

2023年一年级语文教研计划第一学期(优质10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级语文教研计划第一学期篇一

一、指导思想：

认真贯彻执行“为了每一位学生的发展”的核心思想，坚持教研，注重师生教与学方式的转变，坚持不懈抓师生教学规范的养成，突出教研组工作的重点，在教学教研实际中不断提升教师师德与业务水平，更好地为学生提高语文综合素养奠基而不断探索。

二、情况分析：

（一）、本组教师情况分析

一年级共有十个教学班级，十位语文教师。其中五位青年教师，年富力强，接受能力强。经过上个学期的适应和磨合，组内教师团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，抓住一切可能的时间交流教学中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

（二）、学生基本情况简析

通过一学期的学习，大多数学生能遵守课堂纪律，认真完成作业，掌握书写要领，认真进行课外阅读等，养成了一定的

学习习惯，但是还是存在以下问题：1、在书写方面，学生已经掌握汉字书写的基本知识，但是在书写姿势规范上仍需常抓不懈；2、学生能借助拼音读课文，并有一定的阅读习惯，但读通读顺读流利方面还需要加强指导，尤其是在对课外书籍的阅读方面；3、学生说话写话训练还需不断加强，大部分孩子在家长的帮助下对每周一次的小练笔完成相当出色；4、学生课堂常规行为习惯需要不断的固化。

三、工作重点：

（一）、抓好最基本的识字、写字教学，在活动中张显特色。

写字是一项重要的语文基本功，是1、2年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。本学期我们主要从以下几方面入手。把识字、写字教学抓实、抓细。

1、每天利用习字一刻钟重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。为每个学生准备一个专用的写字本，有利于学生看到自己的进步与后退。每个月最后一周的周四定期举行写字比赛，比赛后，教师针对情况做写字教学经验及反思交流，学生找出不足写出下一次比赛的目标。通过比赛，进一步提高孩子的写字识字质量水平，调动孩子写字的积极性，激发孩子的竞争意识。

3、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，使学生从过去的繁重识字负担中解放出来。每个单元学完后，在班级举行一次“识字大王”的评比活动。

5、在识字、阅读教学中，随时把握时机，为学生创设口语交际的环境，提供展示自我的平台。本学期，我们将继续带领

孩子完成好每周一次的“小练笔”，让孩子学会用自己的手写出自己的所见所闻所感。

6、开展丰富多彩的语文实践活动，把表演、竞赛、游戏、音乐等引进课堂，使学生在实践活动中巩固知识，培养兴趣，形成能力，逐步提高语文素养。

本学期，我们一年级打算进行的活动如下：

3月份——“我来说列那”

《列那狐的故事》是寒假必读书目，每个班通过表演童话剧、讲故事、编快板的方式来展示，让更多的孩子了解和喜欢这只性格多面的狐狸。

4月份——“古诗大王争夺赛”

本学期，我们一年级开始进行“必背古诗40首”的活动，按照计划，在4月中下旬就能完成。到时，我们在每个班进行“古诗诵读会”以背诵、猜诗、画诗、唱诗、诗词问答等多种形式，来展示学生的成果。

5月份——“阅读考级”

本学期，我们的必读书目是《365夜》和《绿野仙踪》，以《绿野仙踪》为主，进行一份知识性的问答试卷，以此检测学生的阅读情况。

6月份——“好故事，大家讲”

以《365夜》故事为版本，让孩子讲自己喜欢的故事。先在班级进行选拔，优胜者代表班级进行年级比赛，以此锻炼孩子的口语表达及表现力，并激发孩子的班级荣誉感。

（二）、加强教师自我修养，不断探究“有效教学”的课堂。

1、坚持参加学校组织的理论学习，认真完成理论学习笔记，并结合在自己的教学实践中及时反思。

2、继续加强钢笔字、粉笔字的练习，加强简笔画和普通话的练习。既提高教师的基本功，又对学生学习语文起到潜移默化的作用。

3、开展组内互相学习提高活动，促进教师不断反思、发现问题，换位思考解决问题。每月参加学校组织的课堂实录及反思评比。

4、组织好每周一次的教研活动，做到有目的，有记录，充分利用收集的学习相关的资料，在教师自学的基础上，进行充分的讨论和交流，有效提高教师的研究意识；研讨教师平时的课堂教学中教师评价语言的运用及反思，提高教师更加有效的驾驭课堂、有效组织课堂的能力，促进教师评语风格的形成。切实开展好“同研一节课”课堂教学的研讨，提高教师教学水平。

