

2023年幼儿园教育教学工作计划及总结

幼儿园教学工作计划(模板7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园教育教学工作计划及总结篇一

幼儿园教学计划为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，争强体质和培养良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手能力；萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格；萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。我特制定教学计划如下：

一、语言领域

1、倾听：能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的内容。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。

3、欣赏：乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

二、科学领域

1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数；认识10以内的单双数按群计数；学习10以内的组成与加减法。

2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右5、时间：认识日历

三、社会领域

1、自我意识：知道作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。知道自己与别人的不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。知道接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。知道在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自己小的孩子有爱心，愿意帮助他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验集体的力量与共同工作的快乐，知道胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有集体荣誉感。

3、社会环境：了解邮局、报社、消防队等和自己生活相关的劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则：会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

四、健康领域

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自己的需求。尊重他人，初步学会控制自己的情绪。遵守幼儿园活动规则。
- 2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环境，保持环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

幼儿园教育教学工作计划及总结篇二

近期班上的有些幼儿比较浮躁，从众心理较强，好模仿不好的行为习惯，幼儿打小报告的'现象较多。个别幼儿出现攻击性行为，导致学习生活常规不稳定，这样使得班上的幼儿易出现安全隐患。“六一”将近，六一舞蹈节目的排练速度有待加强。

1. 加强“六一”儿童节节目的排练。
2. 做好春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
3. 配合园长排练原创节目。
4. 创设季节相关主题墙饰。

1. 主题活动：《走走看看》

主题目标：

1. 认识几种常见的交通标志，能够遵守交通规则。
2. 鼓励幼儿说说自己喜欢去的地方。

主题活动：《过六一》

主题目标：

1. 鼓励幼儿参与节日的各种活动，体验节日的欢乐气氛，懂得六一儿童是自己的节日。

2. 鼓励幼儿参与布置室内外环境，迎接六一的到来。

1. 本月园内幼儿体检，请幼儿家长填写监护人信息和幼儿信息，请家长积极主动配合老师工作。

2. 鼓励家长多带幼儿去外面走走，和其他幼儿交流。

3. 和幼儿家长沟通幼儿在园表现及希望家长配合老师工作，共同培养幼儿良好习惯的养成。

1. 布置室内外墙饰

2. 及时更新幼儿美术作品。

幼儿园教育教学工作计划及总结篇三

本期我班共有幼儿 56名;其中男 30名;女 26名;年龄最大的五岁四个月;最小的三岁七个月。幼儿由原朵朵班1人，乐乐班2人，精灵班51人，及2名新生组成。

班级情况分析

本班幼儿人数多，年龄偏小。开学初部分幼儿入园情绪不稳定，不能较好地适应集体生活;多数幼儿有了一定的自理能力，但依赖思想严重;进餐习惯差，剩饭、撒饭现象严重;行为习惯差，不能较好地与同伴相处，不能很好的与同伴合作和分享;安全意识和自我保护能力不强，缺乏对危险的预见及应变

能力。结合“幼儿园教育纲要”，针对本班幼儿实际情况，特制定以下班务工作计划。

工作目标

- 1、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。
- 2、乐意与人交往，学习合作、分享的快乐
- 3、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。
- 5、爱周围的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

工作重点

- 1、保教配合，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯，增强幼儿的自理能力。
- 2、学会自我保护，有较强的安全意识和自我保护能力。
- 3、进行班级环境创设，加大区角活动的开展，为幼儿营造良好舒适的学习生活环境。
- 4、加强家园联系，利用网络和家长进行交流、沟通。
- 5、做好“幼儿独立能力培养”的课题结题工作。

