忆与再现为准。

第三课时：语法线索：在整体梳理初中所学语法现象的基础上，以一段“自我介绍”涵盖初中主要的语法内容。

第四课时：教材编排特点分析、学习要求和学习方法指导。

外，在其中可以穿插一些小型测试(如词汇测试等)、写作或阅读等内容。

2) 学习方法衔接。

3) 心理辅导衔接

2. 做好六个到位

1) 基础知识到位，注重知识积累。

作为基础年级，夯实基础知识是非常重要的，基础知识不牢固，培养能力就无从谈起。在日常教学中，要立足课本，积累知识，夯实基础，采用起点低、密台阶、小步子的策略，使学生对语言知识彻底理解，准确记忆。

2) 了解学情到位

对于学生学习英语的兴趣、程度、学习方法、学习习惯，我们都应了解清楚，为下一步进行高中英语教学做准备。

3) 活动到位

在课堂教学中，对于每一个教学环节的设计，我们都应注重学生的活动，学生动口、动手、动脑的活动，以达到师生互动、生生互动的良好效果。考试活动也要到位，适时地对所学知识进行测试并进行合理评价，以达到激励学生的目的。

重视阅读教学，拓展学生视野到位