

# 最新幼儿园幼儿活动 幼师听课活动心得体会总结(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园幼儿活动篇一

幼师听课活动是幼儿教育行业中的一项重要活动，它不仅能够提升幼师的教学能力和教育水平，还能够提高幼儿教育机构的整体教学水平。在过去的一个月中，我参加了多场幼师听课活动，收获颇丰，现在我想和大家分享下自己的体会和总结。

### 第二段：听课过程中的收获

在多次听课活动中，我对目前的幼儿教育课程的更新换代有了更深刻的认识。我看到了家长们对于幼儿教育的注重，看到了幼儿教育行业中的优秀教师和课程，同时也看到了教育行业中的一些不足之处。在听课的过程中，我认真聆听了教师讲解，仔细观察了他们的教学方法和技巧，同时也收集了一些幼儿教育的信息和资源。

### 第三段：听课过程中的互动经验

在听课活动中，我也有许多有益的互动经验。我和其他幼师交流了各自的教学经验，在交流的过程中，我学到了很多新的教学方法和技巧，也更好地了解其他机构的教学特点。通过互动和交流，我也认识了更多和我有共同兴趣的幼师，建立了更加紧密的合作关系，在以后的工作中将带来更好的

合作机会和结果。

#### 第四段：听课体验的积极影响

幼师听课活动可以促进教育机构的教育发展，提升整个机构的教学效果和品质。通过本次听课活动，我更加深刻地认识到了幼儿教育的重要性，也更加意识到了在教育行业中的责任和使命。我会时刻保持教学的热情和耐心，努力做好每一位幼儿的教育工作，为实现幼儿的梦想和成长做出贡献。

#### 第五段：总结

总的来说，参加幼师听课活动是一次非常有价值的体验，它让我更好地了解了幼儿教育行业中的形式和特点。通过听课，我学到了更多的教学经验和方法，交流了更多的教学体验和技巧，更好地认识到了幼儿教育的需求和发展趋势。我相信，这次听课活动对我未来的教育工作和思考都具有重要的指导意义。

## 幼儿园幼儿活动篇二

#### 第一段：

最近，我们幼师团队进行了一系列听课活动，从同事们的教学里汲取营养、获得启发，并在日后的教学中应用这些经验和技能。通过这些听课活动，我个人收获了许多经验和技巧，对于幼儿的教育教学有了更深入的理解。现在，我想分享一些我的心得体会，希望能够帮助更多的幼师朋友们。

#### 第二段：

首先，通过听课活动我深刻认识到，幼师的工作不仅仅是教育孩子，更是帮助孩子发现自己的能力，引导他们学习与发展。一个好的幼师应该关注孩子们的感受、思考和行动，建

立起与孩子们有效的沟通和互动。这种互动不仅体现在日常教学活动中，更重要的是在关心孩子的饮食、作息、身体健康和心理健康方面，帮助孩子全面成长，从而为他们创造更好的未来。

第三段：

其次，听课活动让我认识到了教学素养和教师风格对幼儿成长的影响。一些优秀的幼师在教学过程中，注重引导孩子们积极思考，激发他们的兴趣与好奇心；还有一些幼师在沟通中发现孩子们面临某些问题，及时帮助他们，让孩子们感受到关注与尊重。这种优秀的教学风格会让孩子们更愿意学习、更自信地表达自我，为日后的成长打下坚实的基础。

第四段：

再次，听课活动还让我领会到了教育和家庭之间的合作是建立幼儿健康成长的基础。作为幼师，我们应该与孩子的家庭密切合作，分享孩子们在学校的学习和成长，及时沟通和解决存在的问题。只有通过教育和家庭之间的合作，才能让孩子感受到全面的教育和关爱，更好地适应未来的生活和工作。

第五段：

最后，我认为，幼师们需要时刻关注教育和教学领域的新知识和技能，并在实践中不断总结、反思，提升教育教学质量。幼儿教育是一个不断探索和创新的过程，只有不断更新自己的知识和技能，才能更好地服务于孩子们的成长。我希望，在将来的教育中，幼师们能够不断吸收新知识，提高专业水平，为更多的孩子带来更好的教育与成长。

## 幼儿园幼儿活动篇三

3.12是每年植树节活动日，在这大地回春，世界万物呈现勃

勃生机之际，校团委、学生以植树节契机，开展“创绿、爱绿、护绿”创意、实践体验系列活动。学校要求各班积极宣传、人人参与，将学习知识与劳动实践结合起来，增强环保意识，为创建省绿色学校添风采。下面是本站小编为大家推荐的2022植树节活动策划方案精选范文3篇，希望对大家有所帮助！

