

# 2023年幼儿园中班健康活动反思 幼儿园 中班健康活动教案远离感冒含反思(精 选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园中班健康活动反思篇一

活动目标：

- 1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用。
- 2、体会游戏的快乐。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

活动过程：

一、开始部分：英语游戏“paper□scissors□stone”(石头剪子

布)幼儿两两合作玩游戏。

## 二、基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好?野餐要准备什么呢?饮料、水果、饼干(饮料瓶、布球、泡沫板)

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

## 2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

## 三、结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

# 幼儿园中班健康活动反思篇二

活动目标：

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

教学挂图《预防感冒》。

活动过程：

一、引出话题：

1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。

2、“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”

3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”

5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

2、”我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？“教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、

适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

教学反思

## 幼儿园中班健康活动反思篇三

活动目标

- 1、知道人患感冒时的主要症状。
- 2、了解基本的预防和治疗感冒的生活小常识。
- 3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备

- 1、感冒症状记录表。
- 2、请当医生的家长做助教。

活动过程

- 1、了解患感冒时的主要症状。

(1) 请患感冒的幼儿说一说：自己感冒时有什么不舒服？教师边听边做记录，相同的'症状要用一样的标记记录，便于幼儿总结。

(2) 小结：人患感冒时很难受，会打喷嚏、流鼻涕、鼻塞、喉咙干痛、头疼、咳嗽等，有时还会发烧，严重时会导致小

朋友不能上幼儿园，家长不能上班。

## 2、了解患感冒的原因及患病后的做法。

(1) 引导幼儿结合自己的经验谈原因。为什么会感冒？如着凉、不注意卫生、被传染的等。

(2) 想一想：感冒了怎么办？幼儿分组交流。

(3) 请医生为幼儿作介绍。交流得知：患感冒后，应及时看医生、按时吃药、多喝开水、注意休息、配合医生治疗等等。

## 3、了解预防感冒的方法。

(1) 听医生讲解，知道预防感冒的几个小秘密：保持空气清新流通，感觉冷时要加穿衣服，多喝开水，坚持参加体育锻炼，不用别人用过的餐具、毛巾等物，感冒流行季节少去公共场所等。

(2) 鼓励幼儿大胆向医生提出问题：怎样不患感冒？感冒后怎么办？怎样才能好得快？等等，进一步了解预防感冒的方法。活动结束后，与医生合影留念，感谢医生给我们的帮助。

## 4、活动延伸

运动前后应随时提醒幼儿增减衣物，鼓励幼儿天天锻炼身体，增强体质，预防感冒。

## 活动反思：

针对生活中常见的问题生成的活动，一方面幼儿感觉有兴趣，一方面对幼儿的认知有很大提高，对幼儿的身体成长有很大帮助。因此本次活动收到了很好的效果，孩子们听到老师打喷嚏就会马上提醒“老师，你感冒了，要吃药哦。”我要在以后的教学活动中多抓住生活中有意义的素材，对孩子们进

行即时引导教育。

## 幼儿园中班健康活动反思篇四

活动目标：

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。

活动准备：

情景表演片段（我生病了）。

活动过程：

- 1、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的'关爱之情。

——提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

- 2、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

——幼儿观看表演。

- 3、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

——与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

——集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

- 4、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

——提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

——讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

——教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

5、延伸谈话：怎样才能少生病？

——组织幼儿讨论。

——教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

活动建议与提示：

1、此次活动若安排在有幼儿生病未来幼儿园的时候进行，更具有代表性。

2、可结合艺术活动，组织幼儿自制礼物送给生病的同伴或家人：根据班上幼儿的情感发展状况，选择性地开展谈话活动，从多个角度培养幼儿对他人及周围事物的关爱之情。

3、建议家长教育孩子关爱生病的朋友，指导孩子用合适的方式表达自己的关爱之情。

教学反思：

本次活动，我觉得自己对教案的理解还是比较透彻的，教案设计也是比较完整和趣味的。但是在细节的处理上也是有所不足的：1、在第二环节讨论打电话慰问的事宜时，幼儿讨论后我没有做出比较精炼的小结，我的小结应该要让幼儿在原有基础上提炼经验，得到升华。2、在最后延伸环节，我放着音乐《健康歌》，带着孩子边离开活动室边做动作环节，有点蜻蜓点水，可以把节奏放慢些，教孩子们多做几个动作再离开。

细节决定成败。在今后的课堂中我需要更多关注细节。

## 幼儿园中班健康活动反思篇五

### 活动设计背景

近来天气骤冷，部分幼儿感冒的'特别多，针对这种下现象，为了使幼儿知道了生病怎么办，及怎样预防感冒特设计本活动。

### 活动目标

- 1、了解感冒的一些症状。
- 2、知道感冒了怎么办，不怕吃药，打针，知道配合医生看病才能好得快。
- 3、了解基本的预防感冒的生活小常识。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

### 教学重点、难点

教学重点：知道感冒的症状及怎么预防感冒。

教学难点：让幼儿自己表述感冒的症状及怎么预防感冒有一定难度，需要教师引导。

### 活动准备

了解本班幼儿近段时间班上幼儿患感冒的情况，多媒体课件。

### 活动过程



## 一、导入。

师：前几天×××没有入园，小朋友们知道是什么原因吗？

请那个小朋友介绍自己因为感冒发烧打点滴所以没来上学。

二、请近段感冒的幼儿介绍感冒会引起身体哪儿不舒服。

三、播放多媒体课件。进一步认清感冒的一些症状。

小结：打喷嚏，流鼻涕，咳嗽，喉咙疼，浑身无力，发烧等都是感冒的症状，只要我们平时出现这些情况，就要及时告诉爸爸妈妈，抓紧治疗，让感冒离我们远远的。

四、了解患病后的做法。

1、引导幼儿结合生活经验谈谈感冒了怎么办。（看医生，抓药，打针，严重时需要输液。）

2、如果你感冒了，医生根据病情让小朋友打针，甚至输液，你怕不怕？为什么？

小结：感冒了并不可怕，只要我们积极配合医生治疗，身体会很快恢复健康的。

五、了解预防感冒的办法。

1、让幼儿讨论预防感冒的方法。

2、看多媒体图片，知道怎样预防感冒。

六、结束活动。

带幼儿到室外跑步，锻炼身体，增强体质，少生病。

## 教学反思

针对生活中常见的问题生成的活动，一方面幼儿感觉有兴趣，一方面对幼儿的认知有很大提高，对幼儿的身体成长有很大帮助。因此本次活动收到了很好的效果，孩子们听到老师打喷嚏就会马上提醒“老师，你感冒了，要吃药哦。”我要在以后的教学活动中多抓住生活中有意义的素材，对孩子们进行即时引导教育。