

最新幼儿园端午节方案 幼儿园端午节活动方案(大全9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园端午节方案篇一

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

活动准备：

- 1、故事录音。
- 2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

小朋友们你们知道端午节吗?谁能告诉我端午节是什么时候?在这一天，我们会吃什么?(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日--“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习

俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣！

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

切粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊！

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

幼儿园端午节方案篇二

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午

节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节纳日松幼儿园开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。具体如下：

20xx年6月19日

快乐端午粽飘香

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有关的习俗，还有许多传说、故事、儿歌。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、乐于参加包粽子、制香包、做龙舟等活动，体验节日的快乐
活动安排：1、传统节日主题教育活动。

通过视频、图片等形式，使幼儿了解有关端午节的来历、传说、习俗等，感受传统节日的文化氛围。

2、动手操作活动。

通过绘画、手工（粽子、香包、彩线）等活动，体会传统节日的丰富生动，感受自己动手操作的乐趣。3、快乐端午粽分享活动。

通过亲子分享粽子的活动，送上节日祝福，表达亲子情深，进而培养爱（爱父母、爱祖国）的情感。附：

端午节习俗

(1) 悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2) 挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3) 赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4) 吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5) 饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6) 佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7) 五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8) 竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。”

屈原的故事

去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念

屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

相关手工制作图解龙舟

拼布粽子

纸粽

幼儿园端午节主题活动方案

幼儿园小班端午节活动方案

端午节幼儿园亲子活动方案

端午节活动策划方案

物业端午节活动方案

端午节小班活动方案

端午节策划活动方案

端午节活动方案四篇

超市商场端午节活动方案

幼儿园端午节方案篇三

- 1、初步了解端午节的传说以及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的所需的原料和包粽子的方法。
- 3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么？你们吃过粽子吗？都吃过哪些味道的粽子？

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动？

龙舟是什么样的？人们在怎样划龙舟的？一边划龙舟还做些什么？他们为什么这样做？

绿色的粽子里面有什么？包粽子需要哪些材料？怎么包出来的？

你吃过粽子吗？你吃过什么样的粽子？

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

幼儿园端午节方案篇四

1、了解端午节的来历和习俗，如：吃粽子、插艾草、划龙舟。

2、在教师的帮助下尝试包粽子，了解粽子的各种口味。

3、乐于参与端午节的活动。

4、知道端午节是几月几号。

1、插艾草、划龙舟的图片。

2、活动前请家长向幼儿介绍端午节的来历和包粽子的方法。

3、幼儿用书。

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节。）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说。

3、教师讲述《屈原的'故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌。（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹。）

三、让幼儿完整听屈原的故事

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

教师小结：原来端午节是为了纪念我们国家古代的一位伟人，他的名字叫屈原，他是一位爱国主义诗人，一心为国家大事担忧，眼看着国家就要面临灾难却无法挽救，于是整天忧心忡忡，不久，这位怀才不遇的诗人就跳江了！但是他的尸体一直都没有找到！他_的时候刚好快到五月初五了，人们就把五月初五定为端午节，在端午节要赛龙舟、吃粽子。赛龙舟是为了赶跑河里的鱼虾，怕他们吃掉屈原的尸体，在河里投包子、粽子喂饱鱼虾，也是怕他吃掉屈原的尸体！由此可见屈原他是一位多么受人尊重与爱戴的人啊！

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子。包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

幼儿园端午节方案篇五

重点领域：（语言领域、社会性领域）

：了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。培养幼儿的言语表达力。活动准备：粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

1、谈话导入。提问：你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的粽子？（鲜肉粽子、咸肉粽子、红枣粽子、赤豆粽子、花生粽子……你喜欢吃哪种粽子？为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子？（幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说）

2、说说端午节的古老故事。

提问：你们知道端午节还有哪些习俗？（门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网）。

教师出示艾草、蒜头，了解它们的特征，讨论它们可能有的用途。

拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头？（幼儿讨论）

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

出示鸭蛋网，讨论鸭蛋网的用处及来历，并欣赏鸭蛋网的造型、结构美。

活动延伸：请幼儿将自己的鸭蛋网带到园，分组谈论自己的鸭蛋网的形状、来源，欣赏其结构美。

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。发展幼儿的想象能力和绘画能力。

丰富有关端午节的民间习俗。

回忆端午节。

提问：端午节你过得快乐吗？你觉得端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？（幼儿讨论并讲述）鼓励幼儿大胆想象、精心构思。

提出要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。

幼儿操作，教师巡回观察指导。鼓励幼儿将端午节时印象最深或最快乐的事画下来。作品评析及展览。

幼儿园端午节方案篇六

1、知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2、尝试用针缝的方法制作香包，感受自制香包的快乐。

