

最新六年级劳动教学计划(优质8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级劳动教学计划篇一

综合实践活动是一门面向全体学生开设的、以学生现实的社会实践活动作为课程的主要途径和资源，以学生自主学习和直接体验为主要学习方式，以实践性主题活动作为教学的基本方式，以促进学生全面、充分、健康的发展，促进学生的个性养成和人格完善，提升学生品德修养和社会责任感为主要任务的新型课程。开设综合实践活动旨在让学生联系生活实际和社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验。培养学生的创新精神和终身学习的能力；增强学生对自然、对社会和对自我的责任感；拓展教学活动空间和活动内容；引导学生在生活中学习、在实践中学习、在应用中学习，并主动参与社会、生活。为学知识、生活、技能的整合建立了操作平台，为学生综合素质的提高提供了可能。

我任教六(4)班的综合实践课，该班共有学生38人，其中男生30人，女生8人，这是一个活跃、自主性较强的班集体。大部分学生活泼、机灵，对事物有好奇心，求知欲强。有几个男生性格较叛逆，好动，自我控制能力差，注意力不集中，缺少合作意识等。当讲授的内容符合他们的口味或兴趣浓厚时，他们也会聚精会神，但持续时间较短。针对这些情况，本学期的综合实践，在教学时要注意教育引导，并间隔提醒，让他们慢慢养成专心的习惯。最主要的还是我要想方设法让课堂更生动，更有趣，符合他们的认知特点，对上他们的口味，吸引他们的注意力，把精力放到学习上来。从而创造一

个安静、和谐的课堂教学环境，提高40分钟的教学效率。

结合我校“科技特色学校”和本土的“永昌堡文化”，提出我校综合实践活动课程的总体目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力、发展学生对知识的综合运用和创新能力，形成对自我、自然、历史、社会之间内在联系的整体认识，进而培养良好的个性和品质，促进教师专业成长，提升学位办学品位。

据不同年龄段学生的生理心理特点和知识背景，我校把“认识自我，关注成长；亲近自然，崇尚科学；探索历史，品味文化；走向社会，体验生活。”四大板块分别放到3——6年级4个年级段试行。六年级试行的是“走向社会，体验生活”这一板块，注重社会生活的探究。所以本学期六年级综合实践活动课程目标定位如下：

- 1、通过开展综合实践活动，培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。
- 2、发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。
- 3、使学生具有基本的社会考察能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的搜集、分析与处理的方法和研究探索、实验验证的方法。
- 5、获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完善人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

本学期结合学生实际和活动目标要求，制定如下活动内容：

周次主题活动方式活动途径或方法执行情况

6——10快乐运动社会实践、调查实地考察、设计问卷、采访有关人士、查阅资料等

16——20家乡企业知多少社会调查观察、访问、上网查找、采访讨论

1、以融合的方式设计和实施四大指定领域

研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育、信息技术教育以融合的方式设计与实施是综合实践活动的基本要求。根据地方和学校的课程资源，以研究性学习为主线，用综合主题或综合项目的形式将四者融合在一起实施，使四大领域的内容彼此渗透，达到理想的整合状态。

2、把信息技术与综合实践活动的内容和实施过程有机整合起来。

在综合实践活动的实施过程中，积极运用网络技术等信息技术手段，建立局域网、校园网，为学生进行跨班级的合作探究开辟空间，以拓展综合实践活动的时空范围，提升综合实践活动的实施水平。

