

# 2023年足球社团活动总结 大学足球社团 活动总结(实用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 足球社团活动总结篇一

为活跃校园气氛，增强学院的人文气息，为让有特长的同学在自己感兴趣的方面能得到进一步的提升，并能让有共同爱好的同学聚集到一起，我院于20xx开始了新社团的申请、审批、纳新及成立工作！

### 一、新社团的申请

社团申请共递交了六个社团的申请材料，分别是“求学”社团we读书吧、众声器乐社、“劲舞堂”街舞社、炫动轮滑协会、酷客旅游协会。而后社团联合会理事会及社联各部负责人在社联工作室对各申请社团的材料进行了初审，并指出了材料中的不足及部门设置的常识性错误。韩丹凤安排了社团自荐大会的时间、地点及注意事项和纳新自荐大会的流程。

### 二、社团自荐大会

20xx-20xx学年学生社团自荐大会于20xx年x月号在教学楼a3304举行，院团委蔡老师老师出席并参与社团自荐大会的评选，参加自荐大会的还有，社团联合会副主席韩丹凤，办公室主任王倩，副主任张淑媛、杨恒、仵增亮，外联部长温梦琴，评测部长王娟，以及社团有经验的社长代表：张宇航，杨雨，袁鑫，贾佳等。大会从19点正式开始。自荐大会上各社团都详尽的介绍了新社团的特色以及成立后各种惠及

社员的各种各样的活动，并对社团的成立抱有极大的信心。各评审团成员的提问也是相当的积极，也纠正了许多发起人在发言过程中的不当之处。自荐大会结束后，各成员都说出了自己对各个社团发起人讲述内容的一些看法及意见。最后，院团委蔡老师做了总结发言，并提出了对几个新社团的意见，并要求各位评审团成员在接下来的时间认真、公正、公平的做好对各社团的可行性做出正确的分析，综合考量各团成立后能否给社员带来切实的兴趣或能力的提升，以及社团成立后开展的各项工作是否符合学校的规章制度等一些具有指导性的意见。

### 三、对新社团成立的讨论意见

自荐大会第二天中午，评审团在社联工作室召开会议，会议对各个社团的可行性形成了最终的意见。各位成员普遍认为“求学”社团和库克旅游协会的可行性不佳，并不适合成立社团，尤其是“求学”社团，考研是一个长期性、持续性的工作，在学院的覆盖性不强，并不能充分的调动学生的兴趣；相反，却因为要占大量的自习室而影响其他非社团成员的学习，另外，活动形式单一且枯燥。各位成员对酷客旅游协会的意见是让他们挂靠系，以兴趣小组的形式出现，因为他们易牵涉校外商业组织，还有可能让社员外出旅行，对社员的人身安全没有确实的保障，也不符合学院的规章制度。不过，各位评审成员对we读书吧，众声器乐社，炫动轮滑社，“劲舞堂”街舞社的看法相对一致，认为成立的可行性较强，对于活跃校园气氛，增加学院的艺术气息和学习读书的氛围有极大的益处。最后，副主席韩丹凤做了总结，一一对各个社团的看法都做了详细的概述，并决定将今天会议的意见上报院团委，让院团委审定。

### 四、院团委对新社团的最终审批意见

经过评审团成员的多次讨论和院团委的考量及审定后，最终确定成立的新社团是we读书吧，炫动轮滑社，“劲舞堂”街

舞社，众声器乐社。

## 五、新社团发起人培训

社团发起人是一个社团的创建者及建设者，他们的对社团工作的熟悉的程度之间关系这社团的发展，所以，在社团成立之前必须对他们进行一轮全面的培训，一便让他们更好更快的开展社团工作，所以，社团联合会于20xx年x月24号17点20分在教学楼a7303进行了有序的培训，培训流程如下：

1. 主席团韩丹凤对新社团下周工作做了详细的布置和安排并提出了一些在今后工作中的注意事项。
2. 新社团总负责人仵增亮对下周每天要做的各项工作做了布置。
3. 财务部对收据和日后工作中各种表格的填写注意项目，以及社团财务的其他事项做了详细的讲述。
4. 办公室对活动申请表的填写方法及注意事项，办公室的使用制度，办公室的工作值班时间及其它事宜做了讲述。
5. 宣传部对下周各社团纳新要做的喷绘做了安排并讲海报工作室的使用制度和申请海报工作室的方式、时间做了认真的讲述。
6. 组织策划部讲述了活动策划书的填写方式及注意事项和其他事宜。
7. 外联部对学院关于外联各项制度和与商家谈判的注意事项做了详实说明。
8. 评测部讲述了有关社团评分的各项规则等其他事项。

