

2023年中班家长会发言稿(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好，我是一六班语文老师汤老师。

孩子们在一年级的语文学习需要家长的协助，所以家长们要做好吃苦的准备，在起步阶段有家长的帮助，孩子学习是容易上轨道的，等孩子的学习能力提高了，家长们就相对轻松了。但如果一开始家长就放手不管，那孩子起步阶段就会遇到困难对学习产生厌恶，跟班上同学的差距就会越来越来越大，到时家长才开始管就困难多了。

一、首先家长要协助老师培养孩子的阅读兴趣，每天保证孩子阅读30分钟，若果开始孩子不那么喜欢看书，可以家长指读给孩子听，通过阅读来提高孩子的识字量，孩子阅读多了认识的子多了就能自己阅读了。

二、做好新课的预习，必须要听录音读课文，读生字。家长帮助孩子进行识字拓展，利用生字组词造句。毕竟课堂时间有限，学生的程度不一，不可能每个同学手把手教学，所以简单的内容基本过关就不做深入讲解，若果孩子在家没有好好预习那么他在课堂上就跟不上。家长帮忙制作生字卡片，并提醒孩子带上。

三、做好学习日志，家长填写好今日阅读、今日诵读、今日

评价，家长评语，日志听写的模板会发到班群上。听写要注意孩子在田字格书写的位置。

四、配合老师，做好课前三分钟的培训，课前三分钟会邀请孩子进行演讲，每次主题不同，有回本指读、介绍科学知识等。请家长提前在家培训，在家先演示一遍，要求站姿端正、声音响亮，脱稿演讲，体态大方自信。

五、学习习惯，孩子睡前叮嘱他收拾书包，检查学习用品是否都带齐了，特别是书本、日志、作业本这些。

六、注意孩子的坐姿和写字握笔姿势，及时纠正。

中班家长会发言稿篇二

大家好！首先请允许向电脑前参与本次网络家长会的家长表示衷心的感谢！

现在是一个特殊的时刻，由于疫情，我们的孩子不能进入学校，要在家中通过网络进行学习。但是我相信疫情总会过去，我们的孩子经此一役，也会更加的坚韧。我们从最开始的不知所措，到现在的井然有序。从开始的网络等各种问题，到现在的孩子基本上可以都按时的参与网课。这些都是需要我们共同努力的，各位家长和孩子也辛苦了。

召开这次家长会，我觉得也是十分必要的。对于我们六年级来说更为重要，因为我们都清楚六年级的重要性。这是小学转入初中的转折点，所以孩子在网络教学中学习，更要努力和各位家长的监督，因为我无法再像在学校中的时候一一抓住监督。

我们都明白，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭与社会是孩子实践的阵地。每一个孩子都有他优秀的一面，但是这一面有时候需要发掘

和鼓励。与所有家长一样，孩子的进步是我关注的，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎样看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的情绪，无以言表。

尤其是我也为人父母之后，这种感觉更加深刻。使我认识到，给孩子去努力，去进取，我们才能每一天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。孩子们六年来就是这样成长的，所以这最后的时刻也是要努力加油的。

孩子们要有不怕吃苦用心向上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是孩子们永远的财富。尤其像网络课程的学习，更需要孩子们自己的努力和毅力，能不能按时上课，不睡懒觉。能不能认真听课，不跑神。能不能按时完成作业，不只想着玩电脑……有些孩子有很好的毅力，每天按时听课，课上也积极的回答问题，作业按时交，他们的成绩一定不会退步。而有些孩子，我无论怎么督促都无法完成这些，我觉得很惋惜，成绩一定会一落千丈的。

马上就要小升初了。我希望家长更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好学习工作。合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体，不熬夜打游戏。其次，对孩子们多一些鼓励。其实，此刻的孩子可聪明了，他们也都明白该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春燥动期，也就我们说的反动期，有时候也是自己管不住自己。所以，我们也就应理解一下孩子，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵，但必要时，还是要严厉管教。

最后是多沟通，多与老师沟通孩子的学习状况，有目的的指

导孩子的学习，做到有的放矢；多与孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松情绪，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。及时肯定、表扬孩子好的一面，鼓励孩子持续用心自信的状态；当然孩子毕竟是孩子，总有这样那样的问题，包容与鼓励互存吧。