工作安排

时间

保育保健

环境创设

区角活动

家长工作

其它工作

3月

打扫卫生，稳定新入园幼儿情绪，建立良好的师幼关系

制作修补班牌、家园；创设“我的好妈妈”专栏

美工区、益智区、娃娃家、语言区、阅读区等

熟悉新生家长，召开家长会，对家长工作提出具体要求，推选家伙委会人员

拟写计划

4月

对幼儿保教配合，引导幼儿养成良好的生活卫生习惯

创设“我的树朋友”、“好听的话”专栏

科学区、语言区、美工区、数学区等

家访

科题结题相关工作

5月

进行安全教育，鼓励幼儿与同伴友好相处

创设“弯绕植物”专栏

益智区、表演区、语言区、美工区、建构区、生活区等

家访

认真开展教育教学活动，建立良好的教学常规，六一活动节目排练

6月

加强幼儿体育锻炼，教育幼儿不挑食

创设“一串串祝福”、“昆虫世界”专栏

实验区、探索区、美工区、科学区、语言区、表演区等

家长开放活动

六一庆祝活动

7月

对幼儿进行暑假安全教育

幼儿作品展

娃娃家、美工区、结构区、语言区等

发放家长满意率调查问卷

清理财产，拟写总结，对幼儿进行发展评估

幼儿园教育教学工作计划及总结篇四

以新纲要为指导，学习、领会、实践新教材，积极引导全园教师实施新课题，不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的学期教育在稳步中不断发展。

二、现状分析：

1、业务学习的形式太单一，教师的主体的作用没有真正的得到发挥。下个学期在业务学习方面有待于改革。现在虽有一些初步的构想，但还不太成熟。正在征集教师们意见和看法，以便调整明年的工作。

2、目前，我们的教育教学的工作还停留在实施的层面上，没能进行深入的研究和总结。教师在设计教育活动的时候还存在应付过关的思想，因此，有些教育教学的工作还很不到位。下一步，我们要加强这方面的管理和引导。

3、虽然我园目前开展了蒙台梭利和亲子教育课程，但是，我们缺乏系统的研究和指导。没能指导教师系统寻找教学中的共性和差异性，没能及时总结教学中的规律，形成自己有特色的课题。产生上述问题的原因是多方面的，但不管怎样，我们会在今后的工作中尽量逐步完善、逐步提高，向市级示范园和省级示范园的目标迈进。

4、在期末的教学抽查中发现英语仍是我园教学的弱项，从各班的幼儿发展评估报告中反映出来的情况是我园虽然加强了语言、体育和手工教学，但离《纲要》的要求还有一定的距离。本期要加强在这几方面教育教学的工作。

三、主要工作与措施

1、加强学习，不断提高自身的理论素质，更新教育观念。

(1)、继续组织教师学习领会新《纲要》，将先进的教育理念运用到实践工作中去，指导教师勤于反思、善于反思，在反思中成长，每月完成一篇“教育随笔”或说课稿。

(2)、业务领导首先加强自身的学习，及时吸取有关的教育信息，领会精神，传达给每一位教师。

(3)、做好对经验不足的教师辅导工作，肯定教师的亮点，真诚为她们提供合理的建议。

2、加强新课程的研讨，不断完善教师的教育方法，完善业务学习制度。

(1)每周二由教务主任主持，每周两位教师提前根据教材的安排写好说课稿在会上

演讲，其他教师一起来讨论、分析，让大家在相互的交流中得到快速的发展。

(2)提前把教师们工作中存在的问题和无法解决的问题提出来讨论，充分调动教师的较研的积极性。保育员教师一样。

(3)为了提高英语教学的水平，督促教师们自觉学习。每月要进行随机英语口语抽查。

(4)学期末进行理论知识的闭卷考试。考试内容是《纲要》和2—6岁儿童发展目标、保育目标。

3、学期初各班教师要根据自己的教学实际和本班幼儿的特点制定专题计划。

例如：特色教学、对问题的深入研究等等。期末各班教师写出专题总结，并在放假前开经验交流会。这样可充分调动教师参与教研的积极性，真正作到因材施教。同时也为在我园

初步开展园本课题研究打下了基础，从而很好的为教学服务。

4、根据我园的现实需要，加强教研的投入也是刻不容缓了。

年底，市教委将要对我园进行一级幼儿园的复查和验收，而我园要进一步发展的目标则是——市级示范幼儿园。这一切都要求我们必须通过教研创新和优质的服务及广泛的宣传来实施我们的目标。而我园自己不具备申请课题的能力，因此，我们只能走挂大靠强的路线，争取得到北京等发达地区强势教育机构的指导，从小做起到最终拥有自己的科研成果。

5、进一步做好宣传工作。

(1)、继续完善月刊工作，认真做好家长园地栏，为家长提供科学的育儿方法，帮助家长逐渐真正认识到学前教育的重要性。各班的主题墙、英语、识字栏要根据主题变化提供不同的内容。