3、整合校内课程与校外课程

综合实践活动要打破教室的界限，把校内课程与校外课程整合起来，把正规教育与非正规教育融合起来。建立稳定的训练基地充分利用劳动技术训练基地对学生进行训练。

4、多种多样的组织形式

综合实践活动课可以采取多种多样的组织形式，包括个人独

立探究的方式、小组合作探究的方式、班级合作探究的方式、跨班级与跨年级合作探究的方式等。

1. 通过调查、统计、观察、游戏、收集资料、实践等方式，让学生学会一些科学方法。
2. 在活动中，为了提高学生的兴趣，培养相互合作的能力，同时为了提高效率，本课程采取集中与分散相结合、以小组为单位进行。
3. 采用激励机制，鼓励学生积极思考并踊跃发言。注重加强师与生合作，生与生合作。
4. 交流总结活动：通过汇报交流，比赛等活动，进行活动总结与反思，使活动富有实效性。
5. 经常性与家长取得联系，让他们成为学生的课外指导老师、合作伙伴、主题正常开展的有力的核心力量。

六年级劳动教学计划篇二

本册教材根据《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》的精神，又结合实际情况编写。本册教材为二期课改后实行的新教材，以社会生活为主要内容，编排了一些看看、说说、做做的内容。尤其强调实践性，要求学生都要亲自动手实践，以提高动手能力。本册教材内容主要有：

- 1、编网袋
- 2、常见的金属制品和常用的金工工具
- 3、纸编彩蝶
- 4、穿编

- 5、挑花图案
- 6、中国结——鞭炮结
- 7、纸条编织
- 8、吊饰小鸟
- 9、摹仿制作金属衣架
- 10、摹仿制作小笼子

11、中国结“基本结”编结这些内容与学生生活密切相关，而且，教师还应根据实际适当补充校本教材，以提高学生对劳动技术课的兴趣，提高动手能力。

本学期我担任的五年级劳动技术课教学，由于去年我已经开始教劳动技术课，知道学生对劳动技术课还是比较喜欢，他们喜欢动手，喜欢做实验，这对我来说有利于上好本学期的劳动技术课。所以，我有信心上好五年级的劳动技术课。

1. 教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

2. 使学生学习一些浅显的劳动知识，学会使用一些常用工具；初步掌握自我服务劳动和一般的家务劳动的基本技能；能进行简单的生产劳动。

3. 通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

根据本学期五年级劳动技术课的要求、内容和班级学生实际，我决定采取以下教学措施：

（1）认真钻研教材，熟悉教材，备好每一堂课，尤其做到亲自动手。凡要求学生会做的小制作、小物件，首先自己会做，并在课堂上认真做好演示，激发学生上劳动技术的兴趣。

（2）努力学习信息技术，摸索信息技术与劳动技术课整合的方法。通过运用信息技术，调动学生学习积极性。（3）上课作好充分准备，按时进课堂，不断改进教学方法，提高40分钟教学质量。

（4）关心好差生，对动手能力差的学生做好个别辅导，提高这部分学生的动手能力。

（5）做好期中、期末考核，做好成绩记录。（6）写好教学反思，取得上劳动技术课经验。

六年级劳动教学计划篇三

根据新课程改革的要求，把劳动与技术教育作为学校素质教育的组成部分，并将其纳入到学校德育教学计划之中。坚持以科学发展观为指导，引导学生树立正确的劳动意识。使学生获得劳动与技术的基本知识和观点。培养学生的劳动意识和劳动责任感，以及在现实劳动中保护自己的合法合理利益。激发学生主动参与社会发展的劳动的内在动机。懂得怎样以实际劳动来为自己、为家庭、为社会做出贡献，形成良好的珍惜劳动、专研技术的习惯。

开展劳动与技术教育活动，普及劳动与技术知识，不断提高劳动与技术知识水平，增强学生的劳动意识、技术意识、知识产权意识，促进人与自然和谐发展。开展劳动与技术教育，

让学生明确劳动是人类发展的基础、是个人发展到基础。让学生明确现代科学技术就是第一生产力的科学论的伟大意义，并运用他来理解技术在个人竞争力、企业竞争力、国家竞争力中的决定性作用。让学生时时刻刻接受劳动与技术的教育，积极参与劳动，积极参与技术革新，不断提升自己的劳动与技术能力，不断提升自己的竞争力。让学生时时刻刻牢记劳动安全和熟悉劳动法规，维护自己的利益和社会的利益。