这里我也想对孩子们说两句：

第二句：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，能够不断地学习、积累与创造，期望你们懂得珍惜与把握此刻所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，为自己的未来努力。谢谢大家！

中班家长会发言稿篇三

尊敬的老师，各位家长：

上午好！我是张佳因妈妈。很高兴今日又一次站在这里，与各位共同探讨孩子教育问题。首先感谢班主任曹老师给予我这么好的机会。借此机会，对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢。下面，我就培养孩子的阅读兴趣谈谈自己的体会。

“书中自有黄金屋”，这是被无数人印证的道理，也是我培养孩子的动力。我认为要让孩子愿意读书，而且喜欢读书，做为家长要做好以下几点：

首先，要给孩子一个良好的读书环境。让书触手可得。在我们家客厅、女儿的书房、卧室的床头都放置了许多书，这样有助于孩子阅读习惯的培养。

其次，做为父母要以身作则，做好孩子的榜样。给孩子营造一种全家人都爱读书的“家庭氛围”。父母都喜欢读书，对孩子也是一种无形的影响。我从来不打麻将，也不太爱看电视，闲暇时与女儿一起看看书，那是我们最幸福的时刻。当然，读书习惯的养成也需要家长的引领。女儿很小时，我陪她一起看图片书，我会把书中形象带领到现实中。比如：当讲猫时让她学小猫叫，讲到小船时让她模仿大人怎样撑船。爱听故事是所有小孩子的天性。慢慢长大的女儿也不例外。于是我每天晚上都讲一个故事给她听。如果那天她表现好，会多讲一个故事做为奖励。我发现我讲故事时，女儿不仅盯着图片看，而且也偶尔瞟瞟拼音和汉字。于是我就用手指着文字一句一句读。读到简单字时有意停顿不读，女儿就会脱口而出。我惊奇地说：“哟，这个字老师还没教你你都会读了啊！你怎么这么厉害呢！”女儿会得意极了。故事读完了，我会和她探讨书中故事情节，并且让她说说自己的认识和看法。这样可以激发她主动读书兴趣，也锻炼了她的思维能力。

随着女儿识字量不断增加，我和女儿读故事会你一句、我一句读。如果我发现她在认真看我读的句子时，我会有意读错一两个字，她马上纠正。我故作惊讶地说：“哟，囡囡看得这么仔细，比妈妈读得还要认真呢，真厉害！”女儿会格外激动，脸上露出掩饰不住的甜甜的笑容。再读时会更仔细，更投入。

时间长了，女儿有了自己阅读能力，每天一则小故事她已不能满足了，我就以忙为借口，让她自己看有拼音的书。我在旁边看我的书陪她。女儿会津津有味看很长时间。

现在提倡激发孩子想象力，我就来个故事新编。说完一个故事让女儿再给它编个结局。刚开始需要我引导。如《龟兔赛跑》故事讲完后，我又编出《龟兔赛跑2》、《龟兔赛跑3》、《龟兔赛跑4》。女儿听得趣味盎然。我又趁热打铁：“那么小白兔和小乌龟的后代们还会不会再举行赛跑呢？自己想一想，说一说。这样，女儿在发展想象力的同时，口语表达能

力也有所提高。

不过，要学以致用。我教女儿阅读故事的同时，她也认识了不少字。上街时，店铺林立，女儿很好奇问这问那。我就让她尝试自己去认店铺上字。认对了马上表扬，女儿很有成就感。认字积极性就更高了。

我认为，小学是有着良好氛围的学校，老师对阅读的重视和循循善诱的指导，是培养孩子阅读兴趣的最佳场所，随着孩子年龄增长，孩子以书为伴的时间增多。孩子从阅读中获得乐趣会越来越多浓。相信通过学校、家庭共同努力，咱们的孩子都会成为热爱书籍的智者。

中班家长会发言稿篇四

尊敬的老师、家长朋友们：

大家好！

我是五四班徐xx的妈妈。首先感谢张校长和学校老师给予我这个机会，在这里和大家共同探讨孩子的成长教育。孩子的每一点进步，都和学校老师的付出和努力密不可分。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤培育表示衷心的感谢！面对孩子的教育，我也没有什么经验可谈，我的孩子与其他优秀的同学相比，各方面都还有差距。今天，就暂且抛砖引玉，把我的一些想法和做法交流于大家，以此达到互相学习，取长补短的目的。

