

# 村民族团结工作方案 民族团结活动方案(优秀9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 村民族团结工作方案篇一

### 一、活动目的：

为给我校儿童学子搭建一个培养潜力，丰富我校文化生活，展现才华的舞台，激发学生热爱学习、热爱生活、热爱校园的情感，提高学生的全面素质，也让学生度过一个祥和、快乐、向上的“六一”国际儿童节。我校将精心安排庆“六一”文艺汇演活动。

### 二、活动主题：“一个也不能少”

为了让孩子们过一个更快乐的“六一儿童节”，我们本次的活动主题是“一个也不能少”，每个班两个节目，其中一个节目务必是群众节目，所有的孩子都参加，让每一个孩子在属于他们的节日里，都能收获一份快乐！一份勇敢！一份自信！

### 三、时间安排：

### 四、组织方法：

1、以班级为单位参赛，每个单位出2个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、为了保证节目的质量，各单位在5月25日将节目资料、参演人数及服装、道具、音乐上报\_老师处，以便校园统一安排。

## 五、节目要求及节目推荐：

1、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过4分钟。

2、节目形式以歌曲（独唱、合唱）、舞蹈（独舞、群众舞）、健美操、童话剧、课本剧、小品、讲故事、诗朗诵、快板、器乐、武术、杂技及语言类节目为主，由老师和学生共同创作编排。

3、本次节目资料以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

## 六、各工作资料、注意事项及负责人安排如下：

2、后勤：邀请村民帮忙负责会场、校园、校门口安全工作。  
负责人：\_。

3、奖品：5月31日下午4：00前，班主任将奖品、奖状、大红花发放到位。4：00优秀小组及组长到舞台照相。负责人：\_。

4、收尾：5月31日晚上结束后，将场地清理好。负责人□\_x□

5、所需物品及采购：化妆品：马利娜；书画用品：黄景宽；其他活动用品采购：\_

## 七、活动流程：

本次活动共分为两部分：

5月31日下午4:30, 进行书法、绘画、折纸、硬笔书法、简笔画展览, 届时将邀请本镇书法名家到校指导。

5月31日晚上7:30, 进行文艺汇演。

八、文艺汇演评分标准及评分规则:

1、每项起评分8.0分, 满分10分, 小数点后保留一位小数。

2、去掉分、最低分, 计算每队平均分, 然后把四项的平均分相加, 按得分高低排序确定名次。100分为满分, 保留两位小数, 四舍五入, 前三个节目演出完后, 再给分。)

3、评奖分低年级组(幼儿班, 一年级、二年级)、中高年级组(三至六年级)二组进行综合评奖。

4、现场打分, 评出低年级组一等奖一名, 二等奖两名, 鼓励奖一名, 中高年级组一等奖一名, 二等奖两名, 鼓励奖一名。

九、非班主任工作人员安排: 非班主任负责协助所在班的班主任工作, 生活教师负责学生更换衣服。

## 村民族团结工作方案篇二

根据我县教育局关于开展“民族团结教育活动”的通知精神, 结合我校的实际情况, 我校开展了一系列民族团结教育活动, 达到了预期的目的, 收到了明显的效果, 现将有关如下:

一、学校党支部先后3次召开会议, 研究民族团结教育工作, 就有关工作提出安排意见, 并制定了《加强爱国主义、民族团结和反分裂教育责任书》, 随后学校党支部与各班级签订了责任书。

二、学校根据《教育局加强爱国主义、民族团结和反分裂教

育责任书》有关规定，我校也制定了《责任追究制度》。根据调查，我校未发现不利于民族团结的问题，学校内部也没有出现反动宣传现象。

三、为了加强教职工的思想教育，加强民族团结、反对民族分裂。我校首先召开教职工大会，认真学习了有关民族团结的上级文件，向全体教职工下发了部分宣传材料，学校党支部办公室举办了一期板报，学校教务处召开班主任会议，对班级民族团结工作作出了具体安排，各班级利用周一班会召开了“民族团结教育”主题班会。据统计，全校召开主题班会20班次。学校召开少数民族团结学生代表座谈会，为保证民族团结工作进行，党支部建立党员联系班级制度，将全校近7名党员分配到全校各班，建立了党员联系班级制度。班级内建立了民族团结公约，并把民族团结工作作为评选文明单位和文明个人的必要条件。目前，学校已评出文明班级4个，文明学生100多人，文明教职工近16人。

四、做好斋月期间的工作，是保证民族团结教育工作顺利开展的必要条件，为做好此项工作，我校在斋月来临之前，专门召开教职工大会，做出安排，提出具体要求。同时，对学校食堂伙食进行检查，保证学生生活质量，学生宿舍加强检查制度。

五、学校开展民族团结主题班会，全校6个班级演出文艺节目10多个，并互赠民族团结联谊活动纪念礼物。

六、本学期开展结对子活动，党员与班级，学校与外校，学生与学生结对子，效果良好。

七、大力开展爱国主义教育，每周一举行升旗仪式，主题班会在周一进行，教职工大会在周一召开。

八、我校组织学生开展了丰富多彩的教育活动，高年级开展禁毒教育，学校还举办“远离毒品”图片展一次，学校向全

校师生发放《远离毒品教育手册》上百份，教育面广、形式多样，收到了明显的效果，特别是有些主题班会开得非常成功。

九、在加强爱国主义、民族团结和反分裂教育方面，我们的做法是十分有效的。一是领导重视，二是制度健全，三是责任明确，四是班级落实，五是宣传广泛，六是检查到位，七是奖惩明确，八是突出重点，九是寓教于乐，十是加大投入。