学生对现实中的劳动与技术有所认识。可以利用身边的劳动与技术发家致富的列子作为劳动与技术教育的好教材。

1、每周一节劳动与技术知识课，以期把劳动与技术知识传递给每一个学生。

2、定期举办劳动与技术宣传活动，主要内容包括：在校园内张贴宣传画与科普知识信息。在学校宣传栏制作劳动与技术教育专题板报等。

3、学校将继续利用班会课、思品课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防环境教育知识。广泛征订适合学生阅读的劳动与技术系列丛书用各类宣传教育报刊、杂志用各种宣传资料，包括各种宣传挂画、教育挂图和劳动与技术教育科普vcd等，并举办校内相关的图片、诗歌、征文、劳动与技术教育知识竞赛。

4、组织学生进行“读一本劳动与技术书籍，看一场劳动与技术专题片，听一场劳动与技术教育专题报告，写一篇劳动与技术的文章”的活动，为提高广大学生对劳动与技术教育的认识。

5、为丰富学校劳动与技术教育活动的形式，给学生提供一个直观的了解劳动与技术知识的平台，学校将联系并组织学生观看展览。

6、请劳动与技术——特别是劳动保护专家、民工维权工作者讲学。

7、注重形成社会、学校、家庭相协作的劳动与技术教育合力，共同加强对学生的劳动与技术教育教育。

1、人的发展史与劳动发展史（联系初中历史中劳动内容）。

2、科学技术是第一生产力与技术。

3、民工工作现状（打工专题）。

4、中华人民共和国劳动法（劳动保护1）。

5、中华人民共和国劳动合同法（劳动保护2）。

6、观看劳动与技术教育有关纪录片或者教育片。

7、实践，组织参加一次生产生活劳动（如植树、芽豆芽）。

8、劳动与技术。

六年级劳动教学计划篇四

教材分析：

本册教材共分为两个部分，分别为家用电器和运用多种材料进行制作。第一部分家用电器是让学生了解安全用电的基本知识，学会阅读简单的家用电器使用说明书，掌握常见家用电器的一般使用方法，并养成安全、节约用电的良好习惯；第二部分运用多种材料，进行制作是让学生了解生活中运用多种材料制作的器物，认识常见手工材料和工具的性能及其用途，学习基本的手工操作技能，养成认真负责、讲究质量、保护环境意识。这两部分均为教学的重点。

学生分析：

六年级的学生经过以前的学习，对劳动与技术基础知识、动手制作能力有了一定的基础，为了进一步提高学生综合素质、综合能力，根据学生学习情况，采用多种教学手段，使学生在轻松愉快的.气氛中得到知识，学到技能。

1. 教育学生热爱劳动，珍惜劳动成果，养成自觉劳动的习惯。
2. 了解安全用电基本知识，养成节约用电的习惯。
3. 会阅读简单的家用电器使用说明书，掌握复读机、电视机、微波炉、洗衣机等家用电器的一般使用方法。
4. 学会正确处理一些日常工作中的废旧材料。
5. 知道常见手工工具的名称和用途，会根据不同的材料、不同的目的选择工具，会使用一些常用工具。
6. 能就作品设计和制作中的合理性及创造性作简单评价。

7. 思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力. 发展学生的手脑并用能力. 培养学生健康高尚的审美情趣. 提高学生的文化品味. 发展健康个性. 逐步形成健全人格。

第一单元：家用电器

教学目标：

1. 了解电在我们生活中的广泛用途及来源。
2. 认识常见家用电器。

3. 掌握安全用电的基本常识。
4. 了解常见违章用电现象及触电的急救处理。
5. 知道阅读家用电器使用说明书的重要性的和阅读的正确方法。
6. 认真阅读说明书，学会操作常见家用电器，了解使用过程中的注意点。
7. 知道家用电器使用的注意点和家用电器的十大发展趋势。