跨进学校大门，我就告诉孩子，课堂上一定要专心听讲，课下用静心、认真的态度来完成老师布置的作业。把预习、复习当成是每天必不可少的作业。低年级的家长，一定要督促孩子，帮助他们来完成习惯的培养。持之以恒，一定会带来收获的喜悦。

从四年级下学期开始，针对学习中的弱项“数学”，借鉴校信通里优秀家长的好方法，我们又一起制定了“错题集”，分析错误原因，对症下药，以此来杜绝类型错题的再次发生。英语学习，坚持每天早上听20分钟课文或单词，晚上随着点读机进行学习和测验，鼓励孩子多读，多说，多记。语文上，除了学好课本知识外，引导孩子爱上读书，不单单是读名著，还要涉猎科普、数学知识，历史人物传记，努力做到全营养阅读，与书为伴，把读书当做是一种习惯。

孩子安全健康的成长，离不开学校这片沃土，离不开老师的辛勤哺育，更不能缺少家庭的关爱，父母是孩子成长的第一任老师。隔段时间，我就要主动询问孩子在学校的学习情况，对孩子的每一次进步不吝啬于夸赞、表扬，关注孩子的每一点变化，及时走进孩子心里，了解他的思想动态。针对孩子在学校学习和生活中的某些迷茫和疑惑，及时与老师电话交流，帮助孩子解开心结，与老师携手教会孩子如何学习，如何做人、处事。

四年级时，我曾为班级的孩子们举办了五期的家庭读书会，我鼓励他大胆参加，展示自我，并有意让他担当主持人，来锻炼胆量。几次历练之后，站在台上，他由开始时目光不敢向前看，到能大胆的直面观众。他还和两位同学参加了学校的“文明礼仪”文艺汇演。获不获奖并不重要，重要的是经历过后，他变得更加自信。上个学期，他又通过竞选成为班长，大队委。我经常告诉他：“相信自己，一定行，你是最棒的。”这样，孩子学习就更有劲头，有目标，也会为今后积极的人生做铺垫。

四年级学期之初，我带着晨蒙一起加入到校信通，之后，我们就在“校信通”这颗奇葩里与天南海北优秀的大小博友们共同学习着，我会为晨蒙收藏优秀的博文来学习，也和他一起走进“小城老师”精彩的周五作文点评，收获着学习的好方法，收获着快乐的友谊。其间，我获得了“家长博腕儿”的荣誉，晨蒙在坚持用心写博的同时，还获得了书香班级活

动的“阅读之星”、“学生博腕儿”。成绩已成过去，我们会一如既往耕耘好我们的“博客小家”。

最后，我衷心祝愿xx学校的明天会更好，祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康，工作顺利。谢谢大家！

中班家长会发言稿篇五

各位老师、家长以及同学们：

大家好！

我是x班xx同学的家长。首先，我要感谢xx中学召开的这次家长会，也十分谢谢__老师能给我这样一个发言的机会，和大家来共商关于我们孩子今后的成长和学习问题。

作为一名家长，我相信我和在座的各位学生家长都有许多共通的感受。孩子是我们作为家长最关心的事情。过去他们还小的时候，我们照顾起来都较为轻松，孩子也都处在一个较为听话，愿意和父母沟通交流的层面。

但随着孩子的成长自进入初中阶段后，学生们所面对的校园和学习环境发生了巨大的变化，加上他们青春期思想的活跃，我们一定也有感到孩子的管理变得越来越困难，越来越难以交流。这是自己深有体会，而经常能在其他邻里的家长身上看到的。

不得不说，初中的变化，给学生们身边的环境带来了极大的改变，不仅孩子们不适应，我们作为家长也有许多的问题。我们没有重视到孩子在心灵上的成长，以及在学习和生活压力！孩子因为成长开始不愿意主动依赖我们，而如果我们再不去关心孩子，在不去了解他们心中的压力，那么只会带来更加糟糕的隔阂！

当然，在这方面，我相信x班的老师们一定也做了很多的工作和努力。自从进入初中后，我家的__也与我们产生了间隙，和我们父母的沟通更是大大的减少了。但随着学习时间的推进，孩子在校园中也渐渐重新变得开朗，也开始愿意和我们分享自己在学校中的经历和体会。我相信，这与老师的努力是分不开的。