四、活动安排：

第一周：制订语文教学计划及备课组活动计划、进行备课分工。

第三周：每人录制一节常态课。

第五周：集体备课。讨论《列那狐的故事》展示活动，中心发言人：郭渝老师。

第七周：集体备课。讨论“古诗大王争夺赛”展示方案。主讲者：于芳老师。

第九周：识字教学的研究。

第十一周：集体备课。讨论“阅读考级”。主讲者：曹伟花老师。

第十三周：收集有关资料及教学一得。

第十五周：集体备课。讨论“好故事，大家讲”展示方案。主讲者：邹英会老师。

第十七周：集体备课。主讲者：李胜男老师。

第十九周：集体备课。主讲者：王婧婧老师。

第二十一周：期末复习类型的研究。教研总结。

以上配档如与学校工作有冲突，服从学校安排。

一年级语文教研计划第一学期篇二

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教学思想和先进的教育理念，以培养学生良好的学习习惯为目标，以提高课堂教学效率为重点，加强教育教学的研究，全面提高教育质量。

我们教研组共有六名教师：杨慧霞老师、李真老师、盖学国老师、赵静老师、郭桂娟老师和王文香老师。虽然我们在教龄和性格上都有所不同，但我们都对工作充满了热情和信心，我们的教研目标是“培养学生良好习惯，让教学与管理同行”。

本学期，我们全组成员一起讨论教研形式，一致认为，教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

1、认认真真的备课，扎扎实实地教学

在备课前认真钻研教材，发现问题全组及时交流解决，力争备课能够结合本班实际把握重难点，写出自己的特色。并且教后及时反思自己的教学，写好教学随笔，记录自己的教学成长足迹。

2、关注课堂常规教学，培养良好学习习惯

针对一年级是学生良好习惯形成的关键时期，我们教研组根据教材，关注课堂教学细节，组织好课堂常规教学，采取课时备课、单元主备等形式，对课堂教学的教学方法、学生学法、听课习惯、课堂练习进行一系列的教研活动，交流、共享智慧和教学资源，发挥集体智慧，弥补个体的不足，提高整体的教学水平。从拼音教学开始，我们就注重培养学生正确地写字姿势，加强对学生写字的指导，上好每一节写字课，让学生养成良好的书写习惯，提高学生写字的质量。

3、关注有效阅读教学，培养良好阅读习惯

我们利用早读和阅读课，开展多种多样的阅读活动。课堂教学中加强有效朗读指导，对学生进行古诗读背的指导，开展讲故事比赛，进行美文诵读的活动等等。培养学生阅读的兴趣，初步养成阅读的习惯。

4、注重单元测评，及时查漏补缺

每个单元学习之后，根据单元重难点和目标，以及学生的学情，教研组成员共同出题测试。在测试后做好每一单元教学质量测评、分析，交流得失，为下阶段的教学做好改进措施，努力提高教学质量。

5、发挥教研组的作用，扎实开展教学研究

严格抓好每两周一次的教研组活动，做到全员参与，按时组织参加。每次教研组活动均有一人主讲，每次每人讲一个主

题，而且在活动前让每位老师清楚活动主题，积极查找资料，对主题共同讨论，共同钻研，发挥每位教师的才智，做好教研，提高教研实效。

为了让年轻的教师能够很快的成长起来，我们教研组进行了师徒结对，互帮互学，全面提高教师的教学能力。师徒认真的备课、上课与听课，边听边想，及时批注，做好课堂即时指导，共同探讨课堂问题和细节。同时在平时进行多方位的交流与指导，共同成长。

一年级语文教研计划第一学期篇三

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，一年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，针对各种问题，我在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我认真细致地做好查漏补缺工作。