当然也存在不足之处：

一是个别师生还不重视，参与意识不强，二是个别班级的主题班会组织准备不充分，效果不是很好，三是结对子的工作还需进一步扩大，四是学校树立的先进典型的事迹宣传还不够广泛。

总而言之，这次民族团结教育月活动组织得力，内容丰富，措施到位，效果良好。我们将深入持久地开展好这项活动，使民族团结之花开遍校园内外。

## 村民族团结工作方案篇三

今年是自治区民族团结进步年，今年的5月是自治区第34个民族团结教育月，也是我校主题管理月，为推动每月一主题特色管理活动深入开展，促进民族团结教育工作再上新水平，根据高昌区民族团结月和民族团结进步年工作安排，结合我校实际，制定本方案。

一、活动主题：融情交流

学习成长

二、活动目的：通过创新活动载体，不断增进各族师生之间的友谊，促进民汉班级协调发展，使各族师生相互学习、相

互帮助、共同成长，共享和谐稳定的校园环境。同时，通过开展民族团结教育月活动，进一步增强师生员工中华民族共同体意识，进一步提高“五个认同”、“三个离不开”的认识，以月促年落实好民族团结进步年各项工作，不断推进我校民族团结教育工作再上新台阶。

#### 四、组织机构及职责分工

为确保各项活动有效落实，学校成立“民族团结教育月”活动领导小组

组长：武沾清 副组长：刘炯、李刚虎、史凤莲

职责分工：

武沾清、刘炯：负责办公室、工会、各支部“民族团结教育月”活动开展落实情况的督查与考核。

李刚虎：负责教务处、教研中心、信息办、总务处“民族团结教育月”活动开展落实情况的督查与考核。

史凤莲：负责本次主题管理月工作方案制订、活动落实、情况督查及工作总结。负责政教处、学生科、团委团、保卫科“民族团结教育月”活动开展落实情况的督查与考核。

各科室负责人：负责制订本科室“民族团结教育月”活动落实责任清单。政教处、团委同时要负责年级开展民族团结教育活动的检查与考核。

#### 五：活动内容（规定项目）工会

1、组织各工会小组学习《自治区民族团结进步工作条例》，开展“民族团结一家亲”主题活动，倡导教职工落实我校“人人会唱一首新疆歌、人人会跳一段新疆舞”的民族团

结文化理念。

2、组织开展“民族团结一家亲”慰问走访活动。 办公室

1、做好宣传工作。一是利用电子屏进行民族团结知识宣传；二是制作民族团结教育宣传版面一块展示在宣传橱窗中；三是将民族团结教育月中的闪光点及时总结，多渠道、形式多样的宣传民族团结先进典型事迹。

2、做好教职工民族团结教育。安排教职工学习《自治区民族团结进步工作条例》专题辅导；组织教职工进行民族团结知识测试，增强教职工做好民族团结教育的责任感和紧迫感。组织各支部结合实际开展“民族团结一家亲”走访慰问活动。

3、做好帮扶和田地区实验中学工作计划和落实。 政教处、团委

1、利用国旗下讲话，落实“民族团结教育月”的启动，进行民族团结教育宣传。

2、利用校园广播落实“人人会唱一首新疆歌、人人会跳一段新疆舞”活动；利用主题班（队）会、团（队）课、交流课、室内观影课落实民族团结教育活动。

3、用发现的眼光、欣赏的心态在师生中寻找民族团结好人好事，在学生中开展民族团结好少年评选活动，在教职工中开展“道德讲堂”活动，积极营造人人都讲民族团结的良好氛围。

4、落实高一高二民汉班级结对子工作，并制定相应活动计划，以月促年，通过结对子增进民汉学生之间的交流与交融，相互了解、相互信任，共同学习、共同成长。

5、以“融情交流

学习成长”为主题，开展民族团结联谊和融情实践活动。组织志愿者开展民族团结走访活动，给家庭困难的学生送去关怀和温暖。

## 6、以“融情交流

学习成长”为主题，组织好初二年级“十四岁生日暨离队仪式”和“高二年级十八岁生日暨成人礼”活动。

### 教务处、教研中心

1、召开双语班教师座谈会，了解双语班在教学管理中存在的问题，探索提高双语班教育教学管理水平的新途径。

2、在处室内开展走访谈心活动，使处室内民族团结的氛围更加浓厚。

3、组织政治老师落实《自治区民族团结进步工作条例》进课堂，做到有教案、有课时、有效果。

学习成长”为主题的绘画活动。

### 信息办

1、加大网络舆情监控，尤其是对危害民族团结、散布非法宗教、极端恐怖势力的影像及网络言行监控。

1、对餐厅、商店和宿管人员进行相关知识培训，使他们了解和尊重少数民族风俗习惯。

2、对后勤服务中心人员进行“抵御和防范宗教向校园渗透”、“去极端化”教育，落实好“两个不得、五个严禁”。加强民族团结教育，熟知“三个离不开”“四个人人”等知识。

3、加强住宿生民族团结教育，开展争创民族团结模范宿舍活



动。

## 保卫科

- 1、组织保安人员学习少数民族日常用语，规范保卫人员接待各民族师生家长的行为。
- 2、加强安全信息员培训，对出现的新情况新动向要确保第一时间掌握，确保校园安全稳定。