但此次我们既然聚集到了这里，我认为我们必须要进一步沟通、交流。孩子和父母作为家人，作为最亲密的人，我们应该更加的信任彼此，更加互相的了解和依靠。当然，在生活的约束下，我们也不可能时时刻刻的照顾到孩子内心的问题。为此，我们更需要在此，通过家长、学生、老师，三方的互相沟通，互相了解！真正做到敞开心扉，才能让我们更好的在孩子成长的道路上，帮助他们，指引他们！

一直以来，我们都不应该放松自己作为父母的教育职责，这次，让我们一起畅谈自己的想法，互相理解，为学生们扫除成长道路上的问题和疑惑吧！

谢谢大家！

中班家长会发言稿篇六

各位老师、各位家长：

大家好！今天和大家一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

对于怎样教育好子女，一直以来都是咱们当家长们共同探讨的话题，我认为家庭是孩子的第一所学校，家长就是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。父母的教育伴随着孩子的成长。望子成龙、望女成凤是家长们的共同心望，每个

家长都希望把自己的孩子培养成一个将来对国家对社会有用的人才。现就这个话题简单谈一点自己的观点和体会，如有不当之处请大家批评指正。

在我们家庭里平时对xx的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对他有更多的了解，并且帮助他改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让他做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

我认为要教育好孩子的方法是：

身教重于言教。因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。家长的言行举止自然不自然的会被孩子效仿，所以父母的言传身教对孩子的影响是巨大的，是任何人所不能比拟的。

中班家长会发言稿篇七

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是高二（1）班x同学的家长，今天能作为家长代表坐在这里，本人深感荣幸。请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的老师道声“辛苦了！”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。在这里，我想跟大家交流一下几点：

第一、表达我的谢意。有人说，最苦的人群是高中学生，最累的职业是当高中教师，衷心感谢老师们，特别是班主任x老师的谆谆教诲和辛勤劳动！说实话，当老师的要讲好一堂课，

带好一个班，把60多名学生都培养成有用之材是很不容易的，学校寄予了厚望，家长也寄予了厚望，老师们压力大，精神负担重。每天从早晨5点多到晚上10点多，连续16个钟头老师们的心都要用在学生们身上，这一点我是有切身体会的。因此我们家长要对孩子的学习情况和实际能力有合理的分析和判断，不要将孩子成绩不好的责任一股脑推给老师，更不要将这种思想灌输给孩子。

第二、我们对孩子要做到“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——高考。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。高考，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都应该相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。

第三、要提高信心指数多鼓励孩子。虽然很多学生的成绩至今不理想，但是考虑到高考中有很多不确定的因素，这些因素有的可以大幅度影响考试成绩，比如题目的难易程度，对中等程度的学生有着重大的影响，平时的测试一般偏难，如果高考的题目偏易，大幅度提高分数是有可能的，这在以前的高考中是有不少实例的。我们虽然不能寄希望于侥幸，但是只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，告诉孩子：“相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

第四、家长要了解学校，配合学校工作。学生大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇

上了x老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为李老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，祝各位老师和家长身体健康，工作顺利！祝我们二一班的所有学生在明年的高考取得优异的成绩！

中班家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，感谢大家参加今天的家长会，对您重视孩子成长、关心教育、支持学校工作表示衷心的感谢！同时也请大家对学校的教育教学和管理工作提出宝贵的建议！

转眼，一个学期已经过去一半。为了孩子的成长发展，进一步增强家庭与学校之间的教育合力，搭建更高效的教育平台，学校决定今天举行全校学生家长会。现在由我代表学校向各位家长作一个工作汇报。

自20xx年迁入新址以来，元一名城小学从一开始的19位老师到现有在编教师51人，实现了跨越式发展，本科及以上学历41人，占教师总数的82%，其中小学高级教师19人；其中合肥市骨干教师4人，合肥市优秀教师2人，合肥市优秀班主任1人，区级骨干教师5人，区级优秀教师11人，区级优秀班主任6人。

一年来，我们通过积极争取上级和社会的支持，学校的信息化建设取得了巨大突破，所有办公室、教室已全部配备了24小时连接因特网的电脑及多媒体，新增设备达40万。基本实现“班班通”。

