

送教送研活动心得 教研活动礼仪心得体会 (优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

送教送研活动心得篇一

第一段：引入教研活动的重要性和目的（200字）

教研活动是教师专业成长的重要途径，通过教研活动，教师们可以相互交流学习，分享教学经验，提高教学水平。然而，在参与教研活动的过程中，一些教师可能会忽略了礼仪的重要性。礼仪是社会交往中的一种规范和约束，对于创造良好的教研氛围和促进合作至关重要。

第二段：教研活动中的礼仪要求和准则（200字）

在教研活动中，个人的言行举止应符合一定的规范和准则。首先，教师们应尊重他人。在进行讨论时，要注意倾听他人的意见，不中断别人的发言。其次，教师们应保持积极的态度。无论是在提问还是回答问题时，都应以积极向上的姿态面对问题。再次，教师们应注重沟通技巧。在表达自己的观点时，要注意用清晰简明的语言，避免使用过于专业化的术语，以便能够更好地与他人进行交流。

第三段：做一个有礼仪的教育者的重要性（200字）

作为教师，我们不仅要有良好的专业素养和教学能力，还应该具备一定的礼仪修养。首先，有礼仪的教育者能够给学生带来良好的示范效果，树立正确的人际交往观念。其次，有

礼仪的教育者能够创造良好的教学氛围，促进学生的积极参与和学习效果的提高。最后，有礼仪的教育者能够更好地与学生家长进行沟通和合作，提升家校合作的质量。

第四段：个人在教研活动中的体会和改进（300字）

在参与教研活动中，我意识到自己在礼仪方面还有许多不足之处。首先，我经常在他人发言的过程中不能很好地倾听和理解对方的意见，而是急于表达自己的观点。这样的行为不仅掩盖了他人的声音，也削弱了共享和交流的效果。其次，我在表达观点时，有时过于直接和冲动。我应该更加注重语言的表达方式，控制情绪，避免过激或不恰当的言辞。最后，我在与同事合作时，有时会没有充分考虑他人的感受和需求，更多地关注自己的利益。我需要更加关注团队合作的精神，理解并尊重他人的需要和意见。

第五段：改进的措施和期望（300字）

为了改进自身的礼仪修养，在参与教研活动时，我计划采取一些措施。首先，我将努力培养倾听他人的能力，学会从不同的角度去理解和体验别人的观点。其次，我将注重修炼自己的情绪管理能力，学会在冲动的时候冷静思考和表达。最后，我将更加注重团队的合作精神，尊重他人的想法和感受，积极促进团队间的交流与合作。我希望通过这些措施，提升自己在教研活动中的礼仪修养水平，为创造良好的教研氛围和学习环境做出自己的贡献。

总结（100字）

在教研活动中，有礼仪的参与者能够营造良好的学习氛围和积极的合作关系。作为教师，我们应意识到礼仪的重要性，并不断提升自身的礼仪修养。通过倾听他人、注重语言表达和尊重他人需要，我们可以成为更有效的教育者，推动教研活动和教学水平的提升。

送教送研活动心得篇二

语文教研组根据教育局和学校的教学计划以及教学工作，以培养合格的语文教师为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究潜力为主导，全面贯彻实施新课标，用心推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果，为此开展了一系列的教研活动，现将本学期的工作总结如下：

1、重视学习语文新课程标准，转变教学观念，努力提高教师专业水平。本学期组织全体语文教师认真学习《语文新课程标准》及高效课堂的教育理念，正确把握语文教育的特点，用心倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每周安排一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，两位校长和老师给我们精心传授高效课堂的新理念，指出我们存在的问题，给我们指导怎样具体上课，让每位教师在每次活动中都有新的收获。语文教研组在活动中带领新老师，了解教材，了解高效课堂新理念，为自我今后的教学指路。例如：期中复习上，有经验的教师献计献策。

高效课堂讲课大赛，给每位老师带给了上课的思路，带给了能够借鉴的具体的上课模式。学校要求每位老师每周至少听两节课，透过学习听课，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，教学改革任重道远。另外学校组织教师外出学习，语文教研组组织老师学习《中学语文教学参考》等杂志，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态。井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大？作教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。本学期，学校派语文组教师去3中学习，拓宽了教师视野，了解教学改革的最新动态。

