

# 2023年工匠精神心得体会 工匠精神心得感悟(实用9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 工匠精神心得体会篇一

弘扬工匠精神要推进“群英会”。这些目标是“两个一百年”宏伟目标的具体化，而且每个目标都是响当当的。实现这一系列目标，不是需要几个、几十个、几百个工匠，而是需要一批又一批、一代又一代的工匠，需要“群英会”，其关键就是在优先发展教育中，更好地发展职业教育和继续教育。日前，国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》，强调要深化职业教育、高等教育等改革，发挥企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，为加快建设实体经济、科技创新、现代金融、人力资源协同发展的产业体系，增强产业核心竞争力、汇聚发展新动能提供有力支撑。在统筹职业教育与区域发展布局中，特别指出支持东北等老工业基地振兴发展急需的职业教育等。2015年，教育部对深入推进职业教育集团化办学进行部署，职业集团数量迅速发展，着力推动企业与学校专业共建、课程共建、师资共建、基地共建，人才培养质量明显提升。截至2016年底，全国共有职业教育集团1406个，共有成员单位35945个。2016年，人力资源和社会保障部对推进职业培训包工作进行部署，加快构建终身职业培训制度，组织开发培训需求量大的100个左右基本职业培训包，指导开发100个左右地方(行业)特色职业培训包。这正是工匠成长的摇篮。现代管理学之父德鲁克在《下一个社会的管理》中预言“未来社会”的三个主要趋势：一是年轻人口在社会中的比例下降，二是经济比重从制造业向服务业转型，三是劳动力向知识工作者转型。我们有理由

坚信，职业教育就是实现第三个预言的最好途径，这里将是工匠精神的重要出发点。

弘扬工匠精神要破除“拦路虎”。“拦路虎”主要表现为，一是有人奉行“差不多主义”。有的只求“过得去”，不求“过得硬”；有的缺少主业意识，甚至视为“第二职业”；有的不安于本职工作，这山望着那山高；有的不下苦功夫、久功夫、“笨功夫”，把小聪明当智慧，等等。二是有人患有“近视眼”。认不清弘扬工匠精神是大势所趋，是历史必然，是时代课题，是敬业本分。要把弘扬工匠精神放在经济社会发展大格局中，放在中华民族伟大复兴的历史使命中，放在中国梦和人生出彩的一致性中，引出源源不断的“活水”。三是有人缺少文化自信。或慨叹“技不如人”，或不瞄准前沿质量提高。近一个阶段，有的国家质量神话被打破，在制造领域被“拉下神坛”，这深切地告诉我们，质量是永恒主题，工匠精神是永恒课题，不进则退。工匠精神不是天生的，是艰辛奋斗的结晶，是坚韧打磨的结果。四是人才培养上存在“两张皮”现象。受体制机制等多种因素影响，人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应，“两张皮”问题仍然存在。需要深化产教融合，推进人力资源供给侧结构性改革，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，筑牢工匠精神的教育根基，让工匠精神在复兴路上、振兴路上大放异彩。

## 工匠精神心得体会篇二

百年来，工匠精神如同一台不知休止的发动机，引领各国不断创新，成为其生生不息的重要源泉。正因如此，我们比以往更需要工匠精神，更呼唤工匠精神的回归。社会的不断进步和发展，依靠的正是那些富有工匠精神的工匠。

我认为工匠精神是创新和传承，在传承中更要有精益求精的态度，为什么在德国技术享誉世界的时候，中国制造却不温不火，不得不让我们反思。在工作中，我们要端正自己的态

度，一次把事情做好，不敷衍了事，不拖泥带水。不要觉得自己的一点小的疏忽不算什么，有可能会给团队甚至企业带来不小的损失。就好比一台机器的零部件，即使一颗小小螺丝钉的损坏磨损，都有可能造成机器无xxxx常运转。

其次，就是专注。耐得住寂寞，很多精益求精的手艺人无一不是几十年如一日的做着同样的一件事，才会达到无人能及的地步，如果整天朝三暮四，那么终究会一事无成。干一行，爱一行。社会属性决定，也许不是每个人都能成为伟大的科学家或者宇航员，但只要我们在本岗位兢兢业业，踏实工作，不见得不算一份伟大！