1. 校本教研喜获丰收。一年来，学校狠抓教科研工作，积极参加各级各类评比，在瑶海区第六届中小学、幼儿园教师课堂教学评比中，陈玲等三位老师获得一等奖，鲁璇等七位老师获得二等奖，阮毅等三位老师获得三等奖；在第十一届全国信息技术与课程整合优质课大赛中，许海凤老师喜获一等奖，马成浩老师喜获二等奖；李静等8位老师在20xx年安徽省教育学会论文评比中荣获一、二等奖；沈来凤荣获优秀教育工作者称号，李萍、罗玲、张艳、姜静四位老师荣获瑶海区优秀教师称号；魏海霖荣获合肥市优秀教师称号，姜静荣获合肥市优秀班主任称号。

20xx年学校成功申报全国教育科学“十一五”教育部规划课题“中小学传统文化教育实践研究”的子课题“小学生经典诵读与养成教育的有效结合”，其阶段性研究成果经总课题组验收后，荣获“全国教育科学规划课题研究先进集体”称号，15位老师论文获全国论文评比一、二等奖。

在20xx年合肥市论文评比中，周莉、赵承承、潘群、张婷等6人荣获二、三等9人次。许海凤、范娟、张婷获得区级论文评比一、二等奖。

一大批优秀教师正在茁壮成长，学校形成了以市骨干教师为龙头，区骨干教师为中坚，青年教师为梯队的优秀团队，为学校教育教学得以可持续发展奠定了良好基础。

2. 丰富校园文化，开展社团活动[]20xx年3月，学校被全国少工委确定为少先队活动课程试点学校，安徽省仅2所学校入选。学校结合实际情况，狠抓素质教育，开拓第二课堂，全面开展社团活动。目前，学校开设有合唱、舞蹈、英语、诵读、美术、机器人等社团。上半年，在瑶海区第九届青少年科技创新大赛中，二（4）班欧阳雅文、二（1）王舟悦、三（4）鲁超逸获得三等奖；在第十三届安徽省青少年机器人竞赛中，我校机器人代表队张妍、田思源、沈佳奕、孙瑞基、王储、王华蕊、龚雅婷、何子睿获得二等奖；下半年，三（1）班王

舟悦荣获合肥市美德少年称号；六（2）班张妍经过层层选拔，荣获合肥市华佗论剑个性奖学金一万元，瑶海区中小学仅6位同学获奖。

3. 厚积薄发，学校展露风采。几年来，通过全体教师的共同努力，各级领导的关心支持，学校先后“全国阅读教学先进集体”、中国“语文教师专业化发展工程基地校”、“全国少先队活动课程试点校”、“全国教育科学规划课题研究先进集体”、“合肥市绿色学校”、“合肥市平安校园”、“合肥市德育工作先进单位”、“合肥市课题研究先进集体”、“合肥市语言文字示范校”、“合肥市少先队模范大队部”、“瑶海区特色学校”等荣誉。目前，学校正在积极争创“合肥市素质教育示范校”，12月将迎来合肥市教育局验收。

4. 办学方向明确，办学特色彰显。

经过近一年的实践探索，学校提出了“打造幸福课堂构建幸福校园成就幸福人生”的办学目标。开展了校园文化建设，我们初步确定了以“诵读国学经典，培育道德人才”为办学特色，设计了以向日葵为中心的“七彩阳光沐葵花”的校徽，在全校倡导阳光向上“向日葵文化”，全面实施素质教育。并将广泛征集全校及社会的意见，学校近期将发的《关于征集合肥市元一名城小学校园文化建设方案及意见建议的通知》，还希望能得到广大家长尤其是在座的各位委员的支持。本学期，学校正在积极努力争创“合肥市素质教育示范校”，力争跨越式发展，跻身于合肥市优质学校的前列。

家庭教育具有早期优势，是奠基教育，也是学校教育的基础。学生在学校学习，接受学校教育时，仍需要家庭教育的配合，家庭教育也是学校教育的补充。因此，教育不仅是学校的事，也是家长的事，两者必须紧密结合起来，这就要求家长和学校、班主任保持密切联系，在教育学生这个问题上保持高度的一致性，这样才能有效地实施教育。本学期，学校经过民