## 六、纳新工作

1. 11月26号下午16点在社联工作室对各个社团的发起人代表讲述了纳新天气出现阴雨的安排以及地点的安排，并统计社团是否需要社联各部成员帮助纳新等问题，最后，向各社团发放了帐篷、展板和展架等物品。
2. 11月27号下午20:00-20:30在社联工作室向各社团发放了收据，社章，社旗，纳新报名表，会员证，档案袋，工作证等纳新物品，并由财务部干事给各社团领取物品成员讲解收据的具体填写方法及注意事项，办公室张淑媛讲述了纳新报名表、会员证收取时间等其他事项。
3. 11月28号纳新第一天，由于天气原因各社团有原定地点移到a11-a12住宿楼连廊处纳新，中午财务部成员到纳新地点查看各社团收据填写情况，宣传部负责人到现场采集照片并派了一人帮助轮滑社纳新，办公室派两人各到we读书吧和炫动轮滑社帮助纳新。
4. 11月29号纳新的最后一天，下午17:30各社团所有纳新工作停止，并将帐篷等物品放置相应的地方，并与（12月1号）归还社联。18:00各社团向社联工作室交收据以及全部会费，并交了社团内部干部选举时间地点，成立大会活动申请表，成立大会流程，成立大会教室申请表。并通知评测部社团干部选举的时间地点。
5. 11月30号社联工作室各社团递交了社团会员基本信息电子档，社团骨干成员电子档，会员证，且向所有应交事项全部交齐的退回全部会费，并由财务部讲解会费上交的方式方法及时间、地点。
6. 办公室负责人张淑媛其他干事在教学楼a6402再次对会员证编号做了讲述。财务部对材料交齐的部分社团退还了全部会费，并对会费的上交的事宜做了安排。

## 七、社团成立大会

1. 12月2号中午“劲舞堂”街舞社在教学楼a6101进行了社团成立大会，院团委蔡老师出席并宣布并宣布社团成立，并对新社团提出了几点希望，大会取得圆满成功。

2. 12月2号中午炫动轮滑社在教学楼a1201进行了社团成立大会，院团委蔡老师出席并宣布并宣布社团成立，并对新社团提出了几点希望，大会取得圆满成功。

3. 12月2号下午we读书吧在教学楼a2402进行了社团成立大会，院团委书记、学生处处长张怀文老师出席并宣布并宣布社团成立，并提出了对读书吧的几点希望，大会取得圆满成功。

4. 12月3号中午众声器乐社在阶梯二教室进行了社团成立大会，院团委书记、学生处处长张怀文老师出席并宣布并宣布社团成立，并对器乐社提出了几点指导性的意见和希望，大会取得了圆满的成功。

截止到12月3号本次新成立社团的纳新及成立的所有工作已全部结束，其中we读书吧共招收社员38人，“劲舞堂”街舞社共招收社员59人，炫动轮滑协会共招收会员40人，众声器乐社共招收社员99人。

## 八、工作中不足的总结

虽然本次新社团的所有工作已全面结束，但总的看来在工作过程中还是出现了一些可以规避的错误：

1. 在纳新开始之前并没有综合的去考虑各方面的情况，例如，天气原因对纳新工作的制约，以及出现意外状况的处理办法。

2. 没有把工作细化，没能把每一天的工作都做一个详细的陈述，没把每一项工作都能充分的考虑出现其他状况的可能性

考虑周全，这对后续的工作的开展带来了一定的阻力，影响了工作的效率的提升。

3. 在处理具体问题是是不够仔细，在读书吧以邮件的形式上交成立大会的时间地点时，并没有仔细的核对，而造成其社团在第二天下午重新召开了社团的成立大会。这一方面是我本人工作的失职，并没有安排好向社联递交活动的活动地点时用口头的形式向办公室值班人员说明情况和更改后的时间地点而不是用发邮件的形式去做这个事情；另一方面也是读书吧工作的不够细致在更改了大会的时间地点时并没有向办公室值班人员说明情况，这才导致了读书吧成立大会二次重开。

