

# 民族团结语言教案大班(通用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 民族团结语言教案大班篇一

教学目标:

- 1、了解在我国辽阔富饶的土地上,生活着56个民族,其中汉族人口数量最多,其他55个民族较少。
- 2、知道55个少数民族的名称和他们都生活在祖国的什么地方。

教学重难点:了解少数民族的名称和他们生活的地方。

教学时间:四课时

### 第一课时

一、谈话引入新课。

在我国辽阔富饶的土地上,生活着56个民族,其中汉族人口数量最多,其他55个民族人数较少,习惯上称为少数民族。同学们,你知道这些民族的名称吗?他们都生活在祖国的什么地方?让我们一起漫步民族花园,去寻找中华民族大家庭的56个兄弟姐妹把!

二、学习新课

- 1、让学生说一说自己知道的少数民族的名称。

2、在小组内朗读并背诵《中华民族歌》。

4、唱一唱：全班齐唱《爱我中华》，之后，说一说对这首歌的理解。

介绍民族精神的体现

主要内涵是：“热爱祖国、无私奉献、自力更生、艰苦奋斗、大力协同、为什么要大力弘扬民族精神？（重要性）

民族文化是民族的根，民族精神是

民族的魂。

四、问答题：

1、什么是民族？

答：民族指具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的人的共同体。

2、什么是民族团结？

答：民族团结是指民族之间在社会生活和交往联系中的和睦、友好和协调、联合，即各族人民基于共同的利益，平等相待，友好相处，互相尊重，互相学习，互相帮助，为建设社会主义现代化国家而共同努力奋斗。

3、什么是“三个离不开”？

课后反思：

课题

弘扬和培育民族团结精神

撰稿：娜迪热

帕乡2村小学

## 民族团结语言教案大班篇二

五年级（1）班

第一部分我国是统一的多民族国家

1、我国共有56个民族。

根据中华人民共和国国家统计局2006年3月16日的《2005年全国1%人口抽样调查主要数据公报》中的相关数据：全国人口中汉族人口为118295万人，占总人口的90.56%；各少数民族人口为12333万人，占总人口的9.44%。

2、我国是一个和睦的多民族的大家庭。

平等和谐的民族关系对于国家的稳定和现代化建设事业的顺利进行意义十分重大。各民族之间平等互助，团结合作，艰苦创业，共同发展，维护了国家的长期稳定，促进了国家的繁荣昌盛。只有各族人民共同发展，才会有共同的美好前景，中华民族才会有更强大的民族凝聚力和民族精神。

三个“离不开”：汉族离不开少数民族；少数民族离不开汉族；少数民族之间互相离不开。

团结小学的教职工队伍中，有壮族、土家族、满族、畲族、蒙古族等少数民族的老师。各民族老师团结协作，为党和国家的教育事业贡献力量。

第二部分党的民族政策

1、新中国成立后，为了建立和巩固和谐的民族关系，党和政府采取了许多重要举措，其中包括：

1、确立了民族区域自治制度。截至目前，中国有民族自治地方155个，其中自治区5个、自治州30个、自治县(旗)120个。

我国的5个少数民族自治区：

新疆维吾尔自治区；内蒙古自治区；西藏自治区；宁夏回族自治区；

广西壮族自治区

广东的三个少数民族自治县：

连南瑶族自治县、连山壮族瑶族自治县、乳源瑶族自治县

2、发展少数民族地区经济文化事业

中华人民共和国成立后，国家尽一切努力，促进各民族的共同发展和共同繁荣。国家根据民族地区的实际情况，制定和采取了一系列特殊的政策和措施，帮助、扶持民族地区发展经济，并动员和组织汉族发达地区支援民族地区。特别是随着近年来中国改革开放的不断深入发展，国家加大了对少数民族地区的投资力度，加快了少数民族地区对外开放的步伐，使少数民族地区的经济发展呈现新的活力。

