

三年级教学计划语文北师大版(通用9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

三年级教学计划语文北师大版篇一

导语：体育教育作为学校教育的重要组成部分，肩负着提高学生身体素质，增进青少年身心健康，培育21世纪全面发展合格人才的历史重任。以下是小编整理的二年级体育教学计划，让老师们学习参考：

通过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到二年级的学生的基本兴趣爱好和身体特点，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

教学目标：

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的 特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

教学重点：

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的.练习，比如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：体育与健康常识(认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

1、队列队形 4课时

2、球类运动 8课时

3、体操 4课时

4、跑、跳、 12课时

5、游戏 6课时

6、投掷 4课时

7、期末测试 1课时

全期共计： 43课时

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

对王一鸣、李心月等体育素质高的同学进行指导，让他们发挥模范带头作用，让他们做技能展示，从而激发学生们努力训练的积极性。而对王志硕、王玉彩等体育素质不好的同学进行多种练习，使他们利用课余时间来提高自己的体能素质，一定要遵循循序渐进的原则，使他们更好、更快的发展。

三年级教学计划语文北师大版篇二

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

- (1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- (2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- (3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因

此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊心
- (2) 热情鼓励，激发后进生的上进心
- (3) 逐步要求，培养后进生的责任心
- (4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

三年级教学计划语文北师大版篇三

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

周 次 第一内容 第二内容

第一周 体育常识：做早操的好处 游戏：快快集合

队列：排纵队，横队

队列练习：稍息、立正、向右看齐、报数

第二周 复习广播体操 游戏：快快集合

队列练习：原地转向

第三周 复习广播体操 游戏：一切行动听指挥

队列练习：原地踏步走 游戏：挑战应战

第四周 恢复性身体素质训练 游戏：障碍赛跑

队列练习：齐步走、立定

第五周 技巧：前后滚动 游戏：端水平衡

游戏：绕木棒接力

第六周 韵律活动 游戏：迎面接力

走：各种姿势的走

第七周 塑料袋的多种玩法 游戏：跳垫子游戏

技巧：前滚翻 游戏：摸尾巴

第八周 快速跑 游戏：换物接力

游戏：抢种抢收

第九周 劳动模仿操 游戏：打仗

花样加速跑 游戏：大追捕

第十周 往返跑 游戏：蹦蹦跳跳

健康课：保护环境 游戏：猎人****老虎

第十一周 队列：走圆形 游戏：十字接力

技巧：立卧撑 游戏：换物接力

第十二周 高抬腿、柔韧练习 游戏：“8”字接力

健康课：蔬菜的营养和功能 游戏：改换目标

第十三周 跳短绳 游戏：跳进去拍人

立定跳远 游戏：找自己的家

第十四周 跳长绳 游戏：原地跳长绳

追逐跑 游戏：接力跑

第十五周 小篮球 游戏：滚地球

游戏：运球接力

第十六周 垒球 游戏：垒球掷准

游戏：垒球掷远

第十七周 复习立定跳远 期末考试

测试立定跳远

第十八周 复习垒球掷远 期末考试

测试垒球掷远

第十九周 机动

第二十周 机动

注：因天气、假期和特殊原因将对进度作适当的调整

三年级教学计划语文北师大版篇四

通过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，通过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动能力，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如：肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配能力差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及

方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在学校里，你会获得有助于你强壮体魄的体育运动项目和方法，有助你身心健康的运动心里小知识和卫生小常识，有助你于你与人成功交往的各种小游戏和团队活动，有助你于你感受成功快乐的体育竞赛游戏到操场上，到阳光下，到大自然中去吧！积极主动地参与体育游戏活动，你将获得更多的新知识、发现更多的新方法、找到更多的新答案：在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，你将会感受体育运动带来的乐趣，你将会发现体育运动增予的益处，你将会体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。同时你还可以不断地发展和张扬你的个性，充分地展示你的特长与你的聪明才智，让你的童年生活更绚丽多姿！让你在小学阶段的学习、生活更加有趣，更美好！

1、由于运动会会有队列比赛，所以每节课要进行一定时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能接受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生接受起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内容，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

体育与健康常识（认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势）；基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）；游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类游戏等）。

教学措施：

- 1、据时了解、分析学生的学习信息。
- 2、造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。
- 4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。
- 5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

- 1：教师多加引导，难度要求小，注意安全
- 2：小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3：因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

周次

教学内容

1——2体育常识：课堂常规

2——3游戏：快快集合

4——5跳跃：双脚连续跳上跳下

6——7走和跑：各种姿势的走

8——10基本体操：广播操；期中考试

11——12投掷：持轻物掷远

14——16基本体操和广播操

17体验性内容——跳跃：立定跳远

18跳绳

19期末考试

三年级教学计划语文北师大版篇五

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈一〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