4. 在成立大会召开之前并没有找主席团或者是蔡老师把大会的流程给定下来，这造成了社团成立大会的流程安排的不够得当。

以上这些工作中的过失确实对社团的工作开展造成了一些影响，也表明了我在工作中并没有做到事无巨细，没有做到充分的考虑事情的整个过程及需要注意的细节，这些经验教训对于我在以后的工作中做出了警示。所以，在今后的工作开展中应做到，工作有计划性，有效率，细化每一项工作，认真仔细的考虑工作中可能出现的情况，让人人都明白自己应该做的事情，做到什么时间干什么事，什么地点干什么事的要求。争取把我们的工作做的更好，更漂亮！

社联办公室

20xx年x月3号

## 足球社团活动总结篇二

1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。

2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。

3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。

4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

本学期招生的对象是主要是以三年级至五年级的学生为主，通过一学期的足球训练，一星期一次的社团练习，学生们从技术练习和身体练习姿态可以看出，他们已有了明显的提高：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

尽管学生们在练习中提高很快，但是作为社团的指导老师我还有很多不足之处，在下学期的社团活动中我要针对性的改善一下方面：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

## 足球社团活动总结篇三

### 【一】

这一学期，我级的足球兴趣小组有序地开展活动。活动组织严密，活动有效。足球兴趣小组活动给学生们带来了快乐，带来了喜悦，学生们在活动中让我看到他们的另一面。现将本学期的活动总结如下：

一、严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划和准备使兴趣小组时间、地点、人员固定，保证了活动稳定性。开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质，全面提高学生足球技能水平。

二、活动内容多样、具体，教师提前备课，活动时扎实有效我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到活动是一种负担。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和



射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。

三、在课堂教学中，把一些活动项目做了加工处理改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

#### 四、存在问题

学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要提高。学生的灵敏度、协调性、爆发力等素质有待加强，因此在训练工作中应强调者些方面的训练。有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能够用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。另外，活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。并没有介绍战术方面的内容。

#### 五、改进措施和努力方向

- 1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的积极参与。
- 2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、

快速、准确地掌握各种技战术。

3、狠抓球队的训练作风，使队员们养成良好的训练习。

4、每周进行一次全队大评比，增强队员们的竞争意识，互相帮助提高。

今后，我们将继续通过开展足球兴趣小组活动，使学生们深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，有力地促进我校的体育工作，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

## 【二】

作为一名新教师能够在本学期担任足球兴趣小组工作，感谢学校领导的信任和栽培。同时自己也意识到自己的责任有多重。

我想在低年级开展足球兴趣活动目的是培养学生兴趣，增强学生的体质，增进学生身心健康，拓宽视野。通过训练，使学生熟悉球性和控球能力，体会动作要领，初步掌握足球最基本技术和方法，发展灵敏，协调等身体素质。全面提高学生足球技能水平。

训练时间是从20xx年10月11日开始到20xx年12月13日结束，每周一下午第二节课。通过10周左右地兴趣培养和实际训练，二年级学生对于足球运动充满了兴趣和热情，学生们对于球性有了部分的提高，技术方面也得到了基本进步。

兴趣是学习之本，是学习的最强有力的动力。在训练初始阶段，通过向学生介绍足球的起源，比赛的规则和各种技战术的要领，大大激发学生的学习兴趣和训练热情。学生们在活动中通过脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、

扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门等基本练习后，学生们对于参加足球运动充满乐趣和激情，并且对于自己学习好这项活动充满自信心。

通过一系列的训练，提高学生的比赛作风，严格训练的纪律性。在训练中灌输良好的作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神提高学生的身体素质，发展速度、灵敏度、协调性、爆发力等素质。提高学生的基本技术。如：脚内侧传接球、脚背正面、内、外侧运球、拉球、扣球、拨球、颠球、头球、任意球和射门……等等。逐步发展学生个人技术特长。

兴趣小组包括以下队员：庞宇昂、宁伟杰、张宇杰、陶子涵、刘子硕、王博文、胡毅凡、杨翰林、王亮、李睿、任哲恺、栗瑞、徐朝晖、万长鸣、李天皓、方博文、方力，分布在二年级1--8班。