3、发展少数民族科教文卫等事业

在发展少数民族教育事业方面，国家坚持从少数民族的特点和民族地区的实际出发，积极支持和帮助少数民族发展教育事业。如赋予和尊重少数民族自治地方自主发展民族教育的权利，重视民族语文教学和双语教学，加强少数民族师资队伍建设，在经费上给予特殊照顾，积极开展内地省市对少数

民族地区教育的对口支援等。

### 第三部分内地新疆高中班

#### 1、关于新疆

我国1955年10月1日成立了新疆维吾尔自治区。自治区行政区包括23个市、7个地区、5个自治州、68个县和自治县，全区总面积166.04万平方公里，为中国最大的省级行政区。中国陆地面积第一大、国土面积第二大的省级行政区，新疆总面积占中国陆地面积六分之一，边界线长度占四分之一。

新疆，最原始的称呼是柱州，新疆大部自汉朝便属中国，汉称西域，意思是中国西部的疆域，这一名称自汉代出现于我国史籍。不时被北方游牧民族侵占。最后一次被侵占是在明清换代时期。1757年，清乾隆帝再次收复故土，把这片土地命名为“新疆”，取“故土新归”之意。

新疆有汉、维吾尔族、哈萨克、回、柯尔克孜、蒙古、锡伯、塔吉

13个历史悠久的世居民族。2007年，新疆常住人口达2095.19万。各民族中，维吾尔族有897.67万人，占总人口的45.73%；汉族有780.25万人，占新疆总人口的39.75%；哈萨克族有138.16万人，占新疆总人口的7.04%。

新疆自古以来就是多民族聚居地区，同时又是多宗教信仰地区，古丝绸之路的开通等使新疆文化呈现出多元化和开放、融合等特点。在漫长的历史发展过程中，新疆文化深受祖国内地文化的影响，形成丰富的内涵，同时，新疆文化又对祖国内地文化产生积极影响。

#### 2、内地新疆高中班概述

新中国成立以来，党中央、国务院一直十分关心和重视新疆教育，采取了一系列特殊措施支援新疆发展教育事业。但是，由于历史和自然、地理条件等方面的原因，新疆的教育基础还很薄弱，与内地相比还有相当大的差距，不能满足新疆社会、经济等各项建设事业发展的需要。为此，中央决定进一步采取特殊措施，加大智力支援新疆的工作力度，在内地有关城市开办新疆高中班。

开办内地新疆高中班是国家实施西部大开发战略，促进新疆经济发展和社会进步，贯彻党的民族政策、增强民族团结、维护祖国统一，保持国家长治久安和各民族共同繁荣的重大举措之一，是一项光荣而崇高的事业，也是各办班城市政府义不容辞的责任和义务。办班以来，上级领导对学校新疆部的工作给予高度的重视。

3、与新疆少数民族同学相处要注意的问题？(1) 尊重新疆少数民族同学的饮食和生活习惯。

在饮食上，禁食猪、狗、驴、骡肉和猛兽猛禽的肉，忌食未经杀而自死的动物的肉，也禁食所有动物的血。这些禁忌源于伊斯兰教，现已演变为生活习俗。

(2) 平等相待，共同进步。

不能有任何的大汉族思想。

不能因为我们所处的是经济相对发达地区而有优越感。

平等相待，互相帮助，共同进步

作业布置：与其他民族同学相处要注意的问题？

# 民族团结语言教案大班篇三

## 教学目标

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。教学重点、难点：

使学生懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。教学过程

一、听民族音乐，观察各民族照片，导入新课 1. 播放民族歌曲联唱：

《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）《解放区的天是明朗的天》（汉族）《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）《新疆好》（维吾尔族）请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？

2. 谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）

边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃。3. 出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）

4. 师：不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖\*\*亲变得如此强壮，如此美丽。

## 二、领悟道理

（2）为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什

么？藏族青年怎么做的？

2. 师：在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

3. 在战争年代，民族团结是革命取得胜利的重要条件。那么，在社会主义现代化建设时期，我们还需要民族团结 小结：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