(2)、利用多种形式，努力提高幼儿的入园率。如：对每一位幼儿做好家访、电访工作，使我园幼儿的入园率达到95%以上。

6、增进家园联系，做到家园同步教育。

(1)、激发家长参与幼儿园管理的意识，配合教师开展好各项活动。

(2)、各班班主任应及时与家长沟通，向家长反馈孩子在园的活动情况，同时可以鼓励家长对自己或园提建议和要求，从而增进教师与家长之间的联系，更好的促进幼儿园活动的开展，确保每一位幼儿都能健康、快乐的成长。

(3)、改每月教学内容发布为每月家长作业，真正提供家长参

与教学和交流的平台。每天放学前5分钟为《美好的回忆》。

7、规范教师书写教案、计划的格式和要求。

四、具体工作安排：

二月份：

1、制定新学期工作计划、专题计划并在月底交。

2、对每位幼儿进行电访，如有必要要进行家访。

4、做好老生幼儿开学的通知工作，召开家长会。

5、9号前布置好家园栏的文字内容。

6、开学各位教师交论文和教学意见收集

7、发放教材，新生评估。

8、2月21号开始业务学习(在四楼会议室看蒙太梭利教学示范碟)

9、各班在操场开展课间操

三月份：

1、班级主题墙画评比。

2、区域活动交流。(蒙氏班和亲子园)

3、对特殊新生进行家访，并做好记录。

4、发放家长作业。

5、检查教师专题计划开展情况。

6、结合“三.八”节、植树节和的来临开展爱妈妈、爱家人、关心和帮助他人及爱护环境的系列 活动。

四月份：

1、春游(结合爱国主义教育开展清明节给革命烈士扫墓献花)亲近大自然和爸爸、妈妈放风筝。

2、各班根据季节开展丰富的教学活动。

3、对“六一”节目进行策划。

4、各班进行听课评课，重点对英语、手工、语言、科学活动进行班级测查。

5、发放家长作业。

五月份：

1、落实“六一”节目，各班排练时间尽量安排在下午。(重点)

2、发放家长作业。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、发放家长作业。

3、理论考试。

4、专题工作总结及交流。

七月份：

- 1、发假期作业
- 2、各班写出幼儿发展评估报告
- 3、各类资料的收集整理工作。

幼儿园教育教学工作计划及总结篇五

20xx年，我们将满怀爱与喜悦，用心去经营广德这个大家庭，让她成为一个和谐美好的大家庭，我们将家园携手，共同开启智慧，运用爱的智慧，最适合的方法，让每一位广德人健康快乐地成长！我们共同付出快乐，收获喜悦，付出真情，收获成功！让我们在教育的途中，一路携手同行！由此思考而制定以下工作计划：

(一) 幼儿园特色发展目标

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册；撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”；撰写幼儿园家长学校教材(部分)。

(二) 教职工发展目标

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习；能有创意地开展工作，愿意分享自己的创意，能在工作中获得自信与满足；能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。(成长包括专业成长和心灵成长)。

管理者(教研组长以上)能在工作中加强管理知识的学习，提

高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

(三) 家长发展目标

通过家长培训，家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

(四) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

(五) 幼儿园其它综合管理目标

1. 后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。
2. 区示范性家长学校的评定。
3. 教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。
4. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

(一) 加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1. 认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

3. 进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。

4. 完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。

制定相关的财产管理制度，专人管理，定期检查。加强食堂的管理，减少浪费。

5. 分层做好档案管理工作。

从园长到每一位教职员工，重要各项活动的归档与整理工作，加强档案管理人员的培训和指导力度，分层负责，认真执行，自上而下做好档案管理工作。本学期要做好档案验收工作，主要由分管的副园长和本园档案管理员负责。进一步完善档案管理制度，并使全体教职工明确并执行。园长和档案管理员不定期检查教师的各项工作的归档情况。

6. 加强食品卫生管理，督促食堂人员严格按规范操作，防止病从口入。

严格规范各项保健制度，进一步明确保健医生的工作任务。园长、保育组长及保健医生共同完成保育工作细则的制定工作。保健医生做好每日幼儿餐点、午睡和户外活动的记录工作，并在周五中午报给值周园长。

7. 加强各级的保育工作。

保健医生的定时检查，保育组长的每周不定时检查和园长的

突击队检查，保健医生和保育组长做好检查记录与指导工作，园长根据各级检查情况结合抽查情况进行分析并确定相关的后期调整方案，同时各项保育工作与考核相结合。对一些在园的体弱儿、心理行为异常及在入园体检。