教学重难点：

1. 知道电的用途。
2. 了解生活中的常用家用电器。
3. 掌握安全用电的基本常识和触电的急救处理，养成科学使用家用电器的习惯。
4. 正确使用这些家用电器并知道使用注意。
5. 熟练掌握家用电器使用的注意点，养成探究的良好习惯。

第二单元：运用多种材料进行制作

教学目标：

1. 让学生了解生活中许多器物是由多种材料制成的。
2. 认识生活中常见材料的性能和用途，规范操作，养成良好的劳动习惯。
3. 学会制作一两种小玩具，并能使它亮起来，从中培养学生团结合作的品质。

4. 学习收集、处理、运用技术信息，对学生进行民俗风情教育。
5. 学会制作1—2件作品，培养团结合作的精神。
6. 利用生活中常见的材料，设计制作一件有使用价值或有观赏价值的作品。
7. 学会使用常见手工工具。
8. 规范操作，养成良好的劳动习惯。

教学重难点：

1. 培养学生观察和分析事物的能力及创新能力，树立环保意识及动手动脑的能力。
2. 能学会制作一两件小玩具。
3. 学会收集、处理、运用技术信息。

1]认真备课，师生课前都必须做好充分的准备，将劳动工具、学具、制作材料等准备齐全，确保课堂教学的顺利进行。

2. 认真上课，老师要将重点、难点作反复的讲解、示范，使劳动步骤正确，确保劳动出成果。
3. 对学生劳动成果——作业，要及时反馈，表扬先进，激励后进，对学生作业定期展览，使学生获得劳动的快乐，增强劳动的兴趣。
4. 开展劳动竞赛，在班级、家庭自觉参加劳动，不断培养劳动技能养成劳动习惯，懂得劳动的意义。

六年级劳动教学计划篇五

初中劳动技术教育是以学生获得积极劳动体验，形成良好技术素养为基本目标，以操作性学习为基本特征的教育。劳动技术课程的教学与实施要注重体现基本课程基本理念，体现：全体性、综合性、科学性、实效性原则。正确认识初中劳动技术课程的地位和作用，明确初中劳动技术课程是为与之衔接的普通高中通用技术课程打基础的必修课程，是以设计学习、操作学习为主要特征的基础学习领域。课程实施中，要明确初中劳动技术课程具有为高中阶段通用技术打基础的通识教育意义，教学中应努力提高学生的基础技术素养、促进学生全面和富有个性的发展。注重技术思想和方法以及符合时代需要并与学生生活紧密联系的基础知识与基本技能的学习，发展学生技术实践能力。通过技术设计等活动，培养学生探究、批判和创新意识，使学生创造潜能、批判性思维得到有效开发，为培养学生创新精神和实践能力奠定基础。

以；形成良好技术素养作为劳动技术课程基本目标，以九年义务教育《7~9年级劳动与技术教育·信息技术教育实施指南》为教学依据，以普通高中通用技术课程标准作为参考。

技术》作为主要参考进行教学活动，同时在课程实施中要结合各校实际情况，选取适合的教学内容，突出学校特色。

1、认真学习研究《7~9年级劳动与技术教育·信息技术教育实施指南》和《普通高中通用技术课程标准（实验）》，理解初中阶段劳动技术课程的课程目标和课程理念。明确初中阶段劳动技术课程是以基础的、宽泛的、与学生日常生活联系紧密的技术内容为载体，以学生获得积极的劳动体验，形成良好技术素养为基本目标。理解知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的关系，三者是一个不可分割的整体，要注意融合与协调，努力实现三者的统一。注重学生在技术理解、技术实践及情感态度与价值观等方面的学习经历和基础奠定。