## 总务处

1、组织职工认真学习《自治区民族团结进步工作条例》，学习民族团结相关知识，落实“两个不得、五个严禁”的要求。

2、组织处室职工学唱新疆歌、学跳新疆舞。各年级、各支部、各班

1、结合“两学一做”教育活动，开展走访慰问少数民族学生家庭的家访活动，通过家访宣传党的民族宗教政策，宣传教育系统“两个不得、五个严禁”的要求，宣传国家相关助学政策。

2、开好以“融情交流

学习成长”为主题的民族团结教育主题班会；利用班会、家长qq群等广泛宣传民族团结应知应会知识，引导师生家长自觉维护民族团结，做到不利于民族团结的话不说，不利于民族团结的事不做。

3、高一高二年级配合政教处做好民汉班级结对子活动，并组织结对子班开展民族团结教育活动；高一年级配合团委开展好民族团结联谊活动。

4、用发现的眼光、欣赏的心态寻找师生中的民族团结先进的人和事，配合政教处做好“民族团结好少年”推荐评选活动。

5、倡导各班为民族团结做1—2件事好事实事。

## 六、活动要求：

1、本次“民族团结教育月”，各部门、年级组工作采取“规定项目+自选项目”的方式进行，“规定动作”由学校统一制定，“自选动作”由各部门、年级组根据自身实际确定。

2、为确保本次主题管理月达到预期目的，全校师生员工都要积极行动起来，都想想能为民族团结做些什么，如何从自身做起，从小事做起，积极参与到民族团结的实践活动中；通过主题月活动的开展，总结经验，形成民族团结工作的长效机制。

3、各处室、各年级要充分动员，全员参与民族团结教育活动，要将此次活动作为“爱国爱疆”教育的一项重要内容认真落实，教育广大师生树立民族团结大于天的意识，教育和引导师生牢固树立中华民族共同体意识，增强“五个认同”和“三个离不开”意识。对在活动中表现突出的集体和个人学校将进行表彰、奖励，对思想懈怠、行动迟缓、敷衍了事、不负责任的集体或个人要进行通报批评。

4、各党（团）支部要把此次活动与正在开展的“两学一做”主题教育相结合，充分发挥广大党（团）员的示范带头作用和基层党（团）组织的战斗堡垒作用，带头做民族团结的模范，校团委要积极号召学生团员、少先队员发挥模范带头作用，积极参与民族团结月各项活动，使党员、团员、少先队员的身份亮起来。

## 村民族团结工作方案篇四

一、活动时间□xx年5月17日下午。

二、活动目标：随着社会的发展，家乡变的越来越漂亮，

三、活动形式：以爱家乡为主题，通过绘画的活动形式??

发学生的爱家乡及团结协作的情感！

四、活动准备：绘画纸，铅笔，尺子，水彩笔等

五、活动过程：

1：给每位同学发一张绘画纸

2：同学们讨论一家我们的家乡在什么地方，有什么特色，

例如，住的房子有楼房，毡房，穿的衣服有什么特色，戴的帽子有什么特色，周围山的特色……同学们把自己眼中的家乡的样子画下来。

3：让孩子们提前和老师爸爸妈妈爷爷奶奶交流一下，让他们讲述一下，或看看xx年前阿合奇的照片是什么样子的和现在家乡的情况比较一下，让孩子们明白。建设家乡是我们每个人的责任和义务，树立为家乡的每天变的更好而努力的信念。

一起评出优秀的作品。

5：奖品设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，鼓励奖（交作品的同学都有）

六、奖品设置：一等奖 2名 奖状2张 书包2个

二等奖3名 奖状3张 转笔刀3个

三等奖5名 奖状5张 水彩笔5个

鼓励奖若干名 铅笔10包

七、活动总结：活动结束后总结，通过这次活动，同学们了解了家乡的风土人情，增强爱家乡的意识。

一年级组

xx年5月16日

## 村民族团结工作方案篇五

一、活动主题：“民族团结教育”

二、活动时间及参加人员

2017年5月20日——2017年5月24日

参加人员：全校班级。

三、活动目标

1、通过举办主题式的黑板报比赛，开展民族团结教育，共建和谐校园，丰富校园文化生活。

2. 通过调动班级学生积极创作黑板报作品，评比出黑板报作品的方式，让学生在创作的过程中感受学校的发展变化，培养民族团结的意识，增强民族自豪感。

3. 培养学习收集有关资料与动手创作的技能。

#### 四、黑板报要求

1、要有明确的中心内容，选用有一定意义的题目。（围绕本主题，题目自定）

2、注意长短文章穿插和横排、竖排相结合，排版整齐、美观。老师只能指导排版、搜集资料，不可全权代劳。

3、插图应根据内容及版面装饰的需要进行设计，突出活动主题。

#### 七、活动评比

本次黑板报比赛活动以表现内容和外观设计为评比的主要标准，学校将统一评出一、二、三等奖。每获一个一等奖班级考核加0.5分；每获一个二等奖加班级积分0.3分，每获一个三等奖加班级积分0.2分。