### 三、观看视频，加深认识

1. 师：长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。我们就来看看电影《孔繁森》片段。

（风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。）

2. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？

小结：孔繁森、打井团长等英雄模范，舍小家为大家，几十年如一日，为了祖国建设，促进边疆发展，帮助边疆人民，贡献出了毕生精力。板书：社会主义建设的顺利进行 3. 生活在祖国大家庭中的各族人民，不仅在建设和保卫边疆中并肩作战，而且在生活上也同样亲如手足。是如何互相尊重、和睦相处的。

### 四、联系实际，辨析导行

### 五、归纳总结，提出要求

1. 学了“民族团结一家亲”这节课，你懂得了什么？ 生交

流，师补充板书：

2. 课后活动：搜集少数民族为祖国做贡献的事例，以及表现少数民族地区发展的图片、邮票和歌曲。班会上展示。

## 民族团结语言教案大班篇四

第一，加强党的民族理论和政策的宣传教育。

要坚持不懈地开展民族理论、民族政策和民族法规以及民族团结、民族基本知识教育。

高度重视和防范出现伤害民族感情、有损民族团结不良信息的传播。

努力经过形式多样、扎实有效的宣传教育使党的民族理论和政策以及“三个离不开”的思想更加深入人心。

第二，不断巩固和发展社会主义民族关系。

坚持广泛深入地开展民族团结提高活动，真心实意地为少数民族群众和民族群居地方办实事、办好事，充分尊重少数民族的风俗习惯和宗教信仰，保障少数民族群众在节庆、饮食、丧葬等方面的特殊需要。

第三，正确处理影响民族团结的问题。

第四，切实发挥少数民族干部和民族宗教界代表人士的作用。

进一步提高依法管理民族事务水平，妥善处理涉及少数民族风俗习惯和宗教信仰的矛盾和纠纷，维护法律尊严，维护人民利益，维护社会稳定。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 民族团结语言教案大班篇五

1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。2、以班为单位准备一个少数民族的服装、故事。3、发动学生，自行学习排练少数民族舞蹈。

5月13日

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
3. 愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。
4. 能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。
5. 在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民汉合校这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

主题部分：

### (一)民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖国母亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们沙湾四中这样一个2800多学生的大家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

主持人乙：清乾隆三十六年(公元1771年)，迁徙于伏尔加河下游的蒙古土尔扈特部落因反抗沙俄种族灭绝政策，在其首领渥巴锡汗的率领下，历经三年准备，举部东归祖国，一路上与拦截的沙俄军队展开了殊死搏斗。

到达伊犁我国境内时，该部落由出发前的17万之众，只剩下不到7万人，迢迢万里路，埋下了10万英雄儿女的血肉之躯。土尔扈特部落回归祖国后，大部聚居在现在的和静县。

## (二) 了解民族知识

主持人甲：民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

### 1、说一说、议一议：

(1) 民族之间“三个离不开”指什么？

(2) “四个认同”指的是什么？

(3) 马克思主义“五观”指的是什么？

请同学们交流课前收集的有关民族知识。

### 2、民族故事我知道：

(1) 唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(2) 为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

(3) 西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？

师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

### 3、民族英雄我了解：

民族英雄马本斋、孔繁森、吴登云、阿尼帕阿里马洪等

主持人乙：在社会主义建设时期，各族人民只有加强团结，互相帮助，共同促进，才能保证社会主义建设的顺利进行。

#### (四) 各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由组代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

#### (五) 民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生和女生的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、维族、哈萨克学生代表介绍维族、哈萨克的风土人情，而后带领全体同学共同起舞

#### (六) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

#### (七) 班主任总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族

的长治久安和振兴发展。

## (八) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》。

# 民族团结语言教案大班篇六

## 一、活动目标：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

## 二、活动准备：

### 1、运用多媒体课件渲染

气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

## 三、活动过程：

### 1、民族服饰竞猜

你能说出模特所穿是哪个民族的服饰吗？

### 2、比一比赛一赛

(1) 你知道中国境内居住着多少民族吗？

(2) 你能说出哪些少数民族的名称？

五十六个民族：汉族、蒙古族、满族、朝鲜族、赫哲族、达斡尔族、鄂温克族、鄂伦春族、回族、东乡族、土族、撒拉族、保安族、裕固族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、锡伯族、塔吉克族、乌孜别克族、俄罗斯族、塔塔尔族、藏族、门巴族、珞巴族、羌族、彝族、白族、哈尼族、傣族、傈僳族、佤族、拉祜族、纳西族、景颇族、布朗族、阿昌族、普米族、怒族、德昂族、独龙族、基诺族、苗族、布依族、侗族、水族、仡佬(gelao)族、壮族、瑶族、仫佬(folao)族、毛南族、京族、土家族、黎族、畲(yu)族、高山族。