还有专业、敬业，本岗位最最大化发挥自己的潜能，平凡的事情坚持做，简单的事情认真做。少一些浮躁，多一些纯粹；少一些投机取巧，多一些脚踏实地；少一些急功近利，多一些专注持久；少一些粗制滥造，多一些优品精品。

把工作当作一种修行，也许现在的我们学艺不精，但只要用心，专注，在工作中不断坚持、追求和积累，一定会有崭露头角的机会。古代就有庖丁解牛的故事，厨师给梁惠王宰牛，技术让梁惠王大为称赞，这无不是他十几年苦练的成果。庖丁解牛的故事告诉人们一个道理，任何事要做到心到、神到、就能达到登峰造极、出神入化的境界。

在工作中，每个人都要发扬工匠精神，精益求精，耐心专注，专业敬业，在平凡的岗位上守住心，创造出那份不平凡！

## 工匠精神心得体会篇三

工匠精神是中国传统文化的重要组成部分，它强调追求卓越和专业技能的追求。在当今社会，越来越多的人开始关注工匠精神的传承和发展。工匠精神代表了品质、创新、专注、耐心和坚持等价值观，这些都是现代社会大力发展的经济条件下所需要的，因此传承工匠精神不仅仅对于提高工作技

能和创造力有着积极的影响，而且对于整个社会和国家的进步也起到了重要的推动作用。

## 第二段：工匠精神传承给我带来的启示

在我的职业生涯中，我在不少领域都有了一定的时间和努力的投入，而工匠精神的传承对我来说产生了深远的影响。首先，工匠精神教会了我追求卓越的态度。在扎实的学习和不断地实践中，我明白只有通过不断地改进和超越自己才能不断地提高专业技能。其次，工匠精神教会了我专注的重要性。只有在全神贯注地投入工作中，才能更好地实现质量和效率的提升。最后，工匠精神也教会了我耐心和坚持，因为只有经过长时间的积累和反复的琢磨，才能达到技艺的纯熟和创新的突破。

## 第三段：传承工匠精神的现实意义

传承工匠精神的意义不仅仅在于个人能力的提高，而且对于整个社会也具有重要的现实意义。首先，传承工匠精神有助于提升我国传统手工业的竞争力。在机械化社会背景下，手工艺制品往往具有更高的独特性和附加值，因此传承工匠精神可以为我国手工业带来更大的市场竞争力。其次，传承工匠精神也能够为社会注入更多的创造力。细腻的触觉和熟练的技巧使得工匠们能够制造出更具创新性的产品，推动了整个社会技术水平的不断进步。最后，传承工匠精神也有助于培养良好的职业道德和高尚的职业情操。在复杂多变的社会环境中，只有具备工匠精神的人才能够更好地应对各种职业挑战和困难。

## 第四段：如何传承工匠精神

要实现工匠精神的传承和发展，需要从多个方面入手。首先，教育是工匠精神传承的重要环节。学校和家庭要注重培养孩子们的实践能力和动手创造能力，通过传授传统工艺和培养

专业技能，引导学生形成追求卓越和勇于创新的态度。其次，企业和工会应该加强对工匠精神的培养。通过设立技能培训中心和实践基地，提供更多的学习机会和实践平台，激励员工参与到传统手工艺和现代科技创新的过程中。此外，社会各界也应该加大对工匠精神的宣传和支持力度，为工匠们提供更好的发展机会和广阔的舞台。

## 第五段：总结工匠精神的积极影响和意义

传承工匠精神不仅仅是为了增加财富和收入，更重要的是培养正确的职业观念和价值观，提高自身实践能力和终身学习能力。工匠精神的传承和创新推动了经济发展和文化传承的进程，也为个人的成长和社会的进步贡献了力量。因此，我们每个人都应该积极传承和发扬工匠精神，为实现个人价值和社会进步做出更大的努力。

## 工匠精神心得体会篇四

### 第一段：引言（200字）

党课是中国共产党对党员进行教育、培训和考核的一种重要方式，旨在引导党员始终坚持共产主义远大理想，增强党性修养，提高工作能力，发挥党员的先锋模范作用。在参加党课学习中，我深深体会到“工匠精神”对于中国特色社会主义建设的重要性。工匠精神是一种追求卓越、追求完美的态度和行动，不仅关乎个人，也关乎整个国家和民族，具有重大现实意义和深远历史意义。