2、认真备课，仔细研究和设计教学内容。围绕教学目标，结合学校特点，选择适合的技术学习内容。在课堂教学中要引导学生亲历设计过程，重视技术思想和方法的指导，重视技术试验的教学。

3、选择适当教学方法，倡导多元化学习方式。改变传统的技术教学中单纯的技能培训模式，要处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性、自主性、创新性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习。针对不同学习内容，考虑学生差异，选择模仿、合作和研究等不同学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。在教学中加强与学生互动、谋求共同发展。

4、遵循发展性评价理念。评价中要注重过程评价与结果评价相

结合，发挥评价的激励、诊断和发展功能。评价要体现本课程的基本理念、课程目标和内容标准。评价时要关注学生的劳动态度与技术实践能力。评价方法注重多样化，将作品评价、访谈评价、书面测试、技术活动报告等多种方式结合，体现学生在评价中的参与程度，给学生提供自我评价的机会，通过评价促进学生反思。

5、增强科研意识，开展课题研究。以;初中劳动技术教师技术素养提升策略的实践研究课题为契机，引领劳动技术教师从自身专业发展角度出发，寻求提升技术素养的方法；以劳动技术学科课堂教学低效（无效）现象研究为核心，推动劳动技术学科课堂教学有效实施。

6、积极开展校本教研活动，促进课程资源的开发。立足教学中的具体问题，通过研讨、听评课、课题研究、专题讲座、技能培训等各种形式，加强本课程教学研究和教学资源的开发整合。加强校际之间劳动技术教师之间的交流与合作，分享经验，提高教学能力。

7、固化教学成果。重视经验、成果、案例等积累，将课堂教学或实践活动进行总结、提炼，汇总成教学设计、活动案例、论文、研究报告等，同时将学生和教师作品进行整理。

- 1、研读本学期教学计划和要求。
- 2、组织教材教法分析、研究课、专题讲座活动。
- 3、组织木工、电子传统工艺技能培训。
- 4、组织青年教师说课基本功交流与研讨。
- 5、开展课题研究，提升劳动技术教师研究意识。

各校根据本校实际情况安排教学进度和内容（木工、金工、电工电子、缝纫、种植、陶工、传统手工艺等）。建议有条件的学校开设木工、电子项目，木工在低年级开设，电子在高年级开设。其他项目灵活设置。初中阶段每个学生学习的项目应不少于3项。每周一课时。每月活动具体安排，以进修学校下发活动表内容为准。

六年级劳动教学计划篇六

一、指导思想：

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。搞好劳动课的教学，使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。并能运用已学的知识解决一些实际问题，给我们的学习和生活带来很多的方便和乐趣。

二、基本情况分析：

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、

实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。特别是我校地处农村，对学生进行劳动教育有很好的条件。

三、教材分析：

教材的基本思路是促进学生自主全面发展，实现学生功能的转变。教材的内容易于学生接受，篇幅少而精。小栏目的设计，题目、教材语言的表达都符合学生年龄、心理特点，并图、文并茂。封面设计等都不超越学生的兴趣、学生的经验，学生的现有知识。原教材来自城市内容的比较多，来自农村的比较少，新教材兼顾了农村、农业、农民、粮食问题和环保问题。教学措施：

四、教学目标：

- 1、营造宽松氛围，启发学生的创造性思维，培养学生创新意识启迪学生创造的智慧。
- 2、积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能。
- 3、通过劳动课程的开展，培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯。
- 4、提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动习惯。

五、教学措施：

- 1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，一坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。
- 2、在劳动实践的基础上，坚持“趣——授——练——评”的教学模式。
- 3、通过对学生劳动能力的培养，进而培养学生主体意识和创新意识。
- 4、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。
- 5、通过家长对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。
- 6、利用远程资源教育向学生展示一些手工制作的基本技巧。