德育处

2017年5月

一、活动主题：“民族团结教育”

二、活动时间及参加人员

2017年11月13日——2017年11月20日

参加人员：1-4年级

三、活动目标

1、通过举办主题式的手抄报比赛，开展民族团结教育，共建

和谐校园，丰富校园文化生活。

2、通过调动学生积极创作手抄报作品，评比出优秀手抄报作品的方式，让学生在创作的过程中感受学校的发展变化，培养民族团结的意识，增强民族自豪感。

#### 四、手抄报制作要求

1、学生统一用a3素描纸，以便展出和归档。

2、本次比赛分两个组进行：一、二年级为一组，三、四年级为一组。

3、要有明确的中心内容，选用有一定意义的'题目。（围绕本主题，题目自定）

4、插图应根据内容及版面装饰的需要进行设计，突出活动主题。

#### 五、活动评比

本次手抄报比赛活动以表现内容和外观设计为评比的主要标准，每班挑选5份优秀作品上交德育处，学校将在每组中统一评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。每获一个一等奖班级考核加1分；每获一个二等奖加班级积分0.5分，每获一个三等奖加班级积分0.3分。

小东沟小学 2017年11月10日

#### 一、活动目的：

我国是一个统一的多民族的社会主义国家，中国是一个由56个民族组成的大家庭，中华民族是中国56个民族的总称。小学3、4年级在《中华大家庭》这本书学习开展民族知识启蒙

教育，形成民族团结的基本意识；小学5、6年级在《民族常识》这本书学习开展民族常识教育，形成促进民族团结、维护国家统一、反对民族分裂必要性的基本认识。为了丰富同学们的校园文化生活，营造浓厚的民族团结教育学习气氛，培养学生动手、动脑能力，激发学生学习兴趣及创新能力，尽情展示我校学生的风采，特举行民族团结教育手抄报比赛活动。

二、活动时间：3月6日---4月6日

三、活动对象：黄村镇第一中心小学全体学生

四、活动内容：民族团结教育

五、比赛要求：

（一）内容要求：选材要新颖、健康，以民族团结教育主题。可在《中华大家庭》、《民族常识》的基础上进行拓展延伸，可以涉及民族概况、风俗习惯、传统节日、文化艺术、民族常识、民族英雄故事等等。应具有多样性以贴近学生学习生活的内容。

（二）形式要求：手抄报统一用八开素描纸。（建议每份报纸上下页边距2厘米，左右页边距1.5厘米，版面布局合理，知识性和观赏性有机统一。

（三）版面要求：

1. 手抄报必须包含报头、插图和文字等三部分，报头下面须用注明班级和编者。

2. 版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何粘贴。

3. 版面制作用笔可任意选择。

## 六、参赛形式：

（一） 3-6年级以班为单位进行参赛。

（二） 比赛分初赛、决赛两个阶段。初赛（组织学生搜集资料、制作）由各班评定，评出优秀作品15%参加决赛，决赛由评委团评定最后名次。

## 七、评比规则：

（一） 只对在规定时间内上交的符合主题的作品进行评比。

（二） 评比标准：

1. 内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律。

2. 报纸的名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，整体效果好。

## 八、决赛奖项设立：

《民族团结黑板报比赛活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 村民族团结工作方案篇六

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的一届三中全会、中央新疆工作座谈会、一系列重要讲话，自治区党委八届六次全委（扩大）会议，自治区干部大会，地委（扩大）会议精神，紧密结合局开展党的群众路线教育实践活动，把着眼点和着力点放在社会稳定和长治久安上，以“访民情、惠民生、聚民心”活动开展为切入点，要在各族干部群众中开展形式多样的民族团



结合宣传教育活动；加强民族政策和民族知识普及教育；推动民族团结宣传教育活动常态化，使民族团结思想真正融入广大群众的血脉，成为各族人民共有的精神家园。

## 二、目的意义

今年5月，是自治区第32个民族团结教育月。在全局认真学习宣传贯彻落实党的一大、一届三中全会、中央新疆工作座谈会和党委八届全委（扩大）会议精神，把着眼点和着力点放在社会稳定和长治久安上，坚持不懈地开展民族团结教育月活动，对于转变工作作风，最大限度地凝聚干部职工的精神和力量，引导和激励干部职工感恩伟大祖国，增强责任感、使命感和发展信心，推动科学跨越发展，推进人力资源保障工作发展具有十分重要的意义。

## 三、领导小组

为切实抓好此项活动，特成立活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在劳动人事争议仲裁院，主任由王功刚兼任，负责处理日常事务。

## 四、主要活动

一是结合实际进行理论学习。结合局开展党的群众路线教育实践活动，利用每周三、周五的学习时间采取集中学习、党支部学习、个人自觉学习、座谈讨论等灵活多样、务实管用的形式，组织党员、干部、群众认真学习学习党的民族宗教

政策、新疆“三史”以及自治区、地区有关会议文件精神。要使人社干部牢固树立民族团结是新疆各族人民生命线的观念，充分认识反对分裂斗争的长期性、尖锐性、复杂性，增强反对民族分裂、维护祖国统一，维护社会稳定的自觉性和坚定性，在本职岗位上自觉做民族团结的带头人，做民族团结的表率。（基层党委牵头负责）