通过一段时间的训练观察，个别队员对于足球运动有较强的兴趣和球感，对于一些基本技术(如：脚内侧传、接球，脚背正面、内、外侧运球)也能够把握并且能做的较好。如：庞宇昂、方博文、方力等。但对于每项动作的要领(如：身体的协调性，个人的体能，用脚的正确位置触球，触球的力度、角度，根据实际情况去灵活运用自己的技术等)不能够较熟练的掌握。由于队员年纪小，有些队员不能够控制住自己的行为，讲解的时候不注意听讲动作要领和细节，训练的时候不够认真，致使在活动结束的时候只能用语言总结学习过的内容，而不能用自己的动作去演示，即使去操作也不能按照动作要领去演示。由于队员年纪小，每节课的时间相对较短，对于动作要领不能很好的把握住(如：传、接球、运球时脚触球的部位、力度和方向)，动作不规范等等。并且由于活动总时间不长，所以在有限的的时间里，只向学生大致传授基本技术的要领。通过教师的演示和学生亲身练习来巩固这些内容。并没有介绍战术方面的内容。当然这里也有本人自身的原因(如：讲解不够透彻、通俗，动作演示不够全面，专业性不强等)。

这些方面的原因都需要我和学生们一起努力，加强训练，逐渐进步。但是，我认为开展这样一种活动的目的，是为了培养和激发学生的兴趣，培养坚强的意志和克服困难的决心和信心。我想这样一个目标基本是可以达到的。

### 【三】

学校根据课改要求，并结合学校的实际情况，开展了特色各异的兴趣小组，丰富了学生的学习生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。本人承担足球兴趣小组的组织与辅导工作。在过去的工作中积累了一些经验，下面就兴趣小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、兴趣小组基本情况根据学生自愿报名原则，一共有24名学生参加本小组，兴趣小组共开展了15次教学活动。

二、经验总结经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是小学的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次兴趣小组的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在前两节课上集中欣赏，已达到直观教学提

高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

三、存在的问题与改进措施在兴趣小组的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己有影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣小组活动质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，从各方面激发学生的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，兴趣小组的明天会更好，我会继续努力，把兴趣小组办的更加有特色，更加的有个性。

#### 【四】

学校根据课改要求，并结合学校的实际情况，开展了特色各异的兴趣小组，丰富了学生的学习生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。本人承担足球兴趣小组的组织与辅导工作。在过去的工作中积累了一些经验，下面就兴趣

小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

## 一、兴趣小组基本情况

根据学生自愿报名原则，一共有31名学生参加本小组，兴趣小组开展了丰富多彩的教学活动。

## 二、经验总结

经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在前两节课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

## 三、存在的问题与改进措施

在兴趣小组的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首

先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己又影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、团队精神和协调能力不强。

因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣小组活动质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对

不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，从各方面激发学生的对足球的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。

总之，足球兴趣小组的明天会更好，我会继续努力，把兴趣小组办的更加有特色，更加的有个性。为孩子们打下良好的足球基础。

20xx年7月

## 【五】

通过本学期足球兴趣小组的活动，学生培养了对足球的兴趣，特别是通过学校地文化节的举办，让学生体验了失败与成功，从而更激发了对足球的热情。

首先，组队比较有力，对学生的心理教育与思想教育相结合，从而让学生在学习足球技术之前，先学会做人，这是起到了事半功倍的作用。

其次，分层次教学，根据各级部学生的生理、心理特点，进

行了针对性练习。例如对三年级学生进行了灵活性、协调性锻炼，从而提高了练习的积极性，为以后的技术学习夯实了基础。四年级则进行了技术、战术的针对性训练。为班级比赛打好了基础。

第三，适当地比赛。通过比赛，激发了学生的练习兴趣。因为足球比赛是特别有魅力的。在足球节中，就闪现出了一批有潜力的足球好苗子，如三年级的孙齐悦、彭帅荔、邢章钰、彭楷哲等。

总之，通过本学期的足球活动，学生对足球越来越感兴趣，有了自信心，让学生体验了快乐足球的内涵，为以后的学习打下了扎实的基础。

## 足球社团活动总结篇四

优秀作文推荐！转眼一学期就要过去了，足球社已经在轻工学院生活1年多了了，回顾过去的数个春秋，可以清楚看见，一个朝气蓬勃的社团在蒸蒸日上。

这学期，在我校社团联和指导老师的领导下，在各位社团干部和社员共同努力下，足球社在各方面取得了自身一定的发展。社团机构逐步健全，社团活动逐步规范化、活动的主题更加能体现社团的自身特色、活动的质量和水平显著提高，加强了与有关组织和人员的合作与交流，促进了自身发展。