存在不足与今后打算：

- 1、本班级学生成绩发展不平衡，在学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。
- 2、学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，有待今后努力。
- 3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化

教学手段，提高教学质量，继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

4、培优名单：陶小龙、岩温付、玉波罕、玉光吨、

张金星、玉旺香、熊宁飞、李足成、

岩罕忠、陈斗红。

5、补差名单：张妹、康程艳、岩光罕等。

一年级语文教研计划第一学期篇四

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“二期课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。(教案每学期检查2次)

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学

习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

第九周教研组组内学习活动

第十周师生共写随笔项目组活动

校本教研系列活动——学习沙龙

第十一周校本教研(课堂教学)准备

教研组组内学习活动

第十二周期中教学工作大检查

校本教研系列活动——学习沙龙

第十三周“书香校园”项目组活动

教研组组内学习活动

第十四周学生阅读考级活动(一)

校本教研系列活动——学习沙龙

第十五周教研组组内学习活动

第十六周校本教研系列活动——学习沙龙

第十七周学生阅读考级活动(二)

一年级语文教研计划第一学期篇五

为拓展小学语文教学研究视野，推动广大教师参与语文教学改革，提升全国小语会在课程和教学改革中的专业引领作用，从20xx年起“全国青年教师阅读教学观摩活动”更名为“全国青年教师小学语文教学观摩活动”。现就首届活动的具体实施办法提出如下意见。

一、指导思想

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》和《义务教育语文课程标准(20xx年版)》为指导，传播和落实现代语文教学理念，交流和推广语文教学改革成果，发现和培养小学语文青年骨干教师，全面提高小学语文教学效率与质量。

二、活动原则

1. 研究和展示相结合的原则。教学观摩活动应有具体的研究主题，通过课例研究和展示，探讨语文教改中的热点和难点问题，为改进课堂教学、提高教学质量，提供有效的策略。
2. 引领和创新相结合的原则。教学观摩活动要引导教师落实课程标准的理念和教学目标，遵循母语教学规律。同时，鼓励广大教师锐意改革，创新课堂教学模式。
3. 公开、公平、合理的原则。让每位上课教师有平等参与活动的机会。评比程序、评比标准事先公布，评比过程与结果尽可能做到公开、公正、合理。

三、上课教师

上课教师须符合以下条件：

1. 热爱教育事业，热爱学生，热爱语文教学。
2. 具有省级以上荣誉称号，或在省级教学评比中获过奖。
3. 年龄45岁以下，教龄6年以上。

四、课例分类

参加观摩活动的课例分为两个类别、两大系列。

(一)两个类别：观摩课和录像课。

观摩课，指教师到会议现场上课，专家评委和群众评委现场打分，评出奖级。

录像课，指教师事先录制好上课视频，刻录成光盘，报送全国小语会，由专家评委通过观看录像评出奖级。

同一奖级的观摩课和录像课公布时不作区分。

(二)两大系列：阅读课系列和表达课系列。

阅读课系列：指以培养学生阅读理解和语言运用能力为主要目标的课，包括基于教科书的识字课、精读课、略读课、单元整组学习课、课外阅读指导课等。

表达课系列：指以培养学生表达和交流能力为主要目标的课，包括基于课文的读写结合课、作文指导与讲评课、口语交际课、综合性学习活动课等。

一年级语文教研计划第一学期篇六

1、学习习惯

(1) 掌握正确的读书姿势，写字姿势和握笔方法，养成良好

的读书习惯和写字习惯。

(2) 掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音

(1) 读准声母、韵母。

(2) 能准确地拼读音节。

(3) 能说出声调符号的名称，读准四声、学读轻声。

(4) 认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。

(5) 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》

3、识字写字

(1) 准确认读380个生字。

(2) 说出基本笔画的名称。

(3) 能按笔顺在田字格里书写，默写160个生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范、姿势端正、卷面整洁。

4、口语交际

(1) 能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

(2) 能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的话回答问题。

(3) 能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的

事情。

5、阅读

- (1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。
- (2) 认识句号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。
- (3) 朗读、背诵指定的课文，会分角色朗读对话。
- (4) 正确地复述，语句连贯。
- (5) 能正确、流利地朗读课文，能想象课文所描绘的情境，知道课外的大意。

