

# 2023年小学语文老师年度考核表个人工作总结 小学数学老师年度考核表个人工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文老师年度考核表个人工作总结篇一

我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，立志当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自己认真阅读的点滴力量，争取为国家培养一批优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情。

作为凌河小学的一名教师，我热爱学校，热爱学生，时刻以小主人的身份关心学校的发展，协助学校，为凌河小学美好的明天出谋献策，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，团结集体，热心帮助同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

二、教育教学工作：

1、我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对数学学习充满兴趣，向40分钟要质。经过上半年的努力，学生们的数学能力，素养及数学水平都有不同程度的提高，数学成绩也有很大的进步。

2、做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。

数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野，因为只有数学水平提高，对成绩优秀的同学很有好处。

因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部

分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。

第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。

作为即将毕业的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。为此，我通过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法：首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。

平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。做好家长和学生的工作鼓励他们到广州图书馆或中山图书馆办借书证，利用节假日的时间到这些大型的图书馆阅读和借阅大量的书籍。经过上半年的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明显的提高。

数学是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过上半年的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在上半年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在上半年后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

## 小学语文老师年度考核表个人工作总结篇二

牢固树立以学生为本的思想，在教学过程中能与同年级组的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路。平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，重视学生学习能力和语文素养的提高。

### 二、管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

积极协助王校长完成学校的校本开发工作。在王xx主任、米xx主任和杨xx老师的协助下，顺利在四个级部开设了《指尖上的艺术之硬笔书法》《国学经典诵读》《文明礼仪》《红色教育》校本课程。

### 三、教学方面

我们把六下教材资源进行整合、形成自己的新授或复习教学结构，精心制作ppt□导学案等，结合我校四段六环零距离教学模式进行教学。发挥优势，扬长避短，最大限度提高监控力度，保证课堂效率的最大化。我们自编印刷衔接和专题复习的导学案，指导学生高效学习。

## 小学语文老师年度考核表个人工作总结篇三

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

### 一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教

材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

## 二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课

堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

### 三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工作中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远；面对新挑战，我们要迎难而上；面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

## 小学语文老师年度考核表个人工作总结篇四

已经结束的教师培训让我系统地梳理了初中数学的教学内容，作为初中数学教师的我难免会在以往的教学工作中存在着疏忽之处，虽然平时能够通过和同年级的老师进行交流发现自



身的不足，但是由于没有进行较大的改动导致我在教学水平提升方面着实有限，所幸的是这次教师培训的开展让我收获了不少实用的经验并对教学工作提供了许多帮助。

通过培训中的学习不难明白部分初中生数学成绩不好是因为他们对这门科目不感兴趣，尤其是几何部分由于缺少空间概念的缘故导致他们学的十分吃力，因此作为数学老师的自己应该从这方面着手并告诉学生应该如何去做，当他们主动学习数学中的知识难点以后自然就能够较为轻松的展开下一步教学工作，主要还是作为老师的自己应该要起到引导作用来帮助学生学习，而且在讲台上发现教室有学生存在不认真听课的现象也要及时制止，毕竟即便是偶尔的走神都有可能错过重要的知识点，所以我要让学生收拢心思并将精力放在课堂学习之中。

培训中的交流着实令我对当前的教学模式产生了独到的见解，尤其是通过做大量数学习题的方式巩固班上学生的学习基础，毕竟数学考试中即便是审题出错都有可能导致丢分的现象出现必须要让学生培养理性思维，养成审题仔细并在做完以后认真检查的习惯才能够对学习数学起到更大的帮助，虽然我在上课期间向班上的学生强调过审题与检查的重要性却依旧有部分人难以做到，所以我应该在布置作业的时候根据班上学生的情况更加认真些才行。

这次培训让我明白作为科任老师的自己应该在教学工作中多配合班主任，毕竟在整体教学方面自己应该根据学生的学习进度进行安排，而且在班级纪律方面也需要班主任的帮助才能够将其管理得更好，营造出良好的学习氛围以后再来开展数学教学自然更能调动班上学生的积极性，但是我也得牢记这次培训的成果并在备课方面多花费些心思，了解班上学生对数学科目的看法并结合知识点进行教学才是我应该做的，可以说这次培训让我深刻意识到自己在教学工作中做得不到位的地方并有了改良的机会。

得益于这次培训让我对以后教学工作的展开充满了信心，可即便如此也要更加认真地处理好教学工作的每个细节，毕竟对于学生的成长而言即便再怎么谨慎都是情有可原的，而且在数学科目的备课工作中也要多花费些心思才能取得更好的效果。

## 小学语文老师年度考核表个人工作总结篇五

很荣幸，我被学校安排参见教师培训课，学习到了很多有用的教学方法，对我的帮助很大，让我看到了不一样的教学。

数学，是一门很枯燥的课程，学生能够考出什么成绩都要看我们老师教导的如何，如果教导的不错，学生们学习就会用心，如果教导的非常繁琐无趣学生也会因此走神分心。

这次培训我们重点学习的就是如何调动起学生的学习积极性，如何提高教学的效率，我们老师教导的学生不是一个，而是一个班，很多学生，少则二三十人，多着四五十人。要让他们都学会数学，需要在上课的时候学会教学技巧，能力是相同的为什么有的人可以成为优秀教师甚至是骨干教师，因为他们的教学方式和其他人不一样，有自己的章法。

以前我认为教学就只要让学生们按在我的要求去做，就行，可是这样不行，赶鸭子上架，这只是有型却没有多道的效果，是属于事倍功半的事情，做的不好自然学生的成绩也一般般。教学就是要把学生带入到课堂，跟着老师的思想一起走一起更近，才能够做好，一点做的不够就会产生这样那样的事情。

上课的时候不能直接就拿着课本就念，这样没有结果，我们老师是解惑的，让学生在学中减少阻碍。但是如何让这样事情做好，这就需要考我们自己去思索，自己去考虑。不要总是考虑如何提高效率，而是应该抓住重担，在课堂上，我们可以先提出一节课学习的重点知识相关的问题，让学生知

道其中的经过道理。在上课的时候去思考去解决问题。

没有正式上课前，提出问题，然后让学生子课堂是自己找出答案，自己返现问题，这样就能够方便我们在教学的时候高效率的教学，更加容易做到主动教学，把学生的思想带动起来，而不是填鸭教学，只有学生去思考了这样才能够做到举一反三，当然课后的作业也不能够上，数学，不但需要上课时注意节奏，没更要注意习题的练习和巩固，习题能够加深学生对公式的理解和运用，避免学生在学习中忘记。

对于乐趣一般喜欢用有些比较厉害的数学家的故事来吸引学生努力学习数学，同时会用幽默的教学手法来教导学生，让学生从中学到所需的知识，当然更重要的是抓住学习的心里，对于愿意不断学习的学生鼓励，对于不愿意学习的学生也要总是，对每一个学生都应该做到重视，尤其是必须要对学生的回答做出反应，不能打击学生回答问题的积极性，只可提倡不能够抑制，哪怕错了也要鼓励。