

2023年大班五大领域总结下学期 大班五大领域阶段性总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大班五大领域总结下学期篇一

幼儿园大班上学期教学总结一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。现总结如下：

- 1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方

块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一学期的学习,孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念,并进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。
- 3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。
- 4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,

有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

大班五大领域总结下学期篇二

对于自己的身体，孩子一直充满认识的兴趣。今天的活动——心跳“咚咚咚”主要是感受心脏的跳动，让孩子以言语、肢体动作等方式来表征心跳和心脏部位。原本以为是一节很简单的活动，但活动开展以后发现还存在许多问题，所以在此进行反思。

本次活动原本定位为科学、健康两个领域的综合活动，但从目标和内容来看，重点应该放在科学领域。另外目标定位要准确，原目标为：一、感受心脏跳动的规律。二、以语言、肢体动作等方式来表征心跳和心脏部位。那么活动中制作心脏这一环节可以删去。首先制作心脏的意义不大，孩子们经过讨论观察已经知道心脏的样子，不必要把立体的心脏再做成平面的。本次活动的重点应该是认识心脏及其作用，在出示心脏模型时，还应该引导幼儿仔细观察心脏，看看上面的血管，进而引出它的作用，即为人体输送血液。

活动其实可以清楚地分成四个大环节，在第一部分导入的时候可引导幼儿了解心脏的位置，第二部分为“大家一起来跳舞”，通过跟随欢快的音乐自由地舞蹈。第三部分则可以引导幼儿用身体动作或声音来表现心脏跳动，注意其中可渗透象声词的知识，比如当幼儿说出心脏“咚咚咚”地跳时，可以说像“咚咚咚”这样形容声音的词语就叫象声词，让幼儿了解什么是象声词。

作为教师，要切实从幼儿的角度出发，思考问题，注意活动的艺术性。在看人体模型环节，我出示得太突然，有可能吓到孩子，成人以为不恐怖的东西，对于第一次接触的幼儿来说可能会有不一样的感觉，所以教师要注意孩子的感受，在

提示幼儿要看假的人体模型后再出示模型。

我觉得在舞蹈后，可以组织幼儿看图片：“我们的心脏会跳舞，它有时跳的快，有时跳的慢，老师这里有几张图片，我们一起来看看图片中的人，谁的心脏跳的快，谁的心脏跳的慢。”比如有的在拍球、打羽毛球，有的在睡觉、看书等等。让幼儿讨论：“你认为哪张图上的人心跳得快，为什么？”幼儿通过图片了解运动能使心脏跳动频度加快。

最后总结：心脏非常重要，如果跳的太快，或者很慢很慢它都会难受，那怎样让我们的心脏更健康呢？在幼儿回答的基础上，教师补充，比如要适当的运动和休息，多吃水果、蔬菜、肉类、鱼类、豆类等。这样调整后整个活动可能会更好一些。

大班五大领域总结下学期篇三

上学期，在语言教学方面，我做了以下几方面工作：

（一）从观念转变、技能提高上入手，我认真、深入地学习《规程》和《纲要》，领会其内涵及精神实质，并研读了幼教杂志中有关幼儿语言发展重要性的论述、新的教育观念体现和如何更好地组织幼儿语言活动的文章，深刻理解、感受到幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

件，承认并尊重幼儿的个体差异，因人施教，使每一个幼儿在语言方面的发展都获得满足和成功。

（一）学期初，根据对幼儿语言发展水平情况的测评和对幼儿年龄特点、学习特点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划，计划要求自己每天与幼儿交流、为幼儿提供用语言表达想法、意愿的空间、时间、鼓励每个幼儿大胆表达、讲话。

（二）本人注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。平时把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的基础上加以记忆。使幼儿能用已有的经验与教师同伴交流，谈话活动内容充实。

待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

大班五大领域总结下学期篇四

设计思路：

当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

活动目标：

- 1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
- 2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
- 3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

活动准备：

- 1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步

的认识

2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物)，提供较为丰富安全的可操作材料。

活动形式：

集体活动、小组活动

活动过程：

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1、请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。

2、引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。

3、提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1、请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行讨论。

2、出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？(用“游泳”讲解)

小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2、分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、教师小结：教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

大班五大领域总结下学期篇五

年龄段：小班

活动目标：

1. 能较轻松自然地双脚同时向前跳。
2. 在活动过程中学会躲闪，注意避免危险和意外伤害，逐步建立自我保护的观念。
3. 喜欢体育活动，能愉快的在集体面前做各种动作。

目标解析：

《南师大五大领域健康指导目标》指出：让孩子身体正常发

育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

小班幼儿刚刚进入集体生活，喜欢新奇、有趣、动手性强的活动。幼儿通过自制的纸球情绪愉快，大胆投入的参与游戏，在游戏中愿意克服困难，体验成功的乐趣。

活动重点：

自然轻松的双脚并拢向前跳。

活动环节：（大环节即可）

一、热身游戏：小兔种蘑菇。

二、小兔采蘑菇。重点练习双脚同时向前跳并跳过报纸的动作。

三、放松活动。

活动二：好玩的报纸

年龄段：中班

活动目标：

1. 乐意参加各项活动，态度积极。
2. 尝试用旧报纸探索各种玩法，发展幼儿的创造能力。
3. 训练幼儿的走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

目标解析：

中班孩子有了一定的活动量，能跑能跳能钻能爬，在动作发

展上有了一定的基础。本次活动的重点是单脚跳，让孩子在已经能双脚跳好的基础上进一步提高要求，达到更高的目标。

活动重点：

单脚跳的练习。

活动环节：（大环节即可）

一、纸棒操。

二、纸棒的各种玩法。

三、左脚、右脚跳起来。

四、放松运动：石头、剪子、布。

活动三：好玩的报纸

年龄段：大班

活动目标：

1. 巩固跑步的正确姿势，训练跑的速度。
2. 尝试用纸棒进行接力跑。
3. 培养幼儿机智、勇敢、遵守纪律以及合作游戏的精神品质。

目标解析：

《大纲》中对大班幼儿在健康方面指出这样的要求：“能积极参加体育活动，动作灵活。”“能快跑30米或接力跑。”“能独立地、创造性地运用器械锻炼身体，有良好的整理习惯。”迹象要求均是通过努力能达到的，在本次活动

中，我们把这三项要求贯彻始终，教师通过引导与示范，以孩子为主体，在新技能上得到进一步的锻炼和提高。

活动重点：

知道接力跑，是田径运动中的一项集体活动项目，每个人要跑相同的距离。我们利用废报纸做的纸棒来进行接力，学习交棒的技巧，感受合作的乐趣。

活动环节：

一、热身运动。

二、交流纸棒的玩法，尝试合作游戏。

三、游戏：火炬传递。

四、放松整理活动。