二是大力开展宣传教育活动。深入扶贫和驻村工作组开展马克思主义“五观”、“四个认同”、新疆“三史”学习宣传，进行爱国主义和维护国家统一的宣传教育，进行党的民族宗教政策、民族区域自治制度和社会主义法制宣传教育，进行改革开放和现代化建设成就宣传教育，进行反暴力、讲法制、讲秩序宣传教育，把思想和行动统一到中央、自治区和地委的决策部署上来，进一步坚定各族居民坚决反对民族分裂、维护民族团结和祖国统一的决心和勇气。（各党支部牵头负责）

三是开展民族团结教育月主题讲座。围绕民族团结教育月主题，邀请民族模范代表、民族宗教权威人士民族团结教育讲座，增强广大干部职工维护民族团结、维护社会稳定的自觉意识和行动。（由李如武纪检组长牵头负责）

四是开展慰问活动。开展走访慰问武警边防活动，进一步加强军民团结，增进军民友情。（由王功刚副调研员牵头负责）

五是营造就业良好氛围。广泛宣传党和政府对毕业生的就业帮扶措施，积极选树和宣传吸纳未就业毕业生典型企业，提振大中专毕业生就业信心，形成有利于阿克苏地区毕业生就业的舆论氛围。（由朱亚铭调研员牵头负责）

六是认真开展志愿服务活动。局团支部弘扬“爱国、进步、民主、科学”的“五四”精神，积极秉承“服务社会、传播文明”的志愿服务活动宗旨，认真开展关爱他人、关爱社会、关爱自然为主题的“三关爱”志愿服务活动，组织志愿者到

对口帮扶村、共驻共建社区开展宣传党的政策、宣传人社政策法规、走访慰问、座谈交流、职业指导以及到社区打扫街区卫生死角、维护交通秩序等志愿服务活动。（局团支部牵头负责）

七是开展文体联谊活动。由局工会组织开展以民族团结为主题，知识竞赛、演讲比赛、歌咏比赛为形式联谊活动，教育职工维护好社区的团结、发展和稳定的大好局面。促进民族团结进步。（丁雯副调研员牵头负责）

八是局女工委要深入福利院、敬老院，围绕主题，结合实际，抓好载体，塑造美丽外在形象，教育、引导妇女群众远离非法宗教活动，自觉维护民族团结和社会稳定。（局女工委牵头负责）

九是有机结合“访民情、惠民生、聚民心”，开展扶贫帮困献爱心活动。各驻村小组深入对口扶贫村，开展一对一结对子，帮扶城乡困难家庭。各驻村小组组织开展宣讲社会保险、劳动法就业关系等切合村民实际生活中的政策。开展一次慰问困难群众、优秀党员、爱国宗教人士活动，对所在驻村和 对口帮扶村困难群众和劳动模范及三老人员、爱国宗教人士进行慰问，使他们感受到党的关怀和温暖。走访入户了解村民的困难，帮助困难村民解决问题，真心实意为群众多办好事、多办实事，促进社会和谐稳定。通过摸底调查，确定贫困学生，借此“六一儿童节”送去学习用品，帮助学生获得学习保障。（各驻村小组组长牵头负责）

十是开展民族团结进步评选活动。制作民族团结月活动宣传板报，并根据理论学习及扶贫帮困活动成效，局开展“民族团结科室”、“民族团结个人”评选活动，参加评选的个体提供书面材料，局领导班子成立评选小组，组织实施评选工作。通过评比奖励，增强局干部维护民族团结、维护社会稳定的自觉性和责任感。（仲裁院牵头负责）

## 五、活动要求

（一）统一思想，提高认识。要充分认识开展民族团结创建工作的必要性和重要性，认真学习有关文件精神，统一思想，提高认识，保证民族团结创建工作顺利开展顺利进行。

（二）注重实效，落实计划。全体干部职工要从讲政治、顾大局、促和谐、求发展的高度对待民族团结创建工作，要把为群众办实事、办好事作为立足点，创造新的工作亮点，积累经验，努力提高工作水平，同践行新疆精神结合起来，同转变作风服务群众结合起来，按照实施方案活动，狠抓落实，确保取得实效。

（三）严格纪律，自觉参与。全体干部职工要加强组织纪律性，自觉参加学习和活动，认真做好学习笔记。在工作和生活中注意做到尊重少数民族的风俗习惯，与少数民族和睦相处，共同进步。

## 村民族团结工作方案篇七

，培养和提高中小学生民族民族团结意识，构建和谐校园，制定雄先中心学校民族团结进步创建活动实施方案：

活动时间：2018年12月15日

活动地点：各班教室

活动对象：全体师生

活动内容：

1、跳一段民族团结舞蹈。要求组织幼儿园学生跳具有地方特色的民族歌舞，开展民族歌舞进校园教育活动。各校充分利用课间操、音乐课等时间，开展形式多样、丰富多彩的民族

歌舞学唱、学跳、演唱活动，将民族歌舞引进校园、引进课堂、引进课外活动。

2、唱一首民族团结歌曲。组织一、二年级学生学唱民族歌曲，增进民族师生的相互交融和鱼水之情；教育小学生自觉维护民族团结，热爱祖国，热爱和平，热爱生活。

3、看一部民族团结电教片。要求三年级观看民族团结教育电教片，进一步提高学校师生共同关注民族团结、描绘民族团结、参与民族团结、自觉维护民族团结的意识；进一步坚定师生团结一致，共同建设美好校园的信心和决心。