二、教学重点：

- 1、 培养良好的学习习惯的重点是掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，目的是要求学生。
- 2、 重视用眼卫生，爱惜学习用品，养成良好习惯，促进身心健康发展。
- 3、 汉语拼音的重点： 读准声母、韵母、声调和整体认读音节，准确拼读和正确书写音节。
- 4、 课文的重点： 识字、写字、朗读、背诵。

三、教学措施

书，姿势不对不动笔“的良好的读写习惯，并进行反复的严格的训练。

- 2、 教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，

可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。

3、 课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，知道学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

教学进度：（略）

一年级语文教研计划第一学期篇七

一、指导思想：

本学期，我们二年级语文教研组，将继续在新课程标准的指导下，在学校教导处计划的引领下，深化语文教学改革，巩固新的教育教学观念，大力提高课堂教学效率，追求课堂教学效果；以大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

二、教研工作重点：

1、认真落实并自觉执行学校有关规章制度，通过教研组的理论学习、备课、听课与评课、作业批改等活动，把教研组的各项工作落到实处，切实提高教学质量。

2、充分了解二年级学生的心理及生理特点，制订出适合他们的教学研究计划，力争使学生在掌握知识的同时，加强他们对语文整体的感悟。

3、严格按照学校教学工作中的要求，加大备精品课的力度，深入分析教材，从教材本身着手，拓展语文的外延，切实提高学生听、说、读、写的 ability。

4、坚持每周一次的组内教研活动，深入研究课堂教学模式，通过听课、评课提高组内教师的教学能力。本学期，以组内教师轮流课作为教研组活动的一个切入口，群策群力，力求一堂课能解决学生的一些困惑，让她们得到一点收获。

5、根据低年段特点，开展形式多样、丰富多彩的学生活动，如；写字比赛，查字典比赛，朗读背诵比赛，词语大王比赛、古诗文诵读比赛等。

6、期末阶段，教研组加强合作，共同寻找本学期教学中的薄弱点，共同制订复习计划，研究复习课的内容，注重精讲多练。

三、实施策略：

1、加强理论学习，进一步转变教师的教育观念，采用自学和交流研讨相结合的形式，提高组内教师的理论和业务水平。

2、切实利用好校本教研时间，开展“备好精品课、课例研讨、专题讨论”等系列活动，活动时努力做到有主题，有步骤，有重点，人人准备，人人参与，人人提高。

3、重视课堂教学研究，向四十分钟要质量，注重培养学生的自主识字能力和良好的学习习惯。加强对学生进行课外阅读的指导，培养他们的阅读兴趣。

4、充分利用教研资源，组织组员积极参加校内外的教学研讨活动，向有经验的教师及教研组学习，促进本组教师能力的提高。

5、严格执行学校的教学常规。

6、配合学校开展好学科活动。

四、具体工作安排：

九月份：

- 1、传达学校教导处对本学期的总体教学要求和教学常规检查项目。
- 2、根据教导处总的计划，商讨、制订本组教研计划，明确教研工作重点。落实组内教研具体任务的分工。
- 3、教研组成员学习课程标准，明确本册教学目标和教学重难点。
- 4、进行第一次教学常规检查。

十月份：

- 1、组织教师参加听课活动；
- 2、开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。
- 3、学习有关教学新理念的文章。

十一月份：

- 1、继续开展教材分析研讨，人人参与。
- 2、“如何培养学生良好学习习惯”专题研讨活动。
- 3、继续组织教师参加教学理论学习。
- 4、组织参加学生的作业检查和展览工作。

十二月份：

- 1、调整教学进度，交流教学中存在的不足，及时补缺。
- 2、课题阶段性总结与交流。

一月份：

- 1、制定复习计划，合理开展复习。
- 2、小结本学期教学工作，组织好期末测试。
- 3、商讨学生假期学习任务的安排。
- 4、整理并上交教研组资料。

一年级语文教研计划第一学期篇八

本班现有学生47名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己，常常偷懒，精力不集中。但是大部分的孩子都是能自觉地听课、做作业。因此我把这个学期的教学目标定位在：培优去差。把那些后进学生的思想和成绩都提升起来，让他们学会学习，认真学习。继续鼓励好学生，让他们更加努力奋进，争创高峰。