2、重视迎考工作，凸现合作精神。语文组教研组四位老师，都是青年教师，在语文教学工作中都基本上有了自我的教学方法，初步构成自我的教学风格，而且都有一种用心上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把每次调考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以我们是一个团结竞争的小群众，工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生状况，落实备考工作。

例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细琢，篇篇出击，首首落实，尤其老师牺牲自我的休息时光，让一些程度差的学生到办公室来背诵默写，争取人人过关，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。名著等知识有些学生根本就没读过，了解很少，我们也整理出一些名著导读的资料和练习，让他们去积累。每周练习一篇随笔，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。学生考完以后，语文组老师们一齐总结了教学和复习工作中的得失，期望在师生共同努力下，今年能取得较好成绩。

3、认真开展备课活动，发扬群众精神，共享彼此资源。备课，重点研究在新课程背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提高中学语文教师的教学技能。课堂上不仅仅有漂亮的板书、精彩的教案、完美的课堂设计、精心制作的精美课件，充分利用现代科技资源，不一样程度地体现出了新课程理念——“高效课堂”，尽力调动学生的主动性、用心性。创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，构成高效课堂。教师教学行为的显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。

比如，我们语文组七年级两位老师把自我制作的课件，复习考试中自我编写的复习资料，考试卷无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先群众备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

4、加强教改，努力教出成绩。教学改革是提高教学质量的根本出路，这一学期，我们在学校两位校长的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思撰写方面，我们组的教师都能结合自我的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得反思。以此来提高教师的教学潜力，不断使自我成长，努力提高教师整体素质。学校平时鼓励教师随时总结自我的教学得失，多撰写教学反思，总而言之，各位老师不断在反思总进步。

送教送研活动心得篇三

近年来，教育界越来越强调教研活动的重要性，认为教师的教学能力和教育素养的提升离不开教研活动的支持和促进。作为教育工作者，我很荣幸能够参与到各个层面的教研活动中去，通过不断地参与和思考，我深刻体会到教研活动礼仪的重要性。在教研活动中，秉持一种礼仪意识，能够使教研活动更加和谐、高效，这对于教师们的成长和发展至关重要。

首先，在教研活动中，礼貌待人是最基本的礼仪之一。在与他人交流时，要尊重对方的感受，不以强势和傲慢的态度对待。尽管参与者各有不同的观点和意见，但我们应该通过尊重他人的观点和意见，促进交流与合作。在我参与的教研活动中，我遇到了与我意见不合的同事，但我始终保持客观和冷静的态度，始终把握住场合和面对对象的交流方式，让对话保持良好的氛围。

其次，合理表达自己的观点是一种有效的礼仪。在教研活动中，争论和辩论不可避免，但我们要掌握好方法和方式，使辩论不演变成争吵和争执。要善于倾听别人的观点和建议，对于不同的意见，要客观地分析和评价。当我们发表自己的观点时，要言之有理、理有据，并且避免情绪化的言辞，以免伤害对方。仔细的准备是必不可少的，只有通过清晰和有逻辑的表达，才能使自己的观点和建议更有说服力。

再次，尊重他人的辛勤努力是一种礼仪。教研活动是教师之间相互学习和交流的场所，我们不能忽视每一个人的付出和成果。即使我们对某个教学观点表示异议，也应该以尊重的态度对待，通过友好和建设性的方式提出自己的疑问和观点。相互尊重和理解是教研活动最重要的因素之一，只有拉近师生之间的距离，才能促进更加深入和广泛的交流。

最后，关注整体和团队的目标也是一种礼仪。在教研活动中，我们不仅仅关注自己的发展，还要尊重集体的利益。无论是刚刚加入教研团队的新教师，还是教龄较长的老师，都应该秉持共同发展和进步的责任感。要关注整体的目标，促进团队的合作，共同为教育事业做出更大的贡献。只有个人与集体的利益相结合，才能使教研活动取得更好的成果。