六年级劳动教学计划篇七

三年级劳动教学计划可以让同学们从中体会劳动的乐趣，体验劳动者的辛苦！以下是三年级劳动教学计划，欢迎阅览！

劳动创造了世界，劳动创造了人，劳动创造了美。生产劳动是人类生存、繁衍和发展的基础。搞好劳动课的教学，使学生掌握简单的劳动方法。提高劳动技能，培养他们热爱劳动的高尚品质。并能运用已学的知识解决一些实际问题，给我们的学习和生活带来很多的方便和乐趣。

小学劳动课是一门综合性学科，题材广泛，知识性、趣味性、实践性都很强。课堂教学要求学生既动脑又动手，手脑并用。这种教学实践活动，正是培养学生创新意识，发挥学生创造性的最佳机会。创造性劳动教学终极目标是鼓励和引导学生增强创新意识，投身创造实践，探索创造途径，养成创新习惯。

劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。特别是我校地处农村，对学生进行劳动教育有很好的条件。

教材的基本思路是促进学生自主全面发展，实现学生功能的转变。教材的内容易于学生接受，篇幅少而精。小栏目的设计，题目、教材语言的表达都符合学生年龄、心理特点，并图、文并茂。封面设计等都不超越学生的兴趣、学生的经验，学生的现有知识。原教材来自城市内容的比较多，来自农村的比较少，新教材兼顾了农村、农业、农民、粮食问题和环保问题。教学措施：

- 1、营造宽松氛围，启发学生的创造性思维，培养学生创新意识启迪学生创造的智慧。
- 2、积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能。
- 3、通过劳动课程的开展，培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯。
- 4、提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱，对劳动的正确认识和情感态度，帮助学生养成良好的劳动习惯。

1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，一坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活

动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

2、在劳动实践的基础上，坚持“趣——授——练——评”的教学模式。

3、通过对学生劳动能力的培养，进而培养学生主体意识和创新意识。

4、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

5、通过家长对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

6、利用远程资源教育向学生展示一些手工制作的基本技巧。

六年级劳动教学计划篇八

一、学生情况分析

本学期我继续担任四（1）、四（2）班的劳技课。班里学习氛围比较浓，在每个班都有几位非常优秀的学生，在他们的带动下，形成了良好的班风和学风，孩子们都有着很强的求知欲。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。其中，大多数学生的基础较好，有着很强的上进心。大部分同学对这门功课具有浓厚的兴趣，在劳动课上，同学们可以充分动手、动脑、动口，学得有趣的知识。

二、指导思想

以培养学生全面发展，实施创新教育工程为核心，以培养学

生的创新意识和动手实践能力为重点，改革课堂教学，提高教育教学质量。

三、教材分析

（一）编写思路

劳动与技术是学校教育的必修课，在新课程中列为综合实践活动中的一个国家指定性的学习领域。新课改实验的指导思想很明确，要全面贯彻落实国家的教育方针，要更新教育理念，要确立正确的教育观、质量观、人才观，要全面推进素质教育，要提高人才培养质量。这也是新课程改革的宗旨。新课程中作为综合实践活动的一部分内容——劳动与技术是依据《国家教育部劳动与技术教育实施指南》和《浙江省义务教育综合实践活动教学指导纲要》编写的。课程由原先的《生活与劳动》改变成《劳动与技术》，虽然只是一个词的变化，但就其性质而言变化是巨大的。在新课程的体系中，我们在实施教学中要明确：随着技术对社会的重要性的增长，至关重要的是让学生获得一种强调技术素养的教育。这也是技术教育的核心领域，也是本学科课改的核心理念。

基本思路：教材的基本思路是促进学生自主全面发展，实现学生功能的转变。教材的内容易于学生接受，篇幅少而精。小栏目的设计，题目、教材语言的表达都符合学生年龄、心理特点，图文并茂。封面设计等都不超越学生的兴趣、学生的经验，学生的现有知识。原教材来自城市内容的比较多，来自农村的比较少，新教材兼顾了农村、农业、农民、粮食问题和环保问题。