3、让我们相互了解一下吧？

(1) 汉族与维吾尔族的传统节日有什么区别？

(2) 维吾尔族在饮食上有什么特点？维吾尔族用水和汉族有什么区别呢？

(3) 维族见面打招呼和汉族同学有什么区别呢？

古尔邦节：是伊斯兰教的三大节日之一，在每年回历的12月10日，节前人们清扫庭院，准备节日的食品，清晨沐浴焚香，到清真寺参加会礼。图为到清真寺参加会礼。

4、民族乐器欣赏马头琴、手鼓、热瓦普、冬不拉、萨巴以

5、民族团结先进事迹

6、民族团结小故事分享

7、新疆美食你比我猜

烤羊肉串，抓饭，拉条子，烤包子，馕，烤全羊，羊杂碎大盘鸡，伊犁马肠子

## 8、民族合唱——《相亲相爱一家人》

让我们从现在做起，从点滴做起，从自我做起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的`无上崇高的大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来！

### 四、班主任小结

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！

### 促进民族团结优秀教案设计

#### 关于民族团结教案

本文来源：

## 民族团结语言教案大班篇七

教材分析：

《民族团结》是人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《中国历史》八年级下册第四单元第一课。本单元教学内容以民族团结和祖国统一为主。民族关系问题历来是古今中外各国政治中的重要问题，是关系国家安定团结的关键问题之一。作为一个统一的多民族国家，新中国成立后，党和政府实行民族区域自治制度，在少数民族聚居地区，建

立自治区、自治州和自治县。这一政策成功地解决了我国的民族问题，成为一项基本国策和基本政治制度，各民族在党的领导下，团结一致，共同发展。学情分析：

初二学生在前面的学习中，已经初步掌握了新中国成立至今，社会主义建设的探索历程，对此形成了较为完整、清晰的认识，知道我国在进行社会主义建设中，作了很多尝试，其中有成功的经验，也有失误的选择，最终走上了有中国特色的社会主义建设道路。在这些学习中，学生逐渐形成分析问题、解决问题的能力，具有初步的归纳、综合能力。同时，经过这些学习，培养了学生的爱国情操和为社会主义建设事业奉献的精神。

教学目标： 基础知识

了解

各民族分布特点、民族区域自治和各民族共同发展的政策及其作用 掌握

继承传统树立责任

教学重点

民族区域自治的内容和意义以及人民政府实行的各民族共同发展政策

教学难点： 我国实行民族区域自治的原因 教学过程：

一、导入新课 1播放歌曲《五十六个民族五十六朵花》

2、教师讲授：我国秦汉以来，形成了统一的多民族的国家，并经过了2000多年不间断的发展。各民族之间虽然有矛盾和战争，但是各民族在社会生活和交往中和睦、友好、互助、

联合的关系却是主流，各族人民齐心协力促进祖国的发展和繁荣，都做出了卓越的贡献。新中国建立以来，中华民族大家庭的团结如何巩固和发展呢？请大家学习新课。

## 二、讲授新课

### （一）、民族区域自治的实行

阅读课文第一部分，并思考下面的问题。

1、中华民族大家庭的构成有什么特点？（由56个民族组成，各民族相互依存、不可分离，分布格局是以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居。）