## 幼儿园幼儿活动篇四

1、喜欢故事中活泼有趣的动物形象，初步感受故事的夸张和幽默。

2、知道西瓜是夏天吃的水果，学会分享，并得到快乐。

1、《蛤蟆吃西瓜》挂图

2、小动物头饰

(一)开始部分：组织教学，集中幼儿注意力。

(二)基本部分：

1、课题导入：出示一片西瓜地。是谁种的呢？出示蛤蟆。蛤蟆种了一块西瓜地，西瓜成熟了，一个个又大又圆，你们想知道蛤蟆是怎样吃西瓜的吗？(想)现在老师就来讲《蛤蟆吃西瓜》的故事。

2、欣赏故事，并回答问题。

(1)蛤蟆想不出办法，心里着急，小朋友帮他想个吃西瓜的办法吧。(用刀切、用勺子挖)小朋友的办法真多真好。

(2)蛤蟆也请来了他的好朋友帮他想办法，你们想知道他的好朋友帮他想的是什么办法吗？

(3) 蛤蟆动脑筋自己想了一个办法，我们再来听一听。（教师讲述故事）

(4) 后来蛤蟆用什么办法吃到西瓜的？

(6) 你们喜不喜欢蛤蟆，为什么？

3、音乐游戏请小朋友跟着老师动起来。

(三) 结束部分：蛤蟆看到小朋友们上课很乖，他要请小朋友去他家做客，请大家吃西瓜，我们现在就出发。

## 幼儿园幼儿活动篇五

作为一名幼师，我非常感谢本次听课活动，这让我有机会与优秀的老师们交流，学习他们的教学技巧和经验。通过这次听课，我获得了很多启示和收获，对我的教学工作产生了积极的影响。以下是我从活动中得到的几点心得和体会。

### 一、注重情感交流

在听完一位老师的课后，我深深感受到她注重与孩子建立情感联系，让孩子们在安全舒适的氛围下放松心情，自由地表达自己。为此，她在班级中强调慷慨、尊重和接纳，她也特别注意与每个孩子建立个人联系，了解他们的情况和需要，使孩子们觉得自己是受欢迎和关爱的。因此，学生们对她充满信任和感激，她也因为感受到孩子的爱 and 关注而更加有动力和热情地投入工作。

### 二、创造启发式的学习环境

另一位老师的课程给我留下了深刻印象，因为她在教学过程中创造了一个启发性学习环境。她不是给孩子们提供所有答案，而是引导孩子自己思考、探究和学习。她通过让孩子们

参与小组活动，交流和分享他们的想法和观点，从而激发孩子们的学习兴趣和主动性，提高他们的思考能力。此外，她还使用多种媒介如绘画、音乐、手工、故事等，使孩子们在能动性的学习中更容易接受记忆。

### 三、注重师生互动和反馈

我还发现一位教师非常注重师生互动和反馈。她在教学中时刻关注孩子的情绪和需求，并且鼓励和支持孩子们参与课堂活动。她也非常愿意听取孩子的反馈和意见，调整课程和教学方法，使课程更加适合孩子的特性和需求。这种老师的反馈不仅鼓励和激励孩子们积极参与学习，同时也可以让老师和家长更好地支持孩子的学习和发展。

### 四、多样化方式教学

最后，我从另一位老师那里学到了如何使用多元化的教学模式。她在课堂中使用了許多不同的教学工具和方式，如展示、手工、合作学习、游戏等，使学生们学习更加生动有趣。通过这种方法，她能够根据孩子们的年龄、兴趣和能力，选择最合适的教学模式，使孩子们更有效地学习和掌握知识。

总的来说，本次听课活动对我来说非常有益和有意义。我从每一位讲师那里学到很多，只有当我用这些新的教学策略和理念来管理我的班级，我才能更有效地像他们一样去管理我的班级。我自己也更愿意接受和集成学习的方法，不仅提高了自己的教学效率，同时也让我更了解孩子们的需要和来自身边的世界。在以后的教学中，我将更加注重情感交流，创造启发式的学习环境，注重师生互动和反馈，以及使用多样化的教学方式，使孩子们更加愉快地学习。

## 幼儿园幼儿活动篇六

20xx年11月3日——11月27日四周时间，我园各班级按级部进

行了感恩节的主题系列活动。各级部将11月份设为“感恩月”，将本月各项活动进行整合，融入到“感恩”的主题中去，向老师、家长、幼儿倡导感恩的生活态度，通过系列活动的开展营造了师生、家园相互感恩的良好氛围，传递了社会正能量。

园内通过张贴海报、家长飞信等形式，倡导家长、幼儿、老师都参与到感恩月活动中，让大家体验生活的美好。

同时将11月第一周设为“绘本故事周”，每个级部根据幼儿的年龄特点学习了不同的绘本故事、儿歌等。大班级部的《猜猜我有多爱你》、《爱心树》、《感谢你》受到孩子们的喜欢；中班级部学习的歌曲《小乌鸦爱妈妈》，营造了爱的氛围，让孩子们乐意表达爱并且学习了爱的不同表达方式；托班级部欣赏的感恩节的由来动画片，让孩子们理解了什么叫感恩。老师们通过多种形式的教育让孩子们充分感受到了周围的人对他们的关心和呵护。