〈二〉 进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈三〉 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

- 1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。
- 2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。
- 3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。
- 4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
- 5、 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 6、 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设。
- 7、 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。
- 8、 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教

师助手作用。

9、 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、 在课堂上严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

周次 起至日期 计划进度

一 引导课 体育常识：做课间操的好处

1、 队列队形；

2、 游戏；块块集合

二

1、 基本体操：

2、队列：排纵队，横队；

3、游戏：块块集合；

三

1、基本体操；

2、游戏：一切行动听指挥

3、复习基本体操；

4、游戏：挑战应战

四

1、队列；原地转法；

2、复习基本体操；

3、技巧；前后滚动；

4、游戏：障碍赛跑；

五 游戏课：

1、端水平衡；

2、障碍赛跑；

3、技巧：复习前后滚动；

4、游戏：绕木棒接力；

六

- 1、韵律活动；
- 2、走：各种姿势的走；
- 3、用各种正确姿势的走；
- 4、游戏：迎面接力；

七

- 1、队列：报数；
- 2、复习，各种姿势的走；
- 3、韵律活动
- 4、队列：报数；

八

- 1、技巧：前滚翻；
- 2、游戏：跳垫子游戏；
- 3、技巧：前滚翻；
- 4、游戏：换物接力；

九

- 1、劳动模仿操；
- 2、游戏：迎面接力；
- 3、游戏：换物接力；

十

1、队列：齐步走-立定；

2、复习劳动模仿操；

游戏课：

1、蹦蹦跳跳；

2、猎人老虎；

十一

1、队列：走圆形；

2、十字接力；

3、技巧：立卧撑；

4、游戏：换物接力；

十二

1、基本体操；

2、游戏：“

8”字接力；

3、徒手操；

4、游戏：改换目标；

十三

- 1、跳小绳；
- 2、游戏：迎面接力跑；
- 3、走跑交替；
- 4、复习跳小绳；

十四

- 1、走跑练习；
- 2、游戏：跳进去拍人；
- 3、韵律活动；

十五

- 1、跳小绳；
- 2、游戏叫号赛跑；
- 3、跳双绳；
- 4、游戏：迎面接力

十六

- 1、走跑交替；
- 2、游戏：单脚跳接力；
- 3、30秒跳小绳；
- 4、期末总结

三年级教学计划语文北师大版篇六

新的学期开了，为了开展良好的教学工作，顺利完成本学期的教学任务，本学年度坚持全面贯彻教学大纲，本着“锻炼身体、健康第一”的指导思想，激发学生的运动兴趣，促进学生健康成长，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

二年级的学生年龄大多数在9岁以下，年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，可是二年级学生形象思维十分活跃，语言和行为欢快活跃。个人本事的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出必须的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心境已经很少见到，即使遇到了什么困难，自我也能从容应对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进行入门教育和纪律性教育，在此基础上进行启发诱导，提高其进取性和竞争意识。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、每节课进行必须时间的队列练习，对其进行组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，异常是柔韧素质和力量素质。进一步了解上体育课和锻炼身体的好处。
- 4、经过体育锻炼培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 5、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动本事。

6、明白体育锻炼对身体健康的好处，明白一些自我保护的简单常识与方法，养成良好的卫生习惯。

7、培养学生的基本活动本事和一些动作方法，坚持正确的身体姿势。参与体质测试，争取优秀。

8、体验参加体育锻炼的乐趣，培养认真观察，进取思考，与同伴相互合作、守纪的良好品质和习惯。

1、进一步增强学生体质，异常是柔韧素质和力量素质。加强学生的体育基本素质。

2、经过体育课教学促进学生的社会适应本事，包括培养学生个体的自我意识；培养学生同伴之间的互助意识及群体意识等。

3、经过体育课的学习体验，促进学生身心健康发展。

1、在教学过程中教师引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的本事。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

2、从实际出发，根据大多数学生的年龄、原有知识本事基础和身体发展水平以及学校的场地、器材设备和环境气候条件等实际情景，实事求是、讲究实效、改革创新，确定好教学目标、安排好教学资料、选择好课的组织形式和教学方法、安排好运动负荷和心理负荷，使学生在原有的基础上学好本课程。

3、要求全体学生要参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。遵守体育课常规，认真听讲，进取学习。

培优方面：课堂内，关注表现优秀的学生，给这些学生当“小教师”的机会。课后制定学期兴趣小组计划，针对学

有余力的学生，开展兴趣小组活动，培养他们的体育兴趣及本事。鼓励这些学生发展自我的特长，进取推荐他们参加校运动会、棋类比赛等活动。让他们有表现的机会。

辅差方面：课堂上，关注学习上的后进生，给他们更多的耐心与指导。给课堂上难以跟上进度的学生配备一个“小教师”，让他们及时掌握学习的难点，跟上大家的学习进度。课后，教师经常关心这些孩子的身心健康发展，多与他们谈心。对课堂上难以掌握的重点做有必要的辅导。建立后进生跟踪辅导档案。及时给他们的点滴提高以鼓励。