4、开一次民族团结教育主题班会。四年级开一次民族团结教育座谈会，通过举行座谈会的形式积极研究学校民族团结教育存在的问题和解决办法，探讨做好学校民族团结工作的好经验、好做法。同时利用座谈会积极化解日常生活、学习、工作中存在影响民族团结的矛盾苗头，切实维护学校各民族学生团结稳定。

5、开一次民族团结教育座谈会。组织五年级充分利用班会时间，组织学生召开“民族团结、从我做起”、“共同团结进步、共同繁荣发展”为主题的民族团结教育座谈会。通过召开座谈会使学校学生进一步明辨是非，统一思想，树立民族团结进步的思想理念，巩固和发展了平等、团结、互助、和谐的民族关系，为我校民族团结进步先进区创建工作打下良好的基础。

6、办一期民族团结主题板报或墙报。六年级发动全体师生参与，组织安排班级利用黑板报或墙报大力宣传民族团结精神，把民族团结教育融入到校园中。在班主任的引导下，发挥各自优点，做到主题突出，内容充实，形式活泼，图文并茂，将自己的才华展示在黑板报或板报设计中。

7、读一本民族团结题材的好书。七年级为学生推荐民族团结

的好书，增长学生的民族知识，使学生懂得各民族之间相互尊重，平等、和睦相处。

8、组织开展一次民族团结作文或演讲比赛。八年级开展民族团结为主题的作文比赛，通过比赛，提高学生的语言文字的运用能力，激发学生读书和写作的兴趣，提高他们的写作能力；同时，促使教师加强对作文教学的研究，不断提高作文教学效果，进一步促进教育教学质量的不断提高。

9、开展一次少数民族优秀人物事迹故事会并写出心得。学校积极组织师生开展一次少数民族优秀人物事迹故事会。讲述少数民族优秀人物的可歌可泣的感人事迹，如文成公主、索南达杰、多杰太、苗俊仁、尕仁卓玛等少数民族优秀人物事迹。让少数民族优秀人物的形象呈现在学生的面前，培养学生的爱国主义热情。通过故事会，让全体学生珍惜今天民族团结、社会稳定的大好环境，勤奋学习。

10、开展一次民族团结主题团队活动。少团队负责组织一至九年级学生利用团队日活动，组织学生开展一次“民族团结一家亲”主题团队活动，进一步感受民族团结的力量，引导学生从小树立民族团结意识。

## 村民族团结工作方案篇八

### 一、指导思想

为全面贯彻落实伊宁、伊宁市团委《关于集中开展民族团结教育月活动》的通知，深入扎实有效地推进伊宁市达达木图乡中学青少年学生及团员民族团结教育工作，进一步巩固和发展平等团结互助和谐的社会主义新型中学生民族关系。

结、保稳定、增和谐的强大合力。

## 二、活动内容

（一）主题宣传活动：做好抓住机遇，迎接挑战，努力实现新疆跨越式发展的宣传，是当前和今后一个时期宣传思想工作的重中之重。要紧紧密结合各地实际，在已有工作的基础上，以更深刻的认识，用更有力的措施，进一步加大工作力度，切实做好宣传。一是突出抓好民族团结宣传。通过红领巾广播、橱窗、板报、校报，大力宣传民族团结，切实把思想统一到中央的决策和部署上来。树立“热爱伟大祖国，建设美好新疆”的思想意识。

（二）是突出抓好辉煌成就的宣传。要大力宣传新中国成立以来特别是改革开以来取得的辉煌成就和历史性变化，大力宣传党的政策，开展形式多样的辉煌成就宣传活动，让全校师生通过参观图片展、观看影视作品、参加报告会、座谈会、歌咏比赛、演讲比赛等多种喜闻乐见的活动，共叙新疆巨大变化，共话新疆美好前景，共唱新疆发展稳定赞歌。三是突出抓好新疆“三史”教育。以《中国特色社会主义教育读本》、《中国特色社会主义教育问答》、《新疆“三史”教育简明读本》、《中国新疆人权教育读本》为主要内容，通过在各级领导干部中开展大规模培训，在各族群众中广泛开展面对面宣讲和充分利用电视、广播、网络、图片、连环画等多种形式解读新疆历史、新疆民族发展史、新疆宗教演变史，进一步澄清历史事实，统一思想认识，不断增强各族干部群众的免疫力、鉴别力。

（三）主题文化活动。围绕“热爱伟大祖国、建设美好新疆”这一

主题，组织开展一系列有规模、有声势、有影响，群众喜闻乐见、广泛参与的教育活动，进一步凝聚力量、提振信心。一是开展“五观”大宣讲活动。组建马克思主义“五观”、新疆“三史”和民族团结教育宣讲。使马克思主义“五观”、新疆“三史”知识和民族团结教育进进学校、进头脑。二是