### 第二段：工匠精神的内涵与价值（200字）

工匠精神源自中国传统文化中的“工匠道德”，是一种对工作的敬畏和热爱，强调精益求精、心无旁骛、追求卓越。一个拥有工匠精神的人，对待工作全心全意，不满足于现状，追求技术和品质的突破。从工匠精神的内涵中我们可以看到，

它是一种对工作的忠诚，是一种做工做事的态度，是对个人价值的追求和超越。而在社会主义建设中，工匠精神具有推动经济社会进步的积极作用，可以提高国家和民族的整体素质和竞争力。

### 第三段：工匠精神在党课学习中的体现（300字）

在参加党课学习过程中，我们党员应该发扬工匠精神，全身心地投入到学习中。首先，我们要对党课充满敬畏，尊重学习规定，认真完成学习任务，做到不马虎、不敷衍。其次，我们要注重学习方法和效果，不仅要关注党课的内容，还要学会如何将所学知识应用到工作实践中，提高工作效率和质量。最重要的是，我们要时刻保持对共产主义远大理想的热爱和追求，用工匠精神推动自己和组织的发展进步。

### 第四段：工匠精神在实际工作中的应用（300字）

工匠精神不仅仅局限于党课学习中，更应该在实际工作中得到体现。无论是在工作中的技术创新，还是在产品质量的提高上，工匠精神都能发挥积极的作用。作为一名党员干部，我们不仅要在自己的本职工作中追求卓越，还要带头推动工匠精神在组织内的普及与发展。只有通过每名党员都具备工匠精神，才能不断提升工作质量和效益，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

### 第五段：结语（200字）

在党课学习中，我深刻体会到工匠精神对于个人和国家的重要意义。工匠精神不仅是一种职业道德，更是一种追求卓越的态度和行动。只有将工匠精神贯彻到党课学习和实际工作中，我们才能实现良性发展，做到更好、更高、更强。我将会以更加饱满的热情和仔细的态度，发扬工匠精神，在新时代的建设中，为中国特色社会主义事业贡献自己的力量。

# 工匠精神心得体会篇五

## 第一段：引言

工匠精神作为一种追求卓越、精益求精的态度和行动，对于实现中华民族的伟大复兴具有重要的意义。近年来，党和国家对于工匠精神的弘扬和传承引起了广泛关注。通过参加党课学习，我深刻认识到工匠精神的重要性，也有了一些体会与感悟。

## 第二段：工匠精神的内涵和价值

工匠精神是一种独特的职业精神，它包含了不断追求卓越和自我完善的态度，以及精益求精、勤奋努力的行动。这种精神的核心是对工作的热爱和责任心，追求卓越、追求完美。工匠精神的价值在于，它可以激发人们的创造力和创新能力，提升产品质量，推动社会经济的发展，更重要的是，它帮助我们树立正确的价值观，追求精神层面的卓越。

## 第三段：工匠精神的涵养和培养

要培养工匠精神，首先要有对工作的热爱与责任心。工匠精神的培养需要提高自己的专业技能和知识水平，不断追求卓越和自我超越。其次，要具备良好的职业道德和职业操守，明确自己的职责与使命，为社会做出贡献。此外，要培养团队合作意识和协作能力，共同推动工作的进步和提高。通过培养这些素质，才能真正做到工匠精神的内涵和实质。

## 第四段：工匠精神在生活和工作中的应用

工匠精神不仅仅局限于某个行业或职业，它在生活和工作中的应用无处不在。无论是在学习中，我们要追求知识的全面和深入；无论是在工作中，我们要注重细节和精益求精。尤其在创业和创新中，工匠精神发挥着重要的推动作用，只有

经过艰辛的努力和不断的创新，才能取得事业上的突破和成就。在日常生活中不管是对待家庭，还是对待自己的爱好，都应当追求卓越与完美，通过自己的努力，与他人共同成长。

## 第五段：结论

在党课学习过程中，我进一步认识到工匠精神的重要性与价值，并深感工匠精神对实现中国梦的推动作用。作为一名普通的党员，我将潜心修炼工匠精神，带动身边的同事和朋友共同坚守精益求精的态度，追求卓越的行动。我相信，只有通过个人的努力和团队的协作，我们才能为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量，共同创造美好的未来。