二、指导思想

遵循语文教育的规律，顺应学生身心发展的特点，致力于课堂教学改革构建开放而有活力的语文教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定扎实的语文基础。

重视激发学生的学习兴趣，为学生的自主学习创造条件，使学生在不断有所发现，不断获得成功的喜悦，不断提高语文能力。

三、教材特点

1、教材体现了先进的教育理念，具有时代特点和现代意识。以传承中华优秀传统文化、弘扬民族精神为己任，用中华民族的优秀文化，培养爱国主义情感，增强学生的民族自尊心。

2、教材的内容简化头绪，加强整合，致力于学生语文素养的全面提高。编排体系呈现方式灵活多样，有助于形成自主、合作、探究的学习方式。

下一页更多精彩“一年级语文工作计划”

一年级语文教研计划第一学期篇九

一、指导思想：

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，提高课堂教学水平。

二、本组教师情况分析：

本年级四位语文教师，比较团结，对待工作认真负责，能主动积极的完成工作，能经常交流课堂中出现的问题，相互听课，互帮互学。在这样的团队中，大家能愉快地工作。

三、教研重点：

1、一年级的教学以识字为主，在抓好学生扎实识字的基础上，鼓励和引导孩子进行课外阅读，阅读适合他们年龄的拼音读物。课堂教学要精讲多练，让学生接触简单的读书知识，从

而在课外加以运用。这样做关键为了激发学生的阅读兴趣，丰富他们的知识积累，为今后写话练习打基础。

2、重视对学生口语交际能力的培养，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。

3、加强学生写字、读书姿势的指导，引导学生掌握基本的书写技能，养成良好的书写、读书习惯。

四、具体措施

1、加大力度进行集体备课教研。

在新课程中课堂教学仍扮演重要角色，我们本学期把重点放在课堂教学研究上。根据新课程对教学的要求，加大力度进行集体备课教研，先由执教者谈自己设想，谈自己是如何落实新课程理念的。然后，由其他教师谈自己对此课的研究看法，达到相互启发、共同提高、共同发展的目的。教研时注重分析教师是否注重了学生的个体差异和尊重学生个性化的学习，是否关注了学生的情感与态度、学习过程与方法，是否成为了学生自主合作学习探索的组织者、帮助者和引导者。

2、抓好最基本的识字、写字教学。

写字是一项重要的语文基本功，是一年级的教学重点，是巩固识字的重要手段，对于提高学生的文化素质起十分重要的作用，必须从小打好写字基础。今年我们主要从以下几方面入手，努力把识字、写字教学抓实、抓细、抓恒。

(1)、每天利用一点时间重点指导识字、书写，培养书写习惯，强化规范训练。

(2)、在识字教学中，培养学生的自主识字能力。根据儿童的认知特点，识字教学实行认写分开。突出学生的自主性，

通过放手让学生借助图认字、猜字、游戏识字等方式，恰当地引导学生自主识字，让学生自己寻求认字方法，变被动为主动。

(3)、检查：作业布置以配套的《金椰风》、《甲乙本》为主；家庭作业的布置尽量做到各班统一（少而精），不留书面作业，严格控制学生的作业量，减轻学生课业负担。作业的布置做到有布置就有批改，批改要求：细致、认真，有等第、有订正、有批改日期。

(4)、听课：一星期至少听组内老师一节课，所听的每一节课要有详细的过程，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教学反思。

组内教研工作安排：

3月份

1、制定本学期教学计划和教学进度。

2、听桂老师的一节识字课，就识字教学的步骤和方法做交流和讨论。

3、集体备课。

4、教案检查。

5、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

4月份

1、组内研讨课

2、完成研讨课总结

3、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

4、教案、作业、听课本检查。

5、期中复习。

5月份

1、期中考试。

2、期中考试试卷分析。

3、针对家长开放周的课进行研讨、磨课。

4、单元测试，通过测试情况对之前的教学进行总结，针对问题提出方法。

一年级语文教研计划第一学期篇十

3、参加学校电教课开放周活动。

4、期中考试。

五月份

1、交流自己在课题实验过程中的体会。

2、参加学校召开课改教师座谈会，探讨学生成长记录袋的管理和改

进工作。

六月份

- 1、期末考试(考查)及数据统计、分析;
- 2、课题阶段性评估(论文、课例汇编)。
- 3、做好各种材料的汇总、课题研究数字的统计分析等工作，完成语文课题组学年总结。