主推荐，成立了学校家长委员会，并于11月21日召开成立大会，各班级也将成立班级家长委员会，作为与学校沟通的桥梁，发挥作用。就此我提几点希望与要求：

1. 关注学生的学习过程，做学生的良师益友。

因为每一个孩子都有各自的特点，他们具有独立的人格，鲜明的个性，广泛的兴趣和爱好，在学习过程中，往往会出现这样那样的问题，直接影响到学生的学习和身心，所以，作为家长要密切关注他们在家的表现，多和孩子沟通和交流，多听听他们的意见，适时引导他们养成良好的生活行为习惯，正确的想法和行为要给与鼓励和赞扬，不好的想法和行为要循循善诱的去说服，最好做到批评、训斥少一点，表扬、赞赏多一点，孩子自然就会和你交流，把你当作生活和学习上的朋友。

2. 关爱孩子要有度，不要让爱走了形。

家长关爱孩子无可厚非，这也是人之常情。但部分家长往往把握不住爱的尺度，对孩子的生活习惯和要求不加区分的认可。譬如：对孩子穿奇装异服，使用手机、迷恋网络聊天，佩戴耳环、首饰，乱吃零食等不闻不问，无形中助长了孩子的不良习气，形成了相互攀比的心理，久而久之，学生的心思就会远离了学习，被这种不良习气所腐蚀。这就要求家长对孩子的零花钱有所控制，帮助他们理财，培养他们的理财观念和责任心，树立正确的价值观、世界观。

3. 让孩子在感恩中成长，在成长中感恩。

孩子的成长离不开社会、家庭和学校所组成的大环境，但他们在从这个大环境索取的'同时，往往缺少对索取对象的回报，总以为他们所得到的都是理所当然的，行动起来自然也就无所顾忌，这些幼稚的想法和做法严重影响着孩子的身心发展。这就要求我们要注重培养学生服务社会、服务人民的责任意

识，通过师生之间、生生之间、家长与学生之间多层面的情感交流，唤醒他们的感恩意识，使他们对父母感恩，对帮助过自己的人感恩，对生活感恩，增强学生对自己负责，对父母负责，对社会负责的责任意识，并把这种意识转化为孜孜不倦，自强不息的学习精神。这既是我们的责任，也是我们共同的追求。

4. 家长要主动与教师沟通，支持和理解老师，共同完成教育孩子的重任。一些家长把孩子送到学校就说“全靠老师了。”自己只管料理孩子的生活，很少到学校询问孩子的情况。有的家长甚至老师请他到学校来交换意见，也从来不肯露面。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长是无法取代学校教育的。另一方面，老师只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，也是极不恰当的。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作才能完成。因此，这就希望家长们更要重视家庭与学校的教育合力。

业心的教师队伍，您的孩子一定会健康地成长，您的孩子也一定能享受到更优质的教育！让全体师生与您一起同心同德，为学生美好未来共同努力吧！

中班家长会发言稿篇九

老师，各位朋友：

大家好！

今天几位家长朋友一定是分别代表不同的层次，我大概是代表那些比较落后，但正在进步的孩子家长讲几句话，所以我的讲话的前半部分可能更像是检讨。

我和孩子的妈妈都很关心孩子的学习，也付出很多，但这不

是个愉快的过程。

我是个教育工作者，有满脑子的教育理想、教育理论，所以开始我力图对孩子的学习不干预，抱定多观察，多鼓励，多引导的原则，坚持不在外边报班，相信自己的教育。结果，我看到孩子磨磨蹭蹭，经常大脑像断了线一样，长时间的愣神，作业常常耗到十到十一点。

于是，终于放弃原先的理念，开始陪学、辅导，从那以后，家里就充斥了呵斥、不满和哭泣。

我不能接受这样一个事实。做老师的都知道，不怕你笨，就怕你缺意志力，不怕你学不会，就怕你没有一个紧凑、自我管理的好习惯。失败的情绪容易转化为暴躁，黔驴技穷时我也打孩子，有时下手很重。每当打过孩子，尤其是下手比较狠的时候，心情坏到极点，看到孩子蜷缩在角落，十分无助，默默哭泣的时候，每到看到这个平时那么漂亮可爱的孩子，而他无论在体力和智力都远远不能跟我对抗，仅仅因为学习，就要承受心理和肉体的摧残，而这个他是自己的宝贝，自己的唯一，此时怜惜、悔恨、心疼，难以明说。直到现在，每当回想当年，看自己当年写的文章，还是感觉很对不起孩子，我的孩子也常看我的文章，他知道爸爸的后悔是真的。

