

# 最新人教版七年级数学教学计划表教学目标(汇总6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 人教版七年级数学教学计划表教学目标篇一

从上学期的期末考试来看，五班特优、学优分别距目标少一个，与目标有一定的差距；六班超额完成了几个。特优生、优生能够透彻理解知识、灵活应用知识，但是数量还有点少，对于达成和待转化的学生，尽管大多数学生学习努力，也掌握了一定的学习数学的方法和技巧，但基础知识的不扎实，更无法灵活应用，成绩较差，造成班级发展不平衡。学生的逻辑思维能力，计算能力还需提高。在学习态度上来看，绝大部分学生能够积极投入到学习中，个别学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的状态，老师还需要耐心帮辅，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，改错的习惯，认真书写的习惯，还需要加强。初一需要打牢基础，因此本学期面向全体学生，全面培养能力，养成良好的学习习惯，仍是本学期教学中的重点。

本学期教学共六章，首先学习第五章相交线与平行线，然后崭新的实数，平面直角坐标系，第八章二元一次方程组，不等式与不等式组，最后是数据的收集、整理与描述。没有太难的地方，但是知识点比较多，要合注意时间的安排和课时的安排。

本期要做好教学常规的落实工作，备课要精，既要备教材又要备学生，而且把备学生当一重点来做，合理运用课件、白板等一切可利用的因素，为教学服务。上课严格做到三个不

讲、三个必讲、三个到位，向课堂四十分钟要质量。认真批改作业，并做好个别学生的辅导工作，对疑难问题及时有效地解决，做到堂堂清，周周清。

一，培养学生的兴趣，建立良好的师生关系。

二，营造和谐的教学氛围，营造和谐、平等、合作、交流的高效课堂继续探索小组合作交流的更好的方式。

三，教会学生学习方法。引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解一题，提高举一反三的能力，提高学生数学素质。

四，培养学生良好的习惯，良好的习惯有助于学生稳步提高学习成绩。

五，搞好个别辅导。搞好优生提升能力，扎实打牢基础知识，及时对学困生进行辅导。

六，落实好学生的主体地位。

## 人教版七年级数学教学计划表教学目标篇二

学生情况分析：

七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行

写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

教材及课标分析：

## 第一章有理数

1. 通过实际例子，感受引入负数的必要性。会用正负数表示实际问题中的数量。

## 第二章整式的加减

掌握单项式，多项式以及相关的概念。充分理解并掌握同类项的概念，在此基础上掌握整式的加减法，并能熟练运用，为下一章一元一次方程打下坚实的基础。

## 第三章一元一次方程

2、通过观察、归纳得出等式的性质，能利用它们探究一元一次方程的解法。

## 第四章图形认识初步

具体措施：

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。

2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。

# 人教版七年级数学教学计划表教学目标篇三

## 一、学情分析：

这批学生整体基础较差，小学没有养成良好的学习习惯，所以任务艰巨。在学生所学知识的掌握程度上，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，但位数极少。对待转化生来说，简单的基础知识还不能有效掌握，成绩较差。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力要得到加强，还要提升整体成绩，适时补充课外知识，拓展学生的知识面，抽出一定的时间强化几何训练，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极投入到学习中去，少数学生学习上有困难，对学习处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做好。陶行知说：教育就是培养习惯。面向全体学生，整体提高水平，全面培养能力，养成良好的学习习惯。这是本期教学中重点予以关注的。

## 二、教材分析

整个教材体现了如下特点：

1. 现代性更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
2. 实践性联系社会实际，贴近生活实际。
3. 探究性创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4. 发展性面向全体学生，满足不同学生发展需要。
5. 趣味性文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

### 三、教研工作

认真学习业务理论，并做好一周一次的业务笔记，提高自己的理论水平，丰富自己的业务知识；积极参加一切课题研究活动，敢想敢干，敢于创新，不怕失败。在学习策略上及时指导学生，培养思维，方法技巧，提升能力。及时对教学活动作出反思，每周写出一至两个教学反思，真正体会自己的优缺点，做到有的放矢，进一步提高自己。每周及时上传四个教案和四个课时作业。认真做到备学生。每周整理出一个精品教案，及时上传。发挥多媒体教学优势，积极利用和制作课件，提高自己电化教学能力。

### 四、学困生转化

积极做好学困生转化工作。对学习过程中有困难的学生，及时给予帮助，帮助他们找到应对措施，帮助他们渡过难关。对学困生刘松和孙倩进行转化，针对其弱点不专心，几何不入门等进行及时点拨，引导，训练，使其成绩有明显提高，更上升一个等级。

### 五、提高学科教育质量的主要措施：

- 1、认真做到教学相长。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，及时反馈学习信息，搞好学习评价，教会学生学习，做学生的引导者。
- 2、随时培养学生兴趣。兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生适时介绍数学家，数学史，数学趣题，给出数学相应课外思考题，激发学生的兴趣。