二年级下册语文教研组工作计划篇三

本学期，二年级语文教研组将在新的课程标准的引领下，在学校各级领导的指导下，以课程改革为契机，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快本组语文教师成长速度和课堂教学时效性的提高。结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

一、加强学习，提升本组教师的教育教学理论水平

1、继续认真学习《语文课程标准》等国家教育行政部门颁布的指导教学的权威性文件，使本组教师的教育教学理论水平得以提升。由于本组新增两位新教师，加强这样的学习就显得尤为重要。本学期，我们将主要采取集中与自学相结合的形式继续学习新课标，进一步领会其精神实质，了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求，从而提升教师的理念。并借助网络和学校订阅的杂志重点学习与课题相关的教育教学理论，把新的教学理念灵活地运用于课堂教学中。

2、充分发挥学校本土专家的引领作用。本学期，我组将邀请学校的学科带头人、骨干教师等作理论讲座，听他们的示范课，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使本组教师尽快提高自己的教学业务水平。

二、加强组内教学常规管理工作，提高本组教师的业务能力

1、注重集体备课的实效性，切实提高备课质量

集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织本组教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录。我组决定，开学初，备课采取“以老带新”的方式(由老教师提前“主备”一课“详案”，在集体备课时具体介绍教学设计)，其余教师进行讨论、交流，最终根据本班学生实际设计出最优化的教案。教研组内加强备课方面的管理，做到没有教案不进课堂(新教师有手写详案)。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。同时，使新教师尽快适应学校的课堂教学工作。

2、加强课例研讨活动，提高本组教师的教学实践能力

对于新教师而言，课例研讨活动将成为自身成长的最有利的方式。开学初，组内教师就将商讨并确定安排好本期教研活动，定好计划。遵循学校教学教研计划，切实开展教师之间开展互相听课、评课等活动。通过举行课堂教学研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。重视组内的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

3、加强常规调研。本学期，我组教师每人至少上一节教研课。大力提倡“推门课”，特别是新教师，可以随时走进本组教师的课堂听课。每位教师每周听课不少于两节。同时，教研组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课教案、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

4、加强教研组内的质量监控。做好本年级学生的单元检测，及时分析，减少或消除错误积累，并调整自己的教学行为，重视提优补差工作。同时各班加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

5、优化作业设计，促进不同学生的发展

作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。既要结合课后题，又要注重实践性作业的设计，使不同层次的学生得到不同的发展。加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。教研组内不定期开展一次班级学生的作业检查评比活动。

6、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

7、重视语文实践活动的开展

努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。

8、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴

班级统一从图书馆借阅一些图书，提供给学生阅读。充分利用阅读课的时间引导学生进行课外阅读与交流，同时开展教师与学生“同读一本书”活动。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。从而不断提高学生的阅读兴趣，扩大其阅读量。教研组不定期交流好的做法。

三、组员名单

金淑淑、胡丹、张丹、林优秋

四、具体工作安排

九月份：

- 1、制定教研组组活动计划
- 2、各语文教师制定学科计划
- 3、组织学习《新课标》
- 4、课例研讨《我选我》

十月份：

- 1、集体备课《北京》
- 2、胡丹上公开课《北京》
- 4、课例研讨；

十一月份：

- 1、金淑淑上教研课《风娃娃》；
- 2、期中考试，作好质量分析；
- 3、开展组内教师互听“推门课”活动。

十二月份：

- 1、开展组内教师互听“推门课”活动。
- 2、集体备课《“红领巾”真好》。

3、张丹上公开课《“红领巾”真好》

4、拟定期末复习计划；

一月份：

1、林优秋上公开课《回声》；

2、教研组总结；

3、期末测试及质量分析。