2、海南主要居住着那些少数民族呢？

3、组织学生讨论：党和政府实行民族区域自治的原因。（教师按下表启发归纳）历史传统

秦汉以来，逐渐形成了以汉族为主体的各民族大杂居、小聚居的分布格局 经济文化

各民族在经济、文化上长期以来取长补短、相互依存、不可分离 政治利益

教师指出：我国民族区域的分布特点是历史形成的，实行民族区域自治符合国情实际。它有助于维护国家的统一，也有助于保障少数民族管理本民族地区事务的权利。它有助于国家政策在少数民族地区的贯彻执行，也有助于民族自治地区经济和社会各项事业的发展。它有助于国家富强，也有助于各民族繁荣。它有助于各民族巩固热爱祖国的情感，也有助于大家增强热爱本民族的情感。总之，实行民族区域自治是个两全其美的选择。

## （二）、各民族共同发展

请学生阅读第二部分课文，并回答：

1、请你以藏族、达斡尔族、傣族为例，说明少数民族地区经济发展情况。（藏族百万农奴翻了身，进入社会主义阶段，成为我国五大牧区之一。内蒙古自治区的莫力达瓦达斡尔族自治旗成了国家商品粮基地。西双版纳傣族自治州是我国第二橡胶基地。）

2、说说人民政府为促进各民族共同发展采取了哪些措施——a.加强少数民族地区的基础设施建设，促进生产发展□ b.发展少数民族地区农牧业经济，加大少数民族地区改革开放的力度□ c.对少数民族地区实行优惠的财政政策□ d.鼓励少数民族地区发展贸易，照顾少数民族用品生产□ e.帮助少数民族地区脱贫致富□ f.对少数民族地区实行宽于汉族的计划生育政策。

3、引导学生观看本课插图，回答：这些插图表现的主题是什么？（各少数民族跨入社会主义阶段后，特别是在改革开放以后，为建设祖国和自己美好的家园，迸发出巨大的热情。他们的社会生活、精神面貌、文化事业都发生了深刻的变化。这是党和政府实行民族平等、民族团结和共同发展繁荣政策的结果。）

4、阅读58页小字部分说说里面讲述的人物和事件。从孔繁森的先进事迹中，说说他有哪些高贵品质值得提倡？（忠诚党的事业，关心人民疾苦，不顾个人得失等。）

5、做58页“动脑筋”。（孔繁森在工作期间，他克服了恶劣的高原环境，跑遍了拉萨市八个区内所有的公办学校和一半以上乡、村小学，使拉萨市的适龄儿童入学率从45%提高到80%以上。同时走遍了几乎所有的敬老院和养老院，为孤寡老人送去了党和政府的温暖。西藏偏远的地区医疗卫生条件

差，他每次下乡的时候，都特地带上一个医药箱，买上几百元的常用药，送给急需的农牧民，一个医药箱虽然解决不了所有的问题，但对接受治疗的患者来说，却往往是雪中送炭。

1992年，拉萨市发生地震，孔繁森抚养了3名因地震而失去父母的孤儿。并经常用自己的工资来资助生活贫苦的藏族群众。所以，经常不到半个月，他的工资就所剩无几了，他又悄悄地跑去献血。在一年时间里，他先后献血900毫升，并把所得的营养费900多元全部用于3个孤儿的生活补贴上。

孔繁森把工资中的相当大一部分用于帮助有困难的群众，平时根本没攒下几个钱。他给群众买药，扶贫济困时出手大方，少则百十元，多则上千元。他因车祸牺牲后，人们在他的遗体上找到的现金只有8元6角，在场的每个人都流了泪。1994年11月29日，孔繁森在去新疆塔城考察边贸途中，因车祸殉职，年仅50岁。人们称他为“领导干部的楷模”、“九十年代的焦裕禄”。)