## 总结：

通过对党课的学习，我认识到工匠精神的重要性和意义，它体现了一种追求卓越和完美的态度和行动，对于促进个人和社会的发展具有重要的推动作用。为了培养和弘扬工匠精神，我们需要提高自身的专业技能和知识水平，注重细节和精益求精，始终保持积极向上、奋发向前的态度。在生活和工作 中，我们要勇往直前，追求卓越与完美，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

## 工匠精神心得体会篇六

有幸品读了罗永浩先生力荐湛庐文化的《工匠精神：缔造伟大传奇的重要力量》一书，读后使我眼前一亮，对工匠精神本质有很深的感触。本书没有采用教科书的讲法来定义工匠精神是什么，如何培养工匠精神，而是采用了讲故事的方法，以美国在20世纪的崛起和21世纪发展的时间轴为主线，以工匠精神的代表人物为核心，从他们身上的故事和性格来探究工匠精神的本质，更适合工匠精神发展的土壤是什么。下面是我读此书的一点心得，与大家共勉。



此书讲解的工匠精神与我之前认为的工匠职责有很大的区别。

之前认为工匠就是手艺人，用固定的工具使用固定的技能做出可预见的产品，属于熟练工种，而本书定义的工匠是使用现成的技术工具利用创新精神解决各种问题的发现者和发明家。他们不是一成不变的生产线上的工人。

本书中介绍的大多数工匠都有这样一种精神：他们在自己的专业领域内有强烈的好奇心和极大的热情，永远在寻找更好的解决办法，办求更精，利用现有的技术工具进行资源整合，所以作者说工匠精神是一种思维状态，是一种信仰。这种精神不仅体现在像技术这种硬技能方面，也体现在各种软技能上，比如在人际沟通、纳税服务等；不仅在实体行业内，在金融这些虚拟行业内也有体现。

工匠精神，是美国家族企业历经百年不倒的秘诀，是瑞士品牌屹立世界之巅的利器，更是生命的态度。其价值在于精益求精，对匠心、精品的坚持和追求，其利虽微，却长久造福于世。美国当代最著名的发明家迪恩。

卡门曾说：“工匠的本质—收集改装可利用的技术来解决问题或创造解决问题的方法从而创造财富，并不仅仅是这个国家的一部分，更是让这个国家生生不息的源泉。”简单地来说，任何人只要有好点子并且去努力实现，他就可以被称为工匠。书中精彩的案例告诉我们什么人才是真正的工匠，并提示了美国的工匠们如何影响了整个国家的产业和社会环境，以及未来他们将扮演怎样的角色。

从历史上看，美国的工匠们是一帮不拘一格，依靠纯粹的意志和拼搏的劲头，搞出了足以改变世界的发明创新的人。工匠精神中的典型代表人物中有单打独斗的英雄，也有共同协作的团队，甚至产生了资助发明家的专门企业，企业的核心就是寻找并创造一批发明家，吸引风投资金，以出售专利获取专利费为盈利模式，可以想见这种企业的利润必定比不上

自己使用专利生产出产品的企业利润，有些利润比例甚至达不到万分之一，正是因为对利润的追逐，规模性企业或者说大型企业并不是培养工匠精神的良好土壤。

工匠精神是一种职业态度和精神理念，是从业人员的一种职业价值取向和行为表现，与其人生观和价值观紧密相连。它更是一种信仰，一种力量，这种精神和力量会催人奋进助人成长，直到造就我们事业的成功，这就是每一个乐观、健康、积极向上的人应该具备的一种精神。一个人的工作态度折射着人生的态度，而人生态度决定一个人一生的成就。如果你希望改变现状，打造一个与众不同的自己，成为被需要、被尊重、众望所归的成功者，就从当下的事情做起，成为一个充满魅力的工匠，拥有工匠精神，拥有内外丰盛的人生。我的体会是从以下三个方面着手：

