

幼儿园师资队伍建设培训心得 幼儿园教师培训心得体会(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园师资队伍建设培训心得篇一

1、紧紧围绕学x新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学x新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学x新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学x和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌。以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课4节，在校内听课70节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学x情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为任课教师，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学x情况，协同对学生进行学x目的教育，激发学x兴趣，培养刻苦学x的意志，教会学x方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学x，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

幼儿园师资队伍建设培训心得篇二

感谢园领导给我这次机会，也感谢宁波教育三中心，宁波教育局的举办，让我有幸参加了20xx年宁波市幼儿园骨干教师培训。专家们独到的思维，专业的学识，前沿的思考，让我受益匪浅，学到了很多知识与经验。

首先是宁波市政府办公厅教委处的周永明处长为我们讲解现阶段宁波学前教育发展的现状与制度的设计，让我们对于宁波市的幼儿教师发展状况有了更深的了解，也让我们对于幼儿教师的发展前途有了很大的信心。

让我印象最深的是浙江师大杭州师范学院的王春燕教授为我们带来了精彩的讲座《把握幼儿园课程基本问题，实施有效的教学》。讲座中，王春燕教授为我们讲解了什么课程，课程的三种界定：即学科倾向的界定，活动倾向的界定，经验倾向的界定。还讲到了如何制定适宜的教学活动的目标，课程内容的如何选择，帮助我们一线教师在平时开展活动中如何进行目标的制定与内容的选择，非常具有可操作性。

王春燕教授提到目标的确立要注意：

- 1、材料所归属的领域为第一目标，要完成面侧重的领域。

2、目标的数量要适宜

3、对三维目标的理解(目标的排序应有所取舍)

4、不同类的目标不要混淆在一条目标里。

为了帮助我们更好理解王春燕教授还抛出了一下不规范的目标，让我们从中找问题，帮助我们更好的理解，也帮助我们在今后制定目标中应考虑方面。

那么如何制定适宜的教学活动目标呢?王春燕教授给予讲解：1、目标要具体、核心目标要突出。2、目标的制定应考虑到幼儿年龄的适宜性3、目标的表述要简洁清晰明了。4、应考虑到目标的可达成度。王春燕教授的循循善诱，让我们这些一线教师在目标的制定上有了更为清晰的方向与经验，对我们经过开展活动，目标的制定上都带来了很大的帮助。

接着象山县春晖幼儿园的园长陈喜玲为我们带来了他们园所的特色：信息化办园。通过陈喜玲园长的现场指导操作，让我们对于图片的处理、电脑自带录音机的使用、声卡的设置、简单的视频录制、宝宝电子杂志的制作都有了一些了解，这些对于我们平时工作中都具有可操作的意义，也从中领悟到：要做一个有心的教师，多多积累，多多收集孩子们精彩的瞬间。

宁波市幼儿教育培训中心的陈全英老师为我们讲解了《幼儿教育政策法规导读》，他从案例着手，告诉我们幼教应该知道的相关法律问题，我国现行的幼儿教育法律，及如何解读法律条文，如何处理教育活动中师生的法律关系。帮助我们普及了法律知识，引导我们保护好自己合法权益。作为一线教师，当孩子出现调皮的情况，一定会使我们的情绪有所波动。我们应该记得陈全英老师说的：“当一个人火气很旺时，理智，智商都会下降。”做个懂得调适的人，并懂得法律保护自己，让我们“心中有法、手中握法、行中用法”。

通过第一次的骨干教师集中培训，让我在课程教学上，知识理论上，信息管理上，法律法规上都有了很大的提高，这对于我今后的教育教学工作上都会起到很好的推动作用。感谢各位专家不辞辛劳的为我们带了一个又一个精彩的讲座，带给我们那么多丰富的理论知识与教学经验。在今后的教育教学中，我将会把学到的知识用于实践中，多钻研，多思考，不断充实自己，提升自己的专业水平与内在素养。