### 三、小结

民族团结有利于维护国家的统一，有利于国家经济发展，有利于各民族繁荣。

### 四、练习巩固

- 1、根据59页“活动与探究”，指导学生完成连线。
- 2、完成练习册。

### 五、拓展

### 六、布置作业

完成练习册。

### 七、板书设计 民族团结

一、民族区域自治的实行 多民族-56个

二、各民族共同发展 背景 政策 成果

三、孔繁森的事迹

## 民族团结语言教案大班篇八

一、教学目标：

1、知识目标：了解我国党和国家发展民族地区经济的方针政策，发展少数民族经济的重要意义，党和国家发展民族地区社会事业的政策和措施。

2、能力目标：结合课内容，培养学生运用科学的观点对民族问题进行对比、分析、归纳的能力及关心国家大事、理论联系实际的能力。

3、德育目标：通过学习使学生牢记我国是由五十六个民族组成的统一的多民族国家，增强民族团结观念，并为各民族地区的发展献出自己的一份力量。

二、教学重点：

1、党和国家发展民族地区经济的方针政策

2、发展少数民族经济的重要意义

3、党和国家发展民族地区社会事业的政策和措施

三、教学难点：

发展少数民族经济的重要意义

四、教学方法：

阅读讲解、提问法、举例法相结合

五、课时安排：2课时

六、教学过程：第一课时

导入新课：

通过学习我们已经知道了我们党和国家不但确定了处理民族关系的基本原则，而且还根据我国各民族的实际情况，制定了民族区域自治政策，但发展是我们党执政兴国的第一要务，是解决中国所有问题的关键。中华人民共和国成立以来，民族地区经济社会的落后面貌发生了巨大的变化。积极为少数民族地区创造更多更好的发展机会和条件，大力帮助少数民族地区发展经济和社会事业，是党和国家一贯的方针政策。今天我们就来学习党和国家发展民族地区经济的方针政策。

讲授新课：

1、党和国家发展民族地区经济的方针政策的背景

学生阅读课文后思考：党和国家为什么要制定发展民族地区经济的方针政策？

生答后师归纳：我国经济和社会发展不均衡，少数民族和民族地区的生产力水平、群众的生活水平和科、教、文、卫等事业还相对落后，与东部差距较大。因此，发展经济和社会事业、改善人们的物质和精神生活，是我国现阶段民族工作的主要任务，也是先阶段解决民族问题的主要方面。

2、党和国家发展民族地区经济的方针政策

引导过渡：党和国家发展民族地区经济的方针政策有哪些呢？

指导学生看课本，引导学生思考这个问题并作出回答。

### (1) 坚持自力更生与国家帮助相结合的原则

如果没有国家的帮助，要消除各民族经济文化上的差距，一时难以办到，同时，发展民族地区经济必须依靠自己的力量，要自力更生，艰苦奋斗，发挥民族经济自身的活力和自我发展能力，形成良性循环的经济体制，才能从根本上改变本地区的落后面貌。

### (2) 组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系方针

主要采取人才支持、援建项目、合资经营、联合生产、联合开发、补偿贸易等方法。

### (3) 坚持因地制宜与优先照顾的政策

要加速少数民族地区经济发展，必须从实际出发，早到因地制宜，区别情况，扬长避短，发挥优势，充分利用当地的资源条件，实行多种经营，发展本地的民族经济。

(4) 同时，国家通过财政、税收、对外开放等方面的优惠政策支持民族地区发展。

## 3、民族花园

阅读课后《西藏50年的经济发展》了解西藏经济发展的过程及成果，从中总结西藏发展的经验。

## 4、探究与体验找一找

请你查阅资料，说说我国民族地区有哪些资源优势？

如何利用这些资源呢？请你为民族地区经济发展献计献策。

你居住地区的优势资源是什么？地方政府是如何开发利用的？

## 5、本课小结

板书设计：

党和国家发展民族地区经济的方针政策

- 1、坚持自力更生与国家帮助相结合的原则
- 2、组织发达地区对少数民族地区的对口支援，加强横向经济联系的方针
- 3、坚持因地制宜与优先照顾的政策
- 4、国家通过财政、税收、对外开放等方面的优惠政策支持民族地区发展