在年度体检中发现的营养不良、贫血、龋齿、血铅偏高等有缺点、疾病的儿童建立专册登记，并进行随访、跟踪管理，做到有结果记录、数据统计及分析材料。还要积极做好卫生保健知识宣传，采用多种形式向家长和全体教职工宣传卫生保健知识，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健的教育，提高家长及幼儿的自我保护意识和能力。

8. 加强幼儿园安全工作。

规范门卫一日工作细则，做好来客登记，保证园区的安全，家长接送幼儿需出示接送卡。定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级安全管理。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

幼儿园教育教学工作计划及总结篇六

20__年，我们将满怀爱与喜悦，用心去经营广德这个大家庭，让她成为一个和谐美好的大家庭，我们将家园携手，共同开启智慧，运用爱的智慧，最适合的方法，让每一位广德人健康快乐地成长！我们共同付出快乐，收获喜悦，付出真情，收获成功！让我们在教育的途中，一路携手同行！由此思考而制定以下工作计划：

一、工作目标

(一) 幼儿园特色发展目标

深入绘本教学研究，能制定创意的主题教学八个及部分绘本特色教学活动的设计。制定广德早教园教师手册、广德早教园家长手册；撰写“综合运用心理治疗模式指导幼儿日常教学实践教育案例集”；撰写幼儿园家长学校教材(部分)。

(二) 教职工发展目标

教师能在工作中找到工作的乐趣，能学习更深入地观察和了解自己，接纳自己，并能以谦卑地心态向他人学习，向孩子学习，向周围的自然学习；能有创意地开展工作，愿意分享自己的创意，能在工作中获得自信与满足；能关注幼儿园发展，关心周边教师的成长，关爱孩子，学习合作与体谅，并在团体中共同成长。(成长包括专业成长和心灵成长)。

管理者(教研组长以上)能在工作中加强管理知识的学习，提高专业知识，定位准确，勇于创新，敢于突破，勤于思考，管理实践中促进团队发展，在团队发展中促进个人成长。

教职工能在工作中学习慢慢打开自己的心，尝试接受和了解新的知识，新的观点，以更开放的姿态来面对孩子，面对家长，面对同事，敢于打破旧的工作模式，尝试新的方法。能关爱孩子，公平对待每一个孩子和家长，学习以谦卑地态度对待周围的人与事，在工作中感受到快乐。

(三) 家长发展目标

通过家长培训，家长讲座等让更多的家长了解家庭教育的重要性，并能主动寻找更适合的育儿方法，能主动学习教育技巧，并愿意从改变自己入手而做好家庭育儿的工作。

(四) 幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，

照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。

(五) 幼儿园其它综合管理目标

1. 后勤、食堂、档案、安全、卫生等各项工作更进一步完善。
2. 区示范性家长学校的评定。
3. 教育科研目标。能把幼儿园心理健康及家长工作特色与教育科研相结合，使一半以上的教师真正参与到教育科研中，使我们的教科研真正促进教师成长，真正为教育服务。
4. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。

二、工作措施

(一) 加强幼儿园综合性管理，完善各项工作

1. 认真做好萧山区示范性家长学校的评定工作。

结合以往的工作经验，并创新家长学校工作，制定各类家长学校工作制度，及家长手册等，认真做好各项工作，参加区示范性家长学校的评定。

2. 一楼部分教室的改建，安排出教师办公室。
3. 进一步完善幼儿园招生制度，公开招生计划。
4. 完善后勤管理制度，提高后勤服务工作的实效。

制定相关的财产管理制度，专人管理，定期检查。加强食堂的管理，减少浪费。

5. 分层做好档案管理工作。

从园长到每一位教职员工，重要各项活动的归档与整理工作，加强档案管理人员的培训和指导力度，分层负责，认真执行，自上而下做好档案管理工作。本学期要做好档案验收工作，主要由分管的副园长和本园档案管理员负责。进一步完善档案管理制度，并使全体教职工明确并执行。园长和档案管理员不定期检查教师的各项工作的归档情况。

6. 加强食品卫生管理，督促食堂人员严格按规范操作，防止病从口入。

严格规范各项保健制度，进一步明确保健医生的工作任务。园长、保育组长及保健医生共同完成保育工作细则的制定工作。保健医生做好每日幼儿餐点、午睡和户外活动的记录工作，并在周五中午报给值周园长。