幼儿园师资队伍建设培训心得篇三

这次我有幸参加了国家级农村幼儿园教师转岗培训班，在这次培训中，我们聆听了各位老师的精彩讲座。两位老师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并且与在座的各位老师进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们幼儿园教师在教育教学该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

通过这次幼儿园教师继教培训，我们更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、广泛学习科学的教育理论。

长沙师范专科学校陈跃辉老师的幼儿园音乐活动设计与指导老师的“优质幼儿教育解读”在教育科学理论方面的阐述简要精辟，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，他们又结合幼儿园实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

二、学习技能技巧，提高个人能力。

老师结合他自己在幼儿园美术教育实践，给我们展示了一些他的美术作品，工作室及幼儿园美工区。使我们学到了一些幼儿园美术教学的方法、美术教学的手段，让我们知道美术活动是丰富多彩的，单单一个制作画框就有很多讲究，例如

画图的要领，颜色搭配等。授课内容完全遵循幼儿的身心发展规律，符合幼儿的心理特点，值得我们去认真研究与学习。

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。先进的教育思想、理念是我们幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了动的成功与否。

这次幼儿教师国培结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

幼儿园师资队伍建设培训心得篇四

20xx年x月x日——20xx年x月x日，我有幸参加了为期15天的“云南省乡村幼儿园骨干教师培训班”的国培，我们齐聚在美丽的重庆西南大学。校园里，我们来自云南各地的100多位骨干教师心情是无比激动的。

重回校园，是一种全新的生活和体验，和以往每天周而复始的繁琐工作相比，突然有一种异样的感觉，每天紧张而又有归来的学习生活，让我潜心研修。

在接下来的十天里，我们前往重庆北碚实验幼儿园幼儿园进

行跟岗培训，首先，以跨进大门的那一刻，你就能感受到这是一所有着深厚文化底蕴历史悠久的幼儿园，他们将民间文化和民间游戏融入到每天的教学活动中。园内的玩教具都是用木制品，包括盛放玩教具的器皿都是木质或者竹编，随处可见的废物利用的手工制品。他的办学理念是让幼儿自主探索。走进幼儿园，到处都透露着一种轻松活跃的气息，孩子是处在一种轻松愉悦的环境里。自主探索的教学理念让孩子充分拓展思维，发掘潜能。

在学习期间，让我们感受到国家对学前教育的重视。基于此，我们才有幸成为国培计划的受益者，通过学习我们深深的感受到学前教育所面临的挑战，突显了我国对学前教育的高度重视，感受到自己身上背负的使命，国家对我们大力培养，让我们通过专家的引领和自主研修，达到自我成长，成为农村学前教育的改革者和开拓者，成为幼儿教师的引导者。面对这样的使命，我们不敢松懈，抓紧每一分钟学习，努力思考，学习已经结束，在这十多天的培训学习中我们来自不同地方的兄弟姐妹团结互助，相互信任，相互支持，建立了深厚的感情，在以后的教学活动中可以相互讨论相互交流，取长补短。

感谢领导给予我们这一次难忘的重庆学习之旅，感谢专家老师们的辛勤付出，使我们受益匪浅、启迪良多，这是我们在幼教飞行的又一次空中加油！

幼儿园师资队伍建设培训心得篇五

这一个月的时间飞逝而过，我参加乡镇中心幼儿园骨干教师省级培训班第一期的学习已经结束了。在这期培训班上优秀的导师讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分；学员之间引领作用也让我学会和坚强，让我明白了时间的价值。

虽然培训中心的住宿条件很简陋，周围环境嘈杂，但是学员

老师们仍然愿意远道而来。在上导师大课时我们常常会爆发出会心的笑声，授课导师幽默的言谈、夸张真实的例子让大家忍俊不禁，但是笑过之后留给我们老师的是有感而触的反思。

反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实

实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。