# 人教版七年级数学教学计划表教学目标篇四

知识与技能：

1. 学会计算代数式的值；
2. 能够运用计算代数式的值来解决简单的实际问题；

过程与方法：

1. 通过求解代数式的值，加深对代数式实际上是由计算程序反映的一种数量关系的理解；
2. 通过将不同的数字代入同一代数式，计算出相应的结果，能够从所得结果来判断代数式所反映的规律，进而理解抽象的代数式和实际数量之间的联系。

情感态度价值观：

通过计算代数式的值，感受数学中的程序性和抽象性，体验抽象的字母和具体的数之间的关系，加深对字母表示数值的理解，进一步增强对符号的感性认识。

掌握代数式的意义，学会计算代数式的值

多媒体设备、投影仪、幻灯片

1课时

通过游戏导入，营造良好的学习氛围，激发学生的兴趣，为后续新知的教学作铺垫。随后，使用直观的教具，教师和学生进行合作学习新知，并借助分组讨论、协作探究的形式进行巩固练习，创造自主学习的课堂氛围，使每个学生都能够参与其中，成为学习的主导者。

在之前的课程中，我们已经学习了如何列出代数式，那么接下来我们要学习如何计算代数式的值。

首先，我们来玩一个游戏。请四名同学到黑板前进行数传游戏，第一个同学将任意的数字报告给第二个人，第二个人将所得到的数字加1并传给第三个人，第三个人则将收到的数字求平方并传给第四个人，最后第四个人将所收到的数字减1并报出答案。如果第一个人报告了数字5，而最后一个人报告的答案是35，那么这个结果是否正确呢？简单来说，我们只需要按照上图所示的程序进行计算，就能发现第四个人报告的答案是正确的。实际上，这能够通过以具体的数值5来替换代数式中的字母 $x$ 然后计算出答案来实现。

接下来，请其它同学分成小组，也进行数传游戏，然后指出小组所报告答案的正确性。

通过使用游戏来提高技能，学生可以在老师的指导下推导并定义代数式，然后得到纠正。通常情况下，将数量替换为代数式中的字母，并根据代数式中的运算关系计算结果，这被称为代数式的值。

例如：通过给出 $a$ 和 $b$ 的值，计算代数式的值：

$$(1)a=2, b=-6; (2)a=-10, b=4$$

解答：当 $a=2, b=-6$ 时，(1)；当 $a=-10, b=4$ 时，(2)。

解答：由题意可知，明年的年产值为 $a(110\%)(110\%)=1.21a$ (亿元)。

如果去年的年产值为2亿元，则明年的年产值为 $1.21a=1.21 \times 2=2.42$ (亿元)。

因此，该企业明年的年产值将达到 $1.21a$ 亿元。如果去年的年

产值为2亿元，则预计明年的年产值将是2.42亿元。

让学生练习第1题和第2题，这些练习可以在回答前进行，如果有错误，请其他同学及时纠正。

1. 理解代数式的值的意义。

2. 在对代数式求值时，要注意：

(1) 原来省略的乘号要添上；

(2) 代入的数是分数、负数或作乘方运算时，必须加上括号。

让学生完成课本第155页的第1题、第2题、第3题和第4题。

## 人教版七年级数学教学计划表教学目标篇五

创设游戏活动：送信游戏、起立游戏、投掷游戏，激发学生的学习兴趣。

(七)、11—20各数的认识

11—20各数的认识

能积极主动探索，参与数学学习活动，培养学生合作交流的意识，初步体会数学知识与日常生活紧密联系。

通过动手操作感知数位。

10加几及相应的减法

1、培养学生自主探索、合作学习的能力。

2、培养学生的观察能力、归纳能力、想象能力和判断能力。

## 自主探讨、合作交流的学习方式掌握计算方法

### (八)、20以内的进位加法9加几

- 1、培养学生的观察、合作交流和动手操作能力，以及初步的提出问题、解决问题的能力，发散学生思维，培养创新意识。
- 2、在学习活动中激发学生学习数学的兴趣。创设情境、引入问题，给学生自主学习空间。动手操作，帮助学生理解和掌握“凑十法”。

### 8、7、6加几

- 1、培养学生初步的观察、比较、抽象及概括能力、动手操作能力和对知识的迁移类推能力。
- 2、初步感受数学在日常生活中的作用。培养学生热爱自然的美好情感。
- 3、组织数学游戏，激发学习兴趣。
- 5、4、3、2加几培养学生用9、8、7、6加几技能，学习5、4、3、2加几的计算，从而提高学生学习知识的迁移能力和计算能力。