一是把领导当老师。工作是我们自己的事，不是领导的事，工作的目的不是向领导交差，而是提升自己能力，领导只是你学习和求助的对象。当今社会心浮气躁，追求“短、平、快”带来的即时利益，这种心态让人失去了学习的热情和力量，只有知道工作是为自己做的，我们才能在工作岗位上缕建奇功，成为专业领域的行家里手。

二是把岗位当舞台。把自己的全部能量用到本职工作中去，珍惜每一个当下，要做就要做到最好，一个人的工作只有做到别人无法替代的程度，才能算是工作成功。工作岗位就是你的人生舞台，每个人都应该成为自己人生最优秀的演员。

三是把任务当作品。在工作中，做到尽心、尽力、尽职、尽责，发挥自己最大能量。

工匠精神强调要把工作品质看作生命，把每一次的任务都当做生命中的作品，要相信自己，随着能力的提高，机会总会来到你身边；随着能力的积累，属于你的回报总会降临在你身边。我们每个人无论身处任何环境，只有保持良好的心态，

不懈追求，才能把事情做得最好，才会实现完美的人生。

## 工匠精神心得体会篇七

“教书匠”历来带有一定的贬义色彩，直到高考作文出现，老师们才了解到“大国工匠”的风采。看来，在教育领域里提倡工匠精神确实是时代的需要。

听了南京师范大学王加强老师的“重拾工匠精神”，很有感触。在很长一段时间里，教育界花样翻新地进行改革、尝试，以致于教师们把教育教学的形式、技巧当作了最主要的东西，如此即是丢失了“本”。教书教书，教师的“本”就是“教”，就是日复一日、年复一年的锤炼和打磨。

所以，在我看来，重拾工匠精神的第一要旨在于回到教育的根本，而不是耍花架子、玩教育技巧、卖弄一知半解的理论！

其次，在市场经济条件下，在物质极大丰富的当下，物欲的诱惑特别多，教师们也往往在驳杂陆离的世界中迷失了自己，没有了精神信仰，没有了矢志如一的追求。“重拾”即要求我们从精神上战胜世俗的喧扰，让教师尊严的旗帜重新飘扬起来！

没有精神的个人是没有未来的，没有精神的民族是没有未来的，不能“传道”的教师队伍也违背了教师应有的“工匠精神”！而“传道”则要求我们自己首先要有对“道”的坚守，这也正是所谓的“重拾”的涵义。

第三，“工匠精神”要求专心和持久。这不但是个人的问题，更是教育体制、教育机制的问题。能不能营造一个利于教师沉下心来搞业务的氛围，是一件大事。作为一线教师，我们呼吁，教育改革不要只在形式上喧扰、沸腾，更要从根本上关心、关注、关怀、培养、塑造优秀教师和教育家！这是保障。

当然，作为教师，我们也不能一味地希冀和抱怨。不能把自己的教育理想完全寄托在客观上，我们也要做“苏东坡”突围，实现自己的教育理想和价值。教育是大事，从我做起，把它当成自己终生意义的旨归，也就自然会心止于此、心栖于此！

既然是“重拾”，当然难！

第一难在观念的改变！从不让教师当教书匠，而要做教育家，到我们要重拾工匠精神，这本身就存在一个理论上的谬误，需要从心底圆润其说，才会心悦诚服地接收。而现在说做好了教书匠，才做得了教育家，实在有点“骗人”的味道！为何一定要做教育家呢？！

第二难在行动上的改变。失去了的东西想要寻回，往往是枉然的。对于大部分教师而言，工匠精神也许是“不合时宜”的。它能解决温饱吗？能赚钱吗？能换来幸福和快乐吗？实用主义扎根在心灵里，如同芜草，实难剪出。喊喊口号，大家都会，而且不吝惜嗓子，但落实到行动，难啊！

第三难在社会风习的影响。每个人都不是孤立的，教师也是如此。让教师如同车间工人那样很少接触世俗社会，每日打磨零件，是绝无可能的。社会的文明程度从来都是影响教育的幕后“黑手”，让教师成为匠人，在机械的工作中坚持，在单调的打磨中奉献，又怎么能使简单的事？！专家们尚且很难做到，又怎么能苛责普通的一线教师呢？！