爸爸对得起他的就是爸爸的坚持，永不放弃的坚韧。

比如在孩子小的时候，最需要打一个古典文化的底子的时候，我连续两年的寒暑假，哪里也不去，陪孩子背论语，背三字经，背千字文，他背我也背，当时没有看到什么效果，现在孩子再看电视时，特别爱看文化类节目，看到经典内容有一种亲切，有一种自豪，我知道，当年的功夫起了作用。去年带他和朋友的几个孩子一起去旅游，别的孩子爱去游乐场，我的孩子喜欢跟我欣赏名园，能安静的喝茶，默默的欣赏苏州评弹，去伍子胥死难的胥门，他有凭吊的忧伤。这些细微的变化，别人不可能注意到，每当此时，我都为孩子身上有

了些文化的影子而欣慰，仿佛也是一种收获。

孩子二年级时候，开始写作文，写作文特别吃力，一憋就是半天，过上半小时去看看，本子上也写不了一行字，怎么办呢？每到他有作文的作业，我都如临大敌地紧张。后来在写作文之前，我先给孩子聊，确定作文的素材，听他聊活动的经历，感兴趣的场景，往往绘声绘色，充满童趣，有时对某个细节的关注，出乎大人的预料，往往又让我欣喜快慰。我告诉孩子，你说的话就是很妙的一篇作文。结果，想不到的是，写出来还是干巴巴，寥寥几行，我意识到孩子的语言能力和书写能力，没有协调发展，说话的时候好歹有我的目光我的问话给他鼓励和引导，当他独立写作时，书写的速度赶不上语言的流动，等写到那里时，已经忘了刚才想的什么了。如果学校进行的是说作文，而不是写作文，他的作文一定是出色的，但是，我们怎么能改变学校的传统呢？后来实在没有办法，再给孩子聊的时候，我用铅笔悄悄的记录，由于匆匆记录，书写潦草，孩子看不懂，我再用正楷字重新誊写，写完读给孩子听的时候，孩子十分兴奋，根本就想不到，他能构思出这么好的文章。告诉孩子这就是你的作文，完全是自己的创造，一字不落的抄下来，交给老师一定会让老师满意的。如我所料想的一样，课堂作文评点时，破天荒的被老师在全班范读，直到放学回家孩子的兴奋劲都没有消退。这样坚持了一年，他的作文一直保持了很高的范读率，后来即使我不再干预，也没有明显的退步。

在遇到老师规定的题目，他感到无处下笔时，我会搬着我的手提电脑坐在他的旁边，约定他用钢笔在本子上写，我用键盘在电脑上写，然后互相交换阅读，看能否有启发。我的有几篇能拿得出去的散文就是在这种情况下写成的。

在千万个不如意中，能使我稍感欣慰的是，我与孩子的交流没有太大的障碍，我们可以一起散步，他入睡前，如果我有时间，能坐在他的床边说会话。

虽然呵斥还是有，但更多的还是提醒，当说话不爱听的时候，我就写了放在他的书包边。放假时，写张小条提醒制定他学习和娱乐的计划；当跟同学、老师有冲突时，请他问问自己，为什么是我，怎么总是我？当他认为别人在践踏他的自尊的时候，我告诉他：“尊严，是自己用行动长期树立的，不是哭着叫着给别人要的”。

我急切地给老师发短信，表达我的喜悦。一直以来，我都非常真诚的感谢杨老师，是她一直在忍受、在鼓励、在不放弃他。于是我在饭桌上给孩子说：“你杨老师多好，不管你过去多差，多讨厌，多麻烦，都没有放弃过你。等你长大成人后，我不管你怎么想，反正，我跟你妈妈要跟杨老师保持联系，要成为好朋友”。没有想到，孩子立刻纠正我：“也要跟陈老师、常老师保持联系，他们都很好，孩子说的对，老师们真的很好，他们几乎每天都跟我或者孩子的妈妈发短信，不是群发的那种，提醒作业，表扬他的一点点进步，孩子终于懂得感受了。都说十三四的孩子叛逆，欣慰的是这个时候的我的孩子内心已经知道感恩了。”