### (十)、总复习

- 1、培养学生应用数学的意识和自觉性。
- 2、培养学生灵活运用知识解决问题的能力。

## 一年级数学教学计划篇三

### 一、学生情况分析

## 二、教学内容

### 三. 教学目标

2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练的计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=”、“>”、“<”，会使用这些符号表示数的大小。

5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球。

6、初步了解位置方向，知道上下、前后、左右。

7、初步认识钟表，会认识整时

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、培养认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

### 四、全册教学重点、难点

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容和20以内的退位减法是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

## 五、内容变动

### 1. 加强了准备性(主要体现在第一、二单元)

(1)把实验教材中的第一、二单元合并为第一单元“准备课”。

第一单元“准备课”包括数一数、比多少两部分内容。是由实验教材中的第一、二单元合并而成的。

数一数是原来的第一单元，主要目的是了解学生数数的情况和经验。比多少是原来第二单元“比一比”的内容，而原来第二单元的“比高矮”“比长短”与数学学习的关系不是很大，被删去了。

(2)将“位置”由一年级下册提前到一年级上册。

### 2. 降低了难度

(1)平面、立体图形的认识分散编排。

认识图形原来包括：认识立体图形和平面图形，主要是加强立体图形和平面图形之间的联系。但在实验过程中老师们反映：学生一下子接触的图形太多，认识辨别难度较大，不易掌握。因此现在本册先认识立体图形，一年级下册再认识平面图形。

(2)只认识整时。

“认识钟表”原来包括：认识整时和半时，但实验过程中教师普遍反映：半时的认识比较困难，我们把“半时”的认识移到了二年级上册。本册只认识“整时”。

## 六、方法与措施：

1. 认真研究《标准》和教科书，提升教学理念，从学生的年

龄特点出发，以学生的已有经验为基础，充分利用教材资源，寻找学生熟悉的数学生活，使之进入课堂。

2. 采用多样化的教学手段，激发学生的学习兴趣。

3. 加强演示、观察与操作，让学生经历用数字和数学符号描述现实世界的过程。

4. 在学习方式上倡导学生自主探索、合作交流。

5. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、偏、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

6. 结合教学内容，适时渗透思想品德教育

7. 每月进行作业评比活动一次，比一比看谁学习进步快。

8. 对学生坚持正面评价，帮助学生树立学好数学的信心，以促进学生全面发展。

七、教学进度安排：

单元教学内容课时

1. 数一数(1课时)

2. 比一比(2课时)

3. 位置(2课时)

4. 1——5的认识(3课时)

加减法的初步认识(5课时)

0的认识和有关0的加减法(2课时)

5. 认识图形(1课时)

6. 6、7的认识和加减法(5课时)

8、9的认识和加减法(5课时)

10的认识和有关10的加减法(4课时)

连加、连减、加减混合的整理复习(2课时)

实践活动：数学乐园(1课时)

7. 数11——20各数，读数、写数(2课时)

10加几的加法和相应的减法(2课时)

8. 认识钟表(1课时)

9. 认识钟表(1课时)

10. 9加几(3课时)8、7、6加几(4课时)5、4、3、2、加几(3课时)

11. 总复习

## 人教版七年级数学教学计划表教学目标篇六

认真落实校长办公会关于新学期教学工作的要求，以《初中数学课程标准》为指导，以数学教研组工作计划为参考，围绕“教学”这一中心点，紧扣“质量”这一立足点，加强研究，大力实践，抓实教学常规工作并有所创新，积极稳妥地推动我校的课改工作，形成具有一中特色的办学风格，以人的发展为目标，全面提高教育教学质量。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性、二次备课的艺术性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

1、发挥集体的智慧，加强备课组的建设，充分发挥好老教师和各级骨干老师的带头作用。

2、备课：以集体备课为主，形成统一的有本校特色的讲学稿，保管好所有教学案、课件，供下xx届使用。

3、每周备课时，确定下周每节课的内容及每节课的重难点，以及每节课的教法和策略，严格把关和注重学生创新意识和能力的培养。

4、每章开课前，我们先阅读全章内容，确定全章的重难点，做完全章的课后习题。

5、认真组织课堂教学，精心设计教学过程，针对不同班级学生的情况，在二次备课时重新修改设计教学内容。让学生在活动、实践中，掌握知识，力求教学中要鼓励与提倡解决问题策略的多样化，尊重学生在解决问题中所表现出的不同水平。问题情景的设计、教学过程的展开、练习的安排等要尽可能地让所有学生都能参与，提出各自解决问题的方法，并引导学生在与他人的交流中选择合适的策略，丰富数学活动

的经验，提高思维水平。

6、让现代信息教育技术与数学教学进行更好的整合，以信息化带动教育现代化，利用现代信息教育技术，为学生创造一个数学实验的环境。所以我们组上课时尽量多地使用多媒体、网络资源，以此强化课堂交流、探索、创新、提高效率。