还是用屈子的话结尾吧：路漫漫而修远兮，吾将上下而求索！

## 工匠精神心得体会篇八

读完秋山利辉先生的心血之作《匠人精神》，我不禁被这位传奇般的日本企业家的行业精神与育人精髓深深折服。在该书中，秋山师父结合自身在培育一流家具匠人过程中的宝贵

经验，总结了发人深省的“匠人须知30条”，并以此寄语各行各业的匠人们。

其中的十三条进入作业场所前，必须成为随时准备好工具的人；十四条进入作业场所前，必须成为很会打扫整理的人，结合我们的实际工作，在每次的工作任务中就不会到了现场发现这个没带，那个少拿了，又要匆匆的去拿，这样就把时间浪费在找工具和来回的路上。再结合我们的5s在维修的过程中，能注意到工具的摆放整齐，作业环境的清理，这样在要使用什么工具的时候就一目了然，不会在像以前一样去满地的找，影响维修。环境的及时清理，能很好的避免食品安全隐患，大大的提高了工作的效率和个人的工作形象。

我要继续阅读匠人精神这本书，充分的理解其中的内容，运用到平时的学习工作中去。

## 工匠精神心得体会篇九

工匠精神是一种追求卓越、注重细节、不断提升的态度和价值观。它来源于中国传统文化中的“精益求精”思想，也与现代社会发展的需求息息相关。在当今快节奏、浮躁的社会环境中，如何写好工匠精神成为一项重要的课题。下面我将结合自己的亲身经历和学习体会，分享一些关于如何写好工匠精神的心得体会。

### 第二段：追求卓越，勇于挑战

写好工匠精神的第一步就是追求卓越，勇于挑战。工匠精神的核心理念是永不满足现状，不断追求更高的目标。作为一名从事设计工作的工匠，我经常面对各种挑战和压力。然而，正是这些挑战和压力让我保持了持续进取的动力。在日常工作中，我经常给自己设定一些具体的目标，不断挑战自己的创作能力和表达能力。无论是在设计思路上的创新，还是在技术上的突破，我都会不断尝试和实践，并不断提升自己的

设计水平和工艺水平。

### 第三段：注重细节，追求完美

写好工匠精神的另一个重要方面是注重细节，追求完美。细节是工艺品品质的体现，也是体现工匠精神的关键所在。在我的工作中，我经常强调细节的处理和把控。无论是在设计中还是在生产制作中，我都会精益求精，将细节处理到位。我深知，只有在细节上追求极致，才能呈现出最完美的作品。因此，我在工作中对每一个细节都十分用心，从颜色的搭配到线条的勾勒，从材质的选择到工艺的处理，都力求做到精准、严谨、细致。只有如此，才能真正体现工匠精神的价值和意义。

### 第四段：积极向上，持之以恒

写好工匠精神还需要有积极向上和持之以恒的精神品质。在创作过程中，我常常遇到困难和挫折，但我从不放弃。每当遇到困难，我总是想办法解决，积极寻找解决问题的方法。并且，我坚持持之以恒，不断学习和进步。我时常鼓励自己要有“磨刀不误砍柴工”的耐心和毅力，通过不断学习和实践，不断提高自己的技能和能力。正是这种积极向上和持之以恒的精神，让我在工作中不断取得进步，并受到同事和客户的认可和赞赏。

### 第五段：践行公益，传承工匠精神

写好工匠精神不仅仅是对自身的要求，更是对社会的回报和责任。每一个工匠都应该将自己的精神实践与社会价值结合起来，践行公益，传承工匠精神。在我的工作中，我常常与当地的慈善机构合作，为一些弱势群体提供帮助和支持。我相信，只有在为社会做贡献的过程中，我们才能更好地理解工匠精神的真正内涵。通过传承工匠精神，我们能够让这种追求卓越、注重细节的做事态度流传下去，为社会的进步和

发展贡献自己的力量。

总结：

工匠精神是一种追求卓越、注重细节、不断提升的态度和价值观。要写好工匠精神，需要追求卓越、勇于挑战，注重细节、追求完美，具备积极向上、持之以恒的精神品质，同时还要践行公益，传承工匠精神。只有在不断的学习与实践中，才能真正领悟到工匠精神的真谛，并将它运用到自己的工作和生活中去。我们每个人都应该成为自己领域的工匠，持续追求卓越，不断提升自己的能力，为社会的进步和发展做出自己的贡献。