第二课时

复习引入

复习上一节课内容，党和国家发展民族地区经济的方针政策有哪些？

讲授新课

### 1、少数民族经济的重要意义

(1民族和民族地区的经济社会发展，直接关系到我国整个现代化建设目标的实现。

发展少数民族经济，是消除各民族间发展上的差距，促进各民族共同发展繁荣的根本途径。

发展少数民族经济，是有助于充分开发和利用个少数民族地区的自然资源。

发展少数民族经济，是建设边疆，巩固国防的基本保证。

## 第六课民族语言文字政策

### 一、教学目标：

2、能力目标：通过学生查阅与少数民族的相关资料，结合课本内容，让学生对少数民族语言文字政策有更全面的了解，培养学生整合资料，并合理运用的能力。

3、德育目标：通过学习使学生了解民族语言是一个民族的精神创造活动的成果，能够尊重各民族的语言文字，促进民族团结。

### 二、教学重点：

1、党和国家的民族语言文字政策2、国家保障少数民族使用和发展本民族语言文字的措施

三、教学难点：教学难点：国家在全国推广普通话的意义

四、教学方法：教学方法：阅读讲解、提问法、举例法相结合

五、课时安排：1课时

### 六、教学过程：

导入新课：民族语言即使民族文化的构成工具之一，又是民族文化的重要表现形式，是一个民族的精神创造活动的成果。我国是一个由56个民族组成的多民族国家，具有多种少数民族语言。保障少数民族使用和发展本民族语言文字的权利，具有十分重要的意义。讲讲授新课：

一、语言文字的产生及其功能共同语言是构成民族的主要因

素，在民族形成和发展过程中具有十分重要的作用。

(1) 共同语言是促进一个民族形成的主要因素，也是构成民族的主要要素之一。

(2) 民族语言是本民族人民在日常生活和社会生活中进行思维、交流思想的工具。

## 民族团结语言教案大班篇九

民族团结教育是维护祖国统一和社会稳定的需要，是西部大开发的需要，是新一轮基础课程改革的需要。民族团结教育校本课程的开发是为了落实《基础教育课程改革纲要》的精神，以课本课程、活动课程、环境课程为载体，学习民族的发展史、培养学生马克思主义民族观、培育兄弟民族之间的感情，培养全面发展的“四有”新人。

1、通过课堂学习、开展活动、环境渗透等途径学习少数民族特别是藏族的历史，了解少数民族的过去、现状，展望美好的未来。

2、培养学生马克思主义民族观，认清反华势力和西藏恐怖的分子妄图西化、分化我国，破坏民族团结的恶毒用心，培养学生爱党、爱国、爱社会主义的思想感情。

3、引导学生理解小平同志提出的“三个离不开”的深刻内涵，在学生的心灵深处播下民族团结的种子，抛弃“狭隘的民族主义”，激发、培养、弘扬中华民族长期以来积淀下来的各兄弟民族之间的深厚感情。

2、培育民族情。每年春节，老师们把孩子带回家过年；每逢元旦、藏历年或星期天、节假日来临，藏汉师生们载歌载舞、演奏器乐，师生共同沉浸在浓浓的情谊之中，学生经常在作文中写出“不及恩师对我情”这样的诗句。每年，学校还利

用寒暑假时间组织学生登狼山、看大海、观长江、去南京中山陵、紫金山天文台、日军大屠杀纪念馆、科技馆、盐城新四军纪念馆及苏州、无锡、扬州等地参观，让学生尽情领略祖国大好河山的秀美，师生们沉浸在欢乐愉快的氛围中，民族感情不断得到升华。

学生的教育离不开家庭和社会的支持和配合，因此，学校德育工作必须密切和家庭、社会的联系，积极推进“三结合”教育，广开渠道，努力营造“大德育”的氛围，才能取得事半功倍的效果。努力将爱国主义、社会主义和集体主义教育，培养良好的品质，遵纪守法的意识，文明的行为习惯等思想道德教育形成序列训练内容，化为学生的行为，激发学生自觉体验和感悟的热情，让学生在体验中巩固常规训练要求。

1、每周一早晨组织全校学生举行升旗仪式，唱国歌，认真听国旗下讲话。2、举办感知民族精神的演讲比赛。

。6、充分利用各种媒体，开展爱国主义知识宣传。7、开展爱国主义读书月活动。

8、定期举办时事政治讲座，对学生进行国内外形势和国家重大方针政策教育，开展弘扬民族精神教育。