3、知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

1、制作香包所需的材料（艾草、干花、针、线等）。

2、幼儿已有刺绣经验。

3、民间音乐。

1、观察香包，了解挂香包的用途，激发自制香包的兴趣。

指导语：什么叫香包？端午节人们为什么要挂香包？

2、讨论、探索制作香包的方法及注意事项。

研究制作香包的方法步骤。

指导语：做香包需要哪些材料？怎样使用这些材料来做香包？

讨论做香包的注意事项。

指导语：做香包的时候要注意些什么？

3、在音乐声中，尝试自制香包。

4、把做好的香包挂在胸前，互相观赏，体验自制香包的快乐。

幼儿园端午节方案篇七

1、父亲的角色在孩子成长的道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子们心目中的形象是威严的，孩子们与爸爸交流接触的机会甚少，借父亲节之际，通过“父爱如山”活动，让孩子们感受父爱，感恩父亲。让父亲们充分展现他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

2、了解中国传统节日端午节的相关习俗。

1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦。

2、通过亲子游戏增进孩子与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪孩子，少点应酬，多享天伦，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

3、了解传统节日端午节的习俗，学会包粽子。

t恤60件，荣誉证书60本，丙烯颜料、视频、音乐

四、活动时间□20xx年6月19日下午3点各班活动室

6月10日：召开教师工作会议，部署安排。活动以班级为单位组织，各班自

定主题。召开“我爱老爸”座谈会。

6月12日：幼儿绘画“我来画爸爸”

6月15日：父亲节画展(每人一副，过塑)

6月19日：

- 1、教师讲故事：父亲节的由来。
- 2、幼儿为爸爸唱首歌：如《好爸爸》《大头儿子小头爸爸》等，大班介绍自己的爸爸。
- 3、爸爸擂台、亲情对对碰：大吊车、梳头发、“蒙眼找宝宝”、“骑大马”等
- 4、宝宝和妈妈现场制作t恤赠送自作礼物给爸爸。
- 5、传统节日活动：端午节包粽子。
- 6、自制玩教具颁奖。
- 7、全体合影、活动结束。

幼儿园端午节方案篇八

1. 了解端午的名称，来历及习俗，知道端午是中华民族的传统节日。
2. 能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。
3. 萌发对中国传统文化的喜爱之情。
4. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
5. 让幼儿知道节日的时间。

重点：自己动手做粽子。

难点：萌发对中国传统文化的喜爱之情。

物质准备：《认识端午》多媒体课件；超轻黏土及制作工具；做好的粽子样品。

一、开始部分

(一)用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

教师：小朋友们，老师这里有一首儿歌，你们要仔细听，“五月五，是端午；插艾叶，挂香囊；五彩线，手腕绑；吃粽子，小白糖；龙舟下水喜洋洋”小朋友们，你们知道这首儿歌说的是哪个节日吗？”

二、基本部分

(一)介绍端午的来历和习俗。

1. 教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2. 教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3. 教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

4. 教师小结：过端午节的时候都要吃粽子，戴五彩绳，赛龙舟，采艾草。

(二)引导幼儿深入了解粽子。

1. 教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

2. 教室出示各种种类粽子的图片，引导幼儿观察粽子的形状的种类。

(三) 引导幼儿自己动手做粽子。

1. 教师：我们看到这么多的粽子，接下来就去做一个自己喜欢的粽子吧，做完之后还要给自己的粽子起一个好听的名字吧！

2. 教师引导幼儿自己动手做粽子，感受自己做粽子的乐趣。

三、结束部分。

1. 幼儿做完粽子后，教师让幼儿向大家介绍自己做的粽子和给粽子起的名字。

2. 教师对幼儿的表现进行表扬。

教师：老师在绘画区准备了很多的画纸和画笔，小朋友们去画出一副自己心里的端午节吧！

活动延伸：

1. 艺术领域：画龙舟。

2. 语言领域：讲述屈原的故事。

3. 手工活动：做五彩绳。

幼儿园端午节方案篇九

端午是中国最具传统魅力的节日之一，有着20xx年的悠久历史和独特的丰富内涵，而如今却已不得孩子们所熟知，为了让孩子们真的正贴近端午，增进幼儿对中国传统文化的了解

和兴趣，能够从小接受传统文化的熏陶，以继承我国的优良传统，我园特以“端午情浓，粽叶飘香”为主题，面向全体幼儿开展“快乐端午节”活动。请各班根据活动安排认真组织，通过看看、听听、说说、做做、吃吃等活动营造节日氛围，增进孩子对端午文化的了解。

20xx年6月6日

1. 看看：各班围绕端午节传统布置端午环境，引导幼儿观察班级和周围环境的变化。
2. 听一听：讲一讲端午节传统故事。
3. 说一说：引导孩子说说家人和周围人们是如何过端午。
4. 做一做：家长和孩子一起包粽子。
5. 尝一尝：孩子们一起品尝美味的粽子。