举办“我身边的民族团结故事”演讲比赛。以“人人都讲民族团结的情，人人都说民族团结的话人人都做民族团结的事”为主要内容，广泛发动师生，以演讲的形式讲述身边的民族团结典型故事，让师生自己教育自己。三是组织开展有奖征文活动，广泛发动师生谈认识、谈打算、谈体会、谈信心，营造浓厚的舆论氛围。四是广泛开展民族团结创评活动。结合精神文明创建活动，开展“民族团结先进事迹和个人”创评活动。

### 三、民族团结教育月活动领导小组；

领导小组组长：孙燕（校长），帕尔哈提（书记）

### 四、具体活动安排如下：

（一）、5月1日—5月11日（第一阶段）民族团结教育活动主题宣传活动。

（1）5月2日 召开全校师生民族团结教育活动动员大会。

地点：室外操场 主持人：孙燕（校长）、帕尔哈提（）

（2）5月3日 召开校各团支部书记民族团结教育活动工作安排会议。 地点：和谐楼三楼会议室 主持人：钟学勇（团委书记）

（3）5月4日 做好红领巾及中学生广播、橱窗、板报、校报工作，做好大力宣传民族团结，切实把思想统一到中央的决策和部署上来。树立“热爱伟大祖国，建设美好新疆”的思想意识。负责人：朱从梅（团委副书记）、买买提艾山（团委副书记）

《达乡团委民族团结月活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。



# 村民族团结工作方案篇九

高举各民族大团结旗帜，以毛泽东思想、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实党的一大、二届二中、三中全会和“12·19”中央政治局常委会会议精神，贯彻落实一系列重要讲话精神，围绕“深化改革创新，聚力长治久安”这条主线，以“民族团结，从我做起”为主题，结合正在开展的第二批党的群众路线教育实践活动和自治区“访民情、惠民生、聚民心”活动，深入开展中国特色社会主义、中国梦、核心价值观、新疆精神、党的民族宗教理论和民族宗教政策教育，着力在以现代文化为引领、促进宗教和谐、全力以赴“去极端化”上取得新突破，教育引导各族干部群众牢固树立马克思主义“五观”、“四个认同”和“三个离不开”思想，巩固深化“热爱伟大祖国、建设美好家园”主题教育活动成果，奠定共同推进我县和谐发展的坚实思想基础。

## 二、重点工作

开展民族团结教育月活动，要坚持以月促年，常抓常新，长抓不懈。通过开展主题教育、主题实践、主题文化活动和树选进步模范，扎实做好舆论宣传工作，进一步深入开展民族团结教育活动。

## 三、学习教育活动内容

（一）组织民族团结教育学习宣传活动。

七是深入开展“军民共建美好精神家园”活动，总结、提炼军队开展的“一对一”共建文化阵地活动等好形式、好经验，不断延伸拓展，大力促进军民团结、民族团结。

（二）开展新疆“三史”和“一反两讲”宣传教育。

各学校要结合民族团结教育的特点，深入贯彻《学校民族团结教育实施纲要》，使各族师生正确认识“三史”。要针对2.14、3.01、4.30等暴力恐怖事件，深入开展“一反两讲”（反暴力、讲法治、讲秩序）宣传教育活动，揭露和批驳种种歪曲和杜撰新疆“三史”的谬论，正本清源，澄清模糊认识，宣传——“深刻认识新疆分裂和反对分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性，坚决把暴力分子的嚣张气焰打下去”重要指示。深入揭批“宗教极端势力、民族分裂势力、暴力恐怖势力”反动本质，戳穿“圣战殉教进天堂”等荒唐谬论，使广大师生正确掌握民族风俗习惯、正常宗教活动、非法宗教活动、宗教极端活动的界限，将“两个不得，五个严禁”要求落到实处。宣传我县铲除滋生暴力恐怖活动土壤的坚强意志，形成强大的工作合力和舆论攻势。使各族干部师生不断提高维护祖国统一、反对民族分裂的思想觉悟，引导各族师生以实际行动维护国家最高利益和中华民族的根本利益。

### （三）开展学习民族团结大宣讲活动。

各学校要结合学习11名维吾尔族大学生联名书和祖木来提“阿不力克木署名文章、暴恐案件声讨揭批活动，大力开展民族团结宣传教育工作；利用我县教育系统理论宣讲团人才资源，编撰民族团结教育宣讲提纲，组织宣讲团分赴各学校进行民族团结先进事迹宣讲，用事实说话，以群众喜闻乐见的形式宣传发生在身边的民族团结先进事迹；各级各类学校要利用家访、学生家长交流会等有利时机，广泛开展面对面、心贴心的民族团结宣传教育，不断引导全县广大干部群众牢固树立马克思主义“五观”、“四个认同”和“三个离不开”的思想，自觉维护民族团结、自觉维护社会稳定。各学校要加大学习教育力度，以多种方式学习宣传，真正实现校园严禁宗教活动、严禁宗教行为、严禁宗教言论、严禁宗教思想、严禁宗教服饰、严禁宗教信仰，开展形势政策报告进校园活动。邀请专家教授为中小学校师生作形势报告，开展“正确认识 and 对待宗教，坚决防止宗教极端思想渗透学

校”宣讲。组织各族师生发声亮剑，揭露宗教极端主义反人类、反社会、反文明的丑恶本质和险恶用心，共同维护社会主义法制的统一、尊严和权威。提高师生自觉抵御和防范宗教极端思想渗透的能力，戳穿“圣战殉教进天堂”等荒唐谬论，引导教育师生正确区分宗教和宗教极端势力的界限、宗教和恐怖主义犯罪的界限，正常信教和宗教狂热分子的界限。