总之，教研活动礼仪的重要性不可忽视。通过遵循礼貌待人、合理表达自己的观点、尊重他人的辛勤努力以及关注整体和团队的目标，我们能够使教研活动更加和谐、高效。教研活动的目的在于促进教师的成长和发展，通过教研活动礼仪的培养和践行，我们能够在教学实践中不断进步，为学生创造更好的学习环境。

送教送研活动心得篇四

教研活动是教师们相互交流、学习和提高教育教学水平的平台。在参与教研活动时，礼仪是非常重要的，它不仅关乎个人形象，更关系到整个活动的顺利进行和效果的达成。通过

参与多次教研活动，我深刻体会到了礼仪的重要性，并积累了一些心得体会。

第一段：教师敬业精神的展示

教研活动是教师的一项重要职责，更是展示教师敬业精神的好机会。在参与教研活动前，我们应该做好充分准备，了解活动的主题内容和要求。在活动中，要积极参与讨论，提出自己的见解和观点，并认真倾听他人的建议和意见。在发言过程中，要注意控制时间，不占用太多的讨论时间，尊重他人的权利。同时，我们还要注重形象的展示，穿着整洁得体，仪表端庄，言谈举止得体，不随意走动或打扰他人。只有展示出教师的专业态度和敬业精神，我们才能在教研活动中更好地融入和发挥作用。

第二段：沟通交流的艺术

教研活动的核心是沟通交流，而良好的礼仪可以帮助我们更好地进行交流。在教研活动中，我们要遵循交流的基本规则，尊重他人的意见和决策，不霸道或强行表达自己的观点。我们应该耐心听取他人的发言，不插嘴或打断他人的发言，尊重每个人的发言权和表达权。同时，我们还应注重谦虚和尊重他人的感受，在发表自己观点时要语言得体，不使用过激的语言，尽量避免争论和冲突。总之，通过良好的沟通交流，我们可以更好地与他人建立信任和合作，进而促进教研活动的有效进行。

第三段：团队合作的重要性

教研活动是一个团队合作的过程，而礼仪是团队合作的基石。在教研活动中，我们需要与他人密切配合，共同解决问题和达成目标。在团队合作中，我们要学会倾听他人的意见和建议，尊重团队中每个成员的贡献，不过分强调个人的观点和意志。同时，我们还要注重合作的效率和质量，及时完成自

己的任务，不拖延工作进度，不对他人的工作进行过多干预和指责。团队合作是一个需要互相支持和理解的过程，只有凭借良好的礼仪，我们才能在团队中更好地协作和发挥作用。

第四段：尊重他人权益和个人隐私

在教研活动中，我们要注重尊重他人的权益和个人隐私。每个人都有自己的思考方式和表达风格，我们要尊重他人的个性，不评价或嘲笑他人的观点和意见。同时，在活动中我们要注意保护他人的个人隐私，不随意透露他人的个人信息或私密事务。保护他人的权益是一个礼仪问题，我们需要尊重他人的成长空间和个人尊严，营造一个和谐友好的交流氛围。

第五段：对自己的提升和反思

通过参与教研活动，我们可以更好地发现自己的不足和提升的方向。在活动结束后，我们要及时总结自己的表现，并进行反思和自我提升。我们要虚心接受他人的批评和建议，不抱怨或推卸责任，为自己的不足找到合理的解决方法。同时，我们还要注重自我修养和知识的积累，提升自己的教育教学水平，为下一次的教研活动做好准备。只有通过不断的反思和提升，我们才能在教研活动中真正发挥自己的优势和作用。

总结：参与教研活动是一个不断提高自己 and 与他人交流的过程，而礼仪是这一过程中不可忽视的重要环节。只有通过良好的礼仪，我们才能更好地展示自己，与他人建立良好的沟通和合作关系，最终达成教研活动的目标。因此，我们在参与教研活动时，应该重视礼仪，注重教师敬业精神的展示，倡导沟通交流的艺术，强调团队合作的重要性，尊重他人的权益和个人隐私，以及进行对自己的反思和提升。只有通过这些努力，我们才能在教研活动中真正发挥自己的作用，取得更好的教育教学效果。