11月的第二周为“感恩行动周”，每天一句感恩的话，每天做一件力所能及的事，观察记录别人对我的帮助，每天进步一点点。回家后，各班幼儿以照片和口述日记的形式表达了对爸爸妈妈、身边人的爱，最后老师以展板的形式将孩子们的爱展示在大厅。

11月的第三周为“家园互动周”，每个班做了一部分贺卡、爱心卡，教研室收集起来，每天大厅晨间接待时会有小朋友将部分爱心卡送到家长和小朋友手里。托班级部的小朋友还进行了“爱的抱抱”活动。这些爱的传递温暖着大家，爱的种子在每个人心里生根发芽。

11月的第四周为“感恩回馈周”，11月27日，我园所有班级举行了户外体育特色的评比活动，评比前苏倩倩主任带领孩子们宣誓：我们要树立良好的生活习惯、让自己拥有一个健康的身体，喜欢运动，强身健体。希望孩子们通过这种方式

回馈老师、父母的.教育之恩。

孩子是在我们在贫瘠的土地上我们播下的一粒粒种子，只有我们用心、细心的去呵护，他们才会健康茁壮成长，让我们的爱更多一点，让小苗们快乐自由的生长！

## 幼儿园幼儿活动篇七

近年来，家长不仅要求幼儿园提供良好的课程，也希望能够有更多有意义的户外活动。作为幼师，我们需要为孩子们提供不仅仅是课本知识，更多的是体验和实践。因此，参加户外活动培训已经成为了必修的内容。

### 第二段：培训前的准备工作

为了让孩子们能够更好地参与户外活动，在前期准备中，我们幼师需要做很多工作。一方面，我们需要充分了解旅行的路线和环境以及孩子们可能会面临的风险和问题，并提前制定应急预案。另一方面，我们还需要在学前班级里和家长们进行沟通，让孩子们提前了解和熟悉旅行的内容，同时向家长传达我们的安全措施和注意事项。

### 第三段：户外活动的收获

户外活动不仅让孩子们身体得到了锻炼，也让他们的心理和情感得到了有效的疏导。孩子们在户外会表现出很大的好奇心和求知欲，而我们幼师的任務就是引导他们探索和发现未知领域。在户外活动中，孩子们也可以和同伴们建立友情，加强沟通和协作的能力，这给他们带来了一份温暖和快乐的情感体验。

### 第四段：遇到困难的方式

户外活动中难免会遇到一些问题和困难，比如天气突变、食



物不足和急性疾病等等。遇到问题时，我们需要冷静处理，并采取有效的解决方案。在活动前，我们需要完整的准备活动需要的装备和物品，同时还要做好食品安全和卫生，为孩子们提供充足的食物和饮水。

## 第五段：总结

户外活动是一个可以让孩子们学到很多实用技能和知识的机会，同时也可以让他们变得更加自信和独立。作为幼师，我们需要在活动前做好充分的准备工作和应对措施，让孩子们在健康安全的情况下畅游大自然，从而得到更多的感悟和收获。在未来，我们也将不断提高自己的能力和技能，为孩子们提供更好的户外活动和教育体验。

## 幼儿园幼儿活动篇八

- 1、乐于倾听故事，感知故事中猪八戒，孙悟空等主要角色的'不同特点。
- 2、能运用眼神、动作、表情、语言等创造性的表现猪八戒、孙悟空的角色特征。
- 3、感知故事语言幽默风趣的特点。

### 【活动准备】

- 1、教学挂图《猪八戒吃西瓜》。
- 2、会做律动《吃西瓜》。
- 3、道具：头饰、金箍棒、大耙等。

### 【活动过程】

一、组织幼儿做律动《吃西瓜》，引入情境

引导幼儿学猪八戒吃西瓜的样子，说一说为什么会肚子疼。

提问：

1、八戒和悟空一起去摘果子，但是最后八戒去了吗？为什么？

2、悟空走了之后，八戒发现了什么？他是怎么分西瓜的？

3、悟空回来后发现八戒在吃西瓜，他是怎么说的？怎么做的？为什么？

4、八戒被西瓜皮绊倒了几次，他分别都说了什么？

最后一次摔倒八戒是怎么说的？

5、后来大家知道真相了吗？八戒是怎么说的？

三、播放学习资料《猪八戒吃西瓜》，完整欣赏故事。

你喜欢故事中的谁？为什么？

教师小结：孙悟空机智、勇敢、处处想到别人。他会耍金箍棒、会七十二变，还有火眼金睛。

八戒虽然有时候贪吃、偷懒，但他有时很勇敢，知错能改，非常可爱。

四、引导幼儿表演故事，请幼儿自由选择故事中的角色和道具，进行夸张幽默的表演。

活动延伸：以快乐诗画的形式，引导幼儿画猪八戒吃西瓜的故事。