7. 加强各级的保育工作。

保健医生的定时检查，保育组长的每周不定时检查和园长的突击队检查，保健医生和保育组长做好检查记录与指导工作，园长根据各级检查情况结合抽查情况进行分析并确定相关的后期调整方案，同时各项保育工作与考核相结合。对一些在园的体弱儿、心理行为异常及在入园体检。在年度体检中发现的营养不良、贫血、龋齿、血铅偏高等有缺点、疾病的儿童建立专册登记，并进行随访、跟踪管理，做到有结果记录、数据统计及分析材料。还要积极做好卫生保健知识宣传，采用多种形式向家长和全体教职工宣传卫生保健知识，密切结合幼儿的.生活进行安全、营养和保健的教育，提高家长及幼儿的自我保护意识和能力。

8. 加强幼儿园安全工作。

规范门卫一日工作细则，做好来客登记，保证园区的安全，家长接送幼儿需出示接送卡。定期检查园内各项设施，并做好记录。加强班级管理。将安全工作纳入常规，列入日

常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力，杜绝恶性事故和责任事故的发生。加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

幼儿园教育教学工作计划及总结篇七

以深入推进上海市二期课改为核心，以上海市新《纲要》为指导，学习、领会、实践新教材，不断反思、积累经验教训，体现出一种更尊重幼儿，更关注幼儿完整个性发展的新教育思想，从而启蒙幼儿素质，促进幼儿全面和谐发展。

二、现状分析

(一)、教师和幼儿现状

我园现有8个班级，其中托班1个、小班3个、中班2个、大班2个，全园幼儿270多名。现有区级骨干教师培养对象1名；高级教师8名，一级教师6名，一线教师平均年龄27岁。我园教师年轻，学历层次较高，接受信息能力强，有一定的教育教学经验，师资结构比较合理。

幼儿方面，由于我园硬件方面条件较好，有充足的活动场地，幼儿喜欢参加各类活动，有探究的兴趣，特别作为艺术幼儿园，我们为幼儿创设了良好的学习艺术的环境，给予孩子学习艺术的空间和时间。但幼儿在艺术表达表现上的能力仍有待进一步培养，幼儿的语言都应当加强培养。

(二)、保教工作现状

在二期课改的大环境下，我园也积极开展了二期课改的实践活动，通过一系列的学习和实践，教师的教育观念有了很大改变，并逐步在教学实践中有所体现。如：幼儿教育的学科性淡化，整合观逐步体现；把工作的重点放在改变孩子的学习方

式上，使孩子学会学习；能在教学过程中开始注意关注和回应幼儿，但回应策略和有效性驾驭能力仍有待于提高。除此教师的保教能力主要分三个层次：

1、有部分教师，具备一定的工作经验和能力，有一定的观察分析幼儿，回应幼儿生成、创设课程化环境、支持幼儿表征、评价幼儿发展水平的能力，但在二期课改的大环境下，在对新课程学习使用中，还存在对新教材内容不熟悉，理念不吃透，利用不充分，容易凭经验做事，缺乏提升自己教育行为的意识。

2、部分教师，从事幼教时间不长，在她们从事幼教时期，正是幼儿教育从一期课改直接过渡到二期课改的时期，她们中，注重学习积累的，提高很快，但对自己放松要求的，就会出现面对新教材不知所措，专业水平提高慢。

3、另一部分教师，属非专业或刚踏入幼教门槛，对学前教育有憧憬，有追求，但专业知识结构不完整，业务能力缺乏，十分需要进行直接间接的培训，让她们在很短的时间内去感知幼教，实践幼教。

在对班级的常规工作方面，如活动区角，自然角，新闻角等工作，意识强的教师，班级常规工作踏踏实实，一丝不苟，把常规工作真正地落脚在提高幼儿的能力发展上，但不排除部分教师走过场，搞形式主义，主观上对常规工作的重要性认识不够，导致班级工作促一下，动一下，动一下，又放一下，工作到最后只是为了应付领导的检查，失去了其实际的价值。

三、主要目标

1、继续以《上海市学前教育纲要》、《上海市学前教育课程指南》为指导，落实二期课改理念，深化课程改革，让课程适应每一位孩子的发展，促进幼儿在原有水平上获得最大限

度的发展，促进幼儿园的可持续发展。

2、立足自培，完善师资工作体系，加强教师队伍建设，在新教材的实践研究中，继续培养反思型的教师，并在研究中不断地自我成长。

3、加强教育特色的研究，逐步形成以艺术教育为主要特色的园本课程。