三年级教学计划语文北师大版篇七

认真学习“体育与健康教育”新课标，把“生活教育”的理念渗入到新课程中。坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受。在高中学习中，文化课固然重要，可是身体素质也是很重要的，这就是体育锻炼和健康教育的问题了，所以说在高中的时候，体育和健康教学必须要实行下去。

学生进入高二上期，身体素质较初中有了明显提高，各方面能力也在提高，而同时学习任务较重，这个时期的教学要注意教学的艺术，要提高学生进行体育锻炼的兴趣，使学生在体育课上全员参与，提高身体素质，减轻学习压力。

本学期教学资料为高中体育第一册：体育与健康基础知识、田径、体操、球类等资料。学生虽然进入了高中，对体育与健康课程有了一定的了解，但学生学习体育与健康课的自觉性、主动性仍较差。为此，在教学中，要让学生从被动学习到主动去练习，提高学生的体育与健康素养。因此在教学中应注重能力的培养。

1、深入了解体育教材的内容和教学手段，懂得体育锻炼对身体的作用，增长体育知识，并自觉地进行身体锻炼。

2、学习一些基本体操，加强协调性练习。通过素质练习，提高学生跑、跳、投的能力。进一步促进身体正常发育和内脏器官机能的发展。

3、进一步学习和掌握上期所学的内容。使之学为所用，提高体育达标成绩。

4、培养学生的组织纪律性和顽强拼搏精神、吃苦耐劳的意志品质。加强爱国主义教育。

1、课堂教学时尽量利用学校现有的场地和器材，力求基础知识教学与基本技能训练相结合。

2、上课讲解时，做到声音要宏亮、吐词清晰，组织得端，示范准确。教法要因地制宜，灵活多变。

3、抓好两操及课外活动，促进学生身体素质全面发展。

4、积极配合学校组织学生开展各种形式的体育活动。

第1周开学工作、制定教学计划、器材准备等

第2—5周复习并纯熟掌握第三套广播体操—舞动青春

第6—9周球类篮球单手肩上投篮和排球正面双手传接球

第10—14周跑：耐久跑200米全程计时跑、弯道跑

跳跃：跳长绳、短绳

投掷：双手从体前后抛实心球

游戏：猜猜谁是领头羊、听数抱团、开火车

第15—18周力量、柔韧性训练、俯卧撑、坐位体前屈

跳跃训练单双腿连续跳

第19周温习预备体育测验

第20周报送成绩

三年级教学计划语文北师大版篇八

---法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

3、认真做好培优补差工作。开展一帮一活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

4、加强口算练习，逐步提高学生计算的能力。

5、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

6、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

7、每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8、从作业上严格要求学生，不但书

三年级教学计划语文北师大版篇九

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

- (1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- (2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- (3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊心
- (2) 热情鼓励，激发后进生的上进心
- (3) 逐步要求，培养后进生的责任心
- (4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一)教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二) 学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1. 通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。
2. 通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。
3. 让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。

体育与健康课程标准提出以学生为主体，注重激发他们的兴趣与爱好，尊重他们的情感与体验，给学生充分的时间参与体育活动，引导和鼓励、激励、唤醒、鼓舞。因此，体育课堂教学不在于传授的本领，而在于学生掌握学习的方法和健身的本领。为了实现这一目的，我根据二年级学生的生理及心理特点，结合我校自主——创新和快乐体育的教学思路进行教学。情境教学始终贯穿本课。通过活动既达到热身的目的，又充分调动了孩子们的练习积极性，发挥了想象，为下一步的学习奠定了良好的基础。在立定跳远教学中，我将学生带入“小青蛙学本领”的情境之中，根据小学善于模仿的心理特征，教师以完整准确的示范和活泼新颖的图片，激发学生产生浓厚的学习兴趣。

教师进行完整示范后，使学生获得了完整的动作表象，然后利用资料进行分组学习、讨论、练习，使学生的学习成为一种自觉自愿的行动，真正变“要我学”为“我要学”，同时又使学生获得自学、自练、互学、互练的学习方法。学生间相互指导，讨论指正，真正发挥了“小团体”与个人相结合的学习方法，促进互助互学，在练习中突破难点，掌握动作。并且通过游戏使学生最大限度的发挥水平，真正解决体育课，使每个孩子都体验到成功的乐趣。通过选修课篮球让学生达

到养成终身锻炼的习惯。在本学期的体育课中让学生了解篮球，学习篮球并喜欢篮球。