送教送研活动心得篇五

近期，我参加了一场红色教研活动，收获颇丰。以下是我个人的心得体会。

第一段：了解红色教育

在此次活动中，我深入了解了红色教育的内涵和意义。以红色为主，其实是把中华文化价值观嵌入其中。这样更有意义，因为在这个民族复兴的时代，我们需要更加坚定自己的文化自信。红色教育更彰显了毛泽东思想的重要性和历史价值，体现着共产党的先进性和最终目标。

第二段：认识毛泽东思想的重要性

作为教育工作者，认识毛泽东思想的重要性是至关重要的。毛泽东思想承载着中国共产党的根本价值和指导思想，道出了中国特色社会主义道路和知识分子在建设新时代中国的重要作用。而作为教师，我们必须认真研究，把毛泽东思想教育贯穿到日常的教学过程中。

第三段：了解中国特色社会主义的目标与重点

对中国特色社会主义有全面的认识，其目标是不断推进中国现代化，实现中华民族的伟大复兴。在这个伟大的目标下，我们还需要关注民生工作。以打赢脱贫攻坚战为例，让老百姓实实在在地感受到了党和政府的温暖。这也就是实现“两个一百年”奋斗目标中最直接、最紧迫、最基础的问题。在教学中落实中华民族伟大复兴的“使命”，是我们教育工作者应有的责任。

第四段：将红色教育贯穿课堂

除了学习和了解红色教育，我们还应积极创新教学方式。将

红色教育贯穿课堂是一种非常重要的方式。特别是在道德与法治教育中，我们可以采取这种方式，让我们的学生了解国家、社会、人民生活等多层面的问题。这能够有效提升学生的综合素质和人文素养，实现教育和人才培养的多方位全面发展。

第五段：与时俱进，推动中华文化的传承

最后，我们应该不断与时俱进，推动传统中华文化的传承发扬。在这个多元化的时代，我们也能够在文化的层面上发挥影响，为新时代中国的发展做出贡献。在教育活动中，我们应鼓励学生保持对中华文化的认同和热爱。在这个过程中，他们也会了解到中华文化的深刻内涵和历史厚重感。

总结：

在这次红色教育活动中，我深刻认识到教育工作者的温度之处。我们应时刻提醒自己，为国家、为人民为自己而努力。通过开展红色教育，我们不仅能够提升自身的层次，也可以在教学生们中影响更多人，为新时代中国的发展做出更多的贡献。

送教送研活动心得篇六

xx市高中政治教学研讨会xx年4月15—16日在泗阳致远中学召开，我校有李庆军、汪相荣、杨玉梅、许红云、袁昆、朱店林、蔡农训等七位教师参加。这次活动开设了4节示范研讨课，举办了评课研讨活动和专家讲座。

参加这次教研活动，大家感觉收获很大。四节高三二轮复习专题课很有代表性，对高三的二轮复习有一定的指导和借鉴意义。

沭阳如东中学周老师的课，基础知识落实到位，能力培养层

层推进；整节课信息量大，材料充实，内容丰富，针对性强，注重答题技巧、方法归纳总结；从图表题、评析题到探究题，环环紧扣，强调并注重培养学生发散思维和综合思维能力，是一节出彩的课。

宿豫中学曹老师的课注重合作探究，通过三个探究贯穿教学过程，特别是通过热点材料设置学生自主命题环节，提升学生能力，给人耳目一新感觉。

泗阳中学周老师的课，问题设置清楚，学生知道自己要做什么，怎样做，学有方向，攻有目标而不是被老师牵着鼻子走。他从“吃货”开始，给学生一顿政治文化大餐，既有套餐，又有自主点菜，学生乐在其中。

xx中学任老师的课，注重基础知识的落实，注重知识点之间内在关系的解读，注重解题方法、技巧的指导，特别是注意课堂分组激趣，提高学生课堂参与度，充分发挥了学生的主体作用。

南京市教研员范斌老师给我们做了《xx高考面临的困境》精彩报告。报告分析了xx高考存在的问题，也指出了近两年xx高考进行的新探索，对我们高考复习备考、迎考和指导学生答题给出了方向性的指导，获益匪浅。