#### （四）结合党的群众路线教育实践活动“一心一意”开展活动。

结合第二批党的群众路线教育实践活动，强化党员干部“三个带头”的意识，即：带头强化“三个离不开”思想，带头做到“四个互相”（互相信任、互相尊重、互相学习、互相帮助），带头批评不利于民族团结的言行。结合“干部赴基层转作风服务群众”活动，组织开展民族团结“八个一”实践教育和“七个一”主题教育活动；即：举办一次民族团结教育报告会，开一次民族团结教育座谈会或讨论会，学一位身边的民族团结先进典型，写一篇以民族团结为主题的文章（心得体会），办一期民族团结教育板报或墙报，读一本民族团结题材的好书，唱一首民族团结好歌，组织一次“我说民族团结”大讨论活动。开展以“参加一次民族团结教育主题队会、体验一个民族团结活动、了解一个民族团结的英模、讲一个民族团结的故事、唱一首民族团结的歌曲、写一篇民族团结的作文、参观（介绍）一个爱国主义教育基地”为内容的“七个一”主题实践活动，教育引导各族学生牢固树立民族团结的思想观念，进一步增强民族团结的意识。

#### （五）开展民族团结树先进创建活动。

要继续开展《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》学习、宣传教育活动。落实民族团结进步创建活动，大力开展民族团结进学校、进教材、进课堂活动，争创民族团结示范学校、示范班级、先进个人等细胞创建活动，发挥学校在民族团结教育中的基础作用，进一步增强各族干部、师生维护祖国统

一、维护民族团结、维护社会稳定的自觉性和责任感。各学校要开展民族团结教育调研活动，探讨民族团结教育的课程建设、教学模式、专题教育、实践活动和评价方式，撰写学校执行《新疆维吾尔自治区民族团结教育条例》专题报告。抓好第三届“民族团结好少年”评选活动，充分发挥实践活动的养成作用，使爱国主义和民族团结思想深深扎根于青少年的心灵深处。开展“民族团结歌曲大家唱”活动，广泛征集民族团结歌曲，遴选部分优秀歌曲向社会公布，组织各学校传唱。开展“热爱伟大祖国建设大美乌什”教职工系列活动，各级工会围绕培育和践行社会主义核心价值观，广泛开展大合唱、技能竞赛、演讲比赛等活动。开展“最美阿克苏人——每月之星”之“团结友爱之星”和“最美新疆人”、“时代楷模”评选活动，选树和培养一批近年来教师行业涌现出来的民族团结典型，发动群众积极参与网上投票。用身边的人、身边的事感染大家、带动大家，用先进典型的感人事迹和崇高精神激励各族干部群众为地区民族团结进步事业贡献力量。

#### （六）召开民族团结教育活动长效机制研讨会。

五月下旬，教育局将适时召开民族团结教育活动长效机制研讨会。各学校要总结提炼民族团结教育活动中探索出的好措施、好办法，探索建立健全民族团结教育活动的长效机制，努力把典型经验上升为普遍性的工作要求，把成熟做法固定为常态化的工作制度，推进学校民族团结教育深入开展。进一步完善民族团结进步激励机制，推动民族团结进步表彰活动制度化、规范化。

#### （七）组织观看民族团结优秀影视作品。

各学校要组织师生观看一次民族团结优秀影视作品，主要是近年来地区投资拍摄的电影《阿克苏的馕》、《马背电影队》和电视剧《拾花妹》、《兄弟》和“八部红色电影”等优秀影视片，结合“四个意识”主题教育影片播送，使各族干部、

师生在潜移默化中凝聚和谐力量，深化爱国情感。开展民族团结主题影视展播展映活动。组织好以阿尼帕为原形的电影《真爱》的放映工作。做好优秀民族团结影视作品集中展播转播工作。

#### 四、有关要求

1、加强领导，精心组织。按照要求，各学校要及时制定工作落实方案，切实加强对民族团结教育的领导，明确工作任务、措施和责任分工，通过各种有效方式，抓好工作落实，确保民族团结教育系列活动有力有序有效开展。

2、丰富载体，形成合力。学校要结合实际，开展形式多样的群众性宣传教育活动。在充分发挥座谈会、文艺晚会、图片展览、知识竞赛、爱国主义教育基地参观等多种形式的基础上，充分运用现代传播手段，创新载体和形式，组织开展一系列生动有效的活动，使教育活动既有强大声势、广泛覆盖，又贴近生活、贴近师生，真正入耳、入脑、入心。

3、树立典型，营造氛围。领导干部要在民族团结教育系列活动中发挥表率作用，努力做“讲团结、促改革、促发展、促稳定”的模范。同时，各学校要发现挖掘身边的好人好事，充分发挥典型的激励、示范和引导作用，达到以先进典型鼓舞人、激励人的目的。

4、加强督导，认真总结。县教育局将把督促检查作为民族团结教育的重要环节，定期进行督查，确保各项任务落实到位。各学校要将本校开展民族团结教育系列活动的实施方案于5月15日前报送教育局；并将活动开展信息、图片、总结于6月5日前分阶段报送至县教育局政教股。