回顾上一学年以来的工作，社团进行了维持社团良性发展的一些工作，总结起来有以下几点：

一、开学初进行了社团纳新活动，共纳入新社员20人。

二、积极开展各种社团活动，丰富社团生活，让各个社团在活动中成长学习，比如每周2的足球训练，让广大社团都更加热爱足球，并且也扩大了足球社在全院的知名度。以及举办



了第一届足球赛，不仅锻炼了社团干部完成任务的能力，也扩大了社团的影响力。

三、为提高我院学生的身体素质，增强班级、同学之间的友谊和文化交流，提高我院学生的足球竞技水平，展现当代大学生青春活力和积极向上的精神风貌，丰富同学们的课余文化生活。积极配合学校开展第一届泉州轻工足球赛，把宣传的工作的做得很到位，得到了老师的一致好评。同时外联部借助这个机会，也更加锻炼了自己的独立解决问题的能力，宣传部也加强了自己宣传的技能，组织部也更加协调的配合各个部门的工作，协助学校把这届足球赛举办的十分成功。

凭借以上经验，我认为我们足球社会更加努力，会不断的成长和健全。虽然有很多好的经验，但是同时也存在一定的不足，比如：社团成员之间的信息传达工作不是很到位，主要是由于我们足球社是一个院级社团，社员涵盖了各个系，通知工作必要不方便，这需要我们更加努力解决，同时，社员参加训练积极性不高，因为很多人怕热怕累，而忽略了运动的重要性，所以我们要更加普及大众体育精神，并且让更多的同学去认识足球这一世界第一运动。

我相信，在各位指导老师和社团联的帮助下，足球社的明天会更加灿烂，成绩更加骄人。让足球社的名声更加出众。

## **足球社团活动总结篇五**

学校根据课改要求，并结合学校的实际情况，开展了特色各异兴趣小组，丰富了学生的学习生活，培养了学生的特长，起到了很好的促进作用。本人承担足球兴趣小组的组织与辅导工作。在过去的工作中积累了一些经验，下面就兴趣小组活动情况、教学组织措施、经验与提高措施等三方面进行总结。

一、兴趣小组基本情况根据学生自愿报名原则，一共有24名

学生参加本小组，兴趣小组共开展了15次教学活动。

二、经验总结经过本学期的兴趣班活动，本人总结出下列经验：

1、学习兴趣是学生基于自己的学习需要而表现出来的认识倾向，它是学好一门学问的内在驱动力。在教学内容的设计上要充分照顾到学生的学习兴趣，要选择一些学生比较喜欢、容易产生兴趣的内容，这样做，有利于学生的掌握和主动学习的力度。

2、注重实战能力的培养，使学习兴趣持久不熄。足球是一门实践操作极强的学科，学生们的年龄偏小，都是小学的学生，对足球了解得甚少，只是感性的喜欢而已。从这点出发，结合我对这些孩子理解能力和学习能力的分析，我决定本次兴趣小组的学习重点应放在基本动作的练习和良好踢球习惯的培养上。为了能有效激发学生的学习积极性和主动性，变感性的喜欢为理性的追求，我在开学前搜集了很多有关足球运动视频文件，在前两节课上集中欣赏，已达到直观教学提高学生积极性的目的。通过后面的学习过程可知这种方式取得了良好的效果。

3、发挥“小老师”的作用，激发学习兴趣。在实践中，教师由于各种原因不能兼顾到每一位学生，这时可以让一部分能力较强的学生充当“小老师”，对其他同学遇到的一些难题给予解答，互帮互助，共同学习。学生当“小老师”改变了传统的师生间单向传递知识的方式，使学生由知识的被动接受转变为知识的传授者，发挥了学生的主体作用。

三、存在的问题与改进措施在兴趣小组的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，低年级学生的自制力较差，学生在活动时，总有部分自制力较差的学生借机会注意力不集中，既影响自己有影响了其他同学的学习。学生视野不开阔，这主要表现在不善于沟通，大局观、

团队精神和协调能力不强。因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣小组活动质量：

1、加强管理。通过从技术上和管理制度上约束学生自由行为，对不服从管教并且屡教不改的成员进行“小惩罚”，可以给他们布置一个额外的小任务。

2、开展丰富多彩的活动，从各方面激发学生的学习兴趣，全面提高学生的学习能力。