最后，我还要跟各位朋友分享几个我的观点：

一、接受我们的孩子的现在和将来，无论什么样的现在和将来，但你总要按最大的努力去教育他。

不是优秀的父母就一定有优秀的孩子，就像平常的父母也一样可能有与众不同的孩子，要不这个人类社会也太不公平，这个社会的结构也太稳定；不是所有的好习惯都是父母给的，要不为什么同一对父母的孩子也可能有天壤之别，也不是所有的坏毛病都是因为父母教育不当。老天爷给了你什么你就只能有什么，抱怨一生，你就痛苦一生。有遗传就会有变异，一切可能的现在都在上帝能够忍受的正常的范围内，我们只有接受，但，既然这是我们的孩子，我们把他带到这个世界，我们就只能最爱她(他)，给他你能够给他的最好的教育。

二、也许可能是一种幸福，别相互折磨成痛苦。

也许有这样两种情况都可能是幸福：如果你的孩子聪明、漂亮，有好习惯、善于自我控制，学习从不让你操心，老师夸你教子有方，你自己也觉得很有成就，你的确很幸福；但也有可能有另外的情况，记得我读书的时候，我的同伴只能在本村读初中，全村只有我一人考到县里的中学，我的父亲骄傲死了，可是，只有我的妈妈感觉到了她可能的不幸福，当我每周背上煎饼要离开家的时候，她都那样的不舍，抚着我的背说，孩子你学习好，有出息，将来可是要在天边工作，妈见你的时候就少了。妈妈的这句话不幸一言成谶，妈妈去世的时候，我们没有在她的身边。这不是诅咒，这是一种可能。

如果你的孩子没有这么优秀，你要教育，你反复教育，你要耳鬓厮磨，你跟孩子在一起的时间多，说的话多，我以为所有的天伦就在于在一起，这不是幸福么？孩子成人之后，彼此亲近的机会就少了，在他未成年的时候，比对别人多一点时间跟孩子在一起，也许就是幸福，千万别像我先那样，让呵斥、和哭泣成为主流声音，把可能的幸福，变成彼此的折磨。世界上只有最亲近的人，能给最亲近的人伤害，而且长久。

三、每个孩子都不一样，我说的是各个方面；孩子做不到有时候不是态度，是能力。

没有谁因为孩子身高比不上别人，天天打孩子，没有谁因为孩子跑不过刘翔，天天骂孩子，因为外表的差异看得见，我们承认，升学率也没与这些，学校不因为这个而歧视，但偏偏因为学习你咽不下这口气，你不肯放过你的孩子，你又何苦呢？看不见的差异也是存在的，要不我们怎么没成了爱因斯坦呢？为孩子的未来努力是应该的，别为孩子的未来太担心，大树可以参天，小草也能成绿。为什么会丢三落四？为什么这样磨蹭？为什么就是记不住？说了千万遍，打了好几场，他还是他，怎么就是不听呢？家长朋友们，很可能不是因为态度，

就像学不会、长不高、跑不快一样他做不到，我们只有帮助他进行时间管理，和他一起进行学习生活规划，用表格、用小结帮他，而没有办法怪他。

四、问题不要定性，解决事情；道理不要多讲，孩子需要具体帮助；不用空谈方法，一切技巧都在于做一个个具体的事情，做具体的题目的过程和积累中。

我特别想说一句，孩子们报的辅导班，有没有效，是不是要想想？我是觉得如果他在学校听不进去，他能在外边听进去么？而且，一周一次，间隔太长，内容自成体系，跟学校老师的内容不一致，得不到巩固，不如把每天的作业处理好，这跟老师的教学同步，而且互为巩固，一个大学生就可能做到。

当然，没有任何一个方法适应所有的孩子，我的方法也是一样，况且，我也离成功远着呢？

五、教育立竿见影是神话，我宁愿相信我的孩子大器晚成。

对孩子的教育和帮助，我做好了进展缓慢的准备，做好了刚见好转就有反复的准备，做好了一直不见效的准备。没有办法，就是因为他是我的孩子。

对老人，我们常说，树欲静而风不止，子欲养而亲不在，那是遗憾。

对孩子，如果我轻言放弃，那么万一将来孩子的人生不如意，我会内疚和后悔，在他最需要的时候，我没有帮助他。

教之道，贵以专。既做了人家的家长，只